

التقييم والمتابعة أثناء التربص الميداني في علوم الرياضة

2025



قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
9	I-1. أهمية التقييم والمتابعة أثناء التربص الميداني:
11	II-2. أنواع التقييم في التربص الميداني:
13	III-3. أدوات وأساليب التقييم في التربص الميداني:
15	IV-4. دور المتابعة في تحسين الأداء:
17	V-5. أهمية التقييم والمتابعة في تطوير الأداء المهني للطلاب:
19	خاتمة

وحدة

1. المعرفة (Knowledge)

التقييم: يتعين تقييم مدى معرفة الطالب بالأساسيات النظرية المتعلقة بالرياضة، مثل القوانين، أسس التدريب الرياضي، والتمارين البدنية. يمكن إجراء اختبارات مكتوبة أو نقاشات شفوية لقياس مستوى الفهم.

المتابعة: متابعة مستوى الطالب في تطبيق المعلومات النظرية في الميدان، مثل كيفية تفسير وتطبيق التوجيهات الرياضية أو برامج التدريب.

أمثلة: تحديد إذا كان الطالب قادرًا على شرح التقنيات التدريبية أو تحديد المبادئ الأساسية التي يطبقها في الميدان.

2. الفهم (Comprehension)

التقييم: يتم تقييم قدرة الطالب على تفسير واستيعاب المعلومات العملية والنظرية التي تعلمها، مثل استيعاب تقنيات التدريب أو تفسير أنماط سلوك الرياضيين أثناء التمارين.

المتابعة: متابعة مدى قدرة الطالب على تطبيق ما فهمه على أرض الواقع، مثل فهمه للتمارين البدنية وكيفية توجيه الرياضيين وفقًا لمستوى تقدمهم.

أمثلة: هل يستطيع الطالب تفسير الأساليب المختلفة المستخدمة في التدريب الرياضي؟ هل يمكنه شرح كيفية تأثير بعض التمارين على العضلات والأداء الرياضي؟

3. التطبيق (Application)

التقييم: في هذا المستوى، يُقيم مدى قدرة الطالب على تطبيق المعارف والمهارات التي تعلمها في بيئة التدريب الواقعية. يتم التقييم من خلال مشاهدات عملية وتطبيق تقنيات معينة على الرياضيين أو فرق العمل.

المتابعة: متابعة الأداء العملي للطالب في تطبيق المهارات الحركية، مثل تنسيق التمرينات أو توجيه الرياضيين بشكل فعال.

أمثلة: هل يطبق الطالب التمارين بشكل صحيح؟ هل ينفذ الخطط التدريبية والتوجيهات بفعالية؟ كيف يتعامل مع حالات التكيف أثناء التدريب؟

4. التحليل (Analysis)

التقييم: في هذا المستوى، يتم تقييم قدرة الطالب على تحليل المشكلات أو المواقف في بيئة التدريب. يجب أن يكون الطالب قادرًا على تشخيص العوائق أو الأخطاء في أداء الرياضيين.

المتابعة: متابعة تحليلات الطالب لحالات التدريب، مثل كيفية تحديد الأسباب المحتملة لانخفاض الأداء الرياضي.

مقدمة

يعد التقييم والمتابعة جزءًا أساسيًا من عملية التربص الميداني في علوم الرياضة. يعمل التقييم على قياس مدى تقدم الطالب في تطبيق المفاهيم النظرية التي تعلمها في البيئة العملية، بينما تركز المتابعة على توفير الدعم المستمر والتوجيه اللازم للطالب خلال فترة التربص. يعتبر هذا التقييم والمتابعة وسيلة مهمة لضمان تحقيق أهداف التربص، وبتيح للطلاب تطوير مهاراتهم العملية والفنية. في هذه المحاضرة، سنناقش كيفية إجراء التقييم والمتابعة أثناء التربص الميداني في علوم الرياضة، وأهمية هذه العملية في تحسين الأداء العام للطلاب وضمان اكتسابهم المهارات العملية الأساسية.

1. أهمية التقييم والمتابعة أثناء التربص الميداني:

1.1. التقييم كأداة لقياس الأداء:

يعتبر التقييم وسيلة مهمة لقياس أداء الطالب أثناء التربص الميداني. يعتمد التقييم على مجموعة من المعايير التي تحدد مدى قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم النظرية في بيئة العمل العملية. يساعد التقييم في تحديد نقاط القوة لدى الطلاب وكذلك المجالات التي يحتاجون إلى تحسينها.

2.1. المتابعة كدعم مستمر للطلاب:

أما المتابعة فهي عملية مستمرة تحدث طوال فترة التربص الميداني. يتم من خلالها تقديم التوجيه والتغذية الراجعة للطلاب من قبل المشرفين على التربص، سواء كان المشرف في المكان الذي يتم فيه التربص أو المشرف الأكاديمي من الجامعة. توفر المتابعة الدعم اللازم للطلاب من خلال التعامل مع أي تحديات قد يواجهونها أثناء تنفيذ المهام الميدانية.

3. أدوات وأساليب التقييم في التربص الميداني:



- 1.3. استمارات التقييم والاختبارات الكتابية:
تُستخدم استمارات التقييم لتحديد ما إذا كان الطالب قد حقق الأهداف المحددة للتربص. كما يمكن أن تحتوي الاستمارات على أسئلة تقييمية تتعلق بالجوانب الفنية والإدارية التي مارسها الطالب خلال التربص. من جهة أخرى، تُستخدم الاختبارات الكتابية لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم النظرية المتعلقة بالرياضة وتدريب الرياضيين.
- 2.3. الملاحظات اليومية والتقارير الشخصية:
من الأدوات المستخدمة أيضًا هي الملاحظات اليومية التي يقوم الطلاب بتسجيلها خلال فترة التربص. هذه الملاحظات تساعد في تقديم صورة شاملة عن التقدم اليومي للطالب. كما يمكن أن يُطلب من الطلاب تقديم تقارير شخصية في نهاية فترة التربص، تتضمن تقييمًا للأداء الشخصي والتحديات التي واجهوها.
- 3.3. التقييم باستخدام تقنيات حديثة:
يمكن للطلاب استخدام التقنيات الحديثة في التقييم مثل برامج الفيديو التحليلية أو الأجهزة المخصصة لتحليل البيانات الرياضية. تُعتبر هذه الأدوات فعالة في تقييم الجوانب الفنية للأداء الرياضي وتساعد في تقديم تحليل دقيق لمهارات الرياضيين.

4. دور المتابعة في تحسين الأداء:

IV

1.4. المتابعة المنتظمة والتغذية الراجعة:

تعد المتابعة المنتظمة من العناصر الأساسية في عملية التدريب الميداني. من خلال المتابعة المستمرة، يمكن للطلاب تلقي التغذية الراجعة بشكل مستمر، مما يعزز من فهمهم لأدائهم ويساعدهم في تحسين مهاراتهم العملية. تتضمن التغذية الراجعة ملاحظات حول الأداء الفني والقدرة على التفاعل مع الفريق الرياضي.

2.4. توفير التوجيه والدعم النفسي:

أثناء التدريب الميداني، قد يواجه الطلاب تحديات في التعامل مع الضغوطات أو مشكلات الأداء. في هذه الحالات، يلعب المشرفون دورًا كبيرًا في تقديم التوجيه والدعم النفسي، مما يساعد الطلاب على التكيف مع مواقف العمل المختلفة بشكل أفضل.

5. أهمية التقييم والمتابعة في تطوير الأداء المهني للطلاب:

v

- 1.5. تحسين التفاعل مع الفرق الرياضية:
يُعد التقييم والمتابعة جزءًا من تعزيز القدرة على التفاعل مع الرياضيين والفرق الرياضية. من خلال التقييم المستمر والتوجيه، يستطيع الطلاب فهم كيفية التعامل مع احتياجات الفرق الرياضية وكيفية تحسين الأداء الجماعي.
- 2.5. تعزيز الثقة بالنفس وتطوير المهارات العملية:
من خلال التقييم والمتابعة المستمرين، يمكن للطلاب أن يعززوا ثقتهم بأنفسهم، حيث يقدم لهم المشرفون ملاحظات بناءة تساعد في تحسين أدائهم. كما يساهم التقييم في تطوير المهارات العملية اللازمة في بيئة التدريب الرياضي.

خاتمة

يعد التقييم والمتابعة جزءًا أساسيًا من التربص الميداني في علوم الرياضة، حيث يساهمان في تحسين مهارات الطلاب العملية والفنية. من خلال التقييم المنتظم والمتابعة المستمرة، يستطيع الطلاب الحصول على ملاحظات قيمة حول أدائهم مما يساعدهم في تطوير مهاراتهم الشخصية والمهنية. إن التقييم الشامل والمتابعة الدقيقة يساهمان في ضمان حصول الطلاب على تجربة تربص ميداني غنية بالمعرفة والمهارات التي تساعدهم على التميز في المجال الرياضي.