

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique Et Populaire

Ministère De L'enseignement Supérieur  
et De La Recherche Scientifique  
Université Mohamed Chérif Messaadia  
Souk-Ahras



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي  
- سوق أهراس -

Faculté Des Sciences Economiques, Commerciales  
Et Des Sciences De Gestion

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

## مخطط المقياس

### المحاسبة المالية 02



جذع مشترك سنة أولى LMD

من إعداد الأستاذ : ياسين رماش

السنة الجامعية: 2024/2023

## فهرس المقياس

I	معلومات حول المقياس	3
II	تقديم الارس	3
III	محتوى المقياس	4-3
IV	المتطلبات القبلية	5
V	أهداف التعلیم	5
VI	طريقة التقييم	6
VII	أنشطة التعلیم والتعلم	6
VIII	المقاربة البيداغوجية	7-6
IX	سيرورة العمل	7
X	مصادر للمساعدة	8-7

## 1- معلومات حول المقياس

جامعة مساعدية محمد الشريف

كلية العلوم الاقتصادية، التسيير والعلوم تجارية

قسم التعليم الأساسي

المقياس: المحاسبة المالية 02

الفئة المستهدفة: جذع مشترك. سنة أولى LMD

الرصيد: 6 المعامل: 3

الحجم الساعي الأسبوعي: 4 سا 30 د أسبوعيا ( 3 ساعة محاضرة و 1,5 ساعة أعمال موجهة)

التوقيت: الاثنين و الأربعاء من 08 سا و 00د الى 09 سا و 30د

الحجرة: A7

## 2- معلومات حول الأستاذ:

أستاذ الأعمال الموجهة الدكتور ياسين رماش

مكان التدريس: جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس

التواصل عبر: y.remache@univ-soukahras.dz

أوقات التواصل في قاعة الاجتماعات: يومي الإثنين والخميس من الساعة: 11 سا الى 12 سا.

## 3- تقديم الدرس

تعتبر المحاسبة لغة التعامل ولغة شؤون الحياة الاقتصادية والاجتماعية والمالية كما أنها تعتبر لغة الأعمال، فهي معنية بتسجيل العلاقات الاقتصادية والمالية والاجتماعية بلغة الأرقام. لذا لا بد لكل منشأة أن تستخدم المعلومات المحاسبية في إدارة أعمالها وأساسا لاتخاذ قراراتها والتعرف على نتائج أعمالها وكذلك التعرف على أوجه الاستثمار ومصادر الأموال لذلك فإن الوظيفة الأساسية للمحاسبة هي إيجاد السجل المنظم للأنشطة الاقتصادية اليومية معبرا عنها بالوحدات النقدية.

## 4- محتوى المقياس

يجد الطالب في هذا المقياس الإطار الفكري والنظري لمادة المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي وذلك من خلال التطرق لمختلف المعالجات والجدول المحاسبية القانونية الواجب إعدادها من طرف مختلف الوحدات الاقتصادية، وكذا جملة من الأمثلة والتمارين التوضيحية لمختلف المعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي المالي الجديد.

يحتوي هذا المقياس على 6 محاور أساسية دعمت كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة

على استيعاب أكثر للمفاهيم. واليكم مخطط المقياس:

**المحور الأول:** محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات.

**المحور الثاني:** محاسبة التسبيقات على المخزونات.

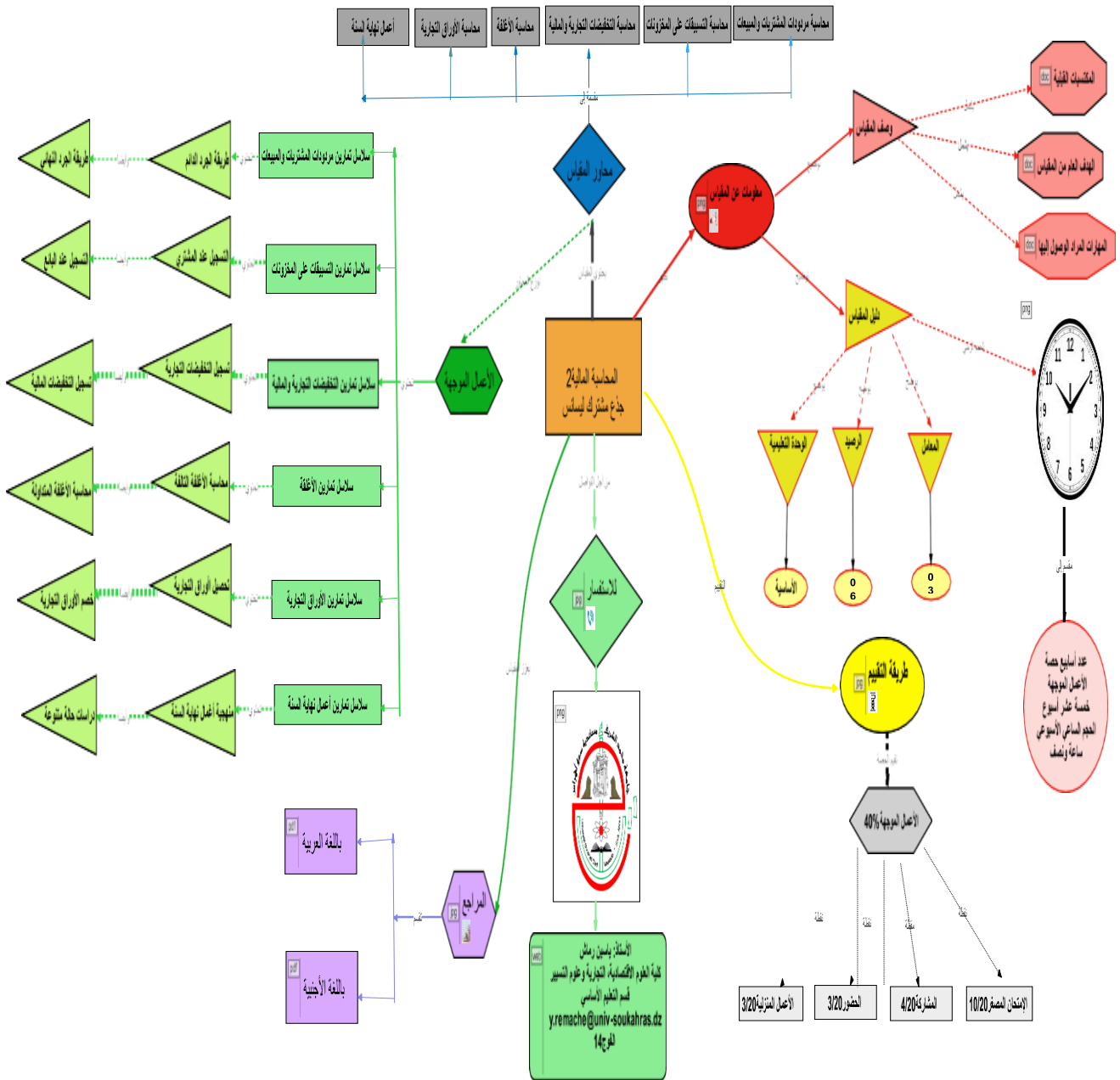
**المحور الثالث:** محاسبة التخفيضات التجارية والمالية.

**المحور الرابع:** محاسبة الأغلفة.

**المحور الخامس:** محاسبة الأوراق التجارية.

**المحور السادس:** أعمال نهاية الدورة المالية.

• الخريطة الذهنية لمقياس المحاسبة المالية 2:



## 5- المتطلبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذه المقياس بسهولة يجب أن يكون على دراية ب:

- التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.
- توفر الطالب على المهارات الأساسية والقدرة على تحليل العمليات المحاسبية والمالية إلى طرفيها المدين والدائن.
- إتقان الكتابة المحاسبية
- معرفة المبادئ الأولية في الرياضيات.
- التحكم في عموميات الإحصاء و التسيير.

## 6- أهداف التعليم

سيكون الطالب ملما بأهداف الدرس بناء على مستويات بلوم المعرفية:

1. **مستوى المعرفة و التذكر :** الطلاب في هذا المستوى يستعيدون المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبلية) حيث يقوم الطالب باستذكار مفاهيم وأساسيات المحاسبة المالية و مختلف التقنيات المحصل عليها من الطور الثانوي ( محاسبة مالية- محاسبة تحليلية) لا سيما التحكم في آلية القيد المزدوج، ويتم اعطاء الطالب أسئلة اختيارات متعددة ويطلب منه الإجابة عليها، كما يمكن إعطائهم أسئلة ملئ الفراغات هدفها استحضار ما لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بالمحاسبة المالية
2. **مستوى الاستيعاب و الفهم :** يقوم الطلاب في هذا المستوى باستيعاب وفهم الأسس المحاسبية التي تسمح لهم بإعداد التسويات المالية لعمليات المنشأة، وهنا تعطى للطلاب بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقا مما تم الاستفادة منه وفهمه للدرس.
3. **مستوى التطبيق :** بتعرف الطالب على الأسس ومشكلات المعالجة المحاسبية ومسك الحسابات المالية و تعريفه بالأخطاء المحاسبية وسبل علاجها.
4. **مستوى التحليل :** يقوم الطلاب بالمعالجة و التحليل لحسابات الأصول و الخصوم، مما يمكنه من إعداد الميزانية الختامية و القوائم المالية .
5. **مستوى التركيب:** الطالب عند هذا المستوى تكون له قدرة على إعداد التسويات المالية لعمليات المنشأة في نهاية الفترة، مع بيان تأثيرها على الحسابات الختامية والقوائم المالية، وهذا انطلاقا من المحاضرات المقدمة له.
6. **مستوى التقويم:** يعمل الطالب على الوصول إلى نتائج المحاسبة المالية في مجموعة مترابطة من القوائم المالية و التي تكون على شكل جداول تلخص نشاط المؤسسة خلال دورة محاسبية، ويتم عرضها بشكل يمكن مستخدمي هذه القوائم من مقارنتها بقوائم الدورات السابقة.

## 7- طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

➤ التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة إضافة إلى تمارين من الأعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.

➤ التقييم المستمر والذي يكون في حصة الأعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% مقسم بين 30 % امتحان قصير بعد كل فصل و10% الحضور والمشاركة في كل حصة. معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

## 8- أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، وعليه ما هو مطلوب من الطالب ما يلي :

- ✓ الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته.
- ✓ المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم يتم التوصل إلى الإجابة عليها؛
- ✓ تبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.
- ✓ حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين.

## 9- المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي:

➤ المعرفة؛

➤ الخبرة المكتسبة من المعرفة؛

➤ توظيف المعرفة.

و تعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية من أجل الوصول إلى تحقيقها، كما سيتم تدعيمها بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة للمعرفة:

في هذا الجزء سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم المحاسبة المالية 2، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

## - الخبرة المكتسبة من المعرفة:

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول المحاسبة المالية 2، تدّعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدّمة.

## - توظيف المعرفة:

وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في المجالات المختلفة للمحاسبة المالية.

## 10- سيرورة العمل

مقياس المحاسبة المالية مقسّم إلى حصة محاضرة وحصة أعمال موجهة. ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال التوجيهية.

## 11- مصادر للمساعدة:

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه و ذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكّد. من بين أهم المراجع الموصى بها هي :

## - المراجع باللغة العربية:

1. بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.
2. لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
3. صلاح ربيعة، محاضرات في مقياس المحاسبة العامة، جامعة أم حمد بوقرة بومرداس كلية العلوم الاقتصادية و التجارية، الجزائر، السنة الجامعية 2016/2017.
4. محمد بوتين، المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
5. لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
6. عبد الرحمان عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014.
7. أحمد نور، المحاسبة المالية، دار الجامعة القاهرة، 2003.

- المراجع باللغة الأجنبية:

1. Sahraoui Ali , **Comptabilité financière : Cours et exercices corrigés**, Berti Edition, Alger, 2011.
2. **Conseil National de Comptabilité (2014)**, Manuel de comptabilité financier : conforme a la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions, Alger.