

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• Office word-----semesttre 01
• Office Excelle -----semesttre 01
• Office Power point -----semesttre 01
• Office Access -----semesttre 02
• Office publish-----semesttre 02
• Office InfoPath-----semesttre 02
• Office outlook-----semesttre 02

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترذ البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التسيير المالي في الرياضة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: التسيير المالي في الرياضة

1. تعريف واهمية التسيير المالي في الرياضة.
2. الأهداف الأساسية للتسيير المالي في الرياضة
3. التسيير المالي في الرياضة من مدخل نظرية الأنظمة.
4. التسيير المالي في الجزائر ومراحل الأساسية.
5. مرحلة النموذج الفرنسي (1962 - 1976).
6. مرحلة التقنين الرياضي (1976 - 1989).
7. مرحلة تنظيم وتوجيه البيت الرياضي (1989 - 2004).
8. مرحلة الإصلاح الرياضي (2004 - 2014).
9. قانون الرياضة الجديد رقم 05-13 المؤرخ في 2013/07/23 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها.
10. تكوين المورد البشري وعلاقته بحوكمة التسيير المالي في الرياضة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترء البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: إدارة المنشآت والمركبات الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المفاهيم والأهداف والأهمية
2. أهم الأفكار المقدمة في مجال الإدارة والإدارة الرياضية
3. مبادئ الإدارة الرياضية
4. الإدارة الإستراتيجية في الرياضة
5. مجالات الإدارة الرياضية والقيادة الرياضية .
6. طرق الإدارة والتسيير الرياضي " الأهداف، الوقت ، بالاستراتيجيات "
7. متطلبات الإدارة الرياضية الناجحة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المحاسبة الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

محتوى المادة: المحاسبة الرياضية

1. الإطار النظري للمحاسبة الرياضية.
2. تسجيل العمليات المالية في المنظمات الرياضية.
3. الدورة المحاسبية في المنظمات الرياضية.
4. القوائم المالية.
5. التسويات الجردية.
6. الرواتب والأجور في المنظمات الرياضية.
7. المحاسبة في المنشآت الرياضية.
8. الأصول النقدية في المنظمات الرياضية.
9. كيفية اظهار حسابات المدينين في السجلات المحاسبية.
10. المشاكل المحاسبية في المنظمات الرياضية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون و التشريع الرياضي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: القانون والتشريع الرياضي

1. السياسات الرياضية العمومية في القانون الرياضي الجزائري.
2. النظام القانوني للمرفق العمومي الرياضي في القانون الجزائري.
3. النظام القانوني للتفويض في المنظمة الرياضية.
4. النظام القانوني للمسير الإداري الرياضي.
5. النظام القانوني للمسير الرياضي المنتخب المتطوع.
6. الأحكام القانونية للعقود الرياضية.
7. الإطار القانوني لعقد اللاعب الرياضي المحترف.
8. الأحكام القانونية للمسؤولية الرياضية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مشروع البحث

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

خطة البحث
تحديد المجتمع الاحصائي ومتغيرات البحث
الفرضيات الاستقرائية والاستنتاجية وصلاحيات الاستخدام
التحديد والتحليل المفهومي لمتغيرات البحث
الدراسات السابقة والمثابرة وأوجه الاستفادة منها
متغيرات البحث وطرق المراقبة
الصدق الصحة والثبات والاستقرار
أدوات جمع البيانات
بناء شبكات الملاحظة المنظمة وتأطيرها
بناء الاستمارة والاستبيان
بناء مخطط ودليل المقابلة
بناء المخطط التجريبي
بناء فئات تحليل المحتوى
التقنيات المباشرة وغير المباشرة وتخطيط عملية الجمع
تفريغ البيانات
ترتيب المعطيات والبيانات الاحصائية
أسس القياس والاختبارات
بطاريات الاختبار
بطاريات الاختبارات المورفولوجية والفيزيولوجية
بطاريات الاختبارات النفسية والاجتماعية
المصادر والمراجع ذات الصلة بالبحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترذ البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نظام مراقبة التسيير للمنشآت الرياضية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: نظام مراقبة التسيير للمنشآت الرياضية

1. مراحل تطور نظام مراقبة التسيير.
2. تعريف نظام مراقبة التسيير وخصائصه.
3. اهداف واهمية نظام مراقبة التسيير.
4. مستلزمات نظام مراقبة التسيير.
5. نظام مراقبة التسيير حسب مدارس التسيير.
6. مكونات نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
7. خطوات تصميم نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
8. صفات مراقب التسيير في المنشأة الرياضية.
9. أدوات نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
10. واقع نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية الجزائرية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي 02

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المقارنات المتعددة

1.1 طريقة أقل فرق معنوي LSD

1.2 اختبار لدونتي αd

1.3 اختبار توكي للفرق الدال الموثوق به tuky

2. اختبارات الارتباط و العلاقات

1.1 معامل الارتباط بيرسوم test de personne correlation R

1.2 معامل الارتباط سبيرمان test de Spermancorrelation r

3. اختبار مربع كاي (كا - X^2)

a. اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعامل واحد

b. اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعاملين

4. اختبار الفروض بالنسبة الى العينات الضغيرة أو الاحصاء اللابارومتري

c. اختبار كروسكال واليس لاكث من عينتين مستقلتين (ه - H)

d. اختبارات الاشارة (العلامة - ع)

e. اختبار ولكسن لرتب الاشارة لعينتين مرتبطتين (ت - t)

f. اختبار فريدمان لتحليل التباين لاكثر من عينتين مرتبطتين ($X^2 F$)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحوكمة في المجال الرياضي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. نشأة الحوكمة ومبررات وجودها.
2. مفهوم الحوكمة.
3. أسس ومبادئ واهداف الحوكمة.
4. ضوابط وقواعد الحوكمة.
5. النظريات المفسرة لمفهوم الحوكمة.
6. الأطراف الرئيسية في الحوكمة في المجال الرياضي.
7. آليات الحوكمة وابعادها التنظيمية في المجال الرياضي.
8. الحوكمة في الحركة الرياضية الوطنية في الجزائر.
9. الحوكمة في المرفق العمومي الرياضي في الجزائر.
10. الحوكمة في الشركات الرياضية التجارية في الجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دراسة السوق الرياضية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: دراسة السوق الرياضية

1. تعريف السوق
2. العرض والعوامل المؤثرة في تحديده
3. الطلب والعوامل المؤثرة فيه.
4. اهم أنواع الأسواق.
5. تعريف السوق الرياضية واهميتها
6. طبيعة المنتج الرياضي ودورة حياته.
7. قواعد العرض والطلب في السوق الرياضية
8. السوق الرياضية وعناصر السياسة التسويقية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اللغة الانجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• Applied English language in sport field Translation of scientific article from English to Arabic language
• Applied English language in sport field Translation of scientific article from Arabic to English language
• Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses
• Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاعلام الالي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• Office word----- semesttre 01
• Office Excelle ----- semesttre 01

• Office Power point -----semesttre 01
• Office Access -----semesttre 02
• Office publish-----semesttre 02
• Office InfoPath-----semesttre 02
• Office outlook-----semesttre 02

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التكوين الإستراتيجي للموارد البشرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. أهمية وضرورة التكوين المتواصل
2. السياقات المعرفية المتدخلة في التربية والتعلم والتكوين
3. التعليم والاستيعاب والتكيف والشخصية والسلوك الموجه نحو الهدف
4. المداخل المختلفة لدراسة السلوك البشري "السلوكي والنفسي والمعرفي والإنساني "
5. العوامل المؤثرة على عملية التكوين للمورد البشري
6. كيفية التعلم من وجهة نظر علم النفس في الدوافع و دور الجماعة