

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: ألعاب القوى 1

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص ألعاب القوى.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.
محتوى المادة:

1/ تاريخ وفلسفة النشاط

2/ القوانين والتحكيم

3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي:

(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)

4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.

5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية

6/ التخطيط والبرمجة

7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- ريسان خريبط وعبد الرحمان: ألعاب القوى، الدار العلمية الدولية والثقافة، القاهرة، 2002.
- سعد الدين الشرنوبي، وعبد المومن هريدي: مسابقات الميدان والمضمار، مكتبة الإشعاع الفنية، 1998.
- فراج عبد الحميد توفيق: النواحي الفنية لمسابقات الرمي والدفع، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2004.
- كمال جميل الربضي: الوثب العالي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement , edition Vigot 1983
- Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entraînement ;FFA ; insep, 2000.
- Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997..

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجمباز

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجمباز.
- الرفع من المستوى البدني والتقني و للطلاب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- عنايات فرج وفاتن البطل: التمرينات الإيقاعية والجمباز الإيقاعي، دار الفكر العربي، 2004.
- عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، دار الفكر العربي، 1998.
- محمد إبراهيم شحاتة: تدريب الجمباز المعاصر، دار الفكر، 2003.
- نفس المؤلف السابق، أسس تعليم الجمباز، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Xavier baguetin et ant ; **Gymnastique ; 2002.**
- Fédération algérienne sport & travail: **la gymnastique de production.**
- Chantalle. t-Mathieu autres: **entrainement de la force spécificité et planification, INSEP, 1997.**

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص السباحة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخطي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخطي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- صلاح بشير سعد: الأسس العلمية لتعليم السباحة وتدريب عليها، اليازوري، 2001.
- هديل ذياب: تعليم السباحة والتعرف على الرياضات المائية، دار دياب، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition, Vigot, 1983.
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne ; les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الأول
المادة: كرة السلة

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة السلة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة السلة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة السلة.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحيم إسماعيل: الهجوم في كرة السلة، 1995.
- ريسان خريبط مجيد: كرة السلة، 2002.
- شريف قادر حسين: كرة السلة : تأثير تدريب مطاولة السرعة في المتغيرات الوظيفية و المهارية، 2010.
- جمال صبري فرج : المهارات الأساسية والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين ، 2008.
- جمال صبري فرج: الإعداد البدني للاعب كرة السلة، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- pierre Vincent, basket (la formation des joueurs), Chiron, 2004.
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot, 1983.
- pierre Vincent; basket (méthode d'entraînement, la formation des joueurs), 2003.
- jean pier de vincenzi et autres; basket jeux d'entraînement, Chiron, 2003.
- gilles cometti; la préparation physique en basket , Chiron, 2003.

السداسي: الأول
المادة: علم التشريح

أهداف التعليم:
أهم المعارف النظرية المرتبطة بتخصص علم التشريح.
الرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالتخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة.
معرفة أجهزة الرئيسية في الجسم للاطلاع على أهم وظائفها.

محتوى المادة:
مدخل لعلم التشريح
الهيكل العظمي
العضلات
الخلايا والأنسجة
تشكيل مختلف أطراف ومفاصل جسم الإنسان
دراسة عامة لمختلف الأجهزة الحيوية
طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:
- زكي محمد حسن: التشريح الوصفي الوظيفي لتدريبات القوة العضلية، 2007.
- وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
- يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Andras.S ; Anatomie humaine , 1999.
- Ramzi yousef.n ; Physiology and Anatomy MCQ, 2007.
- Mouhamed.E ; Fundamentals of Anatomy, 2010.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 1997.
- Rolf Wirhed, Anatomie science du geste sportive, vigot, ,1985.
- Lepers J , Martin A ,Biomécanique l'essentiel en sciences du sport , ellipses , 2007.
- Allard,Blanchi,Analyse du mouvement humain par la biomécanique , Vigot,Quebec,2000.
- Jean Claude Chartin, biomechanics and medicine in swimming,university of saint-France 2003.
- Allard,Blanchi,La biomécanique « que sais je ? » N^o 3456 Presse université de France,1999.
- DureyA, Physique pour les sciences de sport, Masson,1997.

أهداف التعليم:

- الاطلاع على تاريخ التربية البدنية وأهم التيارات الفلسفية الموجهة لها.
- إعطاء نظرة حول تطور الرياضة عبر العصور والحضارات الإنسانية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات والمدارس الفلسفية، وتاريخ بعض الشعوب.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية قبل التاريخ
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في العصور الوسطى
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في الحضارة الإسلامية.
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في العصر الحديث
- تاريخ وفلسفة الأنشطة البدنية والرياضية في الجزائر
- تطور اللجنة الأولمبية الجزائرية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- أمين أنور الخولي: أصول التربية البدنية والرياضة، دار الفكر العربي، 1996.
- أمين أنور الخولي: الرياضة والحضارة الإسلامية، دار الفكر العربي، 1996.
- مصطفى السايح وحسن عبد المنعم: فلسفة التربية البدنية والرياضة، 2007.
- محمد خير علي مامسر: الموسوعة التاريخية لتطور الحركات الرياضية في الحضارات القديمة والحديثة، 2001.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Gilbert Andrieu et autre ; anthologie commentée des textes historique de l'éducation physique et du sport, 2001.
- Gilbert Andrieu ; histoire de l'éducation physique de 1936 a nos jours, action, 2001.
- Claude piard ; éducation physique et sport -petit manuel d'histoire élémentaire-, l'Harmattan, 2001.
- Robert charvin ; Sport... et désir de guerre, l'Harmattan, 2001.
- Jean-Luc martin ; histoire de l'éducation physique sous la v république la conquête de l'éducation nationale 1969-1981, Vuibert,

السداسي الأول
المادة: منهجية البحث العلمي (1)

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض أنواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.
بعض النظريات والطرق المتخلفة في ممارسة البحوث العلمية.

محتوى المادة:

- 1/ مدخل لأساليب التفكير العلمي
- 2/ أساليب التفكير العلمي في الميدان الرياضي
- 3 مدخل لمنهجية البحث العلمي
- 4/ مناهج البحث العلمي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد: المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية، د.م.ج، الجزائر، 2009.
- محمد عبد الفتاح الصيرفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر، 2002.
- محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، 1999.
- مروان عبد المجيد إبراهيم: طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، 2002.
- حسن أحمد الشافعي و سوزان احمد مرسي: مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية، 1999.
- عامر قنديلجي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، 2008.
- سمير عبد القادر جاد: استراتيجيات الابحاث العلمية والرسائل الجامعية، 2007.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Cécile collinet; la recherche en STAPS ; puf, 2003.
- j. ferré et b. philippe ; préparation aux brevets d'état d'éducateur sportif - tome2- le cadre institutionnel, socio-économique et juridique des APS, amphora, 2002.
- Thierry Michot ; une méthode pour réussir ses études en STAPS, Vuibert, 2001.
- Raymond thomas ; annales du brevet d'état d'éducateur sportif, 2003.

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلوم التربية.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علوم التربية في ميدان الرياضة.
التركيز على البعد التربوي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات التربوية المعاصرة.

محتوى المادة:

- مدخل لعلوم التربية والبيداغوجيا
- تطور الفكر التربوي
- مفاهيم التربية الأكاديمية والإجرائية
- مبادئ وأهداف وعمليات التربية التقليدية والحديثة
- النظريات والمذاهب التربوية
- البيداغوجيا الفعالة والنشطة
- البيداغوجيا غير المباشرة المتحررة
- بيداغوجية الكبار والراشدين

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحمان العيسوي: علم النفس والتربية والاجتماع، 1999.
- ثائر غباري: علم النفس التربوي و تطبيقاته الصفية، 2009.
- خالد ابوشعيرة: المدخل الى علم التربية، 2010.
- محمد الغرباوي: نظريات التعليم والتعلم، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Yaves.B ; Les théories countemporale de les Education, 1995.
- Jean-Claude boulo et jean- Claude olivier ; pratiquer l'éducation physique et sportive, 2001.
- Ghislain Carlier et autre ; éducation physique et sportif innovations pédagogiques en formation continue, action, 2001.

السداسي الأول
المادة: مدخل للتدريب الرياضي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في الميدان.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الإطلاع على النظريات وطرق التدريب المختلفة.

محتويات المادة:

- علم التدريب الرياضي
- أسس ومبادئ علم التدريب
- طرق ومناهج علم التدريب
- وسائل التدريب
- مجالات علم التدريب
- خطط وبرامج علم التدريب
- أهمية وأهداف علم التدريب
- علم التدريب والقدرات البدنية
- علم التدريب والصفات البدنية
- حمولة في التدريب الرياضي
- الشدة في التدريب الرياضي
- الاسترجاع في التدريب الرياضي

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

- 1- zatsiorski, l'entraînement de la force ; vigot, 1990
- 2-platonov, la planification de l'entraînement, vigot, 1995
- 3-weineck, l'entrancement sportif, vigot, 2000

السداسي الأول
المادة: مدخل للنشاط البدني الرياضي التربوي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في الميدان.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الاطلاع على النظريات وطرق التدريب المختلفة، ونظريات التعلم.

محتويات المادة:
- مفهوم النشاط البدني الرياضي التربوي
- أهداف النشاط البدني والرياضي التربوي
- تصنيفات النشاط البدني والرياضي التربوي
- النشاط البدني والرياضي التربوي في المؤسسات التربوية
- النشاط البدني والرياضي التربوي وأبعاد الشخصية السوية
- قوانين النشاط البدني والرياضي التربوي والقيم الاجتماعية الثقافية

طريقة التقييم:
مستمر + كتابي

المراجع:
- عبد الكريم عفاف: تصميم المناهج في التربية البدنية، 2006.
- عمر زينب علي : طرق تدريس التربية الرياضية الأسس النظرية و التطبيقات العملية، 2002.
- طلحة حسين عماد الدين: التعلم والتحكم الحركي : مبادئ -نظريات-تطبيقات.

السداسي: الأول
المادة: الكيمياء الحيوية

أهداف التعليم:
أهم المعارف النظرية المرتبطة بتخصص الكيمياء الحيوية.
الرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة بعض المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة.
معرفة طريقة عمل خلايا جسم الانسان.

محتوى المادة:
- مدخل للكيمياء الحيوية
- الخلية ووظائفها الرئيسية.
- عمليات البناء والهدم
(الميثابوليزم والكاتابوليزم): السكريات – الدسم- البروتينات.
- المركبات المعدنية والفيتامينات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:
-نوال الحسن: مبادئ في الكيمياء العضوية، 2008.
-نوال الحسن: الكيمياء الحيوية، 2009.
-واضحة أبو ذهبي: الكيمياء العامة، ج01 و ج02، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

-Noual Elhasen ; biochemistry (Theory and Practice), 2009.
-Manel. R ; Introduction To Biochemistry, 2010.
-Fatma. N : Biochemistry (a short Course), 2011.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف المرتبطة باللغة الإنجليزية.
الرفع من المستوى اللغوي الطالب واكتساب لغات البحث والتواصل

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة أهم القواعد الأساسية المرتبطة باللغة الإنجليزية.
الاطلاع على أهم الأدبيات المرتبطة باللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:
- علم الألفاظ، ووسائل وأدوات الكلام.
- الحروف الصامتة، وحروف العلة والنطق، حروف الشدة.
- علم المفردات: ماهية الكلمة، شكل وتركيب الكلمة، أنواع الكلمة.
- علم النحو: العبارة، جملة الشرط، الجملة ومحتواها (النحو/ الصرف).
- علم المعاني: التعدد، الترادف، التضاد، التعبير المجازي.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Lored Todd, An introduction to linguistics, 1987.