



جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة قسم العلوم الاجتماعيّة

## SYLLABUS منهاج المادة التعليميّة

المادة: علم النفس الاجتماعيّ

الميدان: العلوم الاجتماعيّة الشعبة: علم اجتماع

التخصص: علم اجتماع

السداسي: الثالث السنة الجامعيّة: 2022/2023

### التعرف على المادة التعليميّة

العنوان: علم النفس الاجتماعيّ

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 02 المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا و 30د (محاضرة)

أعمال توجيحية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ..////////

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : //////////

### مسؤول المادة التعليميّة

الاسم، اللقب، الرتبة: .....عقائنية مهاء أستاذ محاضر أ .....  
تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : ..... لا يوجد .....

البريد الإلكتروني: m.agaguenia@univ-soukahras.dz..

رقم الهاتف: .....0696429723

توقيت الدرس ومكانه: .....11-09:30 في القاعة A



### وصف المادة التعليمية

#### المكتسبات (Pré requis):

و تهدف إلى تزويد الطالب بمختلف المعارف الولية حول علم النفس الاجتماعي، تعريف الطالب بمختلف العلاقات التبادلية بين مختلف العلوم سلوكية مع مراعاة الحدود الأكاديمية المضبوطة بينهم. تمكين الطالب من فهم السلوك الاجتماعي من خلال تقديم مجموعة من التجارب و النظريات التي حاولت تفسير و فهم الطبيعة النفسية الاجتماعية للسلوك البشري.

**الهدف العام للمادة التعليمية :** تمكين طلبة السنة الثانية علم الاجتماع من التعرف على ماهية علم النفس الاجتماعي عبر تفضيل مختلف مراحل تطوره و أهمية و أهدافه.

### محتوى المادة التعليمية

#### أولاً- التعريف بعلم النفس الاجتماعي

1. مفهوم علم النفس الاجتماعي
2. التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي
3. التطبيقات العملية لعلم النفس الاجتماعي
4. علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى

ثانياً- رواد علم النفس الاجتماعي

1. كيرت لوين (Kurt Lewin):
2. جورج هربرت ميد (George Herbert Mead)
3. مارجريت ميد (Margaret Mead): (1901-1978م)

ثالثاً- نظريات علم النفس الاجتماعي

1. نظرية (ليون فستنجر) في التنافر المدرك
  2. دراسة الفروق الاجتماعية بين الجنسين .
  3. نظرية مارجريت ميد في التفاعل الاجتماعي
- نظرية جورج هربرت ميد التفاعلية الرمزية/ الفريد شوتز حاجة

### طرق التقييم



التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
100%	امتحان
/	امتحان جزئي
/	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/	خرجات ميدانية
/	المواظبة(الحضور / الغياب )
/	عناصر أخرى ( يتم تحديدها )
100%	المجموع

### المصادر والمراجع

#### المرجع الأساسي الموصى به :

- أبو حويج، م. (2006). المدخل إلى علم النفس. الأردن: اليازوري العلمية.
- أبومغلي، س. وآخرون . (2002). التنشئة الاجتماعية للطفل. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- الجلاد، م. ( 2010 ). *تعلم القيم وتعليمها* : الطبعة 3. عمان : دار المسيرة.
- الطواب، س. (2007). علم النفس الاجتماعي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- العبيدي، م. ( 2009 ) علم النفس الاجتماعي. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- بني جابر، ج. ( 2004 ) علم النفس الاجتماعي، ط1 ، عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- زهران، ح. (2006). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: علم الكتاب.
- سلامة، ع. ( 2007 ) علم النفس الاجتماعي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- دويرار، ع. ( 2006 ). *علم النفس الاجتماعي* : أصوله و مبادئه. الإسكندرية : دار المعرفة.

### المخطط الزمني المرتقب



جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
2022/09/20	تاريخ علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الأول
2022/09/27	ماهية علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الثاني
2022/10/04	أهمية و أهداف علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الثالث
2022/10/11	التطبيقات العلمية لعلم النفس الاجتماعي	الأسبوع الرابع
2022/10/18	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	الأسبوع الخامس
2022/10/25	ميادين البحث في علم النفس الاجتماعي	الأسبوع السادس
2022/11/08	أهم رواد علم النفس الاجتماعي	الأسبوع السابع
2022/11/15	أشهر التجارب في علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الثامن
2022/11/22	نظرية التنافر المعرفي	الأسبوع التاسع
2022/11/29	نظرية مارغريت ميد في النقل الثقافي و النوع الاجتماعي	الأسبوع العاشر
2022/12/06	- نظرية المجال لكورت لوين	الأسبوع الحادي عشر
2022/12/13	نظرية جورج هربرت ميد في التفاعلية الرمزية	الأسبوع الثاني عشر
	<b>امتحان نهاية السداسي</b>	الأسبوع الثالث عشر
	<b>الامتحان الاستدراكي</b>	-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية  
الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق اهـ

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: اقتصاديات التربية

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية

السداسي : الثالث

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03.00 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: عبد الرزاق سلطاني

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة): /

الإمضاء: سلطاني عبد الرزاق

البريد الإلكتروني: a.soltani@univ-soukahras.dz

رقم الهاتف: 06.56.90.08.38

توقيت الدرس ومكانه: من 11.00 – 12.30 ( المدرج / ). قاعة 8 - ..... ( المدرج / )

## وصف المادة التعليمية

- حيازة رصيد معرفي في مجال العلوم الاقتصادية وعلوم التربية.
- التمكن من المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع العام.
- التمكن من معرفة مختلف حقول علم الاجتماع وخاصة منها علم الاجتماع التربوي.

## محتوى المادة التعليمية

- التحكم في مفاهيم ومقولات النظريات الاقتصادية التربوية والاطلاع على مضامينها.
- التدريب على إسقاط مضامين نظريات اقتصاديات التربية على المؤسسات التربوية الجزائرية.
- القدرة على حساب واستخراج التكاليف الاقتصادية أو المالية للمؤسسات التربوية ومقارنتها بمخرجاتها.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	10%
أعمال موجهة	10%
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	10%
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	10%
خرجات ميدانية	/
المواظبة ( الحضور / الغياب )	05%
عناصر أخرى ( يتم تحديدها ) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	05%
المجموع	100%

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
اقتصاديات التعليم	فاروق عبده فليبه	دار المسيرة، عمان، 2012.
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
علم اقتصاديات التعليم الحديث	محمود عباس عابدين	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2000.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي	أحمد إسماعيل حجي	دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
المخطط الزمني المرتقب		

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	ماهية اقتصاديات التربية:	الاسبوع 1
	نشأة علم اقتصاديات التربية	الاسبوع 2
	الأسس الاقتصادية للتربية	الأسبوع 3
	التربية والتنمية المستدامة	الاسبوع 4
	المدارس النظرية لاقتصاديات التربية: المدرسة الكلاسيكية	الاسبوع 5
	المدارس النظرية لاقتصاديات التربية: المدرسة الاقتصادية العامة	الاسبوع 6
	البحث التربوي النظري الأكاديمي في التربية	الاسبوع 7
	العملية التربوية، التمويل والتكاليف: تعريف التمويل وأنواعه	الاسبوع 8
	تعريف التكلفة وحسابها، النفقات في التربية والتعليم	الاسبوع 9
	العائد في التربية والتعليم، الفاقد في التربية والتعليم	الاسبوع 10
	الكفايات في النظام التربوي - الكفاية الداخلية للنظام التربوي	الاسبوع 11
	الكفايات في النظام التربوي - الكفاية الخارجية للنظام التربوي	الاسبوع 12
	الكفايات في النظام التربوي - التخطيط التربوي	الاسبوع 13



قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى / السنة/  
التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	بلقاسم أمال		16		
02	بن عبدالواحد درصاف		17		
03	تواتي ندى		18		
04	جلابي أسماء		19		
05	جلامدة دنيا		20		
06	رماضنية حبيبة				
07	ومضاني نجاة				
08	زروقي بسمة				
09	عاتي نشوة				
10	لعايش محمد				
11	لوحى سمية				
12	معارفية حنان				
13	مهري وجدان				
14	هاشمي سناء				
15	هوام بثينة				



## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة : الارشاد والتوجيه المدرسي

الشعبة: علم الاجتماع

الميدان: العلوم الاجتماعية

التخصص: ماستر علم الاجتماع التربوية

السنة الجامعية 2022/2023

السداسي: الثالث

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: الارشاد والتوجيه المدرسي

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 5. المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.5 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا و 30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1,5

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا توجد

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: تيايبية عبد الغاني

تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : قاعة الاساتذة

البريد الالكتروني: a.tiaibia@yahoo.fr

رقم الهاتف 0675057578

توقيت الدرس ومكانه: من 11:00 سا الى 12.5 سا قاعة 8



### وصف المادة التعليمية

#### المكتسبات (Pré requis):

ينبغي على الطالب ان يكون ملما بأساسيات الاتصال والتواصل التربوي، ومهارات التفاعل الصفي، ومبادئ حل المشكلات.

#### الهدف العام للمادة التعليمية :

تنمية معلومات ومهارات الطلاب واتجاهاتهم فيما يتصل بعملية توجيه وإرشاد الطلاب في مراحل التعليم المختلفة.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- تعليم الطالب المؤهلات النفسية والتربوية الازمة في مختلف المؤسسات التربوية
- اكساب الطالب المنطلقات الاساسية لمساعدة الهيئة التعليمية في مختلف المراحل التعليمية
- اطلاع الطالب على أهم الحاجات الارشادية للتلميذ والاستاذ على حد سواء

### محتوى المادة التعليمية

- تعريف الإرشاد وعلاقته بالمصطلحات الأخرى
- تعريف المرشد : خصائصه ومهاراته
- أهداف ومناهج التوجيه والإرشاد
- الأسس العامة للإرشاد
- نظريات الإرشاد النفسي
- وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد
- عملية الإرشاد النفسي
- طرق الإرشاد النفسي
- الاختبارات التربوية في مجال الإرشاد
- مجالات الإرشاد النفسي
- برنامج التوجيه والإرشاد في المؤسسات التعليمية
- مشكلات التوجيه والإرشاد التربوي في الجزائر
- بعض المشكلات السلوكية للطلبة في المؤسسات التعليمية وأساليب الإرشاد ( العنف والعدوان ، الخوف ، الانطواء والاكنتاب ) .

### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
75%	امتحان
	امتحان جزئي
	أعمال موجهة



أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	%10
خرجات ميدانية	
المواظبة(الحضور / الغياب )	%5
عناصر أخرى ( يتم تحديدها )	
المجموع	100%

### المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
محمد محروس الشناوي ، "العملية الإرشادية" ، القاهرة دار غريب للطباعة والنشر، 1996.	-	
حامد عبد السلام زهران ؛ التوجيه والإرشاد النفسي ، القاهرة عالم الكتب، 1980.	-	
حواشين، مفيد وزيدان، إرشاد الطفل وتوجيهه، الطبعة الرابعة، عمان . دار الفكر، 2009.	-	
حامد زهران، التوجيه والإرشاد النفسي، الطبعة الرابعة، القاهرة .عالم الكتب، 2005.	-	
علاء الدين كفاقي، الصحة النفسية والإرشاد النفسي، ط 2، الرياض، دار النشر الدولي، 2005.	-	



التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
27/09/2022	مدخل عام	الأسبوع الأول
08/10/2022	- تعريف الإرشاد وعلاقته بالمصطلحات الأخرى	الأسبوع الثاني
15/10/2021	- تعريف المرشد : خصائصه ومهاراته	الأسبوع الثالث
22/10/2022	- أهداف ومناهج التوجيه والإرشاد	الأسبوع الرابع
29/10/2022	- الأسس العامة للإرشاد	الأسبوع الخامس
5/11/2022	- نظريات الإرشاد النفسي	الأسبوع السادس
12/11/2022	- وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد	الأسبوع السابع
21/11/2022	- عملية الإرشاد النفسي	الأسبوع الثامن
28/11/2022	- طرق الإرشاد النفسي	الأسبوع التاسع
5/12/2022	- الاختبارات التربوية في مجال الإرشاد	الأسبوع العاشر
10/12/2022	- مجالات الإرشاد النفسي	الأسبوع الحادي عشر
14/12/2022	- برنامج التوجيه والإرشاد في المؤسسات التعليمية	الأسبوع الثاني عشر
20/12/2022	- مشكلات التوجيه والإرشاد التربوي في الجزائر	الأسبوع الثالث عشر



جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والانسانية..... القسم: علم الاجتماع.....

---



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية      القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: التربية والتكوين في الجزائر

الميادين: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية

السادسي : الثالث

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05      المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03.00 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: علي عليوة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

الإمضاء: عليوة علي

البريد الإلكتروني: a.alioua@univ-soukahras.dz

رقم الهاتف: 07.92.12.13.91

توقيت الدرس ومكانه: 12.30 – 14.00 ( المدرج / ). قاعة 7 - ..... ( المدرج / )

## وصف المادة التعليمية

معرفة تاريخ الجزائر المعاصر (يتم التطرق إليها في السداسي الثالث والرابع من التكوين في مرحلة الليسانس)

## محتوى المادة التعليمية

التعريف بمراحل التطور التاريخي للنظام التعليمي في الجزائر

## طرق التقييم



طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	10%
أعمال موجهة	10%
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	10%
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	10%
خرجات ميدانية	/
المواظبة ( الحضور / الغياب )	05%
عناصر أخرى ( يتم تحديدها ) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	05%
المجموع	100%

### المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
مستجدات التربية والتكوين	عبد الكريم غريب	منشورات عالم التربية، المغرب، 2012.
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
مشكلات تربوية معاصرة: مفهومها - مظاهرها - اسبابها - حلولها.	محمود يوسف الشيخ	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2000.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
من مشكلات العملية التعليمية	حامد عمار	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.

### المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	التربية والتعليم في الجزائر في عهد الأتراك	الاسبوع 1
	التربية والتعليم في الجزائر في عهد الاستعمار الفرنسي	الاسبوع 2
	وضعية التعليم في الجزائر غداة الاستقلال	الأسبوع 3
	الإصلاحات التربوية في الجزائر.	الاسبوع 4
	إصلاحات التعليم ما قبل الجامعي	الاسبوع 5
	أمرية 16 أفريل 1976 والتعليم الأساسي في الجزائري.	الاسبوع 6
	المجلس الأعلى للتربية	الاسبوع 7
	اللجنة الوطنية لإصلاح المنظومة التربوية	الاسبوع 8
	إصلاحات التعليم الجامعي	الاسبوع 9
	الإصلاح التربوي والتغير الاجتماعي في الجزائر.	الاسبوع 10
	/	الاسبوع 11
	/	الاسبوع 12
	/	الاسبوع 13

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	بلقاسم أمال		16		
02	بن عبد الواحد درصاف		17		
03	تواتي ندى		18		
04	جلابي أسماء		19		
05	جلامدة دنيا		20		
06	رماضنية حبيبة				
07	ومضاني نجاة				
08	زروقي بسمة				
09	عاتي نشوة				
10	لعايش محمد				
11	لوجي سمية				
12	معارفية حنان				
13	مهري وجدان				
14	هاشمي سناء				
15	هوام بثينة				



## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

### المادة : التربية الخاصة

الميدان: العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية      الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: ماستر علم الاجتماع التربوية

السنة الجامعية: 2022 / 2023

السداسي: الثالث

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: التربية الخاصة

وحدة التعليم: الأساسية.

عدد الأرصدة: 5      المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 سا

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.5

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.5

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: د خرايفي رفيق أستاذ مؤقت

تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : .....

البريد الإلكتروني: .....

رقم الهاتف: .....

توقيت الدرس ومكانه: الاثنين القاعة C



### وصف المادة التعليمية

**المكتسبات (Pré requis):** أن يكون الطالب ملما بميادين ومجالات التربية، وان يكون مدركا لخصوصيات كل فئة من فئات المجتمع، وان يكون مطلعاً على احتياجات الفئات الخاصة. **أهداف التعلم** (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها) تمكين الطالب من الالمام بالمعارف المتعلقة بتربية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم، وتطبيقاتها في المجال التربوي.

### محتوى المادة التعليمية

- الفرق بين التربية العامة والخاصة.
- المبادئ التي تركز عليها التربية الخاصة.
- اهداف التربية الخاصة.
- الحاجات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- المشكلات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- المدارس المتخصصة (صغار الصم البكم، صغار المكفوفين، ...).
- الاقسام المدمجة.
- التمييز الايجابي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- مراكز اعادة التربية.
- المناهج التربوية للمؤسسات المتخصصة.



### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
	امتحان جزئي
50%	أعمال موجهة
	أعمال تطبيقية
	المشروع الفردي
	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
	المواظبة(الحضور / الغياب )
	عناصر أخرى ( يتم تحديدها )
100%	المجموع

### المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

- فاروق الروسان، كتاب قضايا ومشكلات في التربية الخاصة، دار الفكر، عمان، 2013.
- تيسير مفلح كوافحة وعمر فواز عبد العزيز، مقدمة في التربية الخاصة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عمان، 2010.
- جمال محمد الخطيب ومنى صبحي الحديدي، المدخل الى التربية الخاصة، دار الفكر.
- فوزية عبدالله الجلامدة، الادارة والاشراف في التربية الخاصة في ضوء معايير الجودة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عمان، 2016.
- مصطفى نوري القمش، قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عمان، 2016.



### المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
سبتمبر	الفرق بين التربية العامة والخاصة.	الأسبوع الأول
أكتوبر	المبادئ التي تركز عليها التربية الخاصة.	الأسبوع الثاني
أكتوبر	اهداف التربية الخاصة.	الأسبوع الثالث
أكتوبر	الحاجات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.	الأسبوع الرابع
أكتوبر	المشكلات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.	الأسبوع الخامس
نوفمبر	المدارس المتخصصة (صغار الصم البكم، صغار المكفوفين، ...).	الأسبوع السادس
نوفمبر	الاقسام المدمجة.	الأسبوع السابع
نوفمبر	التمييز الايجابي لذوي الاحتياجات الخاصة.	الأسبوع الثامن
ديسمبر	مراكز اعادة التربية.	الأسبوع التاسع
ديسمبر	المناهج التربوية للمؤسسات المتخصصة.	الأسبوع العاشر







جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والانسانية..... القسم: العلوم الاجتماعية.....

---



## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة : الادارة التربوية والتشريع المدرسي

الشعبة: علم الاجتماع

الميدان: العلوم الاجتماعية

التخصص: ماستر علم الاجتماع التربوية

السنة الجامعية 2022/2023

السادسي: الثالث

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: الادارة التربوية والتشريع المدرسي

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 1. المعامل: 1

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.5 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1سا و 30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا توجد

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا توجد

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: تيايبية عبد الغاني

تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : قاعة الاساتذة

البريد الالكتروني: a.tiaibia@yahoo.fr

رقم الهاتف 0675057578

توقيت الدرس ومكانه: من 9.30 سا الى 11.00 سا قاعة B



### وصف المادة التعليمية

#### المكتسبات (Pré requis):

- التمكن من النظريات السوسولوجية المعاصرة
- التمكن من المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع العام
- معرفة تاريخ التعليم في الجزائر.
- معرفة مصادر التشريع المدرسي في الجزائر وأهم العوامل المؤثرة فيه.

#### الهدف العام للمادة التعليمية :

- التحكم في نظريات و اتجاهات التسيير الإداري للمؤسسات.
- التمكن من إسقاط مختلف المقاربات و النظريات الخاصة بعلم الإدارة على المؤسسات التربوية المختلفة
- التحكم في المفاهيم الإدارية المختلفة

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- تعلم طرق التسيير المعاصرة في حقل المؤسسات الادارية التربوية
- كما يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأهم مراحل التطور التاريخي للتشريع المدرسي في الجزائر، بدءا بالعهد الاستعماري وحتى آخر التشريعات التي عرفها النظام التعليمي الجزائري.

### محتوى المادة التعليمية

- المحور الأول: الإدارة المدرسية.
- أولا: ماهية الإدارة التربوية المدرسية
- ثانيا : نظريات الإدارة
- ثالثا : الإدارة المدرسية و القيادة
- رابعا : الإدارة المدرسية في المؤسسات التربوية الجزائرية
- المحور الثاني: التشريع المدرسي.
- أولا: التشريع المدرسي بالجزائر خلال العهد الاستعماري
- ثانيا: فلسفة التشريع المدرسي من خلال المواثيق الرسمية للدولة الجزائرية
- ثالثا: التطور التاريخي للتشريع المدرسي بالجزائر منذ الاستقلال:
- 1- أمرية 16 أفريل 1976
- 2- إعادة هيكلة التعليم الثانوي: 1992/1991
- 3- القانون التوجيهي للتعليم العالي 1999
- 4- القانون التوجيهي للتربية الوطنية 2008
- 5- قراءة سوسولوجية في القانون الأساسي الخاص بالأستاذ



### طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	%75
امتحان جزئي	
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	%10
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	%10
خرجات ميدانية	
المواظبة(الحضور / الغياب )	%5
عناصر أخرى ( يتم تحديدها )	
المجموع	100%

### المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
1. التشريع المدرسي والقانون - المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين المستوى، وزارة التربية الوطنية، 2004.		
2. القانون التوجيهي للتربية الوطنية، رقم 04 /08 المؤرخ في 01 /23 /2008.		
3. أمر رقم 03-06 مؤرخ في 19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15 يوليو سنة 2006، يتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية.		
4. القوانين الخاصة بالجماعة التربوية.		

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
---------	-------------	---------



10/11/2022	مدخل عام	الأسبوع الأول
17/11/2022	ماهية الإدارة التربوية المدرسية	الأسبوع الثاني
24/11/2021	نظريات الإدارة	الأسبوع الثالث
31/10/2022	الإدارة المدرسية و القيادة	الأسبوع الرابع
07/11/2022	الإدارة المدرسية في المؤسسات التربوية الجزائرية	الأسبوع الخامس
14/11/2022	التشريع المدرسي بالجزائر خلال العهد الاستعماري	الأسبوع السادس
21/11/2022	ثانيا: فلسفة التشريع المدرسي من خلال المواثيق الرسمية للدولة الجزائرية	الأسبوع السابع
05/12/2022	ثالثا: التطور التاريخي للتشريع المدرسي بالجزائر منذ الاستقلال:	الاسبوع الثامن
10/12/2022	6- أمرية 16 أفريل 1976	الاسبوع التاسع
17/12/2022	7- إعادة هيكلة التعليم الثانوي: 1992/1991	الاسبوع العاشر
17/12/2022	8- القانون التوجيهي للتعليم العالي 1999	الاسبوع العاشر
19/12/2022	9- القانون التوجيهي للتربية الوطنية 2008	الأسبوع الحادي عشر
19/12/2022	10-قراءة سوسيولوجية في القانون الأساسي الخاص بالأستاذ	الأسبوع الثاني عشر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية و الإنسانية. القسم: العلوم الاجتماعية.

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: المقاولاتية

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية، علم اجتماع الانحراف والجريمة ، علم اجتماع التنظيم والعمل

السداسي : الثالث

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: المقاولاتية

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: المعامل: 1

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا و30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب : كرفوح ليلي

الرتبة: أستاذ مؤقت

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني: kerfouhleila@gmail.com / الإمضاء: /

رقم الهاتف: 0657558738

توقيت الدرس ومكانه: من 9:30 إلى 11:00 (ق D) / من 11:00 إلى 12:30 (ق 8) / من 12:30 إلى 14:00 (ق D)

وصف المادة التعليمية

عنوان المادة: المقاولاتية  
المستوى المعنى بالمادة : ثانية ماستر  
الهدف من المادة : تنمية الفكر المقاولاتي لدى الطالب مما يتيح لدى الطالب فرص وخيارات كثيرة في ميدان العمل.

### محتوى المادة التعليمية

- أولا : مدخل عام للمقاولتية**
- 1/ مقاربات نظرية في الفكر المقاولاتي
  - 2/ الدور السوسيواقتصادي للمقاولتية
  - 3/ مصطلحات ذات علاقة بالمقاولتية
  - 4/ ماهية المقاول (المفهوم، الخصائص، السلوكيات)
  - 5/ المقاول إدارة التغيير وإدارة المؤسسة
- ثانيا : واقع المقاولتية في الجزائر**
- 1/ المقاولتية والتجديد : المقاولتية الاجتماعية
  - 2/ نشأة وتطور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر
  - 3/ هياكل دعم ومرافقة المشاريع المقاولتية في الجزائر
- 1/ أجهزة التمويل التقليدي
  - 2/ التمويل الإسلامي
- ثالثا : الإنشاء والتسيير المقاولاتي :**
- 1/ فكرة المشروع
  - 2/ نموذج العمل التجاري
  - 3/ دراسة الجدوى
  - 4/ خطة العمل
- رابعا : التعليم المقاولاتي والروح المقاولتية**
- 1/ مفهوم التعليم المقاولاتي
  - 2/ أهمية التعليم المقاولاتي
  - 3/ أهداف التعليم المقاولاتي
  - 4/ الممارسات والطرق البيداغوجية للتكوين المقاولاتي .

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
100 %	امتحان
/	امتحان جزئي
/	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
Edition d'organisation	ALLAIN FAYOLLE	Le métier de création d'entreprise
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار المسيرة	بلال خلف السكارنة	الريادة وإدارة منظمات الأعمال
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني
جامعة قسنطينة 2	سايبى صندرة	محاضرات في إنشاء المؤسسة

المخطط الزمني المرتقب







الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعديه سوق اهراس

الكلية...العلوم الإنسانية والاجتماعية.....

قسم العلوم الاجتماعية.

## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: تقنيات التحرير

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علم اجتماع

التخصص: ماستر علم اجتماع التربية

السداسي : الثالث

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تقنيات التحرير

وحدة التعليم: منهجية

عدد الأرصدة: 03 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي:

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.40

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ): 1.30 /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ): /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: بوعجيلة موسى الرتبة: أستاذ مشارك

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ): /

البريد الإلكتروني: bouadjilamoussa41@gmail.com

الإمضاء: .....

رقم الهاتف: 0660 44 84 83

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30 إلى 14.00 ( القاعة / c ).

## وصف المادة التعليمية

- يعتمد النشاط الاداري عموما على الاتصال بوجه خاص ، في الادارات والمؤسسات العمومية على الوسائل الكتابية. ومن ثمة فإن الكتابة تجسد وتعكس مختلف أنواع الأنشطة التي تنجزها الادارة والقرارات التي تتخذها. لذلك فإن المحررات الادارية تتعدد وتتنوع على نحو عام وتتبع التصنيف التالي:
- المراسلات الادارية( الرسائل، البرقيات، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الارسال...).
- الوثائق الادارية ( التقارير، المحاضر، عرض الحال، المذكرات...).
- النصوص الادارية( المراسيم، القرارات والمقررات).
- ومن هما تكمن أهمية هذا المقياس حيث يهدف إلى:
- تدريب الطالب على تقنيات وشروط كتابة المقالات والتقارير العلمية والادارية.
- تدعيمه بالمعارف علمية في منهجية التفكير والتحليل العلمي.

## محتوى المادة التعليمية

- مفهوم التحرير وأهميته العلمية.
- الشروط العلمية واللغوية للتحرير :
- خطة التحرير – التنظيم – الدقة- الوضوح. الاختصار-خدمة الهدف.....
- أنواع التحرير-
- ملخص دراسة-
- تقرير عن تحقيق ميداني
- مقال علمي
- تقرير اداري
- مداخلة علمية.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	%50
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
*دروس في المراسلات الادارية مع نماذج تطبيقية.	بوحميده عطا الله	ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1999.
* المراسلات الادارية والوثائق الادارية	خديجة الحناوي	مكتب منشورات التكوين المهني المغرب 2008.
* المرشد العلي في الانشاء الاداري	عبد الغاني بن منصور	الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1982.
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
la lettre administrative	Ronchain josiane	Formation francaise paris 2000
La note administrative	Bonerie r	Documentation francaise paris 1995



