

خطة مفصلة للمقياس

المقياس والتقويم الرياضي

د. بن يوب عبد العلي

2024/03/10

فهرس المقياس

I- معلومات حول المقياس	1
II- ملخص الدرس	2
III محتوى المقياس	2
IV المتطلبات القبلية	2
V-اهداف التعليم	3
VI طريقة التقييم	3
VII-أنشطة التعليم والتعلم	4
VIII-المقاربة البيداغوجية	4
IX-سيرورة العمل	4
X-مصادر للمساعدة	4

I- معلومات حول المقياس

- جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق اهراس-
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
- قسم التعليم الأساسي
- المقياس: القياس والتقويم الرياضي
- الفئة المستهدفة: السنة الثانية ليسانس تخصص التربية وعلم الحركة
- الرصيد: 3، المعامل: 2
- الحجم الساعي: بحجم ساعي مقدّر بـ (21سا) 14 أسبوع بحجم 01سا و 30د للمحاضرة.
- التوقيت: الثلاثاء من 13سا و 15د الى 14سا و 45د.
- الحجرة: 12.
- معلومات حول الأستاذ
- أستاذ المحاضرات: الدكتور بن يوب عبد العلي.

- التواصل عبر: a.benyoub@univ-soukahras.dz

- رقم الهاتف: 0662.33.01.53

- أوقات التواصل: من الأحد إلى الخميس من الساعة 10.00 إلى الساعة 11.00.

II- ملخص الدرس

مقياس القياس والتقويم الرياضي هو مادة أداة أساسية في مجال التعليم والتدريب الرياضي تستخدم لقياس مستوى تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية والتدريبية في مختلف الأنشطة الرياضية الممارسة على مستوى المؤسسات التربوية والنوادي الرياضية لمختلف الفئات العمرية، كما يهدف هذا المقياس إلى تقييم المهارات في مختلف المفاهيم الخاصة بعلوم الرياضة بطرق دقيقة ومعارية، ويشمل عادةً مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تغطي مختلف جوانب التعلم، كما يتضمن تحديد نقاط القوة والضعف لتوجيه الدعم التعليمي بشكل فعال، بالإضافة إلى ذلك يساعد في تقييم فعالية البرامج التعليمية والتحسين المستمر في عمليات التعليم والتعلم في المجال الرياضي.

III- محتوى المقياس

يحتوي المقياس على سبعة محاضرات أساسية، وكل محاضرة تحتوي على أنشطة ومفاهيم خاصة بها، دعمت كل محاضرة بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، واليكم مخطط الدرس على النحو التالي:

- مقدمة

- الدرس الأول: علم التباري (الامتحانات والقياس التقييم والتقويم)

- الدرس الثاني: القياس: تعريفه، الخطوات الأساسية في القياس، أنواع القياس، العوامل المؤثرة في القياس.

- الدرس الثالث: الاختبار: تعريف الاختبار، ماذا يقيس؟ أنواع وأسس الاختبار.

- الدرس الرابع: التقويم: تعريف، الفرق بين القياس الاختبار والتقويم، أهمية التقويم، أهدافه، أنواعه، مبادئه، مواصفاته.

- الدرس الخامس: أهداف التقييم وأبعاده: التلميذ، الأسرة، المؤسسة، الوصاية.

- الدرس السادس: عناصر عملية التقييم: التلميذ، الأستاذ، المنهاج، طرق التدريس، الهياكل والوسائل البيداغوجية.

- الدرس السابع: التقويم وأنواعه: التحصيلي، التكويني، التشخيصي، التوقعي، الذاتي، المعياري.

- طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

IV- المتطلبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس يجب ان يكون على دراية بـ:

- مفاهيم أساسية حول القياس والتقويم في المجال الرياضي.

- أنواع الاختبارات المستخدمة في المجال الرياضي
- الدرجات المعيارية لعملية القياس.
- اختبار المتطلبات القبلية، بحيث يمكن الرجوع الى المراجع التالية في حالة الفشل في اختبار المتطلبات القبلية كالآتي:
- محمد زكريا . (1999). مبادئ القياس والتقويم في التربية . عمان: مكتبة دار الثقافة.
- محمد زياد حمدان. (1985). ترشيد التدريس ومبادئ واستراتيجيات تقنية حديثة. دمشق: دار التربية.
- محمد زياد حمدان. (2001). تقييم التعلم أسسه وتطبيقاته. بيروت: دار العلم للملايين.
- محمد سبع ابو لبد. (2008). مبادئ القياس النفسي و التقييم التربوي (المجلد 2). عمان: دار الفكر ناشرون و موزعون.

V- اهداف التعليم

إمكانية الطالب من:

- معرفة الطالب كل أنواع الأدوات والمعدات المستخدمة في المجال الرياضي، ومختلف أنواع الاختبارات الرياضية المستخدمة لتحديد مستويات الأداء الرياضي.
- يميز الطالب كيفية استخدام الأدوات والمعدات الرياضية لقياس الأداء، ويناقش نتائج الاختبارات الرياضية المختلفة وفهم ما تعنيه من حيث الأداء، وكذلك نتائج القياسات والاختبارات لتحديد مستوى اللياقة أو المهارة.
- يطبق الطالب الأدوات والمعدات الرياضية لإجراء قياسات دقيقة، ويجري الاختبارات الرياضية بفعالية على الأفراد وتسجيل النتائج، بالإضافة إلى تطبيق معايير التقييم على النتائج لتحديد مستوى الأداء.
- يحلل الطالب دقة وموثوقية أدوات القياس المستخدمة وبيانات الاختبارات الرياضية لتحديد نقاط القوة والضعف، وكذلك يربط النتائج المتحصل عليها لتحديد العوامل المؤثرة على الأداء الرياضي.
- يجرب الطالب أدوات القياس التي تناسب مع احتياجات معينة في الرياضة، وتطوير اختبارات رياضية جديدة لقياس جوانب محددة من الأداء الرياضي، بالإضافة إلى ترتيب بيانات التقييم من مصادر متعددة لتقديم صورة شاملة عن الأداء.
- اختبار نهائي لمعرفة الطالب ومدى قدرته على تقويم فعالية وصلاحية ودقة أدوات القياس والاختبارات المستخدمة في المجال الرياضي، ومقارنة نتائج التقويم مع المعايير القياسية لتحديد مستوى الأداء.

VI- طريقة التقييم

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي الى كل ما تطرق اليه بنسبة 60 %.
- التقييم المستمر والذي يكون على مدار السداسي خلال المحاضرات بنسبة 40 %، مقسمة الى 30 % بعد القيام بأربعة محاضرات (تقييم تكويني) و 10 % الحضور والمشاركة في الحصة.
- معدل النجاح في هذا المقياس يساوي او اكثر من 10 من 20.

VII - أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها اثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا الى الإجابة، عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة الاثراء المكتسبات والمعلومات. وخلال الواجبات المقدمة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين.

VIII -المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدف. على ثلاث ركائز وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج الى منهجية لتكون قدرا على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة. بالنسبة للمعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم القياس والتقويم في المجال الرياضي، وتكتسب هذه. والكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات. بالنسبة للخبرة المكتسبة من المعرفة:

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول القياس والتقويم الرياضي، تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة. توظيف المعرفة: وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في المجالات المختلفة للقياس والتقويم الرياضي.

IX - سيرورة العمل

مقياس القياس والتقويم الرياضي يحتوي على سلسلة من المحاضرات الموجهة لطلبة السنة الثانية تخصص تربية وعلم الحركة، بحيث يتم خلال كل محاضرة التعرف على المعارف واكتساب المفاهيم النظرية اللازمة الخاصة بالمقياس.

X - مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

