

جامعة محمد الشريف مساعديّة – سوق اهراس-

معهد علوم وتقنيّات النشّاطات البدنيّة والرياضيّة

قسم التخصّصات الرياضيّة

المستوى: السنة أولى ماستر

مقياس: منهجيّة البحث العلمي

الإجابة النموذجيّة

1- تحديد العنوان : (3 ن)

واقع التعليم الإلكترونيّ بمعاهد علوم وتقنيّات النشّاطات البدنيّة والرياضيّة – معهد سوق اهراس نموذجاً-

2- صياغة مشكلة البحث مع تحديد التساؤل العام والتساؤلات الجزئية: (2 ن)

التساؤل العام: ما هو واقع التعليم الإلكترونيّ بمعاهد علوم وتقنيّات النشّاطات البدنيّة والرياضيّة؟  
التساؤلات الجزئية:

1. هل الامكانيّات الماديّة الموجودة على مستوى معاهد علوم وتقنيّات النشّاطات البدنيّة والرياضيّة تتماشى مع متطلّبات التعليم الإلكترونيّ؟

2. هل استراتيجيّات التعليم المتبعة من طرف أساتذة المعهد تتماشى مع متطلّبات التعليم الرقعيّ؟

3. هل تكوين الطلبة والأساتذة يسمح باستخدام التعليم الإلكترونيّ على مستوى المعاهد؟

3- تحديد فرضيّات البحث. (2 ن)

الفرضيّة العامّة:

يواجه تطبيق التعليم الإلكترونيّ بمعاهد علوم وتقنيّات النشّاطات البدنيّة والرياضيّة عدّة صعوبات

## الفرضيات الجزئية:

- الامكانيات المادية الموجود على مستوى معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لا تتماشى مع متطلبات التعليم الرقمي.
- استراتيجيات التعليم المتبعة من طرف أساتذة المعهد لا تتماشى مع متطلبات التعليم الرقمي.
- تكوين الطلبة والأساتذة لا يسمح باستخدام التعليم الرقمي على مستوى المعاهد

4- أهداف البحث وأهميته. (3 ن)

### أهداف البحث:

- التعرف على الصعوبات التي يواجهها التعليم الإلكتروني بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- التعرف على ما إذا كانت الامكانيات المادية الموجودة على مستوى معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تتماشى مع متطلبات التعليم الرقمي.
- التعرف على ما إذا كانت استراتيجيات التعليم المتبعة من طرف أساتذة المعهد تتماشى مع متطلبات التعليم الرقمي.
- التعرف على ما إذا كان تكوين الطلبة والأساتذة يسمح باستخدام التعليم الرقمي على مستوى المعاهد.

### أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على واقع التعليم الإلكتروني بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وإبراز أهم الصعوبات التي يواجهها الأساتذة خلال تطبيق هذا النوع من التعليم.

5- تحديد الكلمات الدالة في الدراسة. (4 ن)

التعليم الإلكتروني، معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، الواقع

6- المنهج المتبع (1 ن)

المنهج الوصفي المسحي

7- مجتمع البحث والعينة. (2 ن)

مجتمع البحث: أساتذة معهد سوق اهراس المقدرة عددهم بـ 41 أستاذ

عينة البحث: قدرت عينة البحث بعينة البحث: قدرت عينة البحث بـ 30 أستاذ بعد استبعاد 11 أستاذ  
كدراسة استطلاعية

8- الأداة المستخدمة في الدراسة. (1.5 ن)

استمارة استبيان

9- الأسلوب الإحصائي المناسب للدراسة. (1.5 ن)

اختبار كاف تربيع لحسن المطابقة.