

## الإسهامات الأدبية واللغوية للإمام محمد الخضر حسين الطولقي الجزائري 1377-1876هـ/1958م).

علاء الدين يحوي  
المدرسة العليا للأساتذة - الجزائر.

### ملخص:

تتناول هذه الدراسة شخصية الإمام محمد الخضر حسين ، أحد شيوخ الأزهر البارزين في عصره و الذي تعود أصوله إلى الجزائر، متتبعة حياته و إسهاماته الأدبية و اللغوية ، و خصوماته الفكرية و النقدية لاسيما مع طه حسين في كتابه الإشكالي " في الشعر الجاهلي " ، حيث قدم الإمام ردودا علمية أساهمت في إثراء الحياة الثقافية في تلك المرحلة.

### Résumé

Cette étude penche sur la personnalité de l'imam Mohamed Khadher Hussein ,un des célèbres cheikhs de la mosquée Al Azhar . Elle revient sur sa vie, ses œuvres littéraires et linguistiques ainsi que sur ses polémiques notamment avec Taha Hussein dans son fameux ouvrage sur la poésie ante- islamique . une polémique qui a vraiment enrichi la vie intellectuelle à l'époque.

### 1 - تمهيد :

كان للغزو الفرنسي للجزائر آثار سلبية على مختلف الأصعدة، لعل من أبرزها إفراج الجزائرين من نخبها المثقفة ومن تلك الأسر الكبيرة المعروفة بالعلم والصلاح التي هاجرت نتيجة لضغط الاستعمار إلى الدول المجاورة وإلى المشرق العربي، ومما يدل على وزن وقيمة تلك الأسر نشاطها البارز وتأثيرها في المناطق التي هاجرت إليها بل وفي كل العالم الإسلامي، على غرار أسرة الأمير عبد القادر في الشام والأسرة السنوسية ممثلة في مؤسسها محمد بن علي السنوسي في ليبيا، ولم يقتصر عطاء تلك الأسر على الآباء بل تعداده إلى الأبناء والأحفاد أيضا، فهذا الشيخ الطاهر الجزائري رائد النهضة في بلاد الشام، وهذا الشيخ عبد العزيز التعاليبي رائد الحركة السياسية في تونس وبلغ تأثيره في كل العالم الإسلامي، وهذه عائلة المبارك في بلاد الشام التي لا زالت عطاءات أبنائها خصوصا في مجال الأدب واللغة إلى يومنا هذا.

ومن الأسرالجزائرية الشهيرة التي هاجرت إلى تونس نتيجة ضغط الاستعمار الأسرة العزوziة التي كان لها دور كبير في العلم والجهاد سواء في الجزائر أو عندما هاجر جزء منها إلى تونس سنة 1843م، وظهر من أبنائها أعلام كبار لا زالوا إلى اليوم يبثون عطاءهم في العالم الإسلامي، ومن أشهر رجالها الشيخ المكي بن

عزوز(1) الأديب والفقية الذي استدعاه السلطان العثماني شخصياً ليكون إلى جنبه في الأستانة، ومنهم الإمام محمد الخضر حسين المترجم له في مقالتنا هذه.

## 2 - التعريف بشخصية الإمام محمد الخضر حسين (نبذة تاريخية):

شخصية الإمام محمد الخضر حسين شخصية ثرية ومتعددة الاختصاصات، فهو عالم في الشريعة وأديب لغوي وشاعر ومؤرخ ورجل سياسة وناقد، إضافة إلى هذا فقد كان له دور معتبر وبارز في تأسيس الجمعيات الإصلاحية والسياسية ويعتبر المغربي الوحيد الذي تولى مشيخة الأزهر الشريف في الفترة المعاصرة، ومع ذلك فهو مجهول عند كثيرين ولا ندرى هل لمغربيته دور في هذا أم لا ؟ كما عبر عن ذلك ابن حزم يوماً ما بمرارة وحزن ؟.

ينتمي الإمام محمد الخضر حسين كما ذكرنا سابقاً إلى أسرة جزائرية مشهور بالعلم والجهاد وهي الأسرة العزوziة، فجده لأمه محمد بن عزوز يعود له الفضل في نشر الطريقة الرحمانية في الجنوب الشرقي الجزائري، وقد ترك هذا الأخير أبناء وتلامذة كان لهم دور كبير في نشر العلم وفي الجهاد ضد الاستعمار الفرنسي، على غرار ابنه الحسن بن عزوز خليفة الأمير عبد القادر على منطقة الزاب، ومصطفى بن عزوز الذي أسس زاوية في مدينة نفطة التونسية كانت قاعدة خلفية للمجاهدين الجزائريين، ومن تلاميذه ذكر عاشور الخنقي والشيخ بوزيان اللذين استشهدوا في معركة الزعاطشة (2)؛ أما جده لأبيه فهو الشيخ علي بن عمر تلميذ الشيخ محمد بن عزوز ولا تزال زاويته إلى اليوم في منطقة بسكرة تنشر العلم وتؤدي دورها وكانت مركزاً لإيواء المجاهدين في مختلف الفترات التاريخية وكذلك أيام الثورة ال-Novemبرية. (3)

وفي سنة 1843م وبعد احتلال بسكرة من طرف الفرنسيين قرر جزء كبير من الأسرة العزوziة الهجرة إلى مدينة نفطة التونسية ممثلة في شيخها الأكبر مصطفى بن عزوز وبرفقة نسيبه الشيخ الحسين بن الشيخ علي بن عمر والد الإمام محمد الخضر حسين (4)، وفي هذه المدينة التونسية من بلاد الجريد الواقعة أقصى الجنوب الغربي التونسي وهي آخر نقطة بالحدود التونسية الجزائرية ولد الإمام محمد الخضر حسين يوم 26 رجب سنة 1293هـ / 14 أوت 1876م. (5)

في هذه المدينة التي استقر بها جده مصطفى بن عزوز وبني بها زاوية كان لها دور كبير في خدمة العلم، وكذلك والده الشيخ الحسين الذي بنى بها زاوية خاصة به أيضاً نشأ الإمام محمد الخضر حسين في عائلة جل أفرادها أعلام علماء، سواء والده الحسين أو خاله المكي بن عزوز الذي تلقى عليه وعلى بعض علماء نفطة مبادئ العلوم العربية(6)، أو حتى والدته السيدة حليمة السعديّة(7) المرأة العالمة التي تلقى عليها (الكفاوي) في النحو العربي و(السفطي) في الفقه المالكي.(8) وبعد أن حفظ جزءاً من القرآن على يد معلمه الشيخ اللموشي قررت أسرته الهجرة إلى تونس العاصمة سنة 1306هـ / 1888م، أما أسباب الهجرة فيظهر أنها علمية بحثة وهي

رغبة الشيخ الحسين والسترة حليمة السعدية في أن يدرس أبناءهما بجامع الزيتونة(9)، وهذا سبب يبدو مقنعا خصوصا إذا علمنا أننا أمام أسرة تقدر العلم حق قدره. وبعد أن أتم الإمام حفظ القرآن الكريم انتظم في طيبة جامعة الزيتونة وقضى فيه سبع سنوات نال خلالها شهادة التطويع(10)، وقد درس هناك على أستاذة كبار كان لهم تأثير كبير على حياته وتوجهه الفكري، ومن أشهرهم ثلاثة كان الإمام دائم الذكر لهم وهم: الشيخ سالم بوجاجب (11) ومحمد النجار (12) وعمر بن الشيخ (13)، إضافة إلى خاله المكي بن عزوز، كما تعرف الإمام أثناء دراسته بجامعة الزيتونة على رفيق دربه وصديقه الحميم الشيخ طاهر ابن عاشور(14) الذي استمرت علاقته به حتى نهاية حياته.

بعد نيله شهادة التطويع سنة 1898م انتظم الإمام كمدرس بجامعة الزيتونة، وفي سنة 1904م أسس مجلة السعادة العظمى، وهي أول مجلة علمية إصلاحية ناطقة باللغة العربية في تونس لكن صدورها لم يدم طويلا (15)، كما قام خلال هذه الفترة بعدة رحلات علمية سواء إلى الجزائر التي زارها على الأقل ثلاث مرات أو إلى بلاد الشام التي زارها سنة 1911م، وكانت هذه الرحلات تحمل طابعا علميا بحثا وكان لها تأثير بارز على حياته وقد كتب لاحقا عدة بحوث حول أهمية الرحلة في حياة الإنسان وطالب العلم خصوصا.

كانت الفترة التي بدأ فيها الإمام نشاطه في تونس وهي العقد الأول من القرن العشرين فترة مهمة في تاريخ تونس، حيث بدأ تبلور الفكر الوطني وظهور نهضة إصلاحية وتأسست العديد من الجمعيات المهمة، وهو ما نجم عنه صدام بين الوطنيين التونسيين وفرنسا ففرضت على أثره هذه الأخيرة القوانين الرادعة وقامت بتنفي الوطنيين وتعطيل الصحف(16)، وأمام هذا الأمر لم يجد الإمام من سبيل إلا الهجرة والاستقرار في بلاد الشام سنة 1913م والبحث عن فضاء أكثر ملائمة للنشاط العلمي والنضال السياسي.

استقر الإمام بعد هجرته في مدينة دمشق مع أسرته وهناك عُين مدرسا بالمدرسة السلطانية، كما كان يلقي دروسا في بعض جوامعها كالجامع الأموي ويعد حلقات العلمية مع علمائها، كما كلفته السلطات العثمانية خلال هذه الفترة بمحاربة الدعاية الفرنسية بين المهاجرين المغاربة والتصدي لها، وعندما اندلعت الحرب العالمية الأولى (1914-1918م) كلفته بالتوجه إلى ألمانيا من أجل العمل في معسكر الأسرى المسلمين الذين تم جمعهم هناك وكان مقررا إرسالهم إلى بلدانهم لإشعال الثورات فيها ضد دول الوفاق. (17)

وبعد نهاية الحرب عاد إلى دمشق واستمر في نشاطه العلمي كما عين عضوا في مجمع اللغة العربية الذي أسسه الأستاذ محمد كرد علي(18)، على أن بقاءه في دمشق لم يدم طويلا إذ كان احتلال فرنسا لها سببا في خروجه منها سنة 1920م متوجها إلى مصر التي دخلها في السنة نفسها لتكون مستقرا له وإلى غاية وفاته. (19)

تعتبر فترة استقراره في مصر فترة مهمة في حياته وفترة عطاء، ففيها كان له جهد كبير في تأسيس العديد من الجمعيات الوطنية والإصلاحية وبعضها لا يزال ناشطاً إلى يومنا هذا، منها جمعية الشبان المسلمين والهداية الإسلامية كما أسس جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية، ونشط أيضاً في المجال الصحفي فكان من كتاب الفتح والمنار وأسس مجلات الهداية الإسلامية واختير ليكون أول رئيس تحرير لمجلة الأزهر التي تأسست سنة 1930م، كما عين مدرساً بالجامع الأزهر، وفي سنة 1951م أصبح عضواً بـجامعة كبار العلماء ليختتم مسيرة الحافلة بتوليه مشيخة الأزهر الشريف سنة 1952م ولكنه لم يستمر في منصبه هذا طويلاً ليستقيل منه سنة 1954م بعد أن بلغ من الكبر عتيّاً، واستمر يكتب في الصحف إلى أن توفي سنة 1958م وأوصى بدفنه إلى جانب أحمد تيمور باشا (20) رفيقه وصديقه المقرب.(21)

### 3 - حياته الأدبية:

كان لليبيئة الأدبية والعلمية التي نشأ فيها الإمام بين أسرته دور بارز في تكوين شخصيته ففيها اكتملت ملامحها من ناحيتين اثنتين: أدبية وعلمية، ذلك أن الإمام في بداية تكوينه في نفطة ومراحل دراسته الأولى بتونس قد نشأ نشأة أدبية حتى أنه بدأ ينظم الشعر في سن مبكرة وعمره لا يتعدى اثنى عشرة سنة. (22)

وقد كتب عن هذه المرحلة من حياته قائلاً: «نشأت في بلدة من بلاد الجريد بالقطر التونسي يقال لها نفطة، وكان للأدب المنظوم والممنثور فيها نفحات تهبُّ في مجالس علمائها، وكان حولي من أقاربي وغيرهم من يقول الشعر فتدوقت طعم الأدب من أول نشأتي وحاولت في سن الثانية عشرة نظم الشعر، وفي هذا العهد انتقلت أسرتي إلى مدينة تونس والتحقت بطلاب العلم بجامع الزيتونة وكان من أساتذة الجامع ومن هم من الطبقة العالية من طلاب العلم من أولعوا بالأدب والتنافس في صناعة القرسط إلى شاو غير قريب، فاقتفيت أثرهم وكنت أنظم قصائد تهنئة لبعض أساتذتي عند إتمام دراسة بعض الكتب...». (23)

بيد أن انكباب الإمام على التحصيل العلمي قد جعله يطرق باب آخر من أبواب العلوم وهو باب العلوم الدينية (الشرعية)، وذلك بعد اكتشافه لتأليف الفقيه والقاضي الأندلسى أبو بكر بن العربي(24) التي افتناها من مكتبة خاله المكي بن عزو ز وصديقه الطاهر بن عاشور، كتاب (العارض) وكتاب (القبس) وجزء من ترتيب المسالك (الأحكام) وكتاب (العواصم من القواسم)، يقول: «فأعجبت بطريقه المؤلف في التأليف ووجتها الطريقة التي تنهض بالفکر حتى يكون مثراً بل الطريقة التي تجب إلى ذي الفطرة السليمة دراسة العلوم الدينية، الواقع أن هذه الكتب كانت أول ما أخذني إلى النظر في علوم الشرعية بتلهف بعد أن كنت قد انقطع إلى علوم اللغة العربية وأدابها». (25)

ولم يكن هذا التحول إلى دراسة العلوم الشرعية ليؤثر على جانب اهتمام الإمام بالدراسات الأدبية، بل سيبقى وطيلة حياته مهتماً بالجانبين معاً كشيين متلازمين لا

يمكن فصلهما عن بعضهما البعض، سواء من خلال البحوث والدراسات التي كتبها أو من خلال نضاله ودفاعه عن الشريعة الإسلامية واللغة العربية وأدابها. هذا وقد تقاسمت شخصية الإمام الأديبة شخصيتان: شخصية الأديب الناشر المهتم بالدراسات الأدبية وشخصية الشاعر، فأما الأولى وعلى الرغم من أنه كما أشرنا إلى ذلك سابقا قد تحول إلى الاهتمام بالدراسات العلمية أي الاهتمام بالشريعة الإسلامية إلا أن جانب الدراسات الأدبية كان أيضا ضمن اهتماماته منذ كان في تونس، وفيها ألقى محاضرته القيمة حول (حياة اللغة العربية) سنة 1909م (26)، وكان محور الأدب أحد المحاور المهمة المعنى به في مجلته السعادة العظمى وسيبقى هذا المحور حاضرا في كل المجالات التي أصدرها أو تولى رئاسة تحريرها.

وفي تونس أيضا وجه رسالة شعرية إلى هيئة كبار العلماء بجامع الزيتونة يدعوه فيها إلى الاهتمام بمادة الإنماء (27)، وهي المادة التي كان يوليها أهمية كبيرة لأنها المادة التي سُكّون بباحثين وكتاباً مقتدرين يمكنهم التأليف في المواضيع المختلفة، ودرّسها في المدرسة الصادقية بتونس وفي المدرسة السلطانية عندما هاجر إلى دمشق سنة 1913م إضافة إلى مادة الخطابة، وفي هذه المدرسة أيضا ألقى على طلبه عدة دروس في مادة (القياس في اللغة العربية) والتي جمعها لاحقاً في كتاب تحت العنوان نفسه، وهذا البحث هو الذي قدّمه إلى هيئة كبار علماء بجامع الأزهر ونال به عضوية هذه الهيئة سنة 1951م، ونشر كتاب مستقل منذ 1934م. (28)

وكان الإمام في بداية استقراره بمصر 1920م أيضاً قد نشر عدة بحوث في مجلة المنار حول موضوع (الخيال في الشعر العربي) ليجمعها لاحقاً في كتاب مستقل تحت العنوان نفسه، وقد ذكر أحد الكتاب أنه يعد أول كاتب وباحث يطرق هذا الموضوع في شكل دراسة مستقلة. (29)

ويدخل أيضاً في مجال اهتمامه بالأدب دفاعه عن الأدب العربي واللغة العربية، خصوصاً رده على الدكتور طه حسين (30) في كتابه (في الشعر الجاهلي)، وهو الكتاب الذي أثبت فيه الإمام تضلعه في مجال العلوم العربية باعتراف الدكتور طه حسين نفسه، وكذلك رده على الأستاذ أحمد أمين (31) وبحثه الذي دعا فيه إلى إصلاح متن اللغة كما نسبين ذلك.

وإضافة إلى هذا فقد كان الإمام أحد الأعضاء الأول لمجمع اللغة العربية بدمشق الذي تأسس سنة 1920م ثم عضواً مراسلاً له منذ سنة 1923م، كما كان عضواً مؤسساً لمجمع اللغة العربية بمصر، وعكس مجمع دمشق فقد كان للإمام في هذا المجمع نشاط ملحوظ واستمر إلى غاية وفاته، سواء ضمن هيئاته المختلفة أو من خلال تمثيله للمجمع في عدة ملتقيات سواء محلية بمصر أو دولية كالمؤتمر الذي حضرها في لبنان، إضافة إلى بحوثه القيمة التي أثرى بها مجلة المجمع، وكذلك اقتراحاته واجتهاداته ضمن المجمع كبحثه حول تيسير وضع المصطلحات الطبية وبحثه حول الاستشهاد بالحديث في اللغة وغيرها كما سنبيّن ذلك أيضاً.

أما شخصيته كشاعر فقد ارتسمت ملامحها مبكراً عندما حاول نظم الشعر وعمره لا يتعدي 12 سنة في مدينة نفطة، وبعد انتقاله إلى تونس وجد هناك الأساتذة وطلاب العلم يتنافسون في الأدب وفي صناعة القرسط فاقتفي أثرهم كما يقول فكان ينظم الشعر في مناسبات عديدة كتهنئة لبعض أساتذته عند إتمام دراسة بعض الكتب. (32) وكان من الممكن أن تتطور شخصية الإمام كشاعر، لكن اتجاهه لدراسة العلوم الشرعية قد جعله يزهد في الشعر فكان ينظم فقط للمناسبات أو في بعض المواقف، وفي هذا يقول: «ولكني أقبلت على طلب العلم وتغلب ارتياحي له على ارتياحي للأدب حتى زهدت في صناعة النظم إلا في أوقات تقتضي أن أهني صديقاً حميناً أو في مجالس تجري فيها محاورات أدبية فتحرك داعية نظم لأقول البيت أو البيتين أو الثلاثة، ولقلة إقبالى على نظم الشعر أو لأنى كنت أرى أن ما أنظمه ليس أهلاً لأن يحتفظ به لم يصحبني منه عندما رحلت من تونس إلى الشام غير شذرات علقت بذاكري...». (33)

يُعرف الإمام الشاعر على أنه: «فن من فنون الأدب الجميل وللنفس فيه سلوه، ولا سيما شعراً أطرق به ناحية خلقية أو أشارك به العاملين لإصلاح الحالة المدنية ...». (34)

ومعنى هذا أنه كان يقول الشعر لغرض معين وهو الحث على إتباع مكارم الأخلاق أو الدعوة للإصلاح أو الدفاع عن الوطن، وهو يرى أنه لا يصلح إلا لهذه الأغراض وسخر من الذين يعيشون في ظل التخلف والاستعمار وينظمون الشعر في التغلغل بالنساء:

وأنفعُ الشِّعْرَ مَا هَاجَ الْحَمَاسَةَ فِي \* \* شَعْبٌ يُقَاسِي اضطهادَ الْجَائِرِ الْأَشِيرِ  
لَوْلَمْ أَحَفَ وَحْزَ تَثْرِيبٍ يَصُولُ بِهِ \* \* عَلَيْ نَاقِدِ شِعْرِي مِنْ بَنِي  
مُضَرَّ.

لقليل: لا شعر إلا في قريحة منْ \* \* يبيت من شقوء الأوطان في شهر.  
من ذا يُقيم على أرض يظللها \* \* ضيم ويحسن وصف الدل والحر؟. (35)  
وعلى الرغم من أنه قد زهد في نظم الشعر كما قال تاركاً إياه فقط لبعض المناسبات الخاصة والجوانب الأكثر التصاقاً بالعاطفة والوجдан والإخوانيات، ورغم ذلك فقد ترك مجموعتين كبيرتين من شعره تكون كل واحدة منها ديواناً كاماً، وقد طبعت المجموعة الأولى تحت عنوان خواطر الحياة عام 1947م وأعيد طبعها ثانية عام 1953م، وشرح هذه الطبيعة الشيخ محمد علي النجار المدرس بكلية اللغة العربية من جامعة الأزهر وكان الإمام يومئذ يتولى مشيختها، أما المجموعة الثانية فما زالت مخطوطه وإن كان كثيراً منها في الصحف. (36)

أما ديوانه المطبوع (خواطر الحياة) فهو من الحجم المتوسط وهو قصير النفس في معظم شعره إذ أن أكثره مقطوعات لا تتجاوز الأبياتخمس إلا نادراً، على أن هناك قصائد مطولة تصل إلى أربعين بيتاً ونادراً ما تصل إلى ثمانين أو مئة كما في موشه (صقر قريش)، وتدور أغراض شعره بين الوطنية والإسلاميات

والرثاء والوصف والدعوة إلى النهوض والتحرر من ربة التخلف والحكم الأجنبي مع عدد من قصائد الوجдан والإخوانيات. (37)

أما نوعية شعره أو منزلته بين الشعراء كما صنفه أحد الباحثين فهو يندرج في الطبقة الثانية من طبقات الشعراء الذين تحدث عنهم الشاعر الطريف في قوله:

الشعراء فأعلم من أربعة \*\*\* فشاعر يجري ... ولا يجرى معه.  
وشاور يخوض كل معمدة \*\*\* وشاور لا تستهيء أن تسمعه  
وشاور لا تستحي أن تصفعه.

أي أنه من الشعراء الذين يخوضون كل معمدة وهو شاعر مكتمل الأدوات الشعرية، فهو متين الديباجة غالباً عارف بداخل الشعر وخارجه قادر على أن يلج به كل ميادين الحياة، ولكنه لم يكن في جل شعره بارع الخيال جداً أو ذا صور شعرية رائعة وإن كان من صوره ما يحرك قارئه أو سامعه. (38)

#### 4 - إسهاماته في مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

صدر قرار تأسيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة بمرسوم ملكي موقع من الملك فؤاد الأول في 14 شعبان 1351هـ/13 ديسمبر 1932م، باسم (مجمع اللغة العربية الملكي) يكون تابعاً لوزارة المعارف العمومية ومركزه بالقاهرة، أما أغراض المجمع التي جاءت في المرسوم فهي:

أ - أن يحافظ على سلامة اللغة العربية وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر، وذلك بأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة أو بغير ذلك من الطرق ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتركيب.

ب - أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغيير مدلولها.

ج - أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية.

د - أن يبحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية مما يعهد إليه فيه بقرار من وزير المعارف.

كما جاء في المرسوم قرار بإصدار مجلة تنشر فيما تنشر من أبحاثه التاريخية وقوائم الألفاظ والتركيب التي يرى استعمالها وتجنبها وتنقل مناقشات الجمهور واقتراحاته، وينشر على الطريقة العلمية من النصوص القديمة ما يراه لازماً لأعمال المعجم ودراسات فقه اللغة، كما تقرر أيضاً أن يؤلف المجمع من عشرين عضواً يختارون من غير تقييد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربية أو بأبحاثهم في فقه اللغة أو لهجاتها، وغير ذلك من القرارات التنظيمية. (39)

وفي 16 جمادى الثانية 1352هـ / 6 أكتوبر 1933م صدر مرسوم ملكي آخر بتعيين الأعضاء العاملين في مجمع اللغة العربية، حيث تم تعيين عشرين عضواً من بينهم الإمام محمد الخضر حسين الأستاذ بكلية أصول الدين بالجامع الأزهر، ومن الأعضاء الآخرين الذين تم اختيارهم ذكر: محمد توفيق رفعت باشا المصري والأستاذ

ماسينيون (جامعة فرنسا)، محمد كرد علي والشيخ عبد القادر المغربي وغيرهم.(40)

وفي يوم الثلاثاء 14 شوال 1352هـ / 30 يناير 1934 تم افتتاح المجمع بشكل رسمي، وفي جلسته المنعقدة يوم 15 ذي القعدة 1352هـ / 1 مارس 1934 تم اتخاذ عدة قرارات من أهمها انتخاب الدكتور محمد رفعت باشا رئيساً للمجمع لمدة ثلاث سنوات، كما تم انتخاب الدكتور منصور فهمي كاتب السر للجمع، وفي هذه الجلسة أيضاً تقرر تسمية لجان المجمع وبيان اختصاصها وأعضائها، ومن أهمها: لجنة الرياضيات، لجنة العلوم الطبيعية والكيميائية، لجنة علوم الحياة والطب، لجنة العلوم الاجتماعية والفلسفية، لجنة الآداب والفنون الجميلة، لجنة اللهجات، لجنة المعجم، لجنة خزانة الكتب، لجنة الأصول العامة. (41)

وقد تم تعيين الإمام في لجنتين منها، كرئيس لجنة اللهجات وهي لجنة تبحث في تنظيم دراسة علمية لل لهجات العربية بمصر وغيرها من الدول العربية، إضافة إلى اختياره عضواً في لجنة الآداب والفنون الجميلة، وهي لجنة تبحث في مصطلحات التاريخ والجغرافيا وما يتعلق بالمدينة ومسالكها والمنزل وأجزائه وأدواته ونحو ذلك من مصطلحات الصناعة والحرف وما إليها، ومصطلحات الفنون الجميلة مثل الرسم والتصوير والنحت ونقر الخشب، والموسيقى بأنواعها وألاتها وأجزاء آلاتها والتمثيل والخيالة (السينما)، وتصحيح الألفاظ والأساليب التي يغلط فيها وكانت هذه اللجنة تحت رئاسة الأستاذ حسن والي. (42)

وقد ظل الإمام طيلة نشاطه بالمجمع الذي استمر إلى غاية وفاته مشاركاً في لجانه واختير في عدة لجان مختلفة ذكر منها على سبيل المثال فقط لا الحصر: لجنة الكيمياء، لجنة المصطلحات العلمية، لجنة اللهجات، لجنة المساحة والعمارة، لجنة معجم القرآن، لجنة اللهجات والنصوص القديمة، لجنة المعجم الوسيط وغيرها. ومن نشاطاته في المجمع تمثيله لهذا الأخير في عدة ملتقيات طبية داخل مصر وخارجها، ففي سنة 1939 مثل المجمع في المؤتمر الطبي الذي انعقد بالقاهرة، ومثله أيضاً في المؤتمر السادس المنعقد بهذه الأخيرة سنة 1943م، ومثل المجمع أيضاً في المؤتمر الطبي العربي السادس في بيروت الذي عقد في شهر يوليو سنة 1944م. (43)

وخلال نشاطه بالمجمع أثرى مجلة هذا الأخير بالعديد من البحوث القيمة والمحاضرات والأراء المفيدة، وقد أحصينا له في مجلة المجمع البحوث التالية:

- 1 - المجاز والنقل وأثرهما في حياة اللغة العربية.
- 2 - تكميلة مادة لغوية ورد بعضها في المعجمات ولم ترد في بقيتها.
- 3 - الاستشهاد بالحديث في اللغة.
- 4 - اقتراح بإصلاح بعض متن اللغة (رد على الأستاذ أحمد أمين).
- 5 - (وصف جمع غير العاقل بصيغة فعلاء)، وهي محاضرة ألقاها الإمام في مؤتمر المجمع في 18 فبراير 1948م، وختم بحثه هذا باقتراح على مؤتمر المجمع أن يصدر

قرارا في صحة التركيب يوصف فيه جمع غير العاقل بصيغة فعلاً قطعاً للمناقشة التي تدور حول هذا الأسلوب. (44)

وبناء على اقتراحه هذا قرر المجمع في إحدى جلساته بعد استماعه لبحث الإمام أنه يجوز وصف جمع غير العاقل بصيغة فعلاً إلى جانب الصيغ الأخرى التي يقبلها الذوق العربي. (45)

6 - اسم المصدر في المعاجم اللغوية.

7 - تيسير وضع مصطلحات الألوان، وهو بحث ألقاه في المؤتمر الطبي الذي عقد بالقاهرة سنة 1940م، وقد وافق مجلس المجمع على إحالة بحثه هذا إلى لجنة ألفاظ الحضارة الحديثة.

8 - الصفات الجارية مجرى أسماء الأعيان في بلاد العرب والأعاجم.

9 - الشعر البديع في نظر الأدباء.

10 - من وفق من علماء اللغة ومن طعن فيه.

وكان هذا آخر بحث ظهر له في مجلة مجمع اللغة العربية في العدد الصادر سنة 1960م وهو عبارة عن محاضرة ألقاها في مؤتمر المجمع سنة 1956م.

## 5 - أسلوبه الكتابي:

كان الإمام صاحب قلم سينال وينبئك عن هذا غزارة إنتاجه خصوصاً في فن المقالة، كما كان صاحب فكر جوال وينبئك عن هذا قدرته على الكتابة في عدة فنون وعلوم من شريعة وأدب وحتى التاريخ والفلسفة، أما أسلوبه في الكتابة فقد كان أسلوباً رافياً وذا لغة عربية قوية وسليمة بعيدة عن الصعوبة والتکلف، فلا هي كلغة الكتاب المسلمين قدّما في صعوبتها وقوتها ولا هي لغة بسيطة مبتذلة تافهة، وكان الإمام قد انتقد الذين يسارعون إلى التصنّع في التركيب والتوكّل في الغرابة وقال بأنّ الذي يرفع شأن الكلام إنما ما كانت معانيه واضحة وعباراته مستعدبة بعيداً عن التکلف والاصطناع. (46)

كما كان أيضاً من منتقدي الإكثار من استخدام المحسنات البديعية وفي كتاباته نادرًا ما تجد ذلك السجع المعروف به بعض الكتابات العربية رغم أنه كان قادرًا على صناعة أحسن الكلام سجعاً، ولعل السبب في ذلك يعود إلى أنه كان يعيش عصره ويعلم ثقافة ولغة ذلك الوقت غير ثقافة السابق، وهو إنسان مصلح ويريد إيصال رسالته إلى كل الناس وإلى مختلف الشرائح لذلك عليه أن يكون بسيطاً في أسلوبه وواضحاً في معانيه لكن دون أن يكون مقللاً من شأن اللغة أو يجعلها بسيطة مبتذلة. (47)

ويحذّرنا الدكتور محمد عماره عن أسلوب الإمام في نقهـه لكتاب علي عبد الرزاق: «وهو في هذا الكتاب يتجلّى الشيخ الخضر في أسلوب واختيار ألفاظه عالماً - أدبياً، فهو ينتقـي ألفاظه المعبرة بدقة شديدة عن المعنى المراد كما يصنع الفلاسفة العلماء، وهو يتخيّر من هذه الألفاظ المحكمة ما هو جميل ويصوغها في أسلوب بالغ الرقى، كما يصنع الأدباء الذين برعوا في تذوق العربية وفهـوا أسرار جمالها

وأعانهم على ذلك علم غزير لعلومها، حتى يصلح أسلوبه وبيانه لأن يكون نموذجاً للغة (العلماء-الأدباء)».(48)

وإضافة إلى هذا فقد كان في أسلوبه أو في نقهء بعيداً عن السب والشتم أو استعمال الألفاظ الساقطة، ولكنه كان يعتمد أسلوب التهكم في ردوده أو السخرية المتعتمدة للنيل من الخصم وهو أسلوب استخدمه في ردوده على علي عبد الرزاق(49) وطه حسين وغيرهما، والحكمة من هذا الأسلوب الذي دعا الكتاب والمصلحين إلى استعماله خصوصاً مع أولئك الذين يعادون الإسلام وشريعته هي كما يقول: «ولا يدخل في هذا أن تتصدى في حديثك مع طائفه باعوا نفوسهم بمداعع هذه الحياة ... ولعل الناس يعذرونك حين تتصدى لكتف بأس هؤلاء ويجرى على لسانك أو قلمك في خلال جدالهم كلمة تهكم بعقولهم أو تزدرى آراءهم أو تتبه على مكر انطوت عليه دعایتهم، فإنك إن تهكمت بعقول هؤلاء أو ازدرت آراءهم فإنما تضعها في مواضعها وتمس حُلَياءِهِم بما يخفف من غلوائها...».(50)

## 6 - أهم مؤلفات الإمام الأديبية :

ترك الإمام بعد وفاته تراثاً علمياً غزيراً وهو نتاج عقود طويلة من النضال الصحفى والجمعوى والسياسى، ولو نظرنا إلى التركيبة العامة لهذا التراث لوجدنا أن أكثر من 99% من مجموعه هو عبارة عن مقالات، وحتى بعض الرسائل أو الكتب التي نشرت له كانت في حقيقتها عبارة عن مقالات كتبها أو محاضرات ألقاها في مناسبات معينة ثم تحولت إلى رسائل أو كتب مطبوعة.

ويعود سبب ذلك في نظرنا إلى الفترة التي عاش فيها وهي فترة كانت تعانى فيها الأمة الإسلامية من التخلف واستبداد الاستعمار، أي أن هذه المرحلة الحرجة التي تمر بها الأمة تتطلب أن يكون العالم رجلاً عملياً ينزل إلى الميدان ليثبت أفكاره بين العامة والأذى بيدها للنهوض وكسر الأغلال، وهذا لا يتأتى إلا من خلال استغلال الوسائل الحديثة كتأسيس الجمعيات وإلقاء المحاضرات وإنشاء المجالات والجرائد التي كانت في تلك الفترة بمثابة الرأى أو الشبكة العنكبوتية في عصرنا الحالي، وعليه يمكن القول أن هذه الأساليب الجديدة والتي سعى الإمام لاستغلالها أحسن استغلال قد شغلته عن تأليف الكتب.

والإمام نفسه كان يؤكد دائماً على أن أهل الباطل في عصره قد توفرت لهم من الوسائل الحديثة كالجرائد والنوادي والجمعيات ما لم تتوفر لهم من قبل ما جعلهم ينشرون أفكارهم بشكل خطير بين العامة، ومن منطلق القول المأثور (الحديد بالحديد يُقلّح) اهتم بتأسيس الجمعيات والجرائد أكثر من الاهتمام بتأليف الكتب.

هذا ويمكننا أن نقسم المحاور الكبرى التي كتب فيها أو التي دارت حولها مختلف كتاباته إلى: محور العلوم الدينية أو الشرعية، محور الآداب واللغة العربية، محور الأخلاق، محور التاريخ وترجمات الرجال، وما يهنا نحن هنا: المحور الثاني، محور الآداب واللغة العربية، وسنقتصر فيه على ذكر الكتب المطبوعة فقط، لأن المجال لا يسعنا لذكر عناوين المقالات التي تعد بالعشرات:

- 1 - نقض كتاب في الشعر الجاهلي: ذكرناه سابقاً أيضاً وهو في الرد على الدكتور طه حسين وكتابه في الشعر الجاهلي طبع سنة 1926م.
- 2 - الإمتاع فيما يتوقف تأثيره على السماع: نشره في رسالة صغيرة وهو بحث في اللغة.
- 3 - خواطر الحياة: وهو ديوان في الشعر طبع لأول مرة بالمطبعة السلفية بالقاهرة 1366هـ/1946م.
- 4 - حياة اللغة العربية: محاضرة ألقاها بنادي الجمعية الخلدونية مساء يوم السبت 11 شوال 1327هـ/23 أكتوبر 1909م وطبعت بالمطبعة التونسية عام 1327هـ/1909م.
- 5 - الخطابة عند العرب: محاضرة ألقاها بنادي جمعية الشبان المسلمين مساء الأربعاء 5 ذي الحجة 1346هـ، طبعت بالمطبعة السلفية سنة 1346هـ/1927م.
- 6 - القياس في اللغة العربية: وهو عبارة عن محاضرات ألقاها على الطلبة في دمشق ثم قام بجمعها في كتاب مستقل نشر أول مرة سنة 1353هـ/1934م وهو الذي نال به عضوية هيئة كبار العلماء في مصر سنة 1951م.
- 7 - الخيال في الشعر العربي: وهو عبارة عن مقالات نشرها في مجلة المنار للشيخ رشيد رضا في الأعوام الأولى من هجرته واستقراره في مصر ثم قام بتتنقيحها والزيادة عليها وطبعها في مؤلف خاص سنة 1340هـ/1922م.
- 8 - كتاب (شرح القصائد العشر): للإمام الخطيب أبي زكريا يحيى بن علي التبريري وللإمام عليه تعليقات، طبع للمرة الأولى سنة 1924-1925م.

#### 7 - معاركه الأدبية مع الدكتور طه حسين :

خاض الإمام طيلة حياته العديد من المعارك الأدبية والعلمية والفكرية وأشار لها معركة كتاب (الإسلام وأصول الحكم) للشيخ علي عبد الرزاق والذي أحدث ضجة كبيرة في العالم الإسلامي سنة 1925م، وقد رد عليه الإمام بكتاب تحت عنوان: (نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم)، ومن الذين رد عليهم أيضاً ذكر الشيخ محمود شلتوت وأبو زيد الدمنهوري وطه حسين وغيرهم، وما يهمنا من كل هذا معركته الأدبية وال الفكرية مع الدكتور طه حسين:

#### أ - صدور كتاب في الشعر الجاهلي:

صدر كتاب طه حسين (في الشعر الجاهلي) شهر مارس 1926م وقد صدره بإهداء إلى (حضره صاحب الدولة عبد الخالق باشا) والكتاب يقع في 175 صفحة، مقسم إلى ثلاثة فصول كبرى وكل فصل يحتوي على مجموعة من المباحث، فالفصل الأول الذي كان بدون عنوان عكس الفصلين الآخرين ويمكن أن نسميه فصلاً تمهيدياً أو مدخلاً حمل العنوان التالية: تمهيد، منهج البحث، مرآة الحياة الجاهلية يجب أن تلتمس في القرآن لا في الشعر الجاهلي، الشعر الجاهلي واللغة، الشعر الجاهلي واللهجات، أما الفصل الثاني فعنوانه: أسباب انتقال الشعر، أما الفصل الثالث فعنوانه: الشعر والشعراء.

وما يهمنا من هذا الكتاب النتيجة أو الخلاصة العامة التي توصل إليها صاحبه، وهي أن أكثر الشعر الجاهلي ليس حقيقيا وإنما هو منتحل أي موضوع في فترة الإسلام ونسب لهؤلاء الشعراء الجاهليين: «وأول شيء هو أنني شككت في قيمة الشعر الجاهلي وألحت في الشك حتى انتهى بي هذا كله إلى شيء، أن الكثرة المطلقة مما نسميه شعراً جاهلياً ليست من الجاهلية في شيء وإنما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام فهي إسلامية تمثل حياة المسلمين وميولهم وأهواءهم أكثر مما تمثل حياة الجاهلين، وأكاد لا أشك في أن ما بقي من الشعر الجاهلي الصحيح قليل جداً لا يمثل شيئاً، وأنا أزعم مع هذا كله أن العصر الجاهلي القريب من الإسلام لم يَضع وأننا نستطيع أن نتصوره تصوراً واضحاً قوياً صحيحاً ولكن بشرط ألا نعتمد على الشعر بل على القرآن من ناحية والتاريخ والأساطير من ناحية أخرى».(51)

كانت هذه هي النتيجة الكبرى التي توصل إليها الدكتور طه حسين، لكن الواقع أن هذا الأخير لم يشكك فقط في الشعر الجاهلي ولكنه شكك أيضاً في أمور لها علاقة بالدين الإسلامي وهذه هي التي ستنشر عليه سخط الجميع، منها مثلاً تشكيكه في وجود شخصيتي النبيين إسماعيل وإبراهيم، واعتباره أن قصة هجرة إسماعيل إلى مكة لا أساس لها من الصحة: «للتوراة أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل وللقرآن أن يحدثنا عنهما أيضاً ولكن ورود هذين الاسميين في التوراة أو القرآن لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي، فضلاً عن إثبات هذه القصة التي تحدثنا عن هجرة إسماعيل بن إبراهيم إلى مكة ونشأة العرب العاربة فيها».(52)

و عموماً فقد عَدَ له ناقدوه أربعة مواطن طعن فيها الدين الإسلامي:

- 1 – أنه أهان الدين الإسلامي بتكييف القرآن في إخباره عن إبراهيم وإسماعيل.
- 2 – أنه تعرض للقراءات السبع المجمع عليها بما لا يليق.
- 3 – أنه طعن على النبي من حيث نسبة.
- 4 – أنه أنكر أن للإسلام أولية في بلاد العرب وأنه دين إبراهيم. (53)

#### ب - ردود الفعل :

عندما صدر كتاب طه حسين كانت ردود الفعل عليه عنيفة ، و انهالت الردود والانتقادات في الصحف والمجلات ساخطة مهاجمة مستنكرة ومطالبة من السلطات محكمة صاحبه وإدانته وجرت مناقشات مستفيضة للكتاب في مجلس النواب، وقامت الجامعة بمنع انتشاره واشترت جميع النسخ من المكتبات كما اتخذت الإجراءات اللازمة لمنع طبعه، ثم أذاعت السلطات الرسمية لما نادت به أقلام المهاجمين فكلفت رئيس النيابة بالتحقيق مع طه حسين بخصوص ما ورد في كتابه وقد جاء قرار النيابة بعد تحقيق استمر ستة أشهر في غير صالح المؤلف وما إن انتشر القرار حتى تناقلته الأيدي ونشط خصوم طه بطبع حيثيات التحقيق ونتائجها ونشره في الأسواق. (54)

وقد حملت لواء الدفاع عن طه حسين جريدة السياسة التابعة للأحرار الدستوريين، في حين حملت جريدة كوكب الشرق صوت حزب الوفد لواء الرد على طه حسين، واشتركت مختلف الصحف في المعركة على غرار جريدة الأهرام

وقدّمت في هذه الفترة مظاهرات توجّهت إلى مجلس الوزراء للاحتجاج على الكتاب وصاحبه. (55)

وهكذا كان للحسابات السياسية وللصراع والخصومة بين الوفد والأحرار الدستوريين دور في إذكاء نار الصراع وإعطائه بعدها آخر كما حدث مع معركة كتاب الإسلام وأصول الحكم، كما كان أيضاً لبعض الحسابات الشخصية دور في زيادة اشتعال المعركة ولكن بدرجة أقلّ عكس الجانب السياسي ويقصد بالجانب الشخصي العلاقة أو الصراع بين طه حسين ومصطفى صادق الرافعي. (56)

كانت هذه ردود الفعل على الكتاب بشكل عام، أما الردود الفكرية عليه فقد نتج عنها إضافة إلى العشرات من المقالات في الصحف ستة كتب في الرد على الكتاب ونقدّه وهي: (المعركة بين القديم والجديد أو تحت راية القرآن لمصطفى صادق الرافعي)، وكتاب (نقد كتاب الشعر الجاهلي لمحمد فريد وجدي)، وكتاب (النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي لمحمد أحمد الغمراوي)، وكتاب (الشهاب الراسد لمحمد لطفي جمعة)، و(محاضرات في بيان الأخطاء العلمية والتاريخية التي اشتمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي لمحمد الخضرى). (57)

وكتاب (نقض كتاب في الشعر الجاهلي) للإمام محمد الخضر حسين.

#### ج - نقض كتاب في الشعر الجاهلي، للإمام محمد الخضر حسين:

صدر الكتاب سنة 1926م بعنوان: نقض كتاب في الشعر الجاهلي، تأليف السيد محمد الخضر حسين أحد علماء الأزهر وجامع الزيتونة وأستاذ آداب اللغة العربية بالمدرسة السلطانية في دمشق سابقاً، والكتاب يقع في 341 صفحة مصدر بكلمة للشيخ عبد الرحمن قراعة مفتى جمهورية مصر، وهو غير مفهرس فهرسة مستقلة ولكنه مبوب ومفهرس على نسق كتاب الدكتور طه حسين، بحيث كان يلخص الباب ثم ينقد منه ما شاء له أن ينقد.

وليس من غرضنا هنا أن نتطرق إلى كل ما جاء في كتاب الإمام ولكننا سنأخذ منه فقط أهم نتائجين توصل إليهما:

1 – النتيجة الأولى: طعن الدكتور طه حسين في الإسلام، حيث اعتبر الإمام أن غرض الدكتور من بحثه ليس الشعر الجاهلي وإنما النيل من الإسلام إما صراحة أو غمزاً: «والواقع أنه سطا حول القرآن ومقام النبوة بلسان غليظ، وأبى قلمه أن يساوي حرفة الغمز فسلك في كثير من المواضع طرق المهرة من الكتاب في صوغ عبارات ظاهرها البحث في الشعر الجاهلي وباطنها الدعاية إلى غير سبيل المؤمنين». (58)

كما اعتبر أن تشكيك الدكتور طه حسين في الشعر الجاهلي ليس أمراً كبيراً أو مهما فقد سبقه إلى هذا الأمر بعض الكتاب والباحثين، وأن الذي أثار الناس والكتاب على بحثه ليس قضية الشعر الجاهلي ولكن طعنه في الإسلام: «يعرف كل من قرأ كتاب في الشعر الجاهلي أن ليس فيه ما يثير سخط الناس سوى ما كان طعناً في الإسلام، وما عدا هذا إنما هو الخطأ أو الشذوذ الذي اعتاد أهل العلم سماعه في طمأنينة وتقويمه برفق وآلة، فإذا فالآراء التي يقول المؤلف أنه سيعملها إلى الناس على

الرغم من سخطهم إنما هي آراء الطعن والغمز، وأما ما هو عائد إلى الأدب وتاريخه فقد سبقه إليه أو إلى أمثاله كتاب آخرون».(59)

2 - النتيجة الثانية: سرقة أبحاث المستشرق الإنجليزي مرجليوث (60)، حيث اعتبر أن قضية انتقال الشعر الجاهلي ليست للدكتور طه حسين وإنما أخذها من مرجليوث ونسبها إلى نفسه: «كان الدكتور مرجليوث قد ادعى أن الشعر الجاهلي مزور ومصنوع وتعرض لهذا الحديث في المجلة الآسيوية سنة 1916م وفي مادة محمد من دائرة معارف الأديان والعقائد وفي كتاب محمد المطبوع سنة 1905م، ثم عاد مرجليوث وكتب في المجلة الآسيوية الملكية الصادرة 1925م مقالاً مهماً أتى فيه على الشبه التي جرت إلى نظرية الشك في الشعر الجاهلي، فالمؤلف أغار على نظرية الشك في الشعر الجاهلي ولم يفترق عن مرجليوث إلا في تسليمه بأن هناك شعراً جاهلياً، فأخذ أصل النظرية وأقوى الشبه التي استند إليها مرجليوث وجعل يقول لك: هو أني شكت في الشعر الجاهلي ويداعبك بقوله: الحث في الشك».(61)

لم يكن الإمام هو الكاتب الوحيد الذي اتهم الدكتور طه حسين بسرقة أفكار المستشرق الإنجليزي مرجليوث، فقد اتهمه أيضاً كل من الأمير شبيب أرسلان ومصطفى صادق الرافعي وربما كتاب آخرون، ولكننا لا ندري من كان السباق إلى هذا الاكتشاف أم أن كل كاتب قد اكتشفه على حدة؟، هذا إذا كان الدكتور طه حسين قد سرق فعلاً أفكار المستشرق مرجليوث لأن بين أيدينا بعض الدراسات التي تبرئه من هذه السرقة.

على كل حال لا يهمّنا كثيراً أن نعرف أكان الدكتور طه حسين قد سرق أفكار مرجليوث أم لا ولكن يهمّنا أن نعرف رأيه في رد الإمام على كتابه؛ الواقع أننا لا نجد تفاصيل كثيرة عن هذا الرأي باستثناء الشهادة الوحيدة التي أوردها الشيخ محمد الفاضل بين عشور وذكر فيها بأن طه حسين قد أخبره في أحد لقاءاته معه: «أن رد الشيخ محمد الخضر حسين من أهم الردود عليه وأشدّها حجة».(62)

والواقع أن معركة الشعر الجاهلي بين الإمام وطه حسين لم تتوقف على الردود النصية الفكرية فقط وإنما تعدتها إلى جوانب أخرى، ففي شهر يونيو 1926م قام مع مجموعة من علماء الأزهر من أمثال الشيخ يوسف الدجوي – إضافة إلى الإمام – بزيارة إلى الشيخ مصطفى لطفي جمعة وعرضوا عليه مبلغ خمسين جنيهاً لرفع دعوى قضائية على الدكتور طه حسين لما كتبه في كتاب في الشعر الجاهلي، وكان من نتيجة هذا أيضاً أن قام الشيخ مصطفى جمعة بتاليف كتاب للرد على طه حسين وهو كتاب (الشهاب الراصد). (63)

وعندما قام النائب في مجلس الشعب المصري عبد الحميد سعيد رئيس جمعية الشبان المسلمين بتقديم مسألة في المجلس حول طه حسين راسله الإمام باعتباره رئيساً لجمعية الهدایة الإسلامية شاكراً له موافقه المشرفة والمتمثلة في تذكرة الحكومة بواجبها اتجاه عدوان دعاة النصرانية والملحدة على الإسلام (64)، وعندما تمت إقالة

الدكتور طه حسين من الجامعة على إثر الشكاوى المقدمة ضد كتابه في الشعر الجاهلي والحملات التي شنت عليه راسل الإمام باعتباره رئيس جمعية الهدایة الإسلامية وزير المعارف المصري محمد حلمي عيسى في محرم 1351هـ/1926م يشكره فيها على إقالة طه حسين من عمادة كلية الآداب واعتبرًا موقفه هذا حماية للدين والأخلاق والعلم. (65)

#### د - ردود أخرى للإمام على الدكتور طه حسين :

لم تنته معارك الإمام الفكرية مع الدكتور طه حسين عند كتاب في الشعر الجاهلي بل كان الإمام يترصد كل ما يصدر عنه وينبغي للرد عليه.

ومن البحوث التي رد عليها محاضرة الدكتور طه حسين التي ألقاها في مؤتمر المستشرقين السابع عشر بجامعة أكسفورد بعنوان (ضمير الغائب واستعماله اسم إشارة في القرآن)، وهي المحاضرة التي خلص فيها إلى أن النحو العربي لا يكفي لتفسير القرآن الكريم وأن نحو هذا الأخير جاء مخالفًا للأول لذا وجب وضع نحو جديد وخاص بالقرآن الكريم، على أن طه حسين قال بأن القرآن الكريم لم يخطئ وإنما قصر النحويون حين وضعوا قواعد النحو فلم يستوعبوا القرآن والشعر ولم يستقصوهما، وقال أن هذا النحو الخاص سيكون أساساً صالحاً لنحو آخر جديد على اللغة العربية كلها يعتمد على بحث أدق وأشد استقصاء من بحث المتقدمين. (66)

وقد رد الإمام عليه ببحث مطول عنوانه (حقيقة الضمير الغائب في القرآن)، نقض فيه القاعدة التي انطلق منها الدكتور طه حسين في بحثه فهذا الأخير يرى أن ضمير الغائب يجب أن يعود إلى مذكور يتقدمه لفظاً ورتبة وأن يطابق هذا المذكور في التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع وأن هذه القاعدة شاملة لا يقبل النحويون فيها استثناء، في حين يرى الإمام أن الدكتور طه حرّف القاعدة النحوية وأن النحويين يقبلون الاستثناء في القاعدة ويجزيون عوده على المتأخر عكس ما قال الدكتور طه حسين فهم يقولون يمنع عود الضمير على المتأخر لفظاً ولم يقولوا يوجب ذلك والفرق بين اللفظين واضح كما يقول الإمام، كما اعتبر هذا الأخير أن اقتراح الدكتور طه بوضع نحو خاص بالقرآن رأي لا يخطر على بال إلا أن يكون للدكتور حاجة يحاول الوصول إليها. (67)

كما رد على مقال الدكتور طه حسين حول (إصلاح الأزهر) وقال أن الذي يقرأ هذا المقال يفهم منه مباشرةً أن صاحبه يريد إلغاء المعاهد الدينية لا إصلاحها، وأن مفهوم إصلاح الأزهر عند طه حسين معناه أن يصير مدرسة وعظ وإرشاد فقط ولا يكون للمتخرجين حق في المناصب الإدارية، وقد اعتبر الإمام هذه الدعوة تدخل في إطار دعوات فصل الدين عن الدولة وتساءل ما الذي يمنع طلاب المعاد الدينية من تولي منصب أستاذ اللغة العربية أو منصب قاضي شرع؟ إلا إذا كان الدكتور طه يريد غاية أخرى وهي إلغاء القضاء الشرعي، وفي النهاية دعاه الإمام لترك المعاهد الدينية و شأنها لأن أهلها لا يبغون إلا إصلاح مناهج التعليم وأن طموحهم هو المشاركة في إصلاح شأن البلاد وإعزاز جانب الأمة. (68)

وفي سنة 1348هـ/1929م ألقى الدكتور طه حسين محاضرات ذهب فيها إلى أن (علم البيان العربي) مأخوذ عن بيان اليونانيين، فأنبرى الإمام يرد عليه بـاللقاء عدة محاضرات في جمعية الهدایة الإسلامية بين فيها كيف نشأ علم البلاغة وتكامل في أحضان علماء العربية تحت ضوء بحثهم في كلام البلاغة وأساليبهم، وقد نشرت هذه المحاضرات في مجلة الهدایة الإسلامية. (69)

خاتمة :

وفي الختام نقول أن دراستنا هذه لإسهامات الإمام الأدبية واللغوية هي دراسة تاريخية أكثر منها دراسة أدبية، أما هذه الأخيرة فترك مجالها لأساتذة اللغة والأدب. وعموماً فإن شخصية الإمام لا تزال بحاجة إلى التفادة الباحثين فهذه الشخصية تلقي أن تكون محوراً لكثير من الأبحاث والدراسات الرائدة.

#### الهوامش :

- 1 - المكي بن عزوز بن الشيخ مصطفى بن عزوز البرجي الجزائري، النقطي مولداً التونسي تعلماً القسطنطيني هجرةً ومدفناً، ولد في حدود سنة 1270هـ/1853م قرأ بتونس وتصدرَ للتدريس بها، تقلّد رتبة الإفتاء ببلد سكانه نفطة عام 1297هـ/1879م وهو ابن 26 سنة ثم قضائها، انتقل إلى السكنى بتونس 1309هـ/1891م ثم انتقل إلى الأستانة وبقي بها إلى أن مات على وظيفته معلم الحديث الشريف بدار الفنون ومدرسة الوعاظين، انظر: عبد الحي الكتاني: فهرس الفهارس، إعداد الدكتور: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت: ط2، ج1، 856-1402هـ/1982م، 861.
- 2 - عبد الحليم صيد: «محمد بن عزوز البرجي»، *جريدة الشعب الجزائرية*، ع/11042 و 11045، صفر 1417هـ/1996م، ضمن كتاب: علي الرضا الحسيني: محمد بن عزوز (نور الصحراء، حياته وأثاره)، الدار الحسينية للكتاب، 1422هـ/2001م، ص 230-231.
- 3 - علي الرضا الحسيني: زاوية علي بن عمر، الدار الحسينية للكتاب، (دم)، (دب)، ص 30-31.
- 4 - عبد المنعم القاسمي الحسني: *أعلام التصوف في الجزائر (من البداية إلى الحرب العالمية الأولى)*، دار الخليل القاسمي، الجزائر، ط1، 1427هـ، ص 401.
- 5 - الطيب بن عيسى: «معلوماتي الخاصة عن شيخي علامة العصر الحاضر الأستاذ محمد الخضر بن الحسين شيخ الجامعات الأزهرية»، *صحيفة الأسبوع التونسية*، ع/308، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النواذر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، م 14، ص 6930.
- 6 - نفسه، ص 6931-6932.
- 7 - أحمد عبد العزيز أبو عامر: «الشيخ محمد الخضر حسين (1293-1373هـ)»، *مجلة البيان*، ع/3، ربیع الثاني 1407هـ/ديسمبر 1986م، ص 73.
- 8 - ابنة الشيخ مصطفى بن عزوز ومن الشهيرات بالتفوى والعلم والصلاح ولدت بتونس سنة 1270هـ/1853م وتوفيت بدمشق 1335هـ/1916م، وللإمام الشيخ الخضر حسين قصيدة رقيقة نظمها في رثاء أمه التي ماتت وهو بعيد عنها مما جاء فيها:  
(بنّت عَزَّوزَ لَقْدْ لَقْنَتْنَا \* حَشِيَّةُ اللَّهِ وَأَنْ تَرْعَى الدَّمَاماً.  
وَدَرِينَا مِنْكَ أَنْ لَا نَشْتَرِي \* بِمَعَالِينَا مِنَ الدُّنْيَا حُطَامًا).

- ودرينا منكِ أن الله لا \* يُحذل العبد إذا استقاما.
- انظر: محمد الخضر الحسين: ديوان خواطر الحياة، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سوريا، ط 1، 1431هـ/2010م، ص 3403-3405، انظر المتن والهامش.
- 9 - علي الرضا الحسيني: أعلام زاوية مصطفى بن عزوز، دمشق، الدار الحسينية للكتاب، 1423هـ/2002م، ص 68.
- 10 - علي الرضا الحسيني: الإرث الفكري للإمام محمد الخضر حسين، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين ، دار النوادر، سوريا، ط 1، 1431هـ/2010م، ص 6172-6228.
- 11 - سالم بوجاجب (1828-1924م): من أعلام تونس في عصره فقيه محقق لغوی أدیب شاعر، له معرفة بالتاريخ والجغرافيا والرياضيات، واسع الأفق ناقد، ومصلح إسلامي، درس ثم درس بجامع الزيتونة مدة تزيد عن عشرين سنة فأخذت عنه أجيال متعاقبة، كانت له مودة وصداقة مع الوزير المصلح خير الدين باشا، ولـي خطـة الفتوى سنة 1323هـ/1905م ثم خطـة باش مفتـي سنة 1337هـ/1919م. انظر: تراجم المؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 2، 1994م، ج 2، ص 77-81.
- 12 - محمد النجار (1831-1913م): من أعلام تونس، درس بجامع الزيتونة وأخذ على أعلامه كالشـيخـين عمر بن الشـيخـ وسـالمـ بـوجـاجـبـ، عـينـ مـدرـساـ بـالـجـامـعـ وـترـقـىـ حـتـىـ أـصـبـحـ مـدـرـسـاـ مـنـ الطـبـقـةـ الـأـوـلـىـ سـنـةـ 1284هـ/1871مـ، وـفـيـ سـنـةـ 1312هـ/1901مـ تـولـىـ منـصـبـ الإـفـتـاءـ حـتـىـ تـوـفـيـ، انظر: محمود محفوظ: مرجع سابق، ج 5، ص 10-15.
- 13 - عمر بن الشيخ (1826-1911م): فقيه تونسي متـكلـمـ فـيـ فـيـلـيـسـوـفـ جـامـعـ بـيـنـ عـلـوـمـ الـمـعـقـولـ وـالـمـنـقـولـ، دـرـسـ وـدـرـسـ بـجـامـعـ الـزـيـتـوـنـةـ وـارـتـقـىـ إـلـىـ مـدـرـسـ مـنـ الطـبـقـةـ الـأـوـلـىـ سـنـةـ 1283هـ/1865مـ وـاسـتـمـرـ فـيـ التـدـرـيسـ نـحـواـ مـنـ سـتـيـنـ سـنـةـ، وـلـيـ خـطـةـ لـلـإـفـتـاءـ لـلـمـالـكـيـةـ سـنـةـ 1303هـ/1890مـ، انـظـرـ: محمدـ مـحـفـوظـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، جـ 3ـ، صـ 213ـ218ـ.
- 14 - الطاهر بن عاشور (1879-1973م): ولـدـ بـتـونـسـ درـسـ فـيـ جـامـعـ الـزـيـتـوـنـةـ عـلـىـ نـخـبـةـ مـنـ أـعـلـامـهـ كـالـشـيخـ صـالـحـ الشـرـيفـ وـسـالمـ بـوجـاجـبـ وـعـمـرـ بـنـ الشـيـخـ، أـحـرـزـ شـهـادـةـ التـطـوـيـعـ سـنـةـ 1317هـ/1896مـ وـفـيـ سـنـةـ 1324هـ/1903مـ نـجـحـ فـيـ مـنـاظـرـةـ التـدـرـيسـ مـنـ الطـبـقـةـ الـأـوـلـىـ، كـمـاـ اـشـتـغـلـ مـدـرـسـاـ بـالـمـدـرـسـةـ الصـادـقـيـةـ وـفـيـ سـنـةـ 1331هـ/1913مـ سـمـيـ قـاضـيـاـ مـالـكـيـاـ، ثـمـ سـمـيـ شـيـخـاـ لـلـإـسـلـامـ الـمـالـكـيـ سـنـةـ 1351هـ/1932مـ وـشـيـخـاـ لـجـامـعـ الـزـيـتـوـنـةـ وـفـرـوـعـهـ سـنـةـ 1364هـ/1944مـ وـاعـتـزـلـ هـذـاـ مـنـصـبـ سـنـةـ 1370هـ/1951مـ، ثـمـ سـمـيـ عـمـيدـاـ لـجـامـعـ الـزـيـتـوـنـةـ 1357هـ/1956مـ، عـرـفـ بـأـفـكـارـ الـإـصـلـاحـيـةـ وـسـعـيـهـ لـإـصـلـاحـ الـتـعـلـيمـ بـجـامـعـ الـزـيـتـوـنـةـ، انـظـرـ: محمودـ مـحـفـوظـ: مـرـجـعـ سـابـقـ، جـ 3ـ، صـ 304ـ310ـ.
- 15 - أبو القاسم كرو: محمد الخضر حسين شيخ الأزهر السابق، تونس، دار المغرب العربي، 1973م، ص 62-63.
- 16 - حمادي الساطلي: فصول في الحضارة والتاريخ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1992م، ص 99-102. وأيضاً: خليفة الشاطر وأخرون: تونس عبر التاريخ، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، تونس، 2005م، ج 3، ص 80-81.
- 17 - محمد صالح المهيدي: «ترجمة سيدي محمد الخضر حسين»، مقالة مخطوطة ضمن ملف: وثائق محمد صالح المهيدي بدار الكتب والوثائق التونسية، ص 7-13.
- 18 - محمد كرد علي (1876-1953م): محمد بن عبد الرزاق بن محمد، كرد علي، رئيس المجمع العلمي العربي بدمشق، مؤسسها، وصاحب مجلة المقتبس والمؤلفات الكثيرة وأحد كبار

- الكتاب، كردي الأصل، مولده ووفاته بدمشق، من مؤلفاته: خطط الشام، تاريخ الحضارة، أقوالنا وأفعالنا وغيرها كثير. انظر: الزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، 2002م، ج6، ص203-202.
- 19 - وائل لطفي: «شيخ الأزهر الغامض»، مجلة روزاليوسف ، ع/3778، 4-10 نوفمبر 2000م، ص55.
- 20 - أحمد تيمور باشا (1871-1930م): أصل عائلته من أكراد الموصل التي استقرت في مصر على عهد محمد علي باشا، نشأ أحمد في رعاية أخيه عائشة التيمورية الشاعرة، ودرس في بيته اللغات ثم دخل مدرسة مارسيل الفرنسية، أخذ العلوم اللسانية والدينية والعقلية على علماء عصره، ثم لازم أمثال الشيخ محمد عبده وطاهر الجزائرى، عمل بدار الكتب المصرية وبمجمعى اللغة العربية في دمشق والقاهرة، ترك خزانة بها ثلاثة عشر ألف مجلد نصفها مخطوط، انظر: عمر رضا حالة: معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1993هـ/1414م، ج1، ص105.
- 21 - علي الرضا الحسيني: «ومضات من حياة العلامة محمد الخضر حسين»، المجلة الخلقية، 8، ديسمبر 2010م/صفر 1432م، ص20-26.
- 22 - علي الرضا الحسيني: من أوراق ومذكرات الإمام محمد الخضر حسين (رسائل الخضر)، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، م11، ص5415-5416.
- 23 - محمد الخضر حسين: ديوان خواطر الحياة، مصدر سابق، ص3210.
- 24 - أبو بكر بن العربي الفقيه والقاضي الأندلسى وليس محي الدين بن العربي الصوفى الشهير صاحب كتاب (الفتوح المكية) دفين دمشق، وقد خلط البعض وقالوا بأن الإمام كان صوفياً متاثراً بهذا الأخير.
- 25 - محمد الخضر حسين: «أبو بكر بن العربي»، الهداية الإسلامية، ج9-م2، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، م3، ص1416.
- 26 - محمد الخضر حسين: حياة اللغة العربية، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، سورية: دار النوادر، ط1، 1431هـ/2010م، م6، ص2659-2709.
- 27 - محمد الخضر حسين: «الحالة العلمية بجامع الزيتونة»، الهداية الإسلامية، ج4-م3، 1349هـ/1930م، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، م11، ص5111.
- 28 - أحمد لطفي حسونه: «شيخ الأزهر محكوم بالإعدام»، مجلة آخر ساعة، ع/11، 936، 1372هـ/1 أكتوبر 1952م، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، م10، ص5007-5008.
- 29 - أبو القاسم كرو: مرجع سابق، ص49.
- 30 - طه حسين: (1889-1973م): دكتور في الأدب ومن كبار المحاضرين المصريين جدد مناهج وأحدث ضجة في عالم الأدب العربي، فقد بصره في صغره درس بالأزهر ثم بالجامعة المصرية القديمة، سافر في بعثة طالبية إلى باريس، عين محاضراً في كلية

- الآداب بالجامعة المصرية ثم عميداً لكلية فوزيرا للمعارف، حصول على الدكتوراه الفخرية من عدة جامعات أوروبية، انظر: عمر رضا كحاله: مرجع سابق، ج 2، ص 16.
- 31 - أحمد أمين (1878-1954م): عالم بالأدب غزير الاطلاع على التاريخ من كبار الكتاب. ولد وتوفي بالقاهرة، من أشهر مؤلفاته: فجر الإسلام، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، النقد الأدبي، حياتي وغيرها. انظر: الزركلي: مرجع سابق، ج 1، ص 101.
- 32 - محمد الخضر حسين: ديوان خواطر الحياة، مصدر سابق، ص 3210-3212.
- 33 - نفسه.
- 34 - نفسه.
- 35 - علي الرضا الحسيني: من أوراق ومذكرات الإمام محمد الخضر حسين (رسائل الخضر): مرجع سابق، ص 5403-5404.
- 36 - أبو القاسم كرو: مرجع سابق، ص 41.
- 37 - نفسه، ص 42.
- 38 - البشير العريبي: «حول شعر الخضر»، المجلة الصادقية، ع 10، جوان 1998م، تونس، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط 1، 1431هـ/2010م، م 13، ص 6386.
- 39 - مجلة مجمع اللغة العربية، ج 1، رجب 1353هـ / 1 أكتوبر 1934م، المطبعة الأميرية ببلاط، القاهرة، 1935م، ص 6-7.
- 40 - نفسه، ص 12-13.
- 41 - نفسه، ص 28-32.
- 42 - نفسه.
- 43 - مجلة مجمع اللغة العربية، ج 6، مطبعة بولاق، القاهرة، 1951م، ص 79.
- 44 - مجلة مجمع اللغة العربية، ج 7، مطبعة بولاق، القاهرة، 1953م، ص 254-256.
- 45 - نفسه، ص 158.
- 46 - محمد الخضر حسين: «الفصيح من الكلام»، السعادة العظمى، ع 5، 1 ربیع الثاني 1322هـ، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط 1، 1431هـ/2010م، م 12، ص 5932-5934.
- 47 - نفسه.
- 48 - محمد عماره: نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1998م، ص 24.
- 49 - علي عبد الرزاق (1888-1966م)، باحث من أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ولد بمصر وتعلم بالأزهر ثم بأكسفورد، عين قاضياً بالمحاكم الشرعية، أصدر كتاب الإسلام وأصول الحكم سنة 1925م الذي أحدث ضجة كبيرة، كان عضواً في حزب الأحرار المعارض لسعد زغلول، عين وزيراً للأوقاف، انظر: عمر رضا كحاله: مرجع سابق، ج 2، ص 417-418.
- 50 - محمد الخضر حسين: الدعوة إلى الإصلاح، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين ، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط 1، 1431هـ/2010م، م 5، ص 2297-2298.
- 51 - طه حسين: في الشعر الجاهلي، تونس: دار المعارف للطباعة والنشر، (دب)، ص 19-20.
- 52 - نفسه، ص 38.
- 53 - سمير بدوان: مرجع سابق، ص 77-78.

- 54 - خالد سليمان: «عودة إلى كتاب في الشعر الجاهلي»، ع/24، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدييد، 1987م، ص109-110.
- 55 - أنور الجندي: المعارك الأدبية، مطبعة الرسالة، القاهرة، (دب)، ص229-330.
- 56 - عبد اللطيف شراره: معارك أدبية قديمة ومعاصرة، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، 1984م، ص252-253.
- 57 - محمد محمد حسين: الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط7، 1405هـ/1984م، ص301.
- 58 - محمد الخضر حسين: نقض كتاب في الشعر الجاهلي، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، (دب)، ص16.
- 59 - نفسه، ص17.
- 60 - مرجليوث (1858-1940م): دافيد صمويل مرجليوث من كبار المستشرقين، من أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق، والمجمع اللغوي البريطاني، وجمعية المستشرقين الألمانية، مولده ووفاته بلندن. عمل في مجلة الجمعية الآسيوية الإنجلزية، وترأس تحريرها، ألف بالعربية، وامتاز بكثرة ما نشره من مؤلفات العرب. وله في لغته كتب عن الإسلام والمسلمين. انظر: الزركلي: مرجع سابق، ج2، ص229-230.
- 61 - محمد الخضر حسين: نقض كتاب في الشعر الجاهلي، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، (دب)، ص18.
- 62 - انظر المقدمة التي كتبها الأستاذ علي الرضا الحسيني لكتاب (نقض كتاب في الشعر الجاهلي)، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، ص3490.
- 63 - محمد لطفي جمعة: شاهد على العصر (مذكرات محمد لطفي جمعة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2000م، ص536.
- 64 - محمد الخضر حسين: «الدكتور طه حسين أيضاً»، مجلة الهدایة الإسلامية، ج4-8م، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، : دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، ص4730-4731.
- 65 - محمد الخضر حسين: «كتاب موجه إلى وزير المعارف المصرية»، مجلة الهدایة الإسلامية، ج8-4م، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية ، ط1، 1431هـ/2010م، ص5346-5348.
- 66 - محمد الخضر حسين: «حقيقة ضمير الغائب في القرآن»، مجلة الهدایة الإسلامية ، ع1-2م، رجب 1347هـ/1928م، ضمن كتاب: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، سورية، ط1، 1431هـ/2010م، ص517-522.
- 67 - نفسه، ص521-554.
- 68 - محمد الخضر حسين: «إصلاح المعاهد الدينية والدكتور طه حسين»، ضمن كتاب: طه حسين في ميزان العلماء والأدباء، إعداد وتقديم وتعليق: محمد مهدي الإستانبولي، المكتب الإسلامي، بيروت-دمشق، ط1، 1403هـ/1983م، ص362-370.
- 69 - محمد الخضر حسين: مراحل الحياة، مصدر سابق، ص56.