

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	14-16 sem	C	V.H hebdomadaire			Autres	Coefficient	Crédits	Mode d'évaluation	
				TD	TP	Autres				Continu	Examen
UE fondamentales				13h30							
Code : UE1.1.1	Coefficient : 09			Crédit : 18							
Matière 1 : Physiologie Animale Appliquée	67h30		1h30	1h30	1h30	82h30	03	06	X	X	
Matière 2 : Alimentation et nutrition des bovins	67h30		3h00	1h30	-	82h30	03	06	X	X	
Matière 3 : Aliments et valeurs nutritionnelles	67h30		1h30	1h30	1h30	82h30	03	06	X	X	
UE méthodologie				7h00							
Code : UEM1.1.1	Coefficient : 05			Crédit : 09							
Matière 1 : Production des fourrages et stratégies fourragères	60h00		1h30	-	2h30	65h	03	05	X	X	
Matière 2 : Approche systémique	45h00		1h30	-	1h30	55h	02	04	X	X	
UE Découverte				3h00							
Code : UED1.1.1	Coefficient : 01			Crédit : 02							
Matière 1 : Création et gestion d'entreprise laitière	45h00		1h30	1h30	-	05h	02	02	X	X	
UE transversales				1h30							
Code : UET1 : 1.1.1	Coefficient : 01			Crédit : 01							
Matière 1 : Communication	22h30		1h30	-	-	2h30	01	01		X	
Total Semestre 1	375h00		12h00	6h00	7h00	375h00	17	30			

Etablissement : Université Mohamed Cherif MESSAADIA « SOUK-AHRAS »
 Intitulé du master : Production Animale

Année universitaire : 2016-2017.

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البيطرية
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : Bouaouiche Abderrahmene

Grade : MC « B »

Spécialité : *PHYSIOLOGIE ANIMALE (application agronomie et médicale)* E-Mail : boua_2010@yahoo.fr ou a.bouaouich@univ-soukahras.dz

Matière : **PHYSIOLOGIE ANIMALE APP**

Niveau : 1^{ère} Année Master Production Animale Domaine : Sciences de la nature et de la vie Filière : Sciences agronomiques

Semestre : 01 ; UEF : 101 Crédit : 06 Coef. : 03 VHH : 67h30 Cours, 03TD, 15 TP, 15

Evaluation

Évaluation (Evaluation or Grading)

Examen final :	= 60% (20/20)	
Evaluation continue	= 40% (20/20)	
Exam TD	= 12% (12/20)	} (12/20)
Examen TP	= 12% (12/20)	
Home work & quiz	= 04% (02/20)	} (08/20)
exposé	= 04% (02/20)	
Présence (cours)	= 04% (02/20)	
Participation (TD)	= 04% (02/20)	
Total	= 100%	

Programme

Cours :

Contenu de la matière :

I. INTRODUCTION GENERALE A LA PHYSIOLOGIE

- Anatomie de l'appareil digestif des bovins
- Physiologie du comportement alimentaire chez les ruminants
- Motricité du complexe gastrique (réticulo-rumen)
- Le feuillet et ses fonctions
- Motricité et transit gastro-intestinal
- Physiologie du foie et des voies biliaires

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعية - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البيطرية
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Physiologie du pancréas endocrine et exocrine
Les sécrétions digestives et leur régulation (chez le nouveau-né et l'adulte)
Digestion et absorption

II. LA DIGESTION : physiologie et absorption

1. Structure des tractus alimentaires des différentes espèces domestiques
2. Particularités alimentaires des ruminants
3. Sécrétions digestives, décomposition des aliments et absorption des nutriments

III. PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION

1. L'axe hypothalamo-hypophysaire
2. Ovaires / testicules
3. Accouplement / fécondation / nidation
4. La gestation
5. La parturition ou mise bas
6. Effets des conditions du milieu sur la reproduction

IV. PHYSIOLOGIE DE LA LACTATION

1. Cycle mammogénèse-galactopoïèse-lactogénèse pour la croissance, la différenciation et le fonctionnement de la glande mammaire.
2. Contrôle hormonal de la sécrétion du lait
3. Composition du lait
4. Biochimie et synthèse des différents constituants du lait

V. PHYSIOLOGIE DE LA CROISSANCE

1. Croissance et développement
2. Contrôle hormonal de la croissance
3. Courbe de croissance
4. Croissance tissulaire et évolution de la composition chimique.

TD / TP / visites et sorties pédagogiques

- Des travaux pratiques et dirigés sur les différentes fonctions étudiées telles que la physiologie de la digestion, de la reproduction, de la lactation et de la croissance chez les principales espèces laitières et leur possibilités d'application sur le plan zootechnique pour la maîtrise de la conduite des élevage.

Références *(Livres et photocopies, sites internet, etc).*

- Livres de physiologie animale
- Bonnes, G., et al., 2005. Reproduction des animaux domestiques. Educagri éditions, 2^{ème} édition, 407 p.
- JARRIGE, R., RUCKEBUSHA, Y. et DEMARQUILLY, C., 1995. nutrition des ruminants domestiques ; ingestion et digestion. Ed INRA
- Craplet, C., Thibier, M., 1973. La vache laitière. Edition Vigot Frères.
- EDUCAGRI, 2010. Croissance et développement des animaux d'élevage. Edit. educagri éditions. 84 p.
- DUDOUET Ch., 2010. La production des bovins allaitants. Edit. guides France agricoles. 414 p.
- Barret J.P., Grosmond, G., SIMBELIE, C., 2006. Zootechnie générale. 2ème Editions TEC & DOC- Lavoisier. 280 p.
- Sérieys, F. Le tarissement de la vache laitière. Edition France Agricole.
- Hañez, E.S.E. Reproducción e inseminación artificial en animales. 5^a edición.
- Soltner, D., 1993. La reproduction des animaux d'élevage. Série zootechnie. Zootechnie générale, tome 1, 2^{ème} éd., collection sciences et techniques agricoles, 228 p.
- INRAP, 2004. Reproduction des animaux d'élevage. Edit. educagri éditions. 407 p.
- Soltner, D., 1994. Alimentation des animaux domestiques. Série zootechnie. Zootechnie générale, tome 1, 20^{ème} éd., collection sciences et techniques agricoles, 228 p.
- Wolter, R., 1997. Alimentation de la vache laitière. 3^{ème} édition, France Agricole, 262p

Travaux dirigés:

TD N°01:

Etude comparant de la croissance chez les principales espèces laitières (vache et brebis).

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعدي - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البيطرية
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Travaux pratiques :

TP N°01 : La dissection du Lapin et Poulet (le 03/10/2017)

Travail à faire :

- 1- Anatomie du digestif d'un lapin
- 2- Anatomie du tube digestif des oiseaux (Poulet)

DT N°02 : 1-Comparaisant entre le tube digestif de lapin et poulet. (le 10/10/2017)

- 2-Développement relatif des différents segments du tube digestif chez le omnivore (Homme) et chez la vache une espèce à fermentation caeco-colique

TP N°03 : L'appareil Reproducteur des ruminants

Travail à faire :

- 1- Etude d'un appareil reproducteur male et femelle.
- 2- Etude morphologique de l'Ovocyte et spermatozoïde.

TP N°04: La glande mammaire

Travail à faire :

- 1- Etude Histologique d'un Glande mammaire chez la vache et brebis.
- 2- La dissection d'un Glande mammaire chez la brebis.

Responsable du module

BOUAOUICH Abderrahmane

Date et signature

27/09/2022

Dr. BOUAOUICH Abderrahmane
Maitre de Conférences
Physiologie Animale

Responsable de la spécialité

..... علاوة بومزاوط

Date et signature

05/10/2022

Chef du département

Date et signature

رئيس قسم العلوم الفلاحية
امضاء: إبراهيم علي صطار

SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : *SALHI Sabrina*

Grade :M.C.B

Spécialité : **Production animale**

E-Mail : *s.salhi@univ-soukahras.dz*

Matière : ALIMENTATION ET NUTRITION DES BOVINS

Niveau : *Master 1* Domaine : *Nature et vie* Filière : *Sciences Agronomiques*

Semestre : **S1** Crédit : ...06. Coef. : ...03. VHH : **67 h30 Cours, 3h00. TD, 1h30 TP, /**

Evaluation

- Examen final = 60. %
- Travail continu = 40.% dont :
 - ✓ 20% évaluation TD
 - ✓ 10% Micro-interrogatoires
 - ✓ 10% Séduités et collaboration

Programme

Cours

I. INGESTION ET DIGESTION DES ALIMENTS

- 1.1. Introduction
- 1.2. Ingestion des aliments
- 1.3. Rétention des aliments dans le rumen : rôle de la mastication
- 1.4. Dégradation microbienne des aliments dans le rumen
- 1.5. Digestion après le rumen
- 1.6. Digestion et ingestion des principales rations

II. INGESTION D'EAU ET DES ALIMENTS

- 2.1. Régulation et expression de la quantité ingérée : système des UE
- 2.2. Ingestion d'eau



SYLLABUS

III. PERTES FECALES ET DIGESTIBILITE DES ALIMENTS ET DES RATIONS

IV. LES METABOLISMES

- 4.1. De l'absorption à l'utilisation métabolique
- 4.2. Le métabolisme énergétique de la cellule
- 4.3. Le métabolisme glucidique, lipidique et protéique
- 4.4. Le rendement de l'utilisation métabolique
- 4.5. L'utilisation des nutriments pour les productions

V. LES DEPENSES

- 5.1. La nature des dépenses
- 5.2. Les besoins et les apports alimentaires

VI. NUTRITION ENERGETIQUE

- 6.1. Notions de bioénergétique
 - 6.1.1. Généralités et définitions
 - 6.1.2. Grands principes de la bioénergétique
 - 6.1.3. La production d'énergie par l'organisme
- 6.2. Les dépenses énergétiques des animaux
 - 6.2.1. Le métabolisme de base
 - 6.2.2. Conditions de mesure et facteurs de variation
 - 6.2.3. Le niveau d'entretien
 - 6.2.4. Les dépenses de production
- 6.3. La mesure des dépenses énergétiques
 - 6.3.1. La calorimétrie directe
 - 6.3.2. La calorimétrie indirecte
 - 6.3.3. La méthode de thermochimie respiratoire
 - 6.3.4. La mesure de la rétention d'énergie
- 6.4. Expression de l'apport énergétique
 - 6.4.1. Les différentes formes d'énergie
 - 6.4.2. L'énergie brute
 - 6.4.3. L'énergie digestible
 - 6.4.4. L'énergie métabolisable
 - 6.4.5. L'énergie nette
 - 6.4.6. Transformation de l'énergie métabolisable en énergie nette
 - 6.4.7. Les systèmes d'expression de la valeur énergétique des aliments

VII. NUTRITION AZOTEE

- 7.1. Les dépenses azotées de l'organisme
 - 7.1.1. Evaluation des besoins d'entretien
 - 7.1.2. Evaluation des besoins de production
 - 7.1.3. Méthodes d'évaluation
 - 7.1.3.1. Application pour la production de lait
 - 7.1.3.2. Application pour la production de viande
 - 7.1.3.3. Les besoins de production du pré - ruminant
- 7.2. Facteurs de variation de l'utilisation de l'azote chez l'animal
 - 7.2.1. Facteurs liés à l'animal
 - 7.2.2. Facteurs liés à l'alimentation
- 7.3. Etude de la valeur azotée des aliments
 - 7.3.1. Méthodes d'évaluation
 - 7.3.2. Valeur azotée des formes simples

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مسادية - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البيطرية.
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

- 7.4. Modes d'expression de l'apport azoté
7.4.1. Matières azotées totales
7.4.2. Matières azotées digestibles
7.4.3. Protéines digestibles dans l'intestin
7.5. La supplémentation des sources azotées

VIII. NUTRITION MINERALE

- 8.1. Importance de l'eau dans l'organisme animal
8.2. Importance de l'apport en macro - éléments
8.2.1. Répartition dans l'organisme
8.2.2. L'alimentation phospho - calcique
8.2.3. Le magnésium
8.2.4. Le potassium
8.2.5. Le soufre
8.2.6. Le sodium
8.2.7. L'apport des oligoéléments en alimentation animale

IX. NUTRITION VITAMINIQUE

- 9.1. Importance des vitamines dans l'organisme animal
9.2. Classification des vitamines
9.2.1. Les vitamines liposolubles
9.2.2. Les vitamines hydrosolubles

Travaux dirigés:

- Exercices sur les mécanismes fondamentaux et la nutrition animale.
- Exercices sur l'évaluation des dépenses énergétiques chez le ruminant.
- Evaluation des dépenses azotées chez le ruminant
- Systèmes d'expression énergétique et azotés chez les ruminants

Travail personnel : Mini projet : échantillonnage - analyse - résultats - présentation du travail

Responsable du module

SALHI Sabrina

Date et signature

02/10./2022

Responsable de la spécialité

علاوة يوزاوط

Date et signature

02.10./2022

Chef du département

Date et signature

رئيس قسم العلوم الفلاحية
.../2022

إمضا إبراهيم علي عططار

Émargements des étudiants :

Tout étudiant ayant signé dans le tableau suivant approuve avoir lu et validé la méthode d'évaluation du module inscrite dans ce document :

République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de L'enseignement Supérieur et de La recherche Scientifique

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية والبيطرية.
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Noms et prénoms	Émargements	Noms et prénoms	Émargements
Ramachhiq Aida			
Yahimoui ABIR			
Radja Chetoui			
Gaouilliam			
Nessaïbia Inés			
Benouaret oualid			
Bennacer Asma			
fatini Soundesse			
Bentaceus Amina			



SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : BELFETNI NORA

Grade : MAA

Spécialité : Production animale

E-Mail : n.belfetni@univ-soukahras.dz

Matière : aliments et valeurs nutritionnelles

Niveau : master 1 PA Domaine : sciences de la nature et de la vie Filière : sciences agronomiques

Semestre : S1 Crédit : 6 Coef. : 3 1 Cours, 1 TD, 1 TP

Evaluation

- Examen final = 60%
- Travail continu = 40%

Examen TP = 12% (12/20)

Examen TD = 12% (12/20)

Home work & quiz = 04% (02/20)

Home work & quiz = 04% (02/20)

Interrogations = 04% (02/20)

Interrogations = 04% (02/20)

Présence (cours) = 04% (02/20)

Présence (cours) = 04% (02/20)

Participation (TP) = 04% (02/20)

Participation (TD) = 04% (02/20)

Programme

Veillez mentionner le contenu des éléments suivants :

Cours :

- I. PRESENTATION DE L'ALIMENT
- II. APPRECIATION DE LA VALEUR ALIMENTAIRE DES ALIMENTS DU BETAIL
- III. AMELIORATION DE LA VALEUR ALIMENTAIRE ET DE LA VALEUR NUTRITIONNELLE DES ALIMENTS DU BETAIL
- IV. REGLEMENTATION DES ALIMENTS UTILISES PAR LES ANIMAUX : PROTECTION DE L'ELEVEUR



SYLLABUS

V. COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DES BOVINS Les caractéristiques d'ingestion des aliments

Travaux dirigés: 2 TD

- Evaluation de la valeur alimentaire des aliments destinés au bétail : Utilisation des tables de valeur alimentaire
- Détermination des facteurs de variations de la digestibilité. Calculs de la valeur alimentaire et bilan azoté

Travaux pratiques :

3 TP (Analyse fourragère)

Sortie pédagogique : usine de fabrication des aliments de bétail

Responsable du module

BELFETNI NORA

Date et signature

28/09/2022

Responsable de la spécialité

.....

Date et signature

.../.../2022

Chef du département

.....

Date et signature

28/09/2022

امضاء: براهيم علي ططار

Émargements des étudiants :

Tout étudiant ayant signé dans le tableau suivant approuve avoir lu et validé la méthode d'évaluation du module inscrite dans ce document :

Noms et prénoms	Émargements	Noms et prénoms	Émargements
fatmi soundesse		Yahiaoui ABIR	
Inés NESSAIBIA			
Rouakhiq Aïda			
Gawel eliam			
Kemouchahine			
Chetoui Radja			



SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : ...LATRECHE F.

Grade : ...MCB.....

Spécialité : Phytotechnie.

E-Mail : filal.latreche@univ-soukahras.dz

Matière :Production des fourrages et stratégie fourragère

Niveau : ...M1..... Domaine :SNV.....

Filière : ...Sciences agronomique

Semestre :1.. Crédit : 5. Coef. :...3 VHH : 1h30.Cours, .TD, 1h30.TP

Evaluation

- Examen final = 60%
 - Travail continu = 40%
 - Examen TP = 20% (8/20)
 - Home work & quiz = 08% (08/20)
 - Présence (cours) = 04% (02/20)
 - Participation (TP) = 04% (02/20)
- (16/20)
(04/20)

Programme

Cours :

I. Introduction générale

II. Chapitre 1 : le système fourrager

2.1. éléments d'histoire sur les techniques et les pratiques du système fourrager

2.2. les grandes régions d'élevage en Algérie

2.3. les deux composants du système fourrager

2.4. les systèmes fourragers

2.5. les systèmes de production bovine en Algérie

III. Chapitre 2 : valeur alimentaire des fourrages

3.1. Introduction

3.2. Valeur alimentaire des graminées et des légumineuses fourragères

3.3. Valeur alimentaire des céréales immatures

3.4. Les racines et les crucifères

IV. Chapitre 3 : Le pâturage

4.1. Introduction

4.2. Les facteurs de la maîtrise du pâturage

4.3. Les techniques de pâturage

V. Chapitre 4 : Récolte et conservation des fourrages par voie sèche



SYLLABUS

- 5.1. Introduction
- 5.2. Etude théorique du séchage des fourrages verts
- 5.3. La chaîne de récolte par séchage au sol
- 5.4. Le séchage par ventilation
- VI. Chapitre 5 : récolte et conservation des fourrages par voie humide**
- 6.1. Introduction
- 6.2. Les processus métaboliques et fermentaires qui se produisent lors de l'ensilage
- 6.3. La réalisation de l'ensilage à la ferme
- VII. Chapitre 6 : détermination et élaboration d'un système fourrager**
- 7.1. introduction
- 7.2. le contexte actuel de la production fourragère et changements attendus
- 7.3. les déterminants du choix des éleveurs qu'il faut intégrer dans l'élaboration des stratégies fourragères

Travaux pratiques :

- identification des grains et graines des différentes espèces fourragères au laboratoire
- identification des espèces fourragères aux stades herbacés
- évaluation de la valeur nutritionnelle des fourrages à partir des équations de prédiction.
- sorite sur terrain et préparation d'herbier fourrager
- Visite ou sortie pédagogique au niveau des fermes de production de fourrages.

Responsable du module

Date et signature

09/10../2022

Responsable de la spécialité

Date et signature

09/10../2022

Chef du département

Date et signature

09/10../2022
إمضاء: جراحهم علي صطار



SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : **BOUMEZAOUET ALLAOUA** Grade :MAA.....
Spécialité : **PRODUCTION ANIMALE** E-Mail : **a.boumzaouet@univ-soukahras.dz**

Matière : Approche Systémique

Niveau : Master 1. Domaine : *SNV*..... Filière : ...Agronomie
Semestre : ...3.. Crédit : ...4.... Coef. : ...2 VHH : 1h 30 Cours, 1h 30TP

Evaluation

- Examen final = 60%
- Travail continu = 40%
 - Rapports des sortie = 20% (10/20)
 - Présence (cours et TP) = 10% (05/20)
 - Participation (TP) = 10% (05/20)

(20/20)

Cours :

Programme

Contenu de la matière :

PREMIERE PARTIE : DONNEES GENERALES SUR LA GEOGRAPHIE DES ELEVAGES

I. LES CONDITIONS DE L'ELEVAGE

1. La nature, les civilisations et l'élevage

1.1. Les animaux d'élevage

1.2. Le rôle des facteurs physiques

1.3. Le comportement de l'homme face à l'élevage

2. Les techniques de production

3. Les techniques d'utilisation des produits animaux

4. L'élevage dans l'engrenage de l'économie moderne

II. LES TYPES D'ELEVAGE

1. Les élevages extensifs : nomadisme et transhumance

2. Les élevages extensifs

3. Les élevages intensifs

CONCLUSION

deuxième partie : approche systémique pour l'analyse des systèmes d'élevage



SYLLABUS

i. pourquoi dans une perspective de développement, faire une analyse systémique du milieu

rural au travers de l'activité d'élevage ?

1. Constat : l'élevage algérien a longtemps été étudié de façon sectorielle

1.1. Dans la recherche et le développement

1.2. Dans la formation

Conclusion

2. L'approche du milieu rural en termes de système agraire

2.1. Présentation rapide du système agraire

Etablissement : Université Mohamed Cherif MESSAADIA « SOUK-AHRAS »

Intitulé du master: Production Animale

Année universitaire 2016-2017 Page 36

2.2. L'insuffisante prise en compte de l'élevage dans l'analyse des systèmes agraires

3. Les spécificités de l'élevage en tant qu'objet d'étude

3.1. Les produits de l'élevage sont très divers

3.2. Les fonctions socio-économiques et culturelles de l'élevage sont très importantes dans les

sociétés traditionnelles

3.3. L'animal : l'atome du zootechnicien

3.4. Le troupeau : unité d'observation principale

3.5. L'élevage : production secondaire par rapport à la végétation dans la chaîne trophique

Conclusion

II. LE SYSTEME D'ELEVAGE : UN MODELE DE REPRESENTATION DE LA REALITE

QUI ORGANISE LE DIAGNOSTIC

1. Qu'est-ce que le concept de système d'élevage ?

1.1. Le système d'élevage est un système ouvert

1.2. C'est un système piloté

1.3. C'est un système qui met en jeu un processus de production

1.4. C'est un système finalisé

1.5. C'est un système à échelle variable

2. Présentation de définitions nécessaires à l'étude des systèmes d'élevage

2.1. Les trois pôles du système d'élevage



SYLLABUS

- 2.2. Des pôles en interaction dynamique
 - 2.3. Les systèmes d'élevage naissent, vivent et disparaissent
 3. Mais à quoi sert donc un modèle de présentation de la réalité ?
 - 3.1. Le concept de système d'élevage permet de décrire une réalité complexe
 - 3.2. Il permet d'expliquer cette réalité
 - 3.3. Il permet de porter un jugement
 - 3.4. Le système d'élevage : une représentation qui se construit par étape
- ### III. PREMIERE APPROCHE DE L'ELEVAGE ET DE SON ENVIRONNEMENT
- Introduction : A quelle échelle étudier et analyser le milieu rural au travers de l'activité d'élevage dans une perspective de développement ?
1. L'élevage à l'échelle nationale
 - 1.1. Pourquoi cette échelle d'étude ?
 - 1.2. Le produit de cette étape d'analyse
 - 1.3. Les phénomènes à observer et les informations à recueillir
 2. Les systèmes d'élevage à l'échelle régionale
 - 2.1. Comment repérer et analyser les systèmes d'élevage à l'échelle régionale
 - 2.2. La collecte des informations nécessaires
 - 2.3. Les enquêtes complémentaires
 - 2.4. Les relations agriculture – élevage : concurrence et complémentarité
 3. Les systèmes de production à l'échelle des unités de production
 - 3.1. Comment analyser une unité de production et son fonctionnement ?
 - Le choix d'un modèle de représentation
 - Démarche adoptée
 - Eléments de diagnostic
 - 3.2. Réalisation de typologies de fonctionnement et de trajectoires d'évolution
 - Introduction
 - Principes d'étude
 - Démarche adoptée
- Conclusion
4. Le diagnostic à l'échelle du troupeau : une analyse des processus de production
 - 4.1. Comment réaliser une analyse des processus de production ?
- Etablissement : Université Mohamed Cherif MESSAADIA « SOUK-AHRAS »
Intitulé du master: Production Animale



SYLLABUS

Année universitaire 2016-2017 Page 37

- Les objectifs du diagnostic au niveau du troupeau
- Quels sont les paramètres à observer pour analyser le processus productif ?
- Les outils d'analyse du diagnostic au niveau du troupeau

4.2. L'organisation du recueil et de l'exploitation des données

- Les suivis de troupeaux
- Les enquêtes et observations
- L'expérimentation en milieu paysan

Conclusion

CONCLUSION GENERALE

Travaux pratiques :

- Etude de cas – analyse – résultats – présentation du travail + séminaire ou sortie+ rapport d'activité

Responsable du module

Responsable de la spécialité

Chef du département

Date et signature

Date et signature

Date et signature

12.1.2022

11.1.2022

12.1.2022

Émargements des étudiants :

Tout étudiant ayant signé dans le tableau suivant approuve avoir lu et validé la méthode d'évaluation du module inscrite dans ce document :

Noms et prénoms	Émargements	Noms et prénoms	Émargements

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البيطرية.
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : TADJINE Dahmane Grade : MAB

Spécialité : Production Animale E-Mail : d.tadjine@univ-soukahras.dz

Matière : Création et gestion d'entreprise laitière

Niveau : M 1 PA Domaine : SNV Filière : Sciences Agronomiques

Semestre : 1 Crédit : 02 Coef. : 02 VHH : 45h00 01h30Cours, 01h30TD, /TP

Evaluation

- Examen final = 60%
- Travail continu = 40%

Micro-interrogation = 20 %

Assiduité (cours) = 06 %

Exposé = 14 %

Programme

Cours :

Le cours création et gestion d'entreprise laitière contient une introduction et sept chapitres : Le chapitre I qui s'intitule ANALYSE DE L'IDEE DU PROJET contient les points suivants : Le marché ; Analyse de la demande (La demande passée et présente ; La demande future) ; Analyse de l'offre (Offre passée et présente ; Offre future) ; Analyse de l'environnement [La clientèle (les consommateurs) ; La concurrence ; La distribution (principaux circuits de distribution, intermédiaires,...) ; L'environnement proprement dit]. Le chapitre II aborde FAISABILITE TECHNIQUE. Dans le chapitre III qui porte le nom ESTIMATION DES COUTS, on va aborder les points suivants : Les coûts d'investissement et Les coûts d'exploitation. Le chapitre IV s'intitule : LES VARIANTES POSSIBLES, contient Comment fabriquer ; Combien produire ; Où produire (choix de la localisation du local) ; et Quand produire. Dans le chapitre V nommé LA RENTABILITE (ETUDE TECHNICO-ECONOMIQUE), on va étudier les trois points suivants : Le chiffre d'affaire ; Les charges et Le résultat. Le chapitre VI dit COMMENT FINANCER DES ENTREPRISES contient deux points qui sont : Autofinancement et L'emprunt bancaire. Le dernier chapitre : FACTEURS DE REUSSITE contient les points suivants : Gestion technique ; Gestion financière ; Approvisionnement ; Marketing et Ressources humaines.

Université Mohamed Chérif Messadia -
Souk Ahras-
Institut des Sciences Agronomiques et Vétérinaires
Département des Sciences Agronomiques



جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق أهراس
معهد العلوم الفلاحية و البترية.
قسم العلوم الفلاحية

SYLLABUS

Travaux dirigés:

Exposé personnel (création d'entreprise laitière)

Travaux pratiques :

Responsable du module

TADJINE Dahmane

Date et signature

17/11/2022

Responsable de la spécialité

بنسوة بومزاوط

Date et signature

17/11/2022

Chef du département

Date et signature

.../.../2022

رئيس قسم العلوم الفلاحية
إمضاء: براهيم علي طاطال



SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : Maarfia Sarra.

Grade : MCB

Spécialité : Biodiversité et production végétale E-Mail : sara.maarfia@univ-soukahras.dz

Matière : Communication

Niveau : M1 production animale Domaine : SNV Filière : Sciences Agronomiques

Semestre : 01 Crédit : 1 Coef. : 1 VHH : 01 Cours

Evaluation

- Examen final = 60 %
- Travail continu = 40 %
- **Veillez svp détailler la méthode d'évaluation détaillée qui sera adoptée de votre part.**

Exemple : Examen final :	= 60% (12/20)	
Evaluation continue	= 40% (8/20)	
Travaux dirigés (TD)		
Home work& quiz	= 50% (04/08)	} (08/20)
Présence (cours)	= 25% (02/08)	
Participation (TD)	= 25% (02/08)	
Total	= 100%	



SYLLABUS

Programme

Veillez mentionner le contenu des éléments suivants :

Cours :

- Renforcement des compétences linguistiques
- Les méthodes de la Communication
- Communication interne et externe
- Techniques de réunion
- Communication orale et écrite

Responsable du module

Maarfia Sarra

Date et signature

12/10/2022

Responsable de la spécialité

Boumzaoutte Allaoua

Date et signature

19.../11.../2022

Chef du département

Alitatar Braham

Date et signature

.../.../2022

Émargements des étudiants :

Tout étudiant ayant signé dans le tableau suivant approuve avoir lu et validé la méthode d'évaluation du module inscrite dans ce document :

Noms et prénoms	Émargements	Noms et prénoms	Émargements
Inés NESSAIBIA		Romahnia Aoua	
Gaouir uliam			
Kouari chahine			
fatui sandes A			
Loulou haithem			
paroul oualib			
Bemacer ASMIA			
Chetoui Radfa			
Yahiaoui Abir			