

أسئلة التقييم:

1. كيف يمكن إجراء مقارنة بين تغير مفهوم التعليم من منظور الأستاذ وكذا من منظور المتعلم؟
2. تغير مفهوم التعليم لثلاثة أبعاد أساسية (الماضي، الحاضر، المستقبل)، كيف ذلك؟
3. رغم ما وصلت إليه عملية التعليم اليوم من تغيير جذري في المدلول، إلا أن هناك من يضع مقارنة مستقبلية للتعليم، ماهي، وكيف يمكنها أن تغير فلسفة التعليم ذاتها؟
4. ماهو الفرق بين تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم وفق تعريفات المفكرين والباحثين والعلماء؟