

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المادة: التربص الميداني المستوى: السنة الثالثة ليسانس الموسم الجامعي: 2024/2025

محاضرة (03): الوثيقة المرافقه للفتر البيداوجي للطالب المتربص

- تمهيد:

يعتبر الدفتر البيداوجي للطالب المتربص وثيقة بيادوجية شخصية لا يمكن إعارتها، فهو همسة وصل بين الطالب والأستاذ المشرف من جهة وبين الطالب والإدارة من جهة أخرى. فهو عبارة عن وثيقة رسمية يقيم من خلالها الطالب لذلك وجب الحفاظ عليه لتقديمه في أي وقت يطلب منه ذلك.

- التعريف بالوثيقة المرافقه للفتر البيداوجي للطالب المتربص:

- ✓ تتمثل هذه الوثيقة في الشرح الدقيق والمفصل على ما يحتويه الدفتر البيداوجي الخاص بتقرير التربص الميداني للطالب.
 - ✓ فهي تلعب دور المرشد والوجه للطالب حتى يكون في الاتجاه الصحيح والهادف لإعداد الدفتر البيداوجي الخاص بتقرير تربصه الميداني.
- يحتوي الدفتر البيداوجي للطالب المتربص على ما يلي:

1- تقديم الطالب المترخص: "بطاقة فنية" (نموذج):

الصورة

رقم البطاقة:.....

النادي المستقبل:.....

الإسم:..... اللقب:.....

تاريخ الميلاد:..... مكان الميلاد:.....

العنوان:.....

التخصص:..... السنة:.....

الفوج:..... الجامعة:.....

المعهد:.....

الموسم الجامعي:.....

مدة الترخيص من إلى

1-1- بطاقة الحضور للطالب المتربيص:

| توقيع وتأشير رئيس النادي...أو مدير الدراسات في المؤسسة التربوية | الإمضاء | التاريخ |
|---|---------|-------------|
| | |/..... |
| | |/..... |
| | |/..... |
| | |/..... |
| | |/..... |
| | |/..... |
| | |/..... |

2- تقديم المشرف المتعاون "الخارجي" (نموذج):



الصورة

مكان العمل:

- نادي رياضي، مؤسسة تربوية،.....

الإسم:
اللقب:تاريخ الميلاد:
مكان الميلاد:العنوان:
الحالة العائلية:المؤهل العلمي:
مؤسسة التكوين:التخصص:
شهادات أخرى:
.....عدد سنوات العمل من إلى
.....

تأشيره رئيس النادي،..... مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

3- بطاقة فنية عن النادي الرياضي:

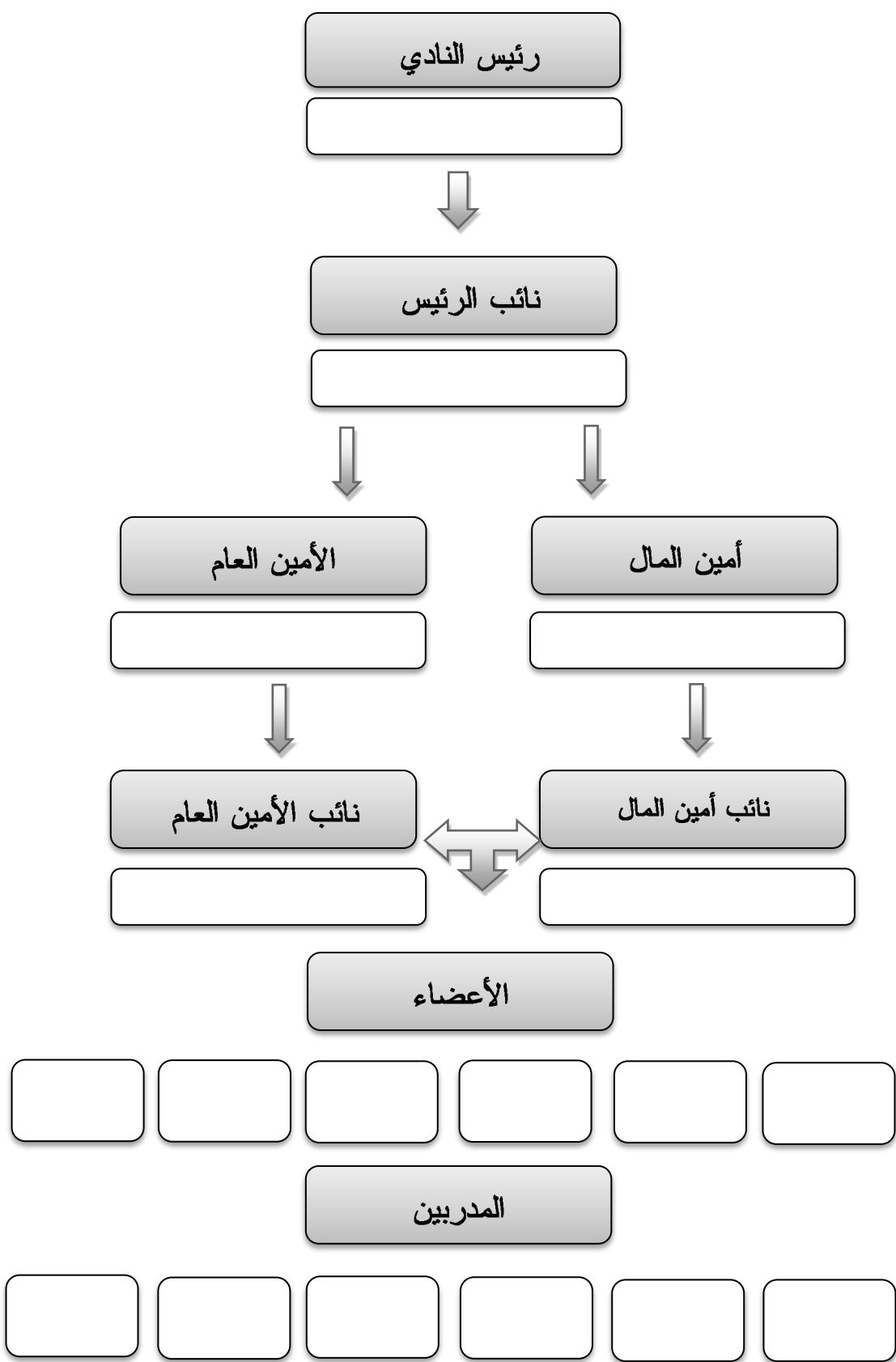
3-1- نبذة تاريخية عن النادي الرياضي:

يوضح فيها الطالب المتربص تاريخ تأسيس النادي، شعار النادي، فروعه إذا كانت موجودة الألقاب التي تحصل عليها النادي، الفئات العمرية الموجودة على مستوى النادي مع عدد اللاعبين بالنسبة لكل فئة عمرية، عدد المدربين، (الرابطة الولاية، الجهوية، قسم الهواة، القسم المحترف...الذي ينشط فيه النادي).

3-2- أهداف النادي الرياضي:

- المدى القصير.
- المدى الطويل.

3-3- الهيكل التنظيمي للنادي الرياضي:



4- جدول التوقيت الأسبوعي الخاص بالطالب المتربص: (توقيت الحصص التدريبية):

| ال أيام \ التوقيت | 8 إلى 9 | 9 إلى 10 | 10 إلى 11 | 11 إلى 12 | 12 إلى 11 | 15 إلى 16 | 15 إلى 16 | 15 إلى 16 | 15 إلى 16 | 15 إلى 16 | 15 إلى 16 |
|-------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| السبت | | | | | | | | | | | |
| الأحد | | | | | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | | | حضور في مكتب النادي | | |
| الثلاثاء | | | | | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | | | | | |
| ال-friday | | | | | | | | | | | |

تأشيره رئيس النادي،..... مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

5- الإمكانيات المادية المتوفرة على مستوى النادي:**5-1- الهياكل الرياضية المستعملة:**

قاعات رياضية مغلقة متعددة الرياضيات، ملاعب مفتوحة، قاعة كمال الأجسام، مركب رياضي،
مضمار ألعاب القوى،.....إلخ

5-2- قائمة الوسائل البيداغوجية المتوفرة على مستوى النادي (العتاد):

| الرقم | العتاد | العدد | الصالحة | الغير صالحة |
|-------|--------|-------|---------|-------------|
| 01 | | | | |
| 02 | | | | |
| 03 | | | | |
| 04 | | | | |
| 05 | | | | |
| 06 | | | | |
| 07 | | | | |
| 08 | | | | |
| 09 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

تأشيره رئيس النادي،.....مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

6- رزنامة المنافسات المبرمجة:**6-1- مباريات الذهاب:**

| التوقيت | الصنف | الم مقابلات | التاريخ | المكان |
|---------|-------|-------------|---------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6-2- مباريات الإياب:

| التوقيت | الصنف | الم مقابلات | التاريخ | المكان |
|---------|-------|-------------|---------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6-3- نتائج المنافسات:

| النتيجة | الوضعية | المقابلة |
|----------------|----------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7- قائمة الرياضيين المشرف عليهم من طرف الطالب المتربص:

| رقم البطاقة | الهاتف | فصيلة الدم | العنوان | تاريخ ومكان الميلاد | الاسم ولقب | الرقم |
|----------------|--------|---------------|---------|---------------------|------------|-------|
| | | | | | | 01 |
| | | | | | | 02 |
| | | | | | | 03 |
| | | | | | | 04 |
| | | | | | | 05 |
| | | | | | | 06 |
| | | | | | | 07 |
| | | | | | | 08 |
| | | | | | | 09 |
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 11 |
| | | | | | | 12 |
| | | | | | | 13 |
| | | | | | | 14 |
| | | | | | | 15 |
| | | | | | | 16 |
| | | | | | | 17 |
| | | | | | | 18 |
| | | | | | | 19 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 21 |
| | | | | | | 22 |
| | | | | | | 23 |
| | | | | | | 24 |
| | | | | | | 25 |

تأشيره رئيس النادي،..... مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

7-1- معلومات خاصة بالمجموعة المؤطرة (الرياضيين المشرف عليهم):

| الرقم | الاسم واللقب | الجنس | السن | الطول | الوزن | العمر التدربي |
|-------|--------------|-------|------|-------|-------|---------------|
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |
| 03 | | | | | | |
| 04 | | | | | | |
| 05 | | | | | | |
| 06 | | | | | | |
| 07 | | | | | | |
| 08 | | | | | | |
| 09 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |

السن: السنة الطول: المتر الوزن: كيلو العمر التدربي: السن

تأشيره رئيس النادي،..... مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

8- البرنامج السنوي (برمجة سنوية):**(نموذج رقم 01):**

| الأهداف الخاصة | الهدف العام | الشهر |
|----------------|-------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

نموذج رقم (02):

| الأسباب | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
|-------------------------|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|--|
| الشهر | جوان | | | | | أوت | | | | | جويلية | | | | | سبتمبر | | | | | أكتوبر | | | | |
| مراحل الإعداد | مرحلة الإعداد | | | | | الإعداد العام | | | | | الإعداد الخاص | | | | | ما قبل المنافسة | | | | | منافسات الدور الأول | | | | |
| دورة العمل المتوسطة | 4 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 05 | | | | | 05 | | | | |
| المباريات | + + + + + | | | | | ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ | | | | | × ÷ ÷ ÷ ÷ | | | | | ÷ ÷ ÷ ÷ ÷ | | | | | = = = = = | | | | |
| ÷ ودية | + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | |
| + رسمية | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | |
| × كأس | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | |
| = اختبار | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | | + + + + + | | | | |
| الحمل الأسبوعي | L | | | | | A | | | | | M | | | | | X | | | | | D | | | | |
| درجة العمل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأهداف العامة المرحلية | //// | | | | | //// | | | | | //// | | | | | //// | | | | | //// | | | | |

تابع

| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | الأسباب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|----------------------|----|-------|----|----|----|------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|--------|----|----|----|---------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ماي | | | | أفريل | | | | مارس | | | | فيفري | | | | جانفي | | | | ديسمبر | | | | الشهر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الانتقالية | | منافسات الدور الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراحل الإعداد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثانية | الأولى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دورة العمل المتوسطة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | 04 | | | | 05 | | | | 05 | | | | 04 | | | | 05 | | | | المباريات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ÷ ودية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + رسمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | × كأس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = اختبار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | م | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | خ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | د | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | درجة العمل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| //// | | | | //// | | | | //// | | | | //// | | | | //// | | | | //// | | | | الأهداف العامة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المرحلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحمل الأسبوعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج رقم (03): المخطط السنوي للتدريب في كرة القدم أكابر

ق. م: قبل المنافسة

م: مقابلة ودية

| الشهر | أوت | سبتمبر | ديسمبر | نوفمبر | اكتوبر | يناير | مايو | يونيه | جوان |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| الأسبوع | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| عدد الحصص | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة |
| المنافسة | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| حملة التدريب | حملة المنافسة - إياب | حملة المنافسة - ذهاب | راحة | مرحلة المنافسة - ذهاب | مرحلة المنافسة - ذهاب | خاص | خاص | خاص | خاص |
| أقل من المتوسط | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| متوسط | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| أقل من الأقصى | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| أقصى | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| الإعداد البدني | | | | | | | | | |
| التحمل | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| القوة | 2 | 2 | 1 | / | | | | | |
| السرعة | 2 | 1 | / | / | | | | | |
| الرونة | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| الرشاقة | 2 | 1 | / | / | | | | | |
| الإعداد الفني | | | | | | | | | |
| التمرير، الاستقبال | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| الجري بالكرة | 1 | 2 | 2 | / | / | / | | | |
| المراوغة | | | | | | | | | |
| التعويم | | | | | | | | | |
| التسديد | | | | | | | | | |
| الصراخات | | | | | | | | | |
| اللعبة بالرأس | | | | | | | | | |
| الفتحات | | | | | | | | | |
| الإعداد التأهيلي | | | | | | | | | |
| التعويم | 1 | / | / | / | / | / | | | |
| التنقل | 1 | / | / | / | / | / | | | |
| إعادة التموضع | / | / | / | / | / | / | | | |
| المحافظة على الكرة | / | / | / | / | / | / | | | |
| خلق المصالح | / | / | / | / | / | / | | | |
| المرافقية | / | / | / | / | / | / | | | |
| الكرات الثابتة | / | / | / | / | / | / | | | |
| طريقة اللعب | / | / | / | / | / | / | | | |
| الإعداد الإعداد النفسي والذهني | | | | | | | | | |
| التجانس | | | | | | | | | |
| قيادة | | | | | | | | | |
| الانتهاء | | | | | | | | | |
| دافيةة الإنجاز | | | | | | | | | |
| التصور | احترام المنافس | الأمل | التعاون | تسهيل القلق | الروح الرياضية | الرغبة في الفوز | دافيةة الإنجاز | | |
| دافيةة الإنجاز | | | | | | | | | |
| التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز | التحفيز |
| دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز | دافيةة الإنجاز |
| تقبل أي نتيجة | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد | إرشاد |
| التصور | | | | | | | | | |

9- الدورة التدريبية المتوسطة: نموذج مخطط رقم (01):

| أكتوبر | | | | | | | الشهر | | | | |
|--------|--|--------|--|--------|--|---|-------|-------------------|-------------------|--|--|
| الرابع | | الثالث | | الثاني | | الأول | | الأسابيع | | | |
| | | | | | | | | تاريخ الحصة | | | |
| | | | | | | | | رقم الحصة | | | |
| | | | | | | القوة القصوى | | القوى | المنافسات | | |
| | | | | | | القوة م بالسرعة | | | | | |
| | | | | | | تحمل القوة | | | | | |
| | | | | | | السرعة القصوى | | السرعة | تحضير بدني | | |
| | | | | | | تحمل السرعة | | | | | |
| | | | | | | سرعة رد الفعل | | | | | |
| | | | | | | رشاقة | | تحضير فني "مهاري" | تحضير فني "مهاري" | | |
| | | | | | | مرونة | | | | | |
| | | | | | | مداومة | | | | | |
| | | | | | | التوافق | | | | | |
| | | | | | | التوازن | | | | | |
| | | | | | | الدقة | | | | | |
| | | | | | | الجري في المكان مع رفع الركبتين | | تحضير فني "مهاري" | تحضير فني "مهاري" | | |
| | | | | | | الجري أماماً على المشطين | | | | | |
| | | | | | | الجري أماماً مع رفع الركبتين بزاوية 90° | | | | | |
| | | | | | | الجري بخطى واسعة على شكل ثبات | | | | | |
| | | | | | | الجري المتزايد في السرعة | | | | | |
| | | | | | | تعلم الجري في دائرة | | | | | |
| | | | | | | الجري في مستقيم ثم في منحني | | تكتيكي | تكتيكي | | |
| | | | | | | التمرن على ضبط رد الفعل والإطلاق | | | | | |
| | | | | | | التمرن على الجري في الحارة المخصصة | | | | | |
| | | | | | | التمرن على اتخاذ الشكل الصحيح للجسم | | | | | |
| | | | | | | التحضير النفسي | | الاختبارات | الاختبارات | | |
| | | | | | | التحضير النظري | | | | | |
| | | | | | | بدني | | | | | |
| | | | | | | تقني | | | | | |
| | | | | | | طبي | | | | | |
| | | | | | | الحجم (بالدقيقة) | | | | | |
| | | | | | | الشدة (%) | | | | | |

نموذج دورة تدريبية متوسطة رقم (02): نموذج لخطط مرحلة التحضير البدني

| أوت | | جويلية | | | | | جوان | | ماي | الشهر | |
|-----------------------|-------|----------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|------------|-----------|-------------------------------|--|
| 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | | الرقم | الأسبوع | |
| | | | | | | | | | التاريخ | | |
| التحضيرية | | | | | | | | الانتقالية | | | |
| مرحلة ما قبل المنافسة | | مرحلة التحضير البدني الخاص | | | مرحلة التحضير البدني العام | | | عمل فردي | فترة راحة | المرحلة | |
| | | | | | | | | | | التدريب | |
| | | | | | | | | | | مضمون العمل البدني | |
| | | | | | | | | | | مضمون العمل التكنو تكتيكي | |
| | | | | | | | | | | مضمون العمل الذهني والنفسي | |
| | | | | | | | | | | مضمون الحصص النظرية | |
| | | | | | | | | | | المباريات الودية | |
| | | | | | | | | | | عدد الحصص الأسبوعية | |
| | | | | | | | | | | عدد أيام الراحة | |
| | | | | | | | | | | الحجم الساعي للتدريب الأسبوعي | |
| | | | | | | | | | | الحصص النظرية | |
| | | | | | | | | | | حصص المراقبة الطبية | |
| | | | | | | | | | | الاختبارات | |
| 03 | | 02 | | | 01 | | | | | الدورة التدريبية | |
| تطوير | | تطوير | | | تحضير | | | | | المتوسطة | |
| 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | | الرقم | الدورة التدريبية | |
| استرجاعي | قاعدي | راحه | صادمة | صادمة | تطوير | تطوير | قاعدي | | النوع | | |
| | | | | | | | | | الرقم | القصيرة | |
| | | | | | | | | | النوع | | |
| | | | | | | | | | أقصى | الحمل التدريبي | |
| | | | | | | | | | متوسط | | |
| | | | | | | | | | ضعيف | | |

إعداد المحضر البدني: د/ منصورى عبد الله: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية/ أستاذ محاضر / جامعة البواقي: الجزائر.

نموذج دورة تدريبية متوسطة رقم (03):

| الحمل الأسبوعي | الجمعة | الأيام | | | | | | | | أهداف الدورات التدريبية الصغرى | الأسابيع | الدورة التدريبية المتوسطة | | | |
|---------------------|------------------|--------|-------|----------|-------|----------|--|---------|-------|-----------------------------------|----------|------------------------------|----|------------------------------|--|
| | | الخميس | | الأربعاء | | الثلاثاء | | الإثنين | | الأحد | | | | | |
| الشدة + الحجم | تمرين الجمجمة | هدف | | هدف | | | | هدف | | هدف | | راحة | 01 | دورة تدريبية متوسطة أولى | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 02 | | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 03 | | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 04 | | |
| الشدة + الحجم | | هدف | | هدف | | | | هدف | | هدف | | راحة | 01 | دورة تدريبية متوسطة ثانية | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 02 | | |
| الشدة + الحجم | | هدف | | هدف | | | | هدف | | هدف | | | 03 | | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 04 | | |
| الشدة + الحجم | | هدف | | هدف | | | | هدف | | هدف | | | 05 | | |
| الشدة + الحجم | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | | الشدة | الحجم | الشدة | الحجم | | 06 | | |

نموذج دورة تدريبية متوسطة رقم (04):

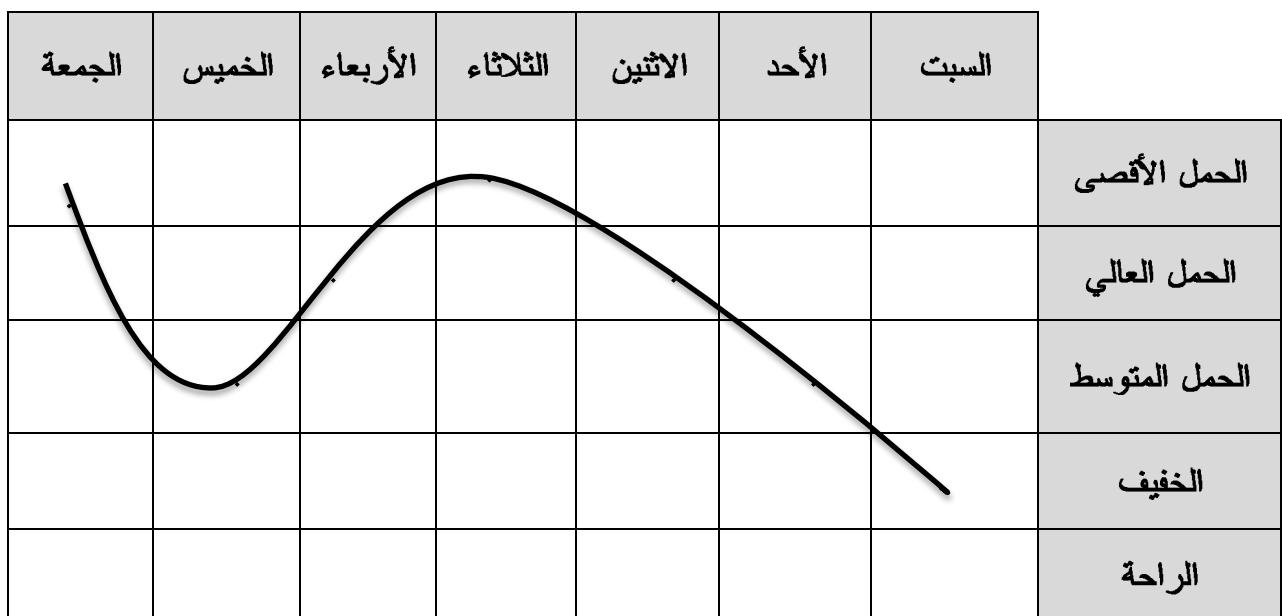
| نوفمبر | أكتوبر | سبتمبر | التدريس.....(الأهداف) | |
|------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|
| المنافسات | | | | المرحلة |
| منافسات الدور الأول | | | | |
| | | | | مضمون العمل البدني |
| | | | | مضمون العمل التقني |
| | | | | مضمون العمل التكتيكي |
| | | | | مضمون الحصص النظرية |
| | | | | حصص استرجاعية |
| | | | | % المباريات الرسمية، + الكأس... |
| | | | | عدد الحصص الأسبوعية |
| | | | | عدد أيام الراحة |
| | | | | الحصص النظرية |
| | | | | حصص المراقبة الطبية |
| | | | | الحجم الساعي للتدريب الأسبوعي |
| | | | | الاختبارات |
| 03 | 02 | 01 | الرقم | الدورة التدريبية المتوسطة |
| المحافظة على المكتسبات | | تحسين، تطوير | النوع | |
| 12 | 11 | 10 | 09 | الرقم |
| راحة | المحافظة على المكتسبات | صادمة | استرجاع | الدورة التدريبية القصيرة |
| | | تطوير | تطوير | |
| | | تطوير | تطوير | درجة الحمل التدريسي |
| | | تطوير | تطوير | |
| | | | | |
| | | | | |

10- نموذج عن مخطط دورة تدريبية أسبوعية خلال فترة التحضير البنفي العام (صغرها):

| الحمولة | المدة (دقيقة) | الأهداف | عدد الحصص | الأيام |
|---------|------------------|---------|--------------|----------|
| | | | | الأحد |
| | | | | الاثنين |
| | | | | الثلاثاء |
| | | | | الأربعاء |
| | | | | الخميس |
| | | | | الجمعة |

1-10- نموذج عن مخطط للحمل الأسبوعي:

الحمل الأسبوعي: الأسبوع الأول



11- بطاقة متابعة (قائمة الحضور، المواظبة):

التاريخ:/...../.....المؤسسة - النادي:

أ: حاضر... غ: غائب... م: مريض ... X: مختلف

عدد اللاعبين - التلاميذ:

| الاسم والقب | الرقم |
|-------------|-------|
| Janevi | . |
| | 01 |
| | 02 |
| | 03 |
| | 04 |
| | 05 |
| | 06 |
| | 07 |
| | 08 |
| | 09 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |
| | 20 |
| | 21 |
| | 22 |
| | 23 |
| | 24 |
| | 25 |
| | 26 |
| | 27 |
| | 28 |
| | 29 |
| | 30 |
| | 31 |
| | 32 |

تأشيره رئيس النادي،..... مدير الدراسات إذا كان في مؤسسة تربوية

12- بطاقة الحصص (الوحدات التدريبية):

نموذج رقم (01):

| رقم الحصة | الوقت | مكان التدريب | | التاريخ | المدرب |
|-----------|-------|--------------------------|--|---------|-------------------|
| التشكيلات | الوقت | الشدة | التمارين | الأهداف | المرحلة |
| | '05 | %60 من أقصى نبض | <ul style="list-style-type: none"> - تسجيل الغيابات (المنادات). - شرح هدف الحصة. | | المرحلة التحضيرية |
| | '15 | | <ul style="list-style-type: none"> - الإحماء والتركيز على الأطراف السفلی وتمديد المفاصل والعضلات. | | |
| | | | | | المرحلة الأساسية |
| | '10 | %60 من أقصى نبض | <ul style="list-style-type: none"> - جري خفيف مع تمارين تمديد. - مناقشة هدف الحصة. | | المرحلة النهائية |

| العناد الرياضي | عدد المصور | الوقت | التاريخ | المكان | الفريق | الطالبة المتربص |
|---|------------|-------|---------|--------|--------|------------------------------------|
| كرات، أقماع، صفارة، أقمصة، ميقاتي. | | | | | | |
| المدفوع: بدني، تقني، خططي، نفسي. | | | | | | الأسبوع الأول: الحصة الأولى |

نموذج رقم (02):

| الملامحات | الرسم التوضيحي | ر. بيئية | دراجة | ست | نه | المحتوى والمضمون | المدفوع | المراحل |
|---|-----------------|----------|-------|----|-------------------|--|--|--------------------|
| - الجري برم خفيف. - التركيز على حركات المرونة. | | | | | '10 '08 '07 | - المناداة، مراقبة عامة، شرح مضمون الحصة. - جري خفيف حول الملعب. - حركات تسخينية خاصة. - حركات المرونة. | - التحكم البيداغوجي في اللاعبين. - تكثيف الجهازين الدوري والتفسيري. | المراحل التعليمية |
| | نموذج رقم (01): | | | | | التمرين الأول: التمرين الثاني: التمرين الثالث: | بطني: تقني خططي: نفسي: | المراحل الرئيسية |
| - نصائح و توجيهات عامة. - تقبل النقد. | | | | | '04 '11 | - الجري حول الملعب برم خفيف. - تمرين التمدد العضلي. | - العودة الى المدورة. | المراحل الانتقالية |

نموذج رقم (03):

| الملحوظات | الرسومات | الحملة | | | المحتوى | الأهداف | المراحل |
|-----------|----------|--------|--|--|---------|---------|-----------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | التحضيرية |
| | | | | | | | الرئيسية |
| | | | | | | | الختامية |

نموذج رقم (04):

| N° رقم | Technique - تقني | | Tactique - خططي | | Date - تاريخ | |
|--|------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|-----------------|
| | Technique | Objectif - الهدف | Organisation - تنظيم الحصة | "Consignes - تعليمات "نصائح" | Schéma - تشكيلات | Thème - الموضوع |
| Prise en main الأخذ باليد | Présentation de la séance الحصة | عرض | | | | |
| Mise en train 20' التسخين | | | | | | |
| Travail technique en aérobie 40' عمل فني "هوائي" | | | | | | |
| Travail technique et tactique 30' العمل الفني والتكتيكي | | | | | | |
| Retour au calme et assouplissement 10' العودة إلى الهدوء والاسترخاء | | | | | | |

نموذج رقم (05)

الفئة:

عدد اللاعبين:

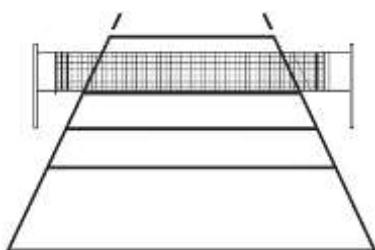
المدة:

حصة رقم:

التاريخ:

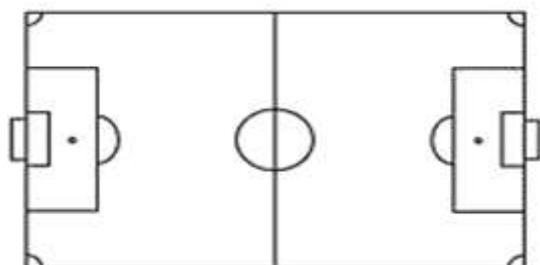
موضوع الحصة: (Thème de la séance)

| | |
|--|----------------|
| | هدف تقني |
| | هدف تكتيكي |
| | هدف بدني |
| | هدف نفسي، ذهبي |



المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

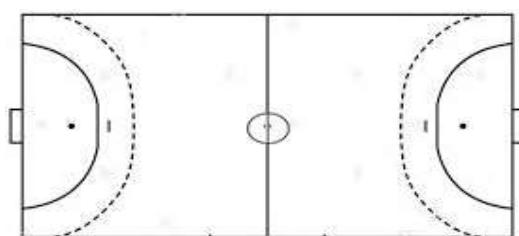
التسخين:
.....
.....
.....
.....
.....



المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

المرحلة: 01
المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

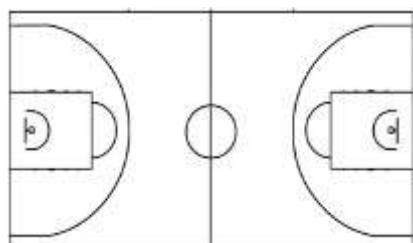
مسار الحصة: Déroulement:
.....
.....
.....
.....
.....



المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

المرحلة: 02
المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

مسار الحصة: Déroulement:
.....
.....
.....
.....
.....



المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

المرحلة: 03
المدة:
.....
.....
.....
.....
.....

مسار الحصة: Déroulement:
.....
.....
.....
.....
.....

تقرير الحصة: Bilan de la séance

13- بطاقة الملاحظة الخاصة بالمدرب والطالب المترخص:

| | |
|--|--|
| <u>ملاحظات الطالب المترخص:</u> | |
| <p>...../...../.....</p> | |
| التاريخ...../...../..... | |
| الوحدة التدريبية | |
| رقم: | |

| | |
|--|--|
| <u>ملاحظات الأستاذ – المدرب المشرف</u> | |
| <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> <p>...../...../.....</p> | |
| التاريخ...../...../..... | |
| الوحدة التدريبية | |
| رقم: | |
| توقيع الأستاذ – المدرب المشرف | |

14- الاختبارات المستعملة:**الاختبارات**

- الاختبار رقم:

- اسم الاختبار:

- الهدف من الاختبار:

.....

- الأدوات المستخدمة:

.....

- وصف الاختبار (طريقة إجراء الاختبار):

.....

.....

.....

.....

.....

- مخطط الاختبار:

- احتساب الدرجة (التسجيل):

.....

.....

.....

.....

.....

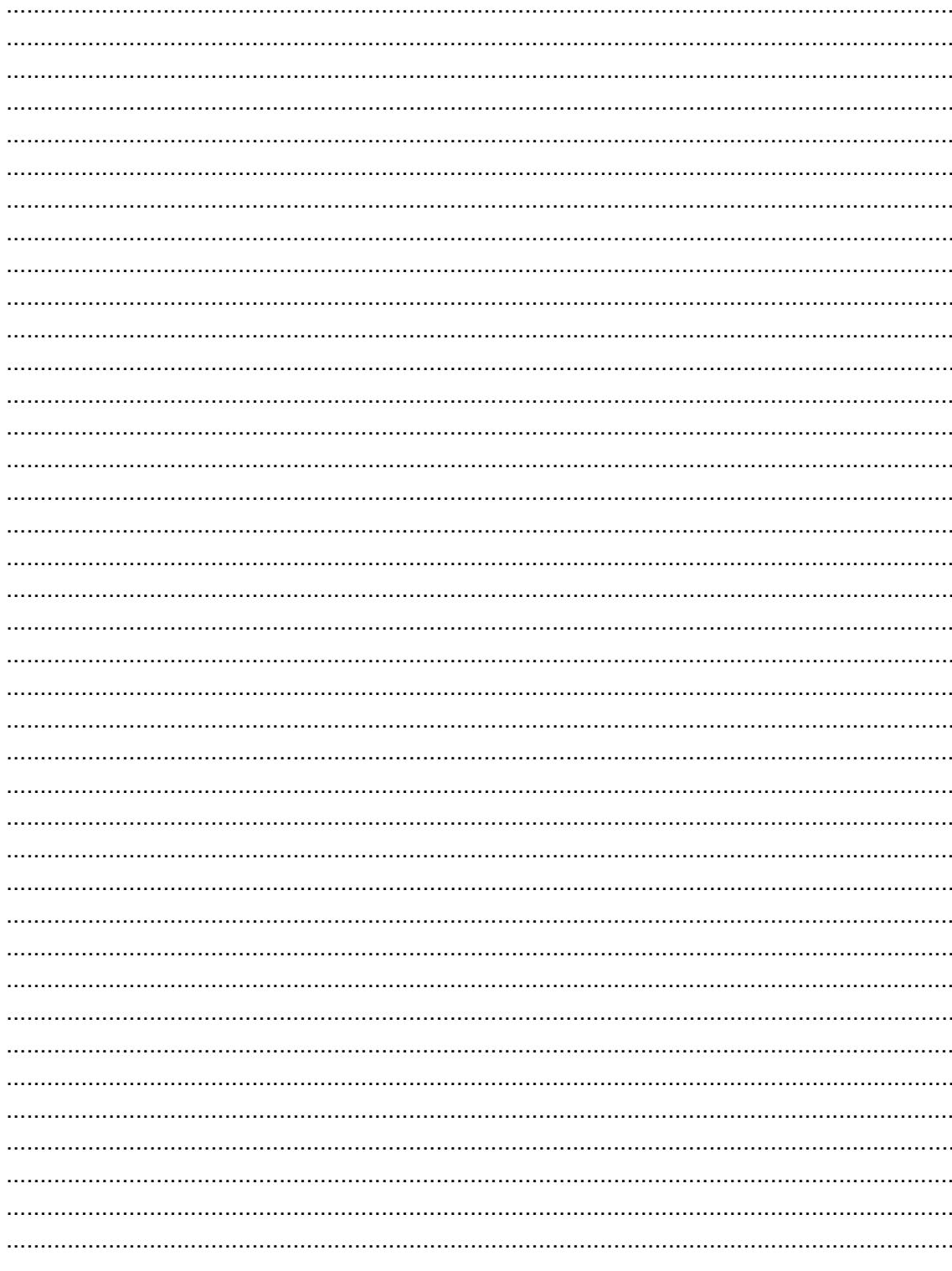
.....

.....

1-14 - نتائج الاختبارات:

| الثالث | | | الثاني | | | الأول | | | الاختبار | |
|--------|----|----|--------|----|----|-------|----|----|--------------|-------|
| | | | | | | | | | اسم الاختبار | |
| 03 | 02 | 01 | 03 | 02 | 01 | 03 | 02 | 01 | الاسم ولقب | الرقم |
| | | | | | | | | | | 01 |
| | | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | | 03 |
| | | | | | | | | | | 04 |
| | | | | | | | | | | 05 |
| | | | | | | | | | | 06 |
| | | | | | | | | | | 07 |
| | | | | | | | | | | 08 |
| | | | | | | | | | | 09 |
| | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | 158 |
| | | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | 25 |

15- خلاصة عامة: '(التقرير النهائي للطالب المترخص):



This section is a large, empty rectangular area with a decorative scalloped border, designed for the student to write their final report summary.

16- الملحق:

► بطاقة الرياضي التقنية، أوراق المباريات، صور اللاعبين، صور الطالب المترخص مع اللاعبين في ميدان العمل...)

17- التقييم: نموذج تقييم الطالب المترخص رقم (01):

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريفي مساعدة سوق أهراس
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

| | | | |
|--|---------------|---|---------------|
| تقرير المدرب المطبق أو الأستاذ المشرف (الخارجي) | | | |
| عدد الوحدات التدريبية المنجزة: | | | |
| | | | |
| عدد الوحدات التدريبية التي لم تجزز: | | | |
| ملاحظات وتقييم عام: | | | |
| | توقيع المدرب: | 20/..... | تقييم المدرب: |
|/...../..... | بتاريخ: | توقيع وتأشير رئيس النادي...أو مدير المؤسسة التربوية المستقبلة | |
|/...../..... | بتاريخ: | توقيع وتأشير مدير المعهد | |

نموذج تقييم الطالب المترخص رقم (02):**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية****وزارة التعليم العالي والبحث العلمي****جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس****معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

| | |
|---|--|
| <p>- تقرير المدرب المطبق أو الأستاذ المشرف (الخارجي): </p> <p>- توقيع وتأشير رئيس النادي...أو مدير المؤسسة التربوية المستقبلة:</p> | <p>- النادي الرياضي- المؤسسة: </p> <p>أ- تصرفات الطالب المترخص:</p> <p>- المواظبة (الغياب والتأخير): </p> <p>- الهيئة (المظهر الخارجي- اللباس): </p> <p>- طريقة عرف هدف الوحدة التدريبية: </p> <p>- الشرح (شفاهي، بالإشارات): </p> <p>- الصوت (اللغة، السماع، نطق الألفاظ): </p> <p>ب: محتوى الوحدة التدريبية:</p> <p>- الأدوات (الدفتر اليومي، بطاقة الحصص والملاحظات...): </p> <p>- اختيار المدف: </p> <p>- مدى توافق التمارين المقترحة والوضعيات البيداغوجية والكافاءات: </p> <p>- مدى احترام وحدة البطاقة الفنية (الجرعة التدريبية): </p> <p>ج- سيورة الحصة:</p> <p>- نظرة عامة لمتطلبات وحدة التدريب: (الوسائل، المنشآت...): </p> <p>- اختبار مكان وحدة التدريب والوسائل المستعملة: </p> <p>- تنظيم الفريق (الأفواج، الوضعيات، التشكيلات...): </p> <p>- التسلسل والتدرج في التمارين المقترحة مع الوضعيات البيداغوجية: </p> <p>- استعمال الطرق التكنولوجية (الفيديو،): </p> <p>- التدخلات أثناء العمل (تصايع، ملاحظات، تصحيح...): </p> <p>- القدرة على الملاحظة (روح النقد، سديد، الكفاءة...): </p> <p>د- تأثير وحدة التدريب على اللاعبين:</p> <p>- حوصلة الوحدات المنجزة من طرف الطالب: </p> <p>- اهتمامات، دافع، مشاركة اللاعبين، (إيجابية، سلبية...): </p> <p>- التطورات (التحسين): مدى تطبيق ما هو مستوى فردياً وجماعياً مقارنة بالأهداف المسطرة: </p> <p>ه- المعارف البيداغوجية العامة المكتسبة عن النشاط الممارس: (معرف <big>بيداغوجية عموماً وأخرى خاصة بالدوره التدريبية:</big> </p> |
| <p>توقيع وتأشير مدير المعهد:</p> <p>20/.....</p> <p>التقدير:</p> <p>التوقيع:</p> | <p>- النادي الرياضي- المؤسسة: </p> <p>أ- تصرفات الطالب المترخص:</p> <p>- المواظبة (الغياب والتأخير): </p> <p>- الهيئة (المظهر الخارجي- اللباس): </p> <p>- طريقة عرف هدف الوحدة التدريبية: </p> <p>- الشرح (شفاهي، بالإشارات): </p> <p>- الصوت (اللغة، السماع، نطق الألفاظ): </p> <p>ب: محتوى الوحدة التدريبية:</p> <p>- الأدوات (الدفتر اليومي، بطاقة الحصص والملاحظات...): </p> <p>- اختيار المدف: </p> <p>- مدى توافق التمارين المقترحة والوضعيات البيداغوجية والكافاءات: </p> <p>- مدى احترام وحدة البطاقة الفنية (الجرعة التدريبية): </p> <p>ج- سيورة الحصة:</p> <p>- نظرة عامة لمتطلبات وحدة التدريب: (الوسائل، المنشآت...): </p> <p>- اختبار مكان وحدة التدريب والوسائل المستعملة: </p> <p>- تنظيم الفريق (الأفواج، الوضعيات، التشكيلات...): </p> <p>- التسلسل والتدرج في التمارين المقترحة مع الوضعيات البيداغوجية: </p> <p>- استعمال الطرق التكنولوجية (الفيديو،): </p> <p>- التدخلات أثناء العمل (تصايع، ملاحظات، تصحيح...): </p> <p>- القدرة على الملاحظة (روح النقد، سديد، الكفاءة...): </p> <p>د- تأثير وحدة التدريب على اللاعبين:</p> <p>- حوصلة الوحدات المنجزة من طرف الطالب: </p> <p>- اهتمامات، دافع، مشاركة اللاعبين، (إيجابية، سلبية...): </p> <p>- التطورات (التحسين): مدى تطبيق ما هو مستوى فردياً وجماعياً مقارنة بالأهداف المسطرة: </p> <p>ه- المعارف البيداغوجية العامة المكتسبة عن النشاط الممارس: (معرف <big>بيداغوجية عموماً وأخرى خاصة بالدوره التدريبية:</big> </p> |