

((4))

النشاط البدني و الرياضي التربوي

الدور التربوي للالعاب الصغيرة

تعريف اللعب :

هو نشاط ارادي يغلب عليه الحماس و الرغبة ، و يصدر عادة من طبيعة الانسان نفسه ، و لا يعرض عليه من الخارج لان الانسان يقوم بهذا النشاط لمجرد الشعور بالارتياح .

اهميته :

- لقد فطر الله الناس على حب اللعب فالطفل ليس في حاجة الى تعلمه و انما فقط الى التوجيه و الاشراف .
- يمكننا من خلاله اكتشاف شخصية الطفل، فهو يعد وسيلة ناجحة لرصد سلوكيات الطفل ، و معرفة مميزات و خصائص شخصيته .
- يقضي الطفل كل وقت استيقاظه في اللعب.
- يجد المختصون صعوبة في التفريق بين الطفولة و اللعب لان هذا الاخير يلعب دورا اساسيا في هذه المرحلة .

- هو وسيلة نكتشف بها الاخرين الكثير من السلوكات التي يستطيع الطفل اخفاءها عن المعلم او الاولياء لا يستطيع اخفاءها عند اللعب .
- السرور المصاحب للعب يدفع الانسان الى العمل ، و لهذا نادى الخبراء من اجل تنظيم برامج اللعب في العمل .
- ينمي اللعب التعاون و الانتماء و التماور مع الاخرين فيتعلم الطفل احترام القواعد و القوانين .
- اللعب ينمي المقدرة العقلية للطفل من خلال ايجاد الحلول للاشكاليات التي تتضمنها الالعاب ، و ايضا اعطاء الفرصة لتطوير الالعاب في حد ذاتها .
- مساعدة الطفل على تجاوز مشاكله النفسية فنجاحه في الالعاب و تفوقه فيها يساعده في التخلص من المؤثرات التي اكتسبها من محيطه .
- يوجد اللعب ايضا عند الكبار لكن طبيعته و اهدافه تختلف باختلاف مراحل النمو .
- لقد اثبت الكثير من الدراسات ان اللعب بالنسبة للاطفال يعتبر ذو قيمة شديدة لتطوير الطفل في شتى المجالات شخصية و من اجل هذا لابد من تهيئة الفرص له للعب المنظم والسليم .

- شروط نجاح الالعاب :

- ان تكون ذات هدف تربوي
- ان تتوفر على ادنى شروط الامن و السلامة
- ان تراعي عمر وقدرات التلاميذ
- يجب ان يوضح المعلم قواعد و انظمة اللعبة عند الاداء
- مشاركة المدرس للتلاميذ في اللعب
- عدم كبح المظاهر التلقائية للسلوك اثناء اللعب
- يجب التفريق بين السرور المصاحب لنجاح اللعبة و بين السلوكات

الاخري

- ان تكون اللعبة خالية من اسلوب العنف و ان تساهم في القضاء على العدوانية
- تقديم المساعدة و الارشاد كلما دعت الحاجة الى ذلك
- تحقق شروط النمو بجوانبه المختلفة

- اخطاء الالعاب :

- عدم مناسبة اللعبة لسن و مستوى الاطفال
- عدم فهم اللعبة (نتيجة لسوء الشرح)

- الاحساس بالتعب او الخوف و عدم الثقة بالنفس
- الانتقال السلبي لأثر اللعبة كأن سبق للطفل ان اصيب في اثناء هذه اللعبة او تعرض لموقف اثر في نفسه
- عدم ملائمة الاداة المستعملة في اللعبة لسن او جنس التلميذ
- المناخ عامل فعال في ظهور الاخطاء
- طبيعة ميدان اللعب
- الاستخدام الغير سليم للاداة
- غياب احتياطات الامان