

مدخل النشاط البدني الرياضي التربوي

عوامل نجاح النشاط البدني الرياضي التربوي (تابع 4)

الاهداف في حصة التربية البدنية و الرياضة

تمهيد :

يذهب معظم المربين الى التأكيد على اهمية تنويع الاهداف في العمل التربوي بحيث يشمل : الجانب المعرفي . الانفعالي . النفس الحركي . و الاجتماعي يضع بعضهم أفعال لقياس نمو المتعلم في كل ميدان من ميادين التعلم السابقة

الاهداف و مجالات الشخصية

المستوى المعرفي : يمكن قياسه بالأفعال التالية :

((يستنتج - يشرح - يحدد - يلخص - يحلل - يتذكر - يقارن

يصف - يكتشف - يقيم - يلاحظ - يشرح))

امثلة

- يحدد التلميذ مراحل مهارة الارسال

- يعرف التلميذ نشاط كرة السلة

- يفسر التلميذ اهمية حركة الزحف في رمي الجلة

المستوى الانفعالي : يمكن قياسه بالافعال التالية :

- ((يتعاون - يصغي - يشارك - يلتزم - يحترم - يشجع - ينتبه -
يركز - يلبي - يتفهم - يتقبل - يواجه))

امثلة

- يتعاون التلميذ مع زملائه اثناء اللعب

- يتقبل التلميذ نقد و نصائح زملائه

- يشجع زملائه اثناء اللعب

المستوى النفس الحركي

يمكن قياسه بالأفعال التالية : ((يستقبل -- يمرر - يقذف - يجري -

يسدد - يقترب - يراوغ - يضع - يستلم - يسحب - ينتقل - يرفع -

يكتب))

أمثلة :

- يجري التلميذ مسافة 20 متر

- يرسل الكرة من الاسفل الى الاعلى ((الارسال في كرة الطائرة))

- يقفز فوق الحواجز بدون أخطاء

مواصفات الاهداف التعليمية

أن تركز على عملية التعلم لا على عملية التعليم
أن تكون مصطلحاتها واضحة و محددة بحيث لا تشتمل على عدة
تفسيرات

أن تتضمن الحد الأدنى من الاداء

يمكننا قياس مدى تحقيقها

امثلة :

- أن يتمكن التلميذ من تحقيق ثلاث تمريرات قبل إرسالها إلى ملعب
المنافس

- أن يتمكن من تغطية منطقته خلال مباراة واحدة

- أن يتمكن من اخذ الوضعية الصحيحة للرمي مع الانسحاب الجيد
نحو حافة الدائرة

- ان يتمكن التلميذ من تحقيق 5 ارسالات ناجحة من مجموع 10

معايير كتابة الأهداف

- معايير تتعلق بالزمن :

أن يتمكن التلميذ من تحقيق 10 ث في مسافة 100 متر مثلا او
ان يحل خمسة مسائل في ساعة

- معايير تتعلق بالمسافة :

((أن يتمكن التلميذ من دفع الجلة بطريقة صحيحة لمسافة 6 امتار))

- معايير تتعلق بنسبة المحاولات الصحيحة مقارنة بمجموع

المحاولات :

((أن يتمكن التلميذ من تسجيل 5 اهداف من مجموع 10 محاولات

((يجب على نصف الأسئلة المقدمة له))