

مخطط المادة التعليمية:
مخطط المادة التعليمية:

محاسبة بنكية

بلعورة هجيرة

2024/2023

فهرس المقياس

فهرس المقياس

رقم الصفحة	العنوان
03	أولا: معلومات حول المقياس
03	ثانيا: ملخص الدرس
04	ثالثا: محتوى المقياس
06	رابعا: المتطلبات القبلىة
07	خامسا: أهداف التعليم
07	سادسا: طريقة التقييم
08	سابعا: أنشطة التعليم والتعلم
08	ثامنا: المقاربات البيداغوجىة
09	تاسعا: سىرورة العمل
09	عاشرا: قائمة المراجع والمصادر للمساعدة

أولاً: معلومات حول المقياس:

الجامعة: مساعديه محمد الشريف سوق اهراس

كلية: العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم: العلوم الاقتصادية

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص اقتصاد نقدي وبنكي

الرصيد: 03 المعامل: 02

لغة التدريس: لغة عربية+ مصطلحات باللغة الانجليزية.

طبيعة المقياس: مقياس علمي تطبيقي

الوحدة: منهجية

الحجم الساعي: بمعدل 3 ساعات اسبوعيا (1.5 ساعة محاضرات، 1.5 ساعة اعمال موجهة)

توقيت التدريس: الثلاثاء من 13 ساعة إلى 15 دقيقة إلى 16 ساعة و30 دقيقة

مكان التدريس: القاعة 14

استاذة المحاضرات/اعمال موجهة: بلعورة هجيرة.

ثانياً: ملخص الدرس:

من خلال الدرس الثاني عشر: المعالجة المحاسبية للاوراق المالية التقليدية، المحور الثالث: المعالجة المحاسبية لألوراق المالية (الادوات المالية) يتم تقديم للطالب التعريف بالادوات المالية التقليدية (اسهم والسندات)، وكيفية التعامل بها على مستوى سوق راس المال، وهنا نربط بين السوقيين سوق راس المال والسوق النقدي كون ان البنك هنا يعامل معاملة المستثمر في سوق راس المال، ومن ثم نقدم للطالب كيف يتم التسجيل المسي الخاص بها على مستوى البنك من تاريخ اقتناءها الى غاية التنازل عنها .

ثالثا: محتوى المقياس:

يحتوي مقياس المحاسبة البنكية على اربعة محاور رئيسية، يضم كل محور مجموعة من العناوين التي تعد بمثابة درس يلقي على مستوى المحاضرات، ولكل درس على الاقل سلسلة تمارين يتم التطبيق عليها على مستوى الاعمال الموجهة، لدعم فهم الطالب ومن خلال ما يلي نقدم هيكل المقياس:

01: مقدمة:

تعد بمثابة تمهيد لمحتوى المقياس وعرض للاهداف الرئيسية والثانوية المرجوة من المقياس، لعل اهمها تمكين الطالب مستوى الثالثة ليسانس من تشخيص وتحليل وفهم لالية عمل المسك المحاسبي على مستوى المؤسسات البنكية.

02: محاور المقياس:

وينقسم المقياس إلى اربعة محاور رئيسية التالية:

المحور الأول: المحاسبة البنكية مفاهيم اساسية: وينقسم بدوره إلى عناوين رئيسيين:

- مفاهيم اساسية حول المؤسسة البنكية؛
- المحاسبة البنكية اطار مفاهيمي.

حيث من خلاله نقدم للطالب نظرة شاملة عن البنوك التجارية وذلك بتقديم جملة من التعاريف واهمها ما قدمه الامر رقم 11/03، وكذلك تقديم الفرق بين المؤسسة البنكية والمؤسسات الاخرى المالية والاقتصادية، ومن خلال الدرس الثاني نسلط الضوء على المحاسبة ضمن المؤسسة البنكية كون انها تختلف كل الاختلاف مع المحاسبة العامة، ويرجع ذلك لطبيعة البنك وما يميز نشاطه كونه يتاجر بالمال، وهنا نجد ان للبنك مخطط محاسبي خاص به PCB، المخطط المحاسبي البنكي وهذا ما يدل على انه يوجد فرق شاسع من ناحية التسجيل المحاسبي سواء رقم الحساب، لكن هذا الفرق لا يمس مبادئ المحاسبة المتعارف عليها كونها واحدة.

المحور الثاني: المعالجة المحاسبية لمختلف أنشطة البنوك ومختلف العمليات البنكية: ويضم المحور العناوين التالية:

- ماهية قسم الخزينة على مستوى البنوك؛
- المعالجة المحاسبية للعمليات المتعلقة بقسم الخزينة
- المعالجة المحاسبية للحسابات الجارية؛
- المعالجة المحاسبية لودائع لاجل ؛

- المعالجة المحاسبية لودائع وحسابات التوفير؛
- المعالجة المحاسبية لذونات أو سندات الصندوق؛
- المعالجة المحاسبية لعمليات الائتمان أو القروض؛
- المعالجة المحاسبية لعمليات الخصم وإعادة الخصم.

نحاول من خلال هذا المحور بفروعه تقديم للطالب التسجيل المحاسبي لكافة الانشطة التي يقوم بها البنك.

المحور الثالث: محاسبة الادوات المالية على مستوى البنوك: ويضم المحور بدوره ثلاث دروس كما يلي:

- مفاهيم اساسية حول الادوات المالية ؛
- المعالجة المحاسبية للاوراق المالية على مستوى البنوك؛
- المعالجة المحاسبية للمشتقات المالية على مستوى البنوك.

سنحاول من خلال هذا المحور تقديم للطالب العلاقة التي تربط السوقين سوق راس المال بالسوق النقدي

كذلك نعرف الطالب بانواع الادوات المالية سواء التقليدية او الحديثة المتمثلة في المشتقات المالية، ومن ثم كيفية تسجيل العمليات المرتبطة بها سواء بيع او شراء على مستوى محاسبة المؤسسة البنكية.

المحور الرابع: القوائم التقارير على مستوى البنوك نموذجاً: ويضم المحور درس وحيد بعنوان المحور والهدف من الدرس تقديم للطالب نماذج عن القوائم المالية التي يستعملها البنك ميزانية البنك مثلاً.

03: خاتمة:

نقدم لطالب وضعية ادماجية شاملة تضم جل العمليات التي يقوم بها البنك، ونتركه يقوم بجميع التسويات

المحاسبية الخاصة بها لكي يكون بذلك قد تمكن من استيعاب فحوى المادة التعليمية المحاسبية البنكية.

رابعاً: المتطلبات القبلية:

لابد ان يكون الطالب ملم بالمقاييس التالية:

* المحاسبة المالية.

* السياسة النقدية.

* عمليات على البنوك.

* مالية مؤسسة.

إختبار المتطلبات القبلية:

ويكون عبر منصة مودل وذلك عن طريق طرح مجموعة من الاسئلة على الطالب عن المقاييس التي سبق طرحها، وفي حالة الفشل نقوم بمساعدته وذلك من خلال تقديم مراجع لهاته المقاييس تكون عبارة عن ملخصات بما يخدم اهداف المقياس الذي نحن بصدد تدريسه (محاسبة بنكية)

خامسا: اهداف التعليم:

أهداف محددة وفقا لتصنيف بلوم	
الطلاب في هذا المستوى يستعيدون المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبلية) وذلك من خلال وضع اسئلة اختبار قبلية لاسترجاع ما تم تلقيه في المستويات السابقة من كمواذ علمية تخدم المادة محل التدريس ومن بين المواد التي تدور اسئلة QUIZ حولها المحاسبة المالية، البنوك التجارية، السياسة النقدية؛	01: مستوى التذكر والمعرفة <u>(مكتسبات قبلية):</u>
يقوم الطلاب في هذا المستوى باستعاب وفهم الأسس التي تدور حولها افكار المادة التعليمية، حيث نحاول من خلال كل محاضرة تقديم مجموعة من الاسئلة السريعة للطلاب بغية معرفة مستوى استعابه لمحتوى الحصة؛	02: مستوى الادراك:
وذلك عن طريق وضع للطالب جملة من السلاسل الخاصة بكل درس لاكسابه المعرفة عن طريق الممارسة؛	03: مستوى التطبيق:
وهنا يمكننا من خلال هاته المادة العلمية اكساب الطالب الادوات التحليلية والتفسيرية كون اننا في كل مرة وعبر السلاسل المقدمة نضعه امام خيار يربط الدروس السابقة بالدرس الجديد خاصة في التسجيلات المحاسبية لعملية ما وعليه هنا عليه تركيب المعارف المؤخذة من الدرسين والخروج بتسجيل محاسبي تام كون ان العمليات البنكية مترابطة؛	04: مستوى التحليل والتركيب:
فمن خلال المستوى الاخير لبلوم الا وهو التقييم يكون بمقدور طالب ان يقوم بتسجيل المحاسبي لمختلف الانشطة التي تقوم بها المؤسسة البنكية وذلك من خلال وضعية شاملة لكافة العمليات المدرسة خلال السداسي.	05: مستوى التقييم:

سادسا: طريقة التقييم:

01: التقييم المستمر:

شرح طريقة التقييم المستمر:
يتم تقييم الطالب وفقا للجدول التالي:

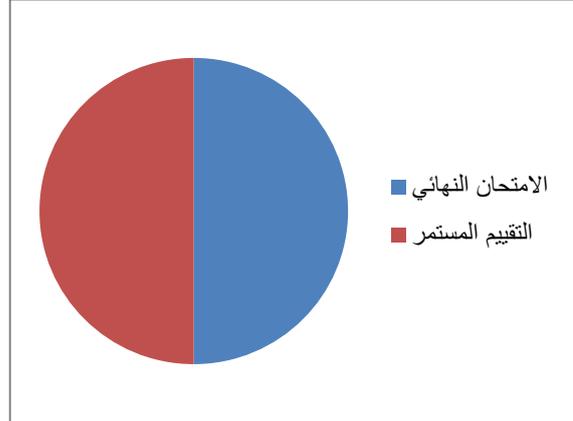
النسبة المئوية	طبيعة التقييم
60%	إمتحان مصغر كتابي لا تتجاوز مدته 45د ويكون في نهاية السداسي، وتكون علامته 20/12
25%	المشاركة عن طريق ل السلاسل كذا الجابة خلال الحصة 20/05
15%	الحضور كل غياب واحد يتم خصم 0.25 من علامة الحضور للطالب وعلامته 20/03
100%	العلامة النهائية 20/20

02: العلامة النهائية:

شرح آلية وضع العلامة النهائية:

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة
تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للمحاضرة والأعمال الموجهة:
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
معدل المادة

$$\text{Moy.M}(\text{Note Ex} * 0.6) + (\text{Note Td} * 0.4) =$$



ملاحظة: يجب أن تكون الدرجة النهائية التي ستضمن اجتياز هذه المقياس أكبر أو تساوي 10

إذا لم يتحصل على المعدل العام يخضع لامتحان الاستدراكي في المقياس

سابعاً: أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب الدرس الملقى عليه في حصة المحاضرات، وجب ربطه بجملة من التمارين التطبيقية في شكل سلسلة تخص كل درس، تكون ملهمة بجميع الجوانب التي تطرق لها استاذ المحاضر في درسه، حيث تتدرج التمارين على مستوى السلسلة من تمارين بسيط إلى تمارين معقد نوعاً ما يتطلب منا الطالب جهد أكبر للحل، حيث من خلالها يستطيع أستاذ الأعمال الموجهة تمييز الطالب المتفوق.

ثامناً: المقاربات البيداغوجية:

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي كالتالي:

01: المعرفة:

من خلال محاضرات المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم اليات المعالجة المحاسبية المعمقة على مستوى الشركات ذات الفروع الاجنبية (متعددة الجنسيات) والناشطة في مجال التجارة الخارجية، ويتم اكتساب هذه الكفاءة والمعارف عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، حيث يتم دعم واختبار وتقييم مستوى المعرفة عن طريق جملة من التمارين تدخل في علامة تقييمه المستمر سواء بالتمارين المطروحة على مستوى السلاسل او من خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.

02: الخبرة المكتسبة من المعرفة:

يكتسب الطالب خبرة من خلال المعارف التي تم تلقيها على مستوى مقياس محاسبة شركات معمقة من جهة، ومن خلال تمرنه على حل المشاكل والمسائل المتعلقة بالمعالجة المحاسبية لانشطة الشركات العاملة على المستوى الدولي من جهة اخرى، تجعل لديه القدرة على استيعاب مسائل لم يسبق له التطرق لها في مجال المحاسبة مما يولد لديه مكتسبات جديدة تثري رصيده المعرفي.

03: توظيف المعرفة:

يتم توظيف المعرفة المكتسبة من طرف الطالب واقعيًا، من خلال مجموعة من الانشطة ولعل اهمها محاولة فهم القوائم الموحدة لشركات ذات الفروع الاجنبية المجدودة على مستوى الانترنت، من جهة يمكنه ان يدقق في هاته القوائم واستخراج اوجه النقص ومواقع الخلل فيها من جهة أخرى ذلك بما يخدم تخصصه المدرس ألا وهو التدقيق المحاسبي.

تاسعا: سيرورة العمل:

مقياس محاسبة شركات معمقة ينقسم إلى جزئين، جزء خاص بالمحاضرات ويتم من خلالها التعرض الى المفاهيم النظرية للدرس محل التدريس، مع تقديم امثلة تطبيقية لدعم المحاضرة، والجزء الثاني يخص جانب الاعمال الموجهة حيث تكون عبارة عن سلاسل تمارين، لكل درس سلسلة خاصة به حيث يتم تجزئتها إلى مجموعة تمارين تخدم الدرس، مدرجة من السهل إلى المعقد حيث تمكن الطالب من خلالها إلى استيعاب الدرس وترسيخ مفاهيمه من خلال التطبيق.

عاشرا: قائمة المصادر والمراجع:

قائمة المصادر:

1/ الامر رقم 11/03 المؤرخ في 27 جمادي الثانية عام 1424، الموافق 26 غشت 2003، يتعلق بالنقد والقرض.

قائمة المراجع:

1/ احمد ناجي احمد، اساسيات العمل المصرفي، قسم البنوك والمصرفيين، منتدى الدي في دي العربي.

- 2/ اوصالح عبد الحليم، محاضرات في المحاسبة البنوك، السنة الثالثة ليسانس، تخصص اقتصاد نقدي وبنكي ، قسم علوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة عبد الحفيظ بالصوف، ميله، 2024-2023.
- 3/ بوزرب، محاضرات في المحاسبة البنوك، السنة الثالثة ليسانس، تخصص اقتصاد نقدي وبنكي ، قسم علوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، بدون سنة.
- 4/ حدادي، مطبوعة بيداغوجية في مقياس محاسبة البنوك، السنة الثالثة ليسانس، تخصص الاقتصاد النقدي والبنكي، قسم العلوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة البويرة، بدون سنة.
- 5/ شطبي محمود مريم، مطبوعة بيداغوجية في مقياس محاسبة البنوك، السنة الثالثة ليسانس ، كلية الشريعة والاقتصاد، جامعة الامير عبد القادر للعلوم الاسلامية، قسنطينة، 2017-2016.
- 6/ عبد الحليم غربي، قضايا وتطبيقات محاسبية في الاعمال المصرفية، مطبوعات (KIE Publications) ، يوليو 2019.
- 7/ علاء بوقفة، كتاب بيداغوجي في المحاسبة البنكية، إلباء، الجزائر، 2024.
- 8/ علي عبد الله شاهين، محاسبة العمليات المصرفية في المصارف التجارية والاسلامية، كلية التجارة، الجامعة الاسلامية، غزة، فلسطين، 2014-2013.
- 9/ محاسبة البنوك، تخصص محاسبة، الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، المملكة العربية السعودية، 2008.
- 10/ المحاسبة في المنشآت المالية، تخصص محاسبة، الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، المملكة العربية السعودية، 2008.
- 11/ محمد طيفور امينة، محاضرات مقياس محاسبة البنوك، السنة الاولى ماستر، تخصص اقتصاد نقدي وبنكي، جامعة احمد زبانه، غيليزان، بدون سنة.
- 12/ محمود محمد عبد الرحيم حسين، المحاسبة في البنوك التجارية، كلية التجارة، جامعة بنها، مصر، 2021.
- 13/ وفاء يحيى أحمد حجازي، المحاسبة عنالقروض والائتمان، مركز التعليم المفتوح، برنامج محاسبة البنوك والبورصات، PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com