

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique Et Populaire

Ministère De L'enseignement Supérieur
et De La Recherche Scientifique
Université Mohamed Chérif Messaadia
Souk-Ahras



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعديّة
- سوق أهراس -

Faculté Des Sciences Economiques, Commerciales
Et Des Sciences De Gestion

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

مخطط المقياس الاقتصاد الجزئي المعمق

سنة اولى ماستر تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات

من إعداد الأستاذ : سعد الله عمار

السنة الجامعية: 2024/2023

فهرس المقياس

I	معلومات حول المقياس.....	3
II	ملخص الدرس.....	3
III	محتوى المقياس.....	3
IV	المتطلبات القبلية.....	4
V	أهداف التعليم.....	4
VI	طريقة التقييم.....	5
VII	أنشطة التعليم والتعلم.....	5
VIII	المقاربة البيداغوجية.....	5
IX	سيرورة العمل.....	6
X	مصادر للمساعدة.....	6

I. معلومات حول المقياس

جامعة مساعدية محمد الشريف

كلية العلوم الاقتصادية، التسيير والعلوم التجارية

قسم العلوم الاقتصادية

المقياس: الاقتصاد الجزئي المعمق

الفئة المستهدفة: سنة أولى ماستر تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات

الرصيد: 5 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 ساعات أسبوعيا (1,5 ساعة محاضرة و 1,5 ساعة أعمال موجهة)

التوقيت: الاحد من 09 سا و 45 د الى 11 سا و 15 د و 13 سا و 15 د الى 14 سا و 45 د

الحجرة: ق15 و ق18

معلومات حول الأستاذ:

أستاذ المحاضرات والأعمال الموجهة سعد الله عمار

التواصل عبر:

o.saadallah@univ-soukahras.dz

المكتب: يوم الاثنين من الساعة 09 سا الى 11 سا.

II. ملخص الدرس

تعد المؤسسة بمثابة الكيان الأساسي لخدمة الاقتصاد الوطني، إذ أنها تسعى إلى المحافظة على أصولها ودمتها المالية و ذلك عن طريق مهنة المحاسبة باعتبارها تقنية و وسيلة لتسيير المخرجات الصادرة من مختلف المصالح ذات علاقة بالمؤسسة، و هذا من أجل إصدار القوائم المالية التي تساهم في اتخاذ القرارات من طرف مستخدميها.

III. محتوى المقياس

يجد الطالب في هذا المقياس الإطار الفكري والنظري لمادة الاقتصاد الجزئي المعمق بأسلوب مبسط يمكنه من استيعاب النظريات المختلفة ومعرفة محتوى ومضمون التعريفات المستخدمة في هذه المادة التعليمية والذي يركز على نظرية اقتصاديات الوحدات والتي ستكون الأساس السليم التي يعتمد عليها الطالب فيما بعد ضمن الدراسات الأكثر عمقا وتقدما في النظرية الاقتصادية ، وكذا جملة من الأمثلة والتمارين التوضيحية.

يحتوي هذا المقياس على 7 محاور أساسية دعمت كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم. واليكم مخطط المقياس:
مقدمة:

الفصل الاول: نظرية سلوك المستهلك

لمحور الأول: الاطار العام لسلوك المستهلك

المحور الثاني: الاستهلاك خلال الزمن

الفصل الثاني: نظرية الانتاج

المحور الاول: الاطار المفاهيمي لدوال وعملية الانتاج

المحور الثاني: الاطار النظري والتطبيقي لدوال الانتاج

الفصل الثالث: نظام الاسواق

المحور الاول: الاطار النظري لأشكال المنافسة

المحور الثاني: تقنيات معالجة اختلالات السوق

المحور الثالث: النماذج الرئيسية لتوازن السوق.

IV. المتطلبات القبلية

- لكي يستطيع الطالب استيعاب هذه المقياس بسهولة يجب أن يكون على دراية بـ:
- بمادة الرياضيات (المصفوفات، وحل جملة المعادلات، التكامل، المعادلات التفاضلية، الاشتقاقات.....
 - بمادة الاقتصاد الجزئي 01 والاقتصاد الجزئي 02 .

V. اهداف التعليم

إمكانية الطالب من:

- التعرف على الاطار العام لسلوك المستهلك .
- معالجة تغيرات الاستهلاك خلال الزمن.
- معرفة النماذج الرئيسية لأشكال السوق والمنافسة وحالات اختلال السوق.
- التمكن من تقنيات معالجة اختلالات السوق.

.VI طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

➤ التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة إضافة إلى تمارين من الأعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.

➤ التقييم المستمر والذي يكون في حصة الأعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% مقسمة الى 30% امتحان جزئي (6 نقاط) و30% أعمال موجهة (البحث: إعداد/إلقاء 6 نقاط) و30% المواظبة (الحضور 6 نقاط) و5% عناصر أخرى (المشاركة 1 نقطة) و5% المشروع الفردي (1 نقطة).

معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

.VII أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، وعليه ما هو مطلوب من الطالب ما يلي :

- ✓ الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته.
 - ✓ المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم يتم التوصل إلى الإجابة عليها؛
 - ✓ تبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.
- و في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين.

.VIII المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي:

➤ المعرفة؛

➤ الخبرة المكتسبة من المعرفة ؛

➤ توظيف المعرفة.

و تعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية من أجل الوصول على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

○ بالنسبة للمعرفة:

في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم الاقتصاد الجزئي المعمق. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

○ الخبرة المكتسبة من المعرفة:

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول الاقتصاد الجزئي المعمق. تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.

○ توظيف المعرفة:

وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في مختلف المجالات.

IX. سيرورة العمل

مقياس الاقتصاد الجزئي المعمق مقسم إلى حصة محاضرة وحصة أعمال موجهة. ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال التوجيهية.

X. مصادر المساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه و ذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد. من بين أهم المراجع الموصى بها هي :

1- رشيد بن ذيب ، نادية شطاب، اقتصاد جزئي نظرية وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية،

الجزائر، 2000

2- زغيب شهرزاد، بن ذيب رشيد، الاقتصاد الجزئي بأسلوب رياضي 100 تمرين محلولة، ديوان

المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2014

3- السعيد بن لخضر، صورية شنبلي، الاقتصاد الجزئي المعمق تحليل نظري وكمي، دار حميثرا

للنشر، 2022

4- Armand Colin(2018), la microéconomie en pratique, DUNOD, France.

5- Michael PARKIN, Robin BADE, Patrick GONZALES(2010), Introduction à la microéconomie moderne, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4ème édition.