

#### أهداف المادة:

إعطاء الطلاب فكرة عن الديدكتيك، و تدريب الطلاب على استخدام الديدكتيك في الممارسة التدريسية اليومية وجعل الطالب يتمتع بالقدرة على استخدام النماذج بكفاءة عالية

#### المعرفة المسبقة:

الاطلاع والتحكم في مختلف الرياضات والأنشطة البدنية المختلفة التحكم طرق التدريس المختلفة، والاطلاع على مختلف النظريات وأسس البيداغوجيا العملية

#### محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي مرتبط بالديدكتيك
2. تطور علم التدريس ( ديدكتيك): المنظور والاتجاهات
3. تحليل العملية التعليمية: نماذج لتحليل العملية التعليمية (التكويني/ الاعلامي/ التعلم/ تحليل النشاط)
4. البناء الديدكتيكي: الديدكتيك- البيداغوجي- البناء ( المثلث/ العقد/ تحليل التعلم/ تحليل النشاط)
5. تخطيط التعلمات في ت.ب.ر: تحليل الأنشطة البدنية أو الرياضية ديدكتيكا
6. مكونات العملية التعليمية: المعلم، المتعلم، محتوى المادة التعليمية.
7. المعالجة الديدكتيكية: مستويات التعلم/ مواضيع الدراسة/ معايير النجاح/ الوضعية المرجعية.
8. التحليل والمعالجة الديدكتيكية
9. الوسائل التعليمية: الوسائل/ أسس الاستخدام/ التنفيذ/ الشرح/ التثبيت...
10. الألعاب الجماعية: التعريف/ المبادئ / القواعد

#### طرق التقييم: امتحان + مراقبة مستمرة

#### المراجع باللغة العربية:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية، منشأة معارف، الإسكندرية، 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطي، نظريات وطرق تدريس التربية البدنية، د م ج، الجزائر، 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية، 2003.
4. مصطفى السايح، ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية، 2007.
6. الفاربي عبداللطيف: تحضير الدرس وتخطيط عمليات التعليم والتعلم، ط1، 1996

#### المراجع باللغة الأجنبية:

1. Chevallard Y., La transposition didactique du savoir savant au savoir enseigné, La pensée sauvage, Grenoble, 1985.
2. Arnaud,P.,la didactique de l'education physique ,in P.Arnaud et G.Broyer.Psyopedogie des aps,Privat.Toulouse.1985

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية  
المادة: الكاراتي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الكاراتي.  
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.  
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي  
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التأهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Gp.blank ; **Diététique du sportif que manger pour être en forme?** 1997..
2. MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
3. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997
4. Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement ;FFA ; insep, 2000..
5. Jean-Jacques temprado et gilles montagne,**les coordinations perceptivo-motrices**, 2001.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية  
المادة: الكرة الطائرة

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة الطائرة.
- الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
- قواعد تحكيم رياضة كرة الطائرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة الطائرة.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي  
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. علي مصطفى طه: الكرة الطائرة - تاريخ- تعليم-تحليل- قانون، 1999.
2. زكي محمد حسن: الكرة الطائرة - إستراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم، 1998.
3. أحمد عبد الدايم و علي مصطفى طه: دليل المدرب في الكرة الطائرة ، 1998.
4. سعد حماد الجميلي: الكرة الطائرة وتدريباتها الميدانية لمهارة الإرسال، الاستقبال، الإعداد - ج 1، 2010.
5. سعد حماد الجميلي: الكرة الطائرة وتدريباتها الميدانية لمهارة الهجوم الساحق، حائط الصد، الدفاع، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. J. Simonet ;le volley-ball, expansion scientifique française.
2. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.
3. Elisabeth chène: Volley-ball << de l'école aux associations>>, éditions revue E.P.S, Paris, 2002.
4. Gilles Bortoli : Manuel de volley-ball de l'initiation au perfectionnement, édition Amphora, Paris, 2007.
5. Jean –Charles Badin : volley-ball (formation du joueur et entrainement, amphora, Paris, 1991.
6. Arie selinger :power volley-ball , édition Vigot, Paris, 1992
7. B, Prochmer, : volley-ball, l'entrainement par les jeux , édition Vigot, Paris, 1993.
8. Choitre, y :les fondements pédagogique du volley-Ball ,édition Amphora,Paris, 1985.
9. D.kraemer : évaluation des compétences (volley-ball),éditions revue E.P.S ,Paris, 1998.
10. Metzher, j : nourrir le présent avec le passé (le cas du volley-ball), éditions revue E.P.S,Paris, 1998.
11. Dominique Kraemer : Enseigner le volley-ball En milieu scolaire (collèges, lycées) – Editions Actio paris 2006
12. Philippe Blain: Volley-ball De l'apprentissage à la compétition de haut niveau vigot paris 2006
13. Benoit-Corroyer: Volley- Ball Fondamentaux techniques pour tous amphora paris 2013

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية  
المادة: فيزيولوجيا الجهد البدني

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بطبيعة الأنظمة الطاقوية حسب التخصص.
- الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب في التخصص والتغيرات الفيزيولوجية المصاحبة.
- الربط بين الفيزيولوجيا وعلاقته بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

- التكيف الفيزيولوجي:  
نظام الجهاز القلبي الدوراني  
الجهاز التنفسي
- تكيف الفيزيولوجي:  
نظام الجهاز العصبي العضلي  
الجهاز الهرموني.
- التكيف في القمم والمرتفعات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. بهاء الدين إبراهيم سلامة: في علم وظائف الأعضاء، 1992.
2. خالد الكبيسي: علم وظائف الأعضاء، دار الفكر العربي، 2002.
3. عائد فضل ملحم: الطب الرياضي الفسيولوجي، دار الفكر العربي، 2010.
4. سميحة خليل: مبادئ الفسيولوجيا الرياضية، شركة ناس، دار الفكر العربي، 2008.
5. أبو العلا عبد الفتاح: كمال الأجسام - أسرار وبرامج، دار الفكر العربي، 2008.
6. أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
7. أحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا الرياضة - نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي، 2003.
8. أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيمشعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997.
2. Patrick laure ; **activités physiques et santé**, maloine, 2004.
3. l.marin&f.danion ; **neurosciences control et apprentissage moteur**, ellipses, 2005.
4. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; **médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**, 2001.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية  
المادة: التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
- الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب الرياضي.

محتوى المادة:

1. مدخل للتخطيط والبرمجة : أنواعها/ مراحلها
2. الدورات التدريبية
3. الموسم التدريبي
4. الجرعة التدريبية
5. مبادئ التدريب الرياضي

طريقة التقييم: مستمر + امتحان

المراجع باللغة العربية:

المراجع باللغة الأجنبية:

1. zatsiorski, l'entrainement de la force ; vigot, 1990
2. platonov, la planification de l'entrainement, vigot, 1995
3. weineck, l'entrainement sportif, vigot, 2000
4. MC. DOUGALL J.D, WENGER H.A, GREEN H.J, Evaluation Physiologique de l'athlète de haut niveau. Ed Décarie – Vigot . (1988) .
5. 1000 Exercice en Hand balle, 1988.
6. Francis trilles: les techniques et méthodes de l'entrainement sportif, CNFPT, 2002.
7. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية  
المادة: بيداغوجية التدريب الرياضي 2

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
  - الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخطي للطلاب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
  - الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. مفهوم التدريب الرياضي.
2. إرشادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في حصص التدريب الرياضي.
3. صفات المدرب الرياضي الناجح/ الأخطاء الشائعة في التدريب الرياضي.
4. الوسائل واستخدامها في التدريب الرياضي.
5. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التدريب الرياضي.
6. أنواع التقويم: كيفية تقويم وتقييم ( تقدير النتائج ) في التدريب الرياضي.
7. البرمجة والتخطيط في التدريب الرياضي.
8. الشروط الأساسية لإنجاز حصة في التدريب الرياضي.
9. الوحدة التدريبية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح .
10. الحمولة والشدة والاسترجاع في التدريب الرياضي.

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

8. zatsiorski, l'entrainement de la force ; vigot, 1990
9. platonov, la planification de l'entrainement, vigot, 1995
10. weineck, l'entrainement sportif, vigot, 2000
11. MC. DOUGALL J.D, WENGER H.A, GREEN H.J, Evaluation Physiologique de l'athlète de haut niveau. Ed Décarie – Vigot . (1988) .
12. 1000 Exercice en Hand balle, 1988.
13. Francis trilles: les techniques et méthodes de l'entrainement sportif, CNFPT, 2002.
14. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية  
المادة: الإحصاء الاستدلالي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
- جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه والاستدلال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

1. تعريف الإحصاء الاستدلالي
2. الإحصاء التطبيقي والبحوث العلمية
3. الفروق الإحصائية
4. اختبار ستودانت
5. معامل كاف التربيعي
6. المعامل الزادي
7. تحليل التباين
8. تحليل التباين لأكثر من متوسطين حسابيين
9. معامل بيرسون
10. التحليل العملي
11. تمارين حول الفروق الإحصائية
12. تمارين حول التحليل العملي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
2. حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
3. محمد خير مامسر: التحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
4. عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية  
المادة: القياس والتقويم الرياضي  
أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
  - الرفع من المستوى التقني والخططي للطالب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
  - الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب والمورفولوجيا.
- محتوى المادة:

1. القياس: تعريفه، الخطوات الأساسية في القياس، أنواع القياس، العوامل المؤثرة في القياس.
2. الاختبار: تعريف الاختبار، ماذا يقيس؟ أنواع وأسس الاختبار.
3. التقويم: تعريف، الفرق بين القياس الاختبار والتقويم، أهمية التقويم، أهدافه، أنواعه، مبادئه، مواصفاته.
4. تصميم الاختبار: تصميم الاختبار، مفهوم المعيار والمحك، مفهوم المحك المرجعي، الاختبارات المحكية.
5. تصميم وبناء الاختبار: تعريف التصميم، تعريف البناء، مراحل التصميم وتحديد الهدف...
6. البناء: كيف يتم بناء الاختبار؟ تحليل الصفة أو السمة، اختيار وحدات الاختبار...
7. كتابة تعليمات الاختبار: وبنوده، الدراسة الاستطلاعية لتطبيق الاختبار على العينة المستهدفة.
8. المعاملات العلمية للاختبار: ثبات الاختبار + معامل الاتساق الداخلي.
9. صدق الاختبار: تعريف، أنواع الصدق...
10. الموضوعية: تعريفها، كيفية استخدامها...
11. أهمية وأهداف الاختبار: في المجال الرياضي.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
2. فوقية حسن رضوان: القياس النفسي والاختبارات النفسية، الدار العلمية الدولية، 2004.
3. مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الدار العلمية الدولية، 2002.
4. زكريا محمد الظاهر وآخرون: مبادئ القياس والتقويم في التربية، الدار العلمية الدولية، 2002.
5. أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيمشعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
6. وجيه محجوب: علم الحركة - التطور الحركي من الولادة وحتى سن الشيخوخة- 1989 .
7. مروان عبد المجيد إبراهيم: النمو البدني والتعلم الحركي، الدار العلمية الدولية، 2002.
8. محمد إبراهيم شحاتة و محمد جابر بريقع : دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي. دت.
9. ليلى السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، دار الكتاب للنشر: 2011.
10. مروان عبد المجيد إبراهيم: الأسس العلمية وطرق الاحصاء للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، 1999.
11. أحمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث، 1996.
12. مصطفى حسن ناھي ، مني أحمد الأزهر : أدوات التقويم في البحث العلمي، المكتبة الانجلو مصرية ، 2006.
13. محمد حسين علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في ت.ر. على ت.ر.ر. وعلم النفس والتقويم .ر. 2000 .

المراجع باللغات الأجنبية:

1. A. N de Wolf ; l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques, doi éditeurs, 1997.
2. Patrick laure ; activités physiques et santé, maloine, 2004.
3. l.marin&f.danion ; neurosciences control et apprentissage moteur, ellipses, 2005.



السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية  
المادة: أخلاقيات المهنة والفساد

أهداف المادة:

- توعية وتحسيس الطالب من خطر الفساد
  - دور ومكانة الالتزام بأخلاقيات المهنة في محاربة الفساد
  - جعل الطالب مُساهم في محاربة الفساد
- المعارف المسبقة:

- مختلف العلوم والمبادئ والقوانين ذات الصلة

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي لظاهرة الفساد
2. الإطار النظري للفساد: جوهر الفساد/ الفساد لغة واصطلاحا/ الدين والفساد
3. أنواع الفساد: المالي/ الإداري/ الأخلاقي/ السياسي.
4. الفساد في المجال الرياضي: المفهوم/ المؤشرات والمجالات/ الآثار/ آليات الوقاية والمكافحة
5. مؤشرات إدراك الفساد: الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية
6. مظاهر الفساد الإداري والمالي: الرشوة/ المحسوبية/ المحاباة/ الوساطة/ التزوير/ نهب المال العام...
7. أسباب انتشار الفساد المالي والإداري والمالي: الأسباب الخاصة/ الأسباب العامة
8. الأبعاد والآثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للفساد
9. آثار الفساد المالي والإداري على التنمية الاقتصادية والاجتماعية والاستقرار السياسي
10. المؤسسات والهيئات المعنية بمكافحة الفساد (المؤسسات المحلية والدولية)
11. الجهات الدولية: منظمة الشفافية الدولية/ الأمم المتحدة/ البنك الدولي/ صندوق النقد الدولي
12. الجهات المحلية: جهود الدولة الجزائرية في مكافحة الفساد (قانون 01/06، هيئة مكافحة الفساد...
13. طرق العلاج والوقاية وآليات محاربة الظاهرة: الوازع الديني، الوعي بمخاطر الفساد، الرقابة والقضاء
14. أخلاقيات المهنة: المفهوم، المرتكزات، الأهداف
15. أخلاقيات المهنة في المجال الرياضي

طرق التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

1. محمد عبد الله دراز (1998): دستور الأخلاق في القرآن الكريم، ط10، بيروت.
2. محمد الغزالي (1393هـ): خلق المسلم، ط8، دار الكتاب الحديث، القاهرة
3. حمدي عبد العظيم (2008): عولمة الفساد وفساد العولمة، الإسكندرية.
4. الدوري عدنان (1984): أسباب الجريمة وطبيعة السلوك الاجرامي، ط3، الكويت
5. السمالوطي نبيل محمد توفيق (1401هـ): الدين والبناء الاجتماعي، ج2، دار الشروق، جدة.
6. هنا عطية محمود (1959): القيم - دراسة تجريبية مقارنة - المطبعة العالمية، القاهرة
7. كمال المنوفي (1958): نظريات النظم السياسية، الكويت.
8. محمد رؤوف حامد (1999): الوطنية في مواجهة العولمة، دار المعارف.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية  
المادة: الطب الرياضي والإسعافات الأولية

**أهداف التعليم:**  
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالطب في المجال الرياضي.  
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.  
الإطلاع على بعض المعارف المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.  
**محتوى المادة:**

1. مدخل للطب الرياضي
2. مجالات وميادين الطب الرياضي
3. المراقبة والمتابعة الطبية للنشاطات البدنية
4. الإصابات والحوادث الرياضية
5. طرق الاسترخاء البدني والاسترجاع الطاقوي
6. الوقاية والإسعافات الأولية

**طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.**

**المراجع باللغة العربية:**

1. وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
2. يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.
3. غايتون وهول: المرجع في الفيزيولوجيا الطبية، منظمة الصحة العالمية، 1997.
4. طايري عبد الرزاق: علم التدليك الرياضي، 2001.
5. إبراهيم رحمة محمد و فتحي المهشيش: إصابات الرياضيين، 2002.
6. فريق كمونه: موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها، 2002.

**المراجع باللغات الأجنبية:**

1. guillaume millet & Stéphane perrey ; **physiologie de l'exercice musculaire** ; 2001.
2. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; **médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**, 1997.
3. Mpochole et p codine ; **Isocinétisme et médecine sportive**, 2001.
4. R. Braun ; **la douleur manuel de traitement**, 2004.

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية  
المادة: علم النفس الرياضي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- الرفع من المستوى والتقني والخططي والمهاري للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في علوم النفس، وعلم النفس الرياضي.

محتوى المادة:

1. مدخل الى علم النفس الرياضي: التطور التاريخي، الماهية، الميادين، الأهداف،
  2. دراسة الشخصية في الميدان الرياضي
  3. الدافعية في الميدان الرياضي
  4. تسيير الدافعية الرياضية
  5. تسيير قلق المنافسة
  6. التحضير والإعداد النفسي و الذهني للرياضيين
  7. طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات
  8. القلق في المنافسة الرياضية
  9. سيكولوجية العنف والعدوان في الميدان الرياضي
  - 10.العدوان في المنافسة الرياضية: مظاهره، أنواعه، طرق التحسيس والوقاية
  - 11.الضغوط النفسية ومصادرها في الرياضة: الاحتراق النفسي، الروح المعنوية، الاكتئاب الرياضي
  - 12.تدريب المهارات النفسية للرياضيين
  - 13.المدرّب الرياضي كمرشد وموجه
  - 14.خصائص ومميزات المرشد النفسي
- طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
- المراجع باللغة العربية:

1. عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا: الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق،2002.
2. بيت كوهين: ترويض الخوف، 2005.
3. لورا ايه ليدن اوروينستاين: دليل إدارة الضغوط، 2004.
4. اديب الخالدي: المرجع في الصحة النفسية، 2002.
5. ايهاب البيبلاوي و اشرف محمد عبد الحميد: الإرشاد النفسي المدرسي، 2002.
6. سمير شيخاني: الضغط النفسي- طبيعته- أسبابه- المساعدة الذاتية- المداواة، 2003.
7. عبد الرحمن محمد العيسوي: مجالات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الراتب الجامعية، 2001.
8. أسامة كامل راتب (2000): "علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات " دار الفكر العربي، القاهرة.
9. حيدر البصري ( 2001 ). اللاعنف مدخل إلى المفاهيم والرؤى، مجلة النبأ، العدد (54).
10. شادية أحمد التل ( 2006). الشخصية من منظور نفسي إسلامي، دار الكتاب الثقافي، اربد ، الأردن .
11. محمد حسن علاوي(1994): "علم النفس الرياضي"، ط9، دار الفكر العربي، القاهرة.
12. محمد حسن علاوي ( 1998 ). موسوعة الاختبارات النفسية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 ، القاهرة
13. محمد حسن علاوي ( 2006 ) الأعداد النفسية للبطل الرياضي(التوجهات- التطبيقات) ط3 ، القاهرة.
14. ناهن رسن سكر (2002) . علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسة الرياضية، ط2، الدار العلمية للنشر والتوزيع.

باللغة الأجنبية:

- BUI-XUAN K.,(2000). Introduction à la psychologie du sport : des fondements