

قواعد عامة عن دليل كتابة التوثيق العلمي للدراسات والبحوث التربوية وفق جمعية علم النفس الأمريكية (APA)

الإصدار (6 - 7)

قواعد عامة:

أولاً: المختصرات:

في المراجع الأجنبية		في المراجع العربية	
edition	ed.	ط	نسخة
Revised edition	Rev. ed.	--	تعديل نص/نسخة منقحة
Second edition	2 nd ed.	ط ٢	الطبعة الثانية
Editor (Editors)	Ed. (Eds.)	--	محرر "تحرير" (محررون)
Translation	Trans.	--	مترجم (مترجمون) "ترجمة"
No date	n.d.	د. ت.	بدون تاريخ
Page (pages)	p. (pp.)	ص (ص ص)	صفحة (صفحات)
Volume (as in Vol. 4)	Vol.	مج	مجلد
Volumes (as in Vols. 1-4)	Vols.	مج	مجلدات
Number	No.	ع	عدد (رقم)
Part	Pt.	ج	جزء
Technical Report	Tech. Rep.	--	تقرير فني
Supplement	Suppl.	--	ملحق

ثانياً: المراجع:

- 1- تبدأ قائمة المراجع في الرسالة في صفحة جديدة.
- 2- لا يوثق في قائمة المراجع مصادر مثل القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف أو الاتصالات الشخصية والإلكترونية وتوثق في النص فقط.
- 3- التباعد بين المراجع منفرد (نفس التباعد بين الأسطر).
- 4- تبدأ المراجع بعنوان قائمة المراجع وإذا كانت مراجع عربية وأجنبية نبدأ بالمراجع العربية، يليها المراجع الأجنبية. (فرنسية - إنجليزية).
- 5- المراجع العربية جميعها تكون بمحاذاة اليمين والمراجع الأجنبية إلى اليسار.

6- السطر الأول من المراجع يكون دون مسافة بادئة وإذا كان المرجع على سطرين أو أكثر تكون الأسطر التالية لمسافة بادئة.

7- لا يوجد مسافات قبل علامات الترقيم (النقطة والفاصلة وعلامات الاستفهام والتعجب وغيرها) بل تكون المسافة بعدها.

8- في نهاية كل مرجع نضع نقطة، عدا المراجع من المواقع الإلكترونية لا نضع نقطة بعد الرابط.

9- في حالة توثيق الكتب المحررة (تحرير فصل) من قبل مؤلف آخر غير معروف المؤلف الأصلي (يكون عنوان الكتاب الأصلي مائل).

مثال:

- لقب المحرر، الاسم الأول. (السنة). عنوان الفصل في اسم مؤلف الكتاب الأصلي (تحرير). عنوان الكتاب (ص ص. ××-××). المدينة. الناشر. (في الإصدار السابع يحذف مكان الناشر "البلد").

➤ الصبوة، محمد نجيب. (2002). المخاوف الاجتماعية والقلق الاجتماعي. في ديفيد ه. بارلو

(تحرير). مرجع إكلينيكي في الاضطرابات النفسية: دليل علاجي تفصيلي (ص ص. 227-332).

مكتبة الأنجلو المصرية.

10- نوع وحجم الخط يجب أن يكون موحدًا في المراجع.

ثالثًا: المؤلف:

1- اسم المؤلف يبدأ بالعائلة ثم الاسم الأول، وباللغة الإنجليزية يبدأ بالعائلة ثم الحرف الأول من الاسم الأول.

2- في المصادر العربية لأكثر من مؤلف نضع حرف (و) بين جميع المؤلفين، أما المصادر الأجنبية، نستخدم الفاصلة بينهم حتى المؤلف قبل الأخير نضع (&) يليه اسم المؤلف الأخير.

3- إذا لم يتوفر اسم المؤلف نبدأ بعنوان المقال أو عنوان الكتاب.

4- الجهات الحكومية والرسمية تعد مؤلف إذا لم يذكر اسم المؤلف، مثل وزارة التربية والتعليم بالجزائر أو جامعة سوق أهراس.

6- في حالة توثيق عدة مراجع لنفس المؤلف أو المؤلفين الأوائل (هنا لا تستخدم الاختصارات في الأسماء العربية).

مثال:

أ. عند توثيق مرجعين مختلفين في سنة النشر لنفس المؤلف (الترتيب من الأقدم للأبحاث تاريخياً)

- أبو حطب، فؤاد. (1998). – Upenieks, V. (2003).
- أبو حطب، فؤاد. (1999). – Upenieks, V. (2005).

ب. عند توثيق مرجعين لنفس المؤلفين ونفس سنة النشر (الترتيب حسب العنوان هجائياً، مع ترتيب

الدراسات باستخدام حروف "A. B. C" بعد التاريخ أو حروف "أ. ب. جـ")

- زهران، حامد. (1999 أ). الصحة النفسية والعلاج النفسي.
- زهران، حامد. (1999 ب). علم النفس النمو.

ج. عند توثيق مراجع يتداخل فيها نفس المؤلف في عدة مراجع مختلفة في سنة النشر (يذكر مرجع

المؤلف الأول بداية، ثم المرجع المشترك فيه وبالتالي حسب الترتيب الهجائي للمؤلفين الآخرين).

- فرج، صفوت. (1998).
- فرج، صفوت، وزهران، حامد. (1992).
- Alleyne, R. L. (2001).
- Alleyne, R. L., & Evans, A. J. (2001).
-

د. عند توثيق مرجعين لنفس المؤلفين مع اختلاف سنة النشر (الترتيب حسب السنة من الأقدم للأحدث).

- فرج، صفوت، والأنصاري، بدر. (1998).
- فرج، صفوت، والأنصاري، بدر. (2000).
- Cabading, J. R., & Wright, K. (2000).
- Cabading, J. R., & Wright, K. (2001).

هـ. توثيق عدة مراجع مع اختلاف المؤلفين، لكن لهم نفس اللقب الأول (الترتيب هجائياً بالنسبة للحروف

المختصرة "في المراجع الإنجليزية فقط").

- Mathur, A. L., & Wallston, J. (1999).
- Mathur, S. E., & Ahlers, R. J. (1998).

و. إذا تضمنت قائمة المراجع مؤلفين مختلفين مع نفس اللقب والأولى، يمكن وضع الأسماء

كاملة للمؤلفين بين قوسين.

- Janet, P. [Paul]. (1876).
- Janet, P. [Pierre]. (1906).

✚ أما في النص: فيكون كما يلي: (في الإصدار السابع يذكر اللقب فقط)

(Janet, 1876) / (Janet, 1906)

رابعاً: التاريخ:

- 1- في الكتب والأبحاث نذكر سنة النشر فقط.
- 2- في مقالات المواقع الإلكترونية والموسوعات نذكر التاريخ بالكامل كالآتي (السنة، الشهر اليوم).
- 3- إذا لم يتوفر التاريخ نذكر (د.ت) أي دون تاريخ.

خامساً: العنوان:

- 1- عنوان الكتاب وعنوان رسالة الماجستير أو الدكتوراه وعنوان البحث أو الملصق المقدم بالمؤتمرات العلمية دائماً يكون بالخط المائل.
- 2- عنوان المقالة في مواقع الأنترنت يكون دائماً بالخط المائل.
- 3- اسم المجلة ورقم المجلد دائماً يكون بالخط المائل بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات.

سادساً: المجلد والمجلة والعدد:

- 1- بعد اسم المجلة يليها فاصلة وليس نقطة:
مثال: المجلة التربوية، 12 (3)، 44-56.
- 2- لا يوجد مسافة بين المجلد والعدد.

سابعاً: المواقع الإلكترونية:

- 1- نبدأ بالعنوان في حالة عدم وجود مؤلف كما هو الحال في الكتب.
- 2- في موسوعة ويكيبيديا نذكر تاريخ الاسترجاع قبل الرابط (أي تاريخ الدخول على الموقع) كما هو موضح في المثال الخاص في ويكيبيديا.

ثامناً: الأرقام:

الأرقام	
تستخدم الأرقام العربية (1 2 3) أينما ذكرت بصورتها الرقمية.	
القيم التي لا يمكن أن تكون أكبر من (1)، لا يوضع صفر قبل الفاصل العشرية.	
مثال،	معامل الارتباط $r=0.61$
القيم التي يمكن أن تكون أكبر من (1)، يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية إن كانت أقل من واحد.	
مثال،	قيمة الاختبار الثاني $t(30)=0.57$
عدد المنازل العشرية، بشكل عام يفضل تقريب الأرقام ذات القيم العشرية إلى منزلتين.	
مثال،	$\chi^2=2.81$
أما في حال القيم التي لا يمكن أن تزيد عن (1) فيمكن تقريبها إلى ثلاثة فواصل عشرية.	
مثال،	$p=0.028$
ملاحظة: بعض الاختصارات الخاصة بالإحصاء تكتب بخط مائل	
مثال،	$F, t, \chi^2, p, r, df, d, M, N, n, SD$
وبعضها تكتب بخط عادي	
مثال،	ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, ES, HSD, LSD

تاسعاً: الجداول:

تدرج الجداول في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث، وتكون بالشكل المبين أدناه، ويتم توسيط المحتويات (إلا في حال وجود عناوين طويلة)، ولا تستخدم الحدود الطويلة في رسم الجدول، وتستخدم فقط الحدود العرضية عند الحاجة (كالتفريق بين عنوان العمود والقيم). كما يتم عنونة الجداول بكتابة **جدول رقم الجدول** بخط غامض ثم **عنوان الجدول كاملاً** (خط مائل). وفي حالة وجود ملاحظة، تكتب أسفل الجدول "ملاحظة" بخط مائل، ثم الملاحظة بخط عادي.

جدول 1

عنوان الجدول كاملاً يكتب هنا

عنوان عام للصفوف	عنوان العمود 1	عنوان العمود 2
عنوان الصف 1	XX	XX
عنوان الصف 2	XX	XX
عنوان الصف 3	XX	XX
عنوان الصف 4	XX	XX

ملاحظة. تكتب الملاحظات هنا (إن وجدت)

جدول 6

نتائج اختبار (t-test) لمقارنة متوسط استجابات التلاميذ على بنود محور القلق من الرياضيات قبل وبعد

استخدام التلعيب

الاستبانة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة t	درجات الحرية	P-Value	حجم التأثير	الدالة
القبليّة	60	2.37	0.32	4.196	59	.000	.22	دالة
البعديّة	60	2.19	0.23					

ملاحظة. مستوى الدلالة 0.05.

Table 1

UTAUT2 Constructs and its definition

Parameters	Definition
Performance Expectancy (PE)	The degree of belief that this will help a person attain gains in educational performance.
Effort Expectancy (EE)	The degree of ease associated with the use of smartphones for education.
Social Influence (SI)	The degree to which a person perceives how important others believe that using smartphone for education is.
Technical Support (TS)	The degree to which an institute's technical infrastructure supports the use of smartphones for education.
Hedonic Motivation (HM)	The level of motivation to use a smartphone for education and how much satisfaction doing so will give a person.
Price Value (PR)	The trade-off between the cost paid for using a smartphone and the perceived benefits received.
Behaviour Intention (BI)	The degree to which a person plans to use a smartphone for education.

Note. Source (Venkatesh et al., 2012).

عاشراً: الأشكال:

تدرج الأشكال في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث، كما يتم **عنوانها** بكتابة شكل رقم (بخط غامق) ثم **عنوان الشكل كاملاً** (بخط مائل) في سطر مستقل، وفي حالة وجود ملاحظة، تكتب أسفل الشكل:

ملاحظة. (بخط مائل)، ثم الملاحظة (بخط عادي).

شكل 1

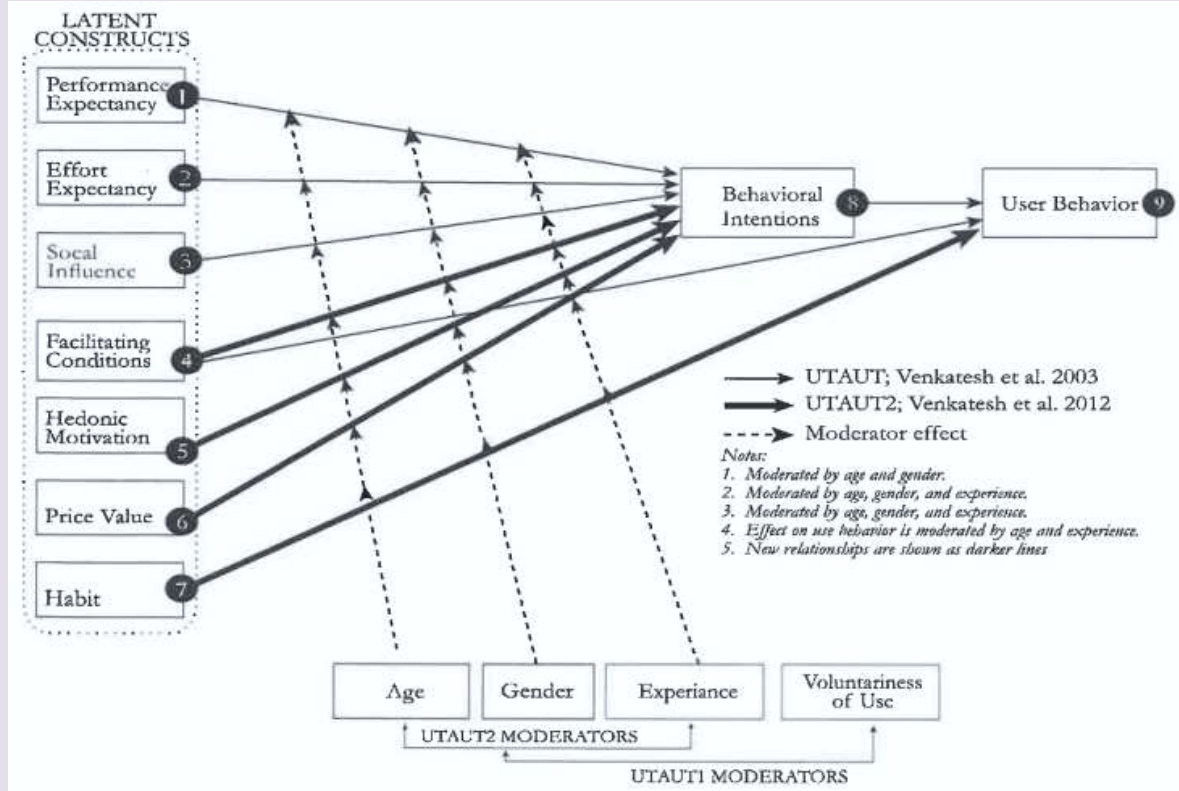
عنوان الشكل كاملاً يكتب هنا



ملاحظة. تكتب الملاحظات هنا (إن وجدت)

Figure 1

Modified UTAUT2 model



قائمة المصادر والمراجع:

- أحمد مجاور. (د ت). التوثيق العلمي للدراسات والبحوث وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية. الإصدار السابع. DZ scholar. https://drive.uqu.edu.sa/_ezosrah/files/%D8%AA%D9%88%D8%AB%D9%8A%D9%82%20pmp.pdf
- جامعة الكويت. (2020، جانفي 01) دليل الكتابة السريع بنظام APA الإصدار السابع. DZ scholar. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1x0dmkHNhtCBUghMXxGjzLm-8V-NMyls6>
- رحمه سليمان العامر. (د ت). الفروق في التوثيق بين (APA-6) و (APA-7). DZ scholar. <https://1biblothequedroit.blogspot.com/2021/01/apa-6-apa-7.html>

- American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. (6th Ed.). Washington.
- Publication manual of the American Psychological Association. (2010). (6th Ed.). American Psychological Association.
- Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition. (2020). (7th Ed.). American Psychological Association.
- Bernard, Beins (2012). APA Style Simplified: Writing in Psychology, Education, Nursing, and Sociology. Malden. Wiley-Blackwell.

- الفرق بين القاموس والمعجم. (2019). أخبار.

<https://ar.weblogographic.com/difference-between-dictionary>