**المحاضرة رقم 05:**

1. **درس التربية البدنية والرياضية :**
2. **مفهومه:** هو الوحدة الأساسية للمنهج ، ويمثل أصغر جزء من المادة الدراسية بل ويجمع كل خواصها ، إذ تمثل الأنشطة الحركية التي تقدم للمتعلمين في وقت يتم تحديده لهم مسبقاً في الجدول المدرسي أثناء اليوم الدراسي ، ويجبرون على حضوره إلا من أعفي بسبب يستوجب الإعفاء ، كما يعمل الدرس على تحقيق أهداف المنهج العام للتربية البدنية.
3. **طبيعته :** إن درس التربية البدنية والرياضية يهدف إلى القيام بمهمة تربوية بالغة الأهمية وهي متمثلة في إكساب الفرد للقيم والاتجاهات التي تفرضها البيئة، وهذا في ظل تفاعل الفرد مع بيئته ومجتمعه، وهذا ما يساعد الفرد أو الطالب على اكتساب الكثير من الصفات التربوية بحيث تلعب هذه الأخيرة دو را هاما في بناء الشخصية الإنسانية، وعلى هذا الأساس يتم بناء أهداف درس التربية البدنية والرياضية.

**محتوياته** (مكوناته) :

 **أولا:المخطط السنوي :**يتكون المخطط السنوي لدرس ت ب ر من ثلاث فصول كل فصل يتكون من 2 دوري الأول انشطته فردية والثاني انشطته جماعية**.**

جدول يمثل المخطط السنوي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفصل الأول** | **دوري فردي** | **دوري جماعي** |
| **عطلة الخريف** |
| **الفصل الثاني** | **دوري فردي** | **دوري جماعي** |
| **عطلة الشتاء** |
| **الفصل الثالث** | **دوري فردي** | **دوري جماعي** |
| **عطلة الربيع** |

**ثانيا : المخطط الدوري :**

يتكون المخطط الدوري لكل فصل من 8 الى 12 حصة تقريبا حسب العطل المقررة في الفصل.

كل حصة تبدأ ب كشف مستوى اولي تشخيصي وتختتم بك كشف مستوى تحصيلي .

**كشف المستوى التشخيصي :**

* يساعد في اخذ المعلومات الأولية قبل الشروع في تخطيط البرنامج التكويني (التعليمي).
* يساعد على ملاحظة سلوكات التلاميذ خلال عملية الكشف الأولية التي تبين اهتمام واحتياجات التلاميذ في بداية مرحلة التعلم .
* يساعد على تحديد الفروقات الفردية بين التلاميذ من اجل تسهيل عملية تقسيم الافواج التدريبية اثناء درس ت ب ر

**كشف المستوى التكويني :** في وسط الدوري الهدف منه:

* اعلام التلميذ حول : درجة التفوق التي بلغها، وخطة التعلم الخاصة بالاستاذ.
* ادماج العناصر الجديدة من اجل تحسين المستوى.
* تسوية ومعالجة الخطة والمستوى المهاري للتلاميذ (كشف تقويمي).
* فترة إنجازه تحدد قبل واثناء و في نهاية مرجلة التعلم .

**كشف مستوى تقييمي او تحصيلي** :الهدف منه :

* تقدير نهائي لمرحلة التعلم
* معرفة مدى اكتساب الكفاءات المستهدفة .
* يساعد على اخذ القرارات من الناحية البيداغوجية التوجيهية .
* إعطاء تقدير نهائي حول التحصيل.
* التأكد من نجاعة خطة العمل