

## محاضرة رقم 05

### الجانب النظري للدراسة

يحتوي على الفصول النظرية التي تعتمد على النظريات العلمية والدراسات السابقة والمشابهة المتعلقة بمتغيرات الدراسة (المتغير المستقل والمتغير التابع).

مثال عن عنوان الدراسة : اقتراح برنامج تدريبي لتحسين الصفات البدنية (القوة – السرعة- المداومة) لدى لاعبي كرة القدم صنف أشبال – ذكور-

● كيفية تحديد الفصول النظرية من موضوع ومصطلحات الدراسة.

الفصل الأول: البرنامج التدريبي المقترح.

الفصل الثاني: الصفات البدنية.

الفصل الثالث: متطلبات كرة القدم.

الفصل الرابع: خصائص المرحلة العمرية ( صنف أشبال ).

ملاحظة: لكل فصل تمهيد و خلاصة.

## الجانب التطبيقي للدراسة

### الفصل الرابع : الإجراءات الميدانية للدراسة.

#### 1- الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية بمثابة الأساس الجوهري لبناء البحث كله، وهي خطوة أساسية ومهمة في البحث العلمي إذ من خلالها يمكن للباحث تجربة وسائل بحثه للتأكد من سلامتها ودقتها ووضوحها (محي الدين مختار، 1995، ص47).

فان الدراسة الاستطلاعية هي عملية يقوم بها الباحث قصد تجربة وسائل البحث (تجربة مصغرة للبحث) لمعرفة صلاحيتها وصدقها لضمان دقة وموضوعية النتائج المحصل عليها في النهاية، حيث أن الدراسة الاستطلاعية تسبق العمل الميداني (مروان عبد المجيد إبراهيم، 2000، ص38)، حيث تستخدم الدراسة الاستطلاعية لمعرفة مدى صلاحية الأداة والزمان والمكان لإجراء الدراسة من جهة، ومن جهة أخرى لمعرفة العراقيل و الصعوبات للتحدي لها.

ملاحظة: عينة التجربة الاستطلاعية يجب عزلها وإبعادها عن العينة الأصلية محل الدراسة.

#### 2-المنهج المتبع:

يعتبر المنهج المستخدم في أي دراسة علمية من الأساسيات التي يعتمد عليها الباحث في بحثه ، واختياره مرحلة هامة في البحث العلمي، إذ عن طريقه نحدد كيفية جمع البيانات والمعلومات حول الظاهرة المدروسة، كون موضوع الدراسة هو الذي يفرض نوع المنهج الذي يجب استخدامه، فإن المنهج الذي يتبعه الباحث في موضوع دراسته يعتبر احد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كميًا عن طريق جمع بيانات ومعلومات مقننة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة.

أنواع المناهج في البحث العلمي:

##### 1- المنهج التاريخي.

2- المنهج الوصفي ويحتوي على عدة أساليب : دراسات تحليلية – دراسة حالة – دراسات مسحية – دراسات مقارنة – دراسات ارتباطية – دراسات تطويرية .

##### 3- المنهج التجريبي:

انواع التصميمات التجريبية: طريقة المجموعة الواحدة.

طريقة المجموعات المتكافئة.

طريقة تدوير المجموعات.

#### 3- مجتمع الدراسة:

يعرف مجتمع الدراسة انه" تلك المجموعات الأصلية التي تؤخذ منها منهجية العينة وقد تكون هذه المجموعات (مدارس، تلاميذ ، فرق، كتب، سكان، أو أية وحدات أخرى)"(عمار بوحوش ، محمد محمود الذنبيات ،2016،ص56).

#### 4- عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

يعتبر اختيار عينة البحث من الخطوات والمراحل الهامة التي يتم بنائها على مشكلة البحث وأهدافه، لان طبيعة البحث وفروضه تتحكم في خطوات تنفيذه واختيار أدواته(عبد اليمين بوداود، 2010، ص50).

إن الهدف من اختيار عينة الدراسة هو الحصول على معلومات من المجتمع الأصلي، فليس من السهل أن يقوم الباحث بتطبيق بحثه على جميع أفراد المجتمع الأصلي ، فالعينة إذن هي انتقاء عدد الأفراد لدراسة معينة تجعل النتائج منهم ممثلين لمجتمع الدراسة، فالاختيار الجيد للعينة يجعل النتائج قابلة للتعميم على

المجتمع، حيث تكون نتائجها صادقة بالنسبة له (إخلاص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسين الباهي، 2000، ص129).  
كما تعتبر العينة جزء من مجتمع البحث، يتم اختيارها وفق قواعد وطرق علمية بحيث تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا (كمال محمد المغربي، 2000، ص139).

العينات الاحتمالية	العينات الغير الاحتمالية
العينة العشوائية البسيطة	العينة القصدية (العمدية)
العينة المنتظمة	العينة الحصصية
العينة الطبقية	عينة الصدفة
العينة العنقودية	عينة الكرة الثلج

### أنواع العينات:

**العينات الاحتمالية:** هي العينات التي يكون لكل فرد في المجتمع فرصة محددة لاختياره، أو يكون له نفس الفرصة لاختياره ضمن الفئة الواحدة من الفئات المكونة للمجتمع الإحصائي. وبالتالي يمكن تعميم النتائج على أفراد المجتمع الأصلي .

**العينات الغير الاحتمالية:** هي العينات التي تتدخل فيها رغبة الباحث و أحكامه الشخصية في اختيارها أو انتقائها من مجتمع الدراسة، وفي هذه العينات لا يمكن تعميم النتائج لان أفراد المجتمع الأصلي غير معروفين.

### - شروط اختيار عينة الدراسة:

- تحديد المجتمع الأصلي للدراسة.
- تحديد أفراد المجتمع الأصلي للدراسة.
- اختيار عينة ممثلة.
- تحديد حجم العينة المختارة.