

TP n=06 (ملخص حول الطرح وكيفية تقسيم الدراسة النظرية حسب عنوان البحث (تقسيم الفصول، كتابة النظري، توثيق حسب APA)

د. شرايشة رفيقة

2024 06

قائمة المحتويات

3	وحدة
4	مقدمة
5	I - عرض الخلفية النظرية:
6	II - التوثيق العلمي في المتن للدراسات والبحوث التربوية وفق جمعية علم النفس الأمريكية (APA). الإصدار (6) و (7)

وحدة

نهدف من خلال هذه الحصة إلى التعرف على :

- كيفية عرض الخلفية النظرية
- التعرف على أنواع التوثيق العلمي للمراجع والمصادر داخل النص (في المتن) سواء كان نقل حرفياً أو غير حرفياً

مقدمة

إن نظام توثيق APA الذي يتبع لجمعية علم النفس الأمريكية، هو التوثيق الأكثر شيوعاً واستخداماً من الباحثين العلميين، في مختلف أنواع العلوم وبشكل خاص في العلوم الاجتماعية، وعلم النفس، والعلوم الإنسانية والآداب، والعلوم التربوية، فالتوثيق من الركائز الأساسية التي يقوم عليها البحث العلمي، ولا يمكن نجاح أي دراسة إلا إذا تمّ هذا التوثيق فيها بالشكل الأكاديمي الصحيح الذي يظهر بوضوح جميع المراجع والمصادر التي استند إليها الباحث في دراسته.

ويبقى التوثيق الأداة الرئيسية التي يستخدمها الطالب أو الباحث العلمي في إظهار مدى الجهود التي بذلها في دراسته، وهو يثري البحث العلمي ويساعد على الوصول إلى النتائج الدقيقة والصحيحة والحلول المناسبة، كما أنه يحافظ على الأمانة العلمية ومجهودات الباحثين السابقين، ويساعد القارئ أو المشرف أو المقيم على العودة السهلة إلى المصدر للتأكد من موثوقيته ومن المعلومات الواردة فيه، أو للتوسع في نقطة معينة

عرض الخلفية النظرية:

في الخلفية النظرية يتطرق الطالب الباحث إلى النظريات العلمية المفسرة لمتغيرات البحث، كما يتناول العناصر التي يحتاجها في تفسير نتائج الدراسة، ومن المستحسن تجنب الحشو في الخلفية النظرية بعناصر لا يحتاجها الباحث في بحثه

II التوثيق العلمي في المتن للدراسات والبحوث التربوية وفق جمعية علم النفس الأمريكية (APA). الإصدار (6 و 7)

يشمل توثيق المراجع والمصادر في الأبحاث داخل النص (المتن) على نوعين هما:

أ- الاقتباس الحرفي (اقتباس النص) أو التنصيص: وهو نقل للكلمات والصياغة كما هي.

1. إذا كان المؤلف منفرداً:

(اللقب، السنة، الصفحة. رقم الصفحة).

عند توثيق صفحة واحدة:

(حجاب، 2015، ص. 18) (Jason, 1994, p. 23)

عند توثيق عدة صفحات متتابعة:

(شرايشة، 2015، ص ص. 24-28) (Jason, 1994, pp. 18-23)

عند توثيق عدة صفحات غير متتالية:

(حجاب، 2015، ص ص. 22، 24، 38) (Jason, 1994, pp. 23, 28)

2. إذا كان مؤلفين اثنين:

- الاسم الأخير للمؤلف الأول و الاسم الأخير للمؤلف الثاني، السنة، رقم الصفحة)

(القُدومي وعبد الحق، 2000، ص. 22)

(Wilmor&Costil, 1994, p. 11)

(Wilmor et Costil, 1994, p. 11)

3. إذا كان لثلاثة مؤلفين فأكثر:

في الإصدار السادس: عندما يكون العمل ثلاثة أو أربعة أو خمسة مؤلفين، نوثق جميع المؤلفين في المرة الأولى التي يذكر فيها المرجع أما التوثيقات اللاحقة يكون فيها فقط عائلة المؤلف ويضاف إليها عبارة وآخرون.

(بسطويسي وآخرون، 1999، ص. 07)

(Adams et al., 2013, p. 101)

(Adams et d'autres. 2013, p. 101)

أما في الإصدار السابع: يقوم الباحث مباشرة بكتابة الاسم الأخير للمؤلف ويضيف إليها عبارة وآخرون.

4. إذا أكثر من ستة مؤلفين (من ستة فأكثر):

في الإصدار السادس: يكتب عائلة المؤلف الأول ويضاف إليها عبارة وآخرون... نفس الشيء في الإصدار السابع.

5. إذا كان بحثاً منشوراً في مجلة علمية أو أطروحة، رسالة ماجستير، مذكرة ماستر، يراعي في ذلك ما سبق.

6. الجرائد بدون وجود مؤلف:

(عنوان الجريدة، السنة، الصفحة) (الجريدة الرسمية، 2000، ص. 17)....في قائمة المراجع يكتب (سنة النشر، الشهر اليوم)

7. المنشورات والمراسيم والقوانين: هنا نشير إلى الهيئة الأصلية.

(الاتحادية العالمية لكرة السلة "2010 FIBA"، ص. 19)

8. في حالة الاقتباس من النص الذي يحتوي على أقل من 40 كلمة:

يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "...." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، رقم الصفحة في نهاية الاقتباس).

مثال: وتعرف على أنها "مجموعة من المبادئ والقوانين والقواعد والمثل العليا التي يؤمن بها الناس" (عبد الرؤوف والمصري، 2013، ص. 12).... هذا النوع من الاقتباس يكون في نهاية الفقرة.

الاقتباس في بداية الفقرة:

يتم ذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقطوع بين علامتي التنصيص يليه رقم الصفحة في نهاية الاقتباس... وبعد ذلك يستكمل باقي الفقرة.

مثال: وتعرفها قعدان (2014) بأنها "التزام بين طرفين يتطلب حسن التعاون لتحقيق أهداف مجتمعية عامة" (ص. 20)

الاقتباس في منتصف الفقرة: نفس الشيء في بداية الفقرة

مثال: ومن ثم يشير الزغبى (2006) إلى تعريف الصحة العالمية بأنها "حالة من التوازن والتكامل بين القوى الداخلية والقوى الخارجية" (ص. 22)، وهي حالة من الاستقرار الانفعالي.

9. في حالة الاقتباس من النص الذي يحتوي على 40 كلمة فأكثر:

- يتم عرض الاقتباس في قالب نصيحر قائماً بذاته من السطور المطبوعة مع حذف علامات الاقتباس.

- أبدا هذا الاقتباس النصي بسطر جديد، وأدخل بدايته مسافة (2/1 بوصة) (1.3 سم أو 05 فرغات) من الهامش الأيسر - في اللغة الإنجليزية - (في نفس الموقع كبدية لفقرة جديدة).

- وإذا كانت هناك فقرات إضافية ضمن الاقتباس، أدخل السطر الأول لكل فقرة (نصف بوصة) من بداية هامش الاقتباس.

- تكتب كافة أسطر الاقتباس بمسافة ثنائية.

مثال:

اكتسبت تصنيفات بلوم للأهداف التربوية شهرة عالمية في الدوائر التربوية أهمها:

وضع التصنيف كدليل لمساعدة المربين والمعلمين في تخطيط الأهداف والخبرات التعليمية بصورة هرمية متدرجة الصعوبة.

وقد برزت أهمية تصنيف بلوم في مجال تخطيط المناهج الإثرائية للطلبة الموهوبين والمتفوقين، عن طريق التركيز على المستويات الثلاث العليا من مهارات التفكير التي تضم التحليل والتركيب والتقويم والتي نادراً ما تحظى باهتمام كافٍ في التعليم العام..... عند وجود نفس المؤلف.

10. في حالة الاقتباس المباشر من مادة علمية على موقع الأنترنت دون وجود صفحات:

أتاحت APA الاقتباس من مرجع موجود بالأنترنت إلا أنه عادة لا يوجد أرقام الصفحات فيه، وهذا قد يستعيب الباحث عن رقم الصفحة برقم الفقرة مع اختصار في اللغات الأجنبية كلمة Paragraph إلى Para.

مثال:

وقد أشار المرشدي (2014) إلى "أن النبؤ بالسلوك الإنساني أمر بالغ الصعوبة، وذلك لتعدد العوامل والدوافع التي تنشطه وتوجهه وتعده" (فقرة 05)

- في حالة عدم وجود المؤلف نكتب مثلاً اسم الجامعة، مؤسسة، شركة، مخبر البحث، منظمة، جمعية..... أو نبداً بعنوان المقال في حالة عدم وجود ذلك.

- بعد ذلك جميع المراحل السابقة: السنة، الصفحة، أو الفقرة إن لم تكن الصفحة غير موجودة.

- لأنوا في الأخير قائمة المراجع تكون كالتالي:

اسم المؤلف إن وجد. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الموقع. الموقع.....

ب- الاقتباس غير الحرفي (اقتباس فكرة): إعادة صياغة الفكرة أو تلخيصها.

1. مؤلف واحد:

أ. التوفيق أول الفقرة: يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس.

مثال:

وقد توصلت دراسة السالم (2013) إلى أن درجة امتلاك خصائص القيادة الإبداعية عند مديري التربية والتعليم متوسطة بشكل عام. (هنا يحذف رقم الصفحة).

ب. التوفيق آخر الفقرة: في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلف واحد يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة) في نهاية الاقتباس. (هنا يحذف رقم الصفحة).

مثال:

ومع انتشار هذه النزعة، أصبحت التكنولوجيا رافداً أساسياً لأي مقلوب، بل إن البعض يرهن نجاح تجربة الفصل المقلوب بمدى فاعلية التكنولوجيا المستخدمة.

ج. طريقة أخرى للتوثيق: (في حالة كون السنة والاسم جزء من السرد بالنص، يتم الفصل بينهما بفاصلة كما يلي):

مثال:

في عام 1981، أكدت دراسة أبو حطب أن مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساساً لمشاعر الآخرين.

د. عند ذكر نفس المرجع مرتين بفقرة واحدة يكتب الاسم الأخير للمؤلف في المرة الثانية بدون سنة النشر:

مثال:

أشار أبو حطب (1992) إلى أن مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساساً لمشاعر الآخرين، كما أكد أبو حطب على أهمية مهارات الذكاء الاجتماعية في بناء الشخصية القيادية.

ه. إذا كان ذكر المرجع للمرة الأولى بين قوسين، فيتم إعادة كتابة الاسم الأخير للمؤلف مع سنة النشر في كل مرة:

مثال:

أن مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساساً لمشاعر الآخرين (أبو حطب، 1992)، أكد أبو حطب (1992) على أهمية مهارات الذكاء الاجتماعية في بناء الشخصية القيادية.

و. التوفيق في حالة وجود مؤلف (أو المؤلف مجهول وغير معقول):

يتم الاستشهاد في النص بكلمات قليلة من المراجع (عادة من العنوان) أولاً ثم سنة النشر. مع استخدام علامات الاقتباس المزدوجة حول عنوان المقال، أو الفصل أو الصفحة على شبكة الأنترنت ويكون العنوان مانلاً في حالة الدورية أو الكتاب أو منشور أو تقرير:

أولاً: في حالة عدم وجود مؤلف:

- On free care (" Study Finds ", 2007)

- The book College Bound Seniors (2008)

- وهو ما أكدت نتائج الدراسات والبحوث ("تفهم الموضوع"، 1945)

- ويشير كتاب تفهم الموضوع (1945) إلى أن

ثانياً: في حالة كون المؤلف مجهولاً: في حالة كون المؤلف مجهولاً، يتم التوثيق بالنص بكتابة "غير معروف" Anonymous ثم فاصلة وسنة النشر في نهاية الفقرة.

مثال:

ويعتبر اختبار تفهم الموضوع من الاختبارات الإسقاطية الهامة (غير معروف، 1968).

Anxiety disorders are common with 25% of children (Anonymous, 1998)

ز. في حالة وجود أكثر من مرجع لنفس المؤلف في سنوات مختلفة تكتب في نفس القوسين (الترتيب حسب السنة):

مثال:

Past research (Gogel, 1990, 2006, in press)

وهو ما أشارت إليه نتائج الدراسات السابقة (زهران، 1998، 2001)

ح. في حالة وجود أكثر من مرجع لنفس المؤلف (أو أكثر) في نفس سنة النشر. يتم ترتيب المراجع حسب عنوان (المقال، الفصل، العمل المكتمل)

مثال:

Several studies (Derryberry& Reed, 2005a, 2005b, in press-a; Rothbart, 2003a ,2003b)

(البهي، 1991، 1991 وأبو حطب، 1997، 1997).

(2) مؤلفين اثنين:

أ. في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلفين اثنين يتم ذكرهم في كل استشهاد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف الأول و الاسم الأخير للمؤلف الثاني، السنة) في نهاية الاقتباس. (جامعة الكويت، 2020، ص. 01)

مثال:

(حجاب و شرابشة، 2021)

(David & Tony)

ب. أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني (السنة) قبل الاقتباس. (جامعة الكويت، 2020، ص. 01)

مثال:

كما قام كل من القدومي وعبد الحق (2001) بإجراء دراسة عن أهمية التعلم التعاوني في زيادة التحصيل العلمي للطلبة.
ج. في حالة كتابة المرجع الأجنبي في المتن وبدون قوسين نراعي ترتيب أسماء المؤلفين كما ورد في المرجع الأصلي.

مثال:

ويرى كل من Marsick وWatkin (1996) أن التعلم التنظيمي جزء أساسي من كيان المنظمة.

المرجع الأصلي:

Marsick & Watkin. (1996). The construct of the learning organization: Dimensions, measurement, and validation. Human Resource Development Quarterly, 15(1), 31-35

مارسيكو وا تكين. (1996). بناء المنظمة المتعلمة: الأبعاد والقياس والتحقق من الصحة. تنمية الموارد البشرية الفصلية، 15 (1)، 31-35.

(3) ثلاث مؤلفين أو أكثر:

أ. في حالة الاقتباس غير الحرفي لثلاثة مؤلفين أو أكثر يتم ذكر الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة "وآخرون" أو "et al"، السنة بين قوسين () في نهاية الاقتباس... عكس ما كان عليه في الإصدار السادس بذكر كل المؤلفين في المرة الأولى. (جامعة الكويت، 2020، ص. 03)

مثال:

إن الألعاب المصغرة تسمح بتطوير جميع صفات الأداء في كرة القدم خلال كل الموسم و تناسب جميع الأعمار، الأجناس، و مستوى الخبرة في المنافسة (Dellaletal., 2008).

ب. أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة "وآخرون" أو "et al" (السنة) قبل الاقتباس. (جامعة الكويت، 2020، ص.

03)

مثال:

ويؤكد طه وآخرون (1989) أن مرحلة التحضير البدني العام تحتوي على جميع الجوانب المختلفة لإعداد اللاعب بصفة شاملة، غير أن النسب تتفاوت وفقاً لهدف تلك المرحلة وعليه فإنها تهدف إلى تطوير الصفات البدنية العامة للاعب.

ج. في حالة وجود مرجعين لكل منهما ثلاثة مؤلفين وفي نفس العام. مع وجود مؤلفين أو أكثر مشتركين في المرجعين: يجب ذكر المؤلفين المشتركين أولاً ثم اسم المؤلف المختلف (حسب ترتيب الدراسة) ثم وآخرون:

مثال:

أبو حطب، صادق، زهران، وآخرون (2001)، وأبو حطب، صادق، منصور، وآخرون (2001).....

Ireys, Chernoff, DeVet, et al. (2001) and Ireys, Chernoff, Stein, et al. (2001)

د. في حالة وجود مرجعين أو أكثر لنفس العبارة، ترتب المراجع هجائياً (العربية ثم الأجنبية)، (اللقب ثم فاصلة ثم السنة ثم فاصلة منقوطة).

مثال:

(جبران، 2011؛ عاشور، 2009؛ عابنه، 2007؛ Brandt، 2003)

قد يكون هناك فاصل بجملته (أنظر أيضاً Adams seealso) في حالة الاستشهاد بمرجع أساسي، حيث يكون أولاً ثم المراجع الأخرى وترتب حسب اللقب.

مثال:

(Minor، 2001؛ see also Adams، 1999؛ Storandt، 2007).

(سري، 2004؛ أنظر أيضاً زهران، 1982).

ه. في حالة وجود مؤلفين متشابهين (أو أكثر) في اللقب. بمرجعين أو أكثر حتى في حالة اختلاف سنة النشر، يتم كتابة الحروف الأولى ثم اللقب للمؤلف الأساسي أولاً ثم اللقب للمؤلفين الآخرين.

مثال 1 باللغة الإنجليزية:

Light, I. (2006). Deflecting immigration: Networks, markets, and regulation in Los Angeles. New York, NY: Russell Sage Foundation

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. Law Enforcement Executive Forum Journal, 8, 73-82

هنا يتم التوثيق في النص كما يلي:

... Among studies, we review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006)

مثال 2 باللغة العربية:

القحطاني، عبد الله، والقحطاني، مصعب. (1432هـ). الذكاء الاجتماعي. الرياض: مكتبة جرير. (الإصدار السابع يحذف البلد) القحطاني، عبد الله، والقحطاني، مصعب. (1432هـ). الذكاء الاجتماعي. مكتبة جرير.

القحطاني، نايف (1432هـ). الذكاء الوجداني. الرياض: مكتبة الرشد. (الإصدار السادس)

القحطاني، نايف (1432هـ). الذكاء الوجداني. مكتبة الرشد. (الإصدار السابع)

هنا يتم التوثيق في النص كما يلي: واتفق عبد الله القحطاني والقحطاني (1432هـ) و نايف القحطاني (1432هـ) على أن

4) توثيق هيئة/ مجموعة مؤلفين (جامعة، منظمة، جمعية، مؤسسة، شركة):

يذكر الاسم الأول للشركة كاملاً للمجموعة في كل مرة مع سنة النشر، أما إذا كانت المجموعة معروفة ولها اختصار فيذكر اسمها كاملاً أول مرة مع كتابة [اختصار الاسم]، والسنة بين قوسين، وفي المرات اللاحقة يكتب الاختصار فقط مع سنة النشر.

مثال 1: عند ذكر المرجع أول مرة:

. ومن هنا يعد اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء (رابط الأخصائيين النفسانيين المصرية [رانم]، 2009).

مثال 2: عند ذكر المرجع مرة ثانية:

ومن هنا يعد اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء (رانم، 2009).

مثال 3: عند ذكر المرجع أول مرة في اللغة الإنجليزية:

.Alcohol and drugs can affect brain health (National Institute of Mental [NIMH], 2003).

.Alcohol and drugs can affect brain health (NIMH, 2003).