

لوكيوس أبو ليوس [أفولاي] ورحلة البحث عن الهوية

شريف الدين بن دوبه

جامعة سعيدة

المُلْكَ:

تعتبر رواية الحمار النهي للملحد الجزائري - التوميدي لوكيوس أبو ليوس من الروايات الأولى في تاريخ الأدب الروائي، ويعتبرها البعض من مؤرخي الرواية أول رواية في التاريخ البشري والتي سجّلت هاجس الإنسان، ورحلته الفطرية في البحث عن الهوية، وعلة انتقامتها لهذه العينة راجع المؤشرين: الأول تأكيد صاحب الرواية نفسه على هويته المدارشية، والتي تربطه بمكان الولادة، فإذا كانت هوية الكاتب كمن كتبه، فهوية لوكيوس أبو ليوس، موطنه ولادته مدارش، والتي هي الآن مدينة جزائرية تابعة لولاية سوق أهراس، والتي هي في الأصل سوق الأحراس حسب الأستاذ يوسف كرم.. إذ تأكّد من خلال الدراسات إصرار لوكيوس على نسبته إلى مدارش.. وهذا تأكيد على الهوية الأمازيغية او التوميدية او الجزائرية.

والمؤشر الثاني للاختيار عائد إلى الرواية نفسها، والتي تبدأ بإعلان لوكيوس عن مضمون الرواية نفسها، والذي تعلق بتحولات الهوية، حيث يقول: "...ستعجب كيف يتخذ بعض الناس أشكالاً غريبة ثم يستعيذون صورهم الأصلية على وجه مغاير.. والهوية في نظر لوكيوس غير مرتبطة بالفردية البيولوجية، أو الانتماقات الثقافية، والإثنية، بل مرتبطة بالجواهر الذي هو العقل، فالمؤشرات الثانية في الهوية توسم للشخصية المادية، التي هي بالأصل متعلقة بالوجه الحيواني اللامعقول في الشخصية الإنسانية، أمّا العنصر الكريم في الهوية، والذي يكون الصفة الذهبية في الحمار، هو العقل المستثير بوحى المقدس، فإنسانية الإنسان عند لوكيوس لا تتحقق إلا بالتحرّر من هوية الحمار، والاستنارة بنور العقل النهي (الوسطية) النور الذي يمكنه من إدراك ذاته، ومعرفة غيره، وهو النور المستثير بكونية الإنسان.

RESUME

littérature et réalité c'est une axiome dans la théorie de la littérature, on peut plus démontrer, car les chefs-d'œuvre littéraires c'est des modèles qui présente les actes, et les faits humains, et les métamorphoses d'Apulée de Madaure auteur du IIe siècle après Jésus-Christ, originaire d'Algérie.

les *Métamorphoses* ou *L'Âne d'or*, en onze livres. C'est le récit, fait à la première personne, d'un certain Lucius, un jeune homme curieux de tout, qui, s'étant frotté de trop près à la magie, se voit transformé en âne. Et Dans cet article on traite l'œuvre d'Apulée comme document historique contient le problème d'identité chez l'algérien, qui trouve dans ca diversité culturelle une problématique concernant sa stabilité identitaire, et avec Apulée on trouve l'identité comme un nouveau espace, un lieu de rencontre entre les êtres

مدخل :

مساءلة العينة البحثية المستمرة في التعاطي مع هذه الإشكالية تتحرك داخل فضاء من الذاتية المركبة لانطولوجيا الهوية، أولاً من حيث الوضعية التي دفعتنا إلى الانتقاء، لأن الاختفاء أو اختيار الموضوع لا يخرج عن نوازع الكاتب الذاتية والثقافية، وثانياً: الوضعية التي ورثتها الثقافة الجزائرية عبر التاريخ بكل مضمونها الفنية والفكرية، ودورها في إثارة استشكالات حول هوية الجزائري، مثل المساءلة عن لحظة انشاق الهوية الجزائرية، وارتباطها بالتاريخ السياسي، الذي يتزامن مع ميلاد السلطة، التي جسدت العلاقة بين الحاكم، والمحكوم، والتي سجلت تاريخ الصراع، والتراجع بين بني آدم، وأنستهم وحدتهم النوعية، والوجودية، فالتاريخ الذي خلده التاريخ هو تاريخ الملوك، والأباطرة، والعظماء، والذين لا يمثلون إلا العشر من المجتمع الإنساني، أما البقية، والسود الأعظم، فقد طمرته السلطة في مطامر التاريخ.

الجماعة البشرية التي استوطنت إفريقيا الشمالية، أو نوميديا، أو الجزائر، لم تكن تملك انتساباً مواطنياً، أو مدنياً قبل الاحتلال الروماني، كأن حضورها في التاريخ قبل الرومان يسقط عنها، هويتها الوطنية، أو المدنية، فالحقيقة توجد، وتُدفن دوماً مع الضحية، ولذا يجد الباحث في الحركات الثورية، والمعارضة بعضاً من خيوط الحقيقة.

وقد أضيفت مسحة إشكالية على فكرة الجمع بين تاريخ إفريقيا، والأمازيغ في مستويات متعددة، سوسيولوجية، وسياسية، حيث اعتبر رواد السياق الاجتماعي الأمازيغية خصوصية نوعية وعرقية، وليس فقط خاصية ثقافية، وعند الفريق الآخر تبلورت في الحركات الجمعوية الأمازيغية والتي انخرطت في النضال السياسي، والاختلاف حول الأصل الذي يرجع إليه الأمازيغ يكشف عن أدلة للمسألة، وفي دراستنا سنستقر على حقيقة وهي وجود الأمازيغ، أو البربر كما يسميهم البعض في شمال إفريقيا قبل الرومان.

وستكون رواية الحمار الذهبي عِيْنة البحث، باعتبارها أول رواية في تاريخ الإنسانية، وإن كانت من بنات الأفكار الذاتية والقومية، وبما أنها الرواية الأولى، فقد كانت لفن الرواية مرجعاً تعديدياً لكثير من معالمه، ولمعاييره القيمية، فهي من حيث المضمون تحوي العديد من القصص والحكايات داخل الرواية، ومن لطائف البحث أن عنوان الرواية الرئيس: الحمار الذهبي، أو

الفرعي: التحوّلات يتقطّع مع إشكالية المؤتمر: الهوية والاختلاف.. والرواية كجنس أدبي تطرح تحوّلات الهوية، والبحث الدؤوب للإنسان عن ثوابت أمّام متغيّرات الهوية، فقد سجل الأدب من خلال هذه الرواية تفكيره في الهوية من قبل كاتب عرف بانفتاح هويّته، على المستوى المدنى، والثقافى، فمن الناحية المدنية نجد أنفسنا أمام إشكال سياسى تاريجي يتجلى في لحظة انتشار فكرة الهوية، والانتماء، فسكنان شمال إفريقيا، وبالضبط جغرافياً غرب مصر لا نجد دقة في تحديد السكان الأصليين للمنطقة، فالجيتولينيين كسكان للمنطقة، والذين يتسبّب إليهم فيلسوفنا أبو ليوس هم أقدم جماعة ذكرها التاريخ استقرت شمال إفريقيا، إذ وردت في كتاب الحرب على يوغسطه للمؤرخ سالوستوس في فقرات متعددة من الكتاب: الأقسام: 18-19-80-88-97-99.⁽¹⁾

وهو المفكّر الجزائري - النوميدي⁽²⁾ لوكيوس أبو ليوس حيث سجّل في روايته هاجس الإنسان، ورحلته الفطرية في البحث عن الهوية، ففي البداية يصرّح بضمون الرواية نفسها، والذي يتعلّق بتحوّلات الهوية، حيث يقول: «... ستعجب كيف يتخذ بعض الناس أشكالاً غريبة ثم يستعيدون صورهم الأصلية على وجه مغاير...»⁽³⁾

والهوية في نظر لوكيوس لا ترتبط بالفردية البيولوجية، أو الانتماءات الثقافية، والإثنية فحسب، بل مرتبطة أيضاً بالجواهر الذي هو العقل، فالمؤشرات الثانوية في الهوية تؤسس للشخصية المادية، التي هي بالأصل متعلقة بالوجه الحيواني، اللامعقول في الشخصية الإنسانية، أمّا العنصر الكريم في الهوية، والذي يكون الصفة الذهبية في الحمار، هو العقل المستثير بوحى المقدس، فإنسانية الإنسان عند لوكيوس لا تتحقق إلا بالتحرّر من هوية الحمار، والاستنارة بنور العقل الذهبي (الوسطية) النور الذي يمكّنه من إدراك ذاته، ومعرفة غيره، وهو النور المستثير بكونية الإنسان.

ولد أبو ليوس أو أبو لاي، أو أفولاي — بالأمازيغية في أوائل القرن الثاني حوالي 125 م بمادورا أو مادورش وتوفي حوالي 170 م إبان الامتداد المسيحي بقرطاج. ومادورا أو مادورش Madaura التي ولد فيها أبو ليوس: «مدينة نوميدية قيمة، كانت تنتمي إلى مملكة سوفاكس [القرن الثالث قبل الميلاد] ثم ألحقتها الرومان بملك ماسينيسا Massinissa ما بين القرن الثالث والثاني قبل الميلاد مع نهاية الحرب البونية⁽⁴⁾ الثانية [218-201 ق.م.] وبعدها أصبحت مستوطنة رومانية حوالي نهاية القرن الأول كانت مشهورة بمدارسها وعلمائها وأساقفتها.. يمكن الآن رؤية أطلال مادورا قرب مدينة مادورش بالجزائر الحالية.⁽⁵⁾

كما كانت مادر مدورة مدينة علمية في ذلك العصر، حيث استقى فيها أبو ليوس مبادئه الأولى، مثل الكثير من أعلام ذلك العصر في الفن، والثقافة، حيث تردد عليها القديس أوغسطين، وكانت مدينة الخطيب المشهور ماكسيموس زميل أوغسطين في الدراسة، وفي المدينة أيضا درس: «المؤرخ المغاربي القديم مارتيانوس كابيلا أحد ناقلي منطق أبو ليوس إلى القرون الوسطى». ⁽⁶⁾

عرف بعاصميته، وشخصيته القوية، يقول اندرى جوليان: «كان أبو ليوس من أشهر الكتاب الأفارقة، لقد كان غريب الأطوار كثير المتناقضات، فهو جدي وطائش، متظير، وشاكٌّ معجب بنفسه، طlick اللسان، لا يطيقه الناس، ويجهرون في نفس الوقت...». ⁽⁷⁾

ورغم أن "مادر" أو مدارش كانت تشتهر آنذاك بكونها مركز إشعاع ثقافي معروف إلا أنها لم تكن كافية لإرواء الظمآن المعرفي للمفكر "أبو ليوس" حيث تابع دراسته في مراكز علمية أخرى مثل قرطاج العاصمة العلمية آنذاك في شمال إفريقيا، حيث تابع دراسته العالية هناك، يقول في قرطاج: «إن لا أرى في مدينتكم إلا رجالاً كرعاوا من مناهل الثقافة، وبحروا في جميع العلوم: أخذوا العلم صغاراً، وتحلوا به شباناً ودرسوه شيئاً فشيئاً، إن قرطاج هي المدرسة المقدسة في مقاطعتنا، وهي عروس الشعر في إفريقيا، وهي أخيراً، ملهمة الطبقة التي تلبس الحلة». ⁽⁸⁾

كان يعترف بشقاوته الإفريقية وهويته الأمازيغية، إذ كان يقول: "لم يتملكني في يوم من الأيام أيّ نوع من الشعور بالخجل من هوبيّتي ومن وطني"، ويقول أيضاً، بكل اعتزاز وافتخار: «أنا نصف جيتولي⁽⁹⁾ ونصف نوميدي، فلا أرى ما الخجل في ذلك بالنسبة لي... والمفروض أن ننظر لا إلى منشأ الفتى بل إلى خلقه ونعتبر لا في أيّ أرض بل وفق أيّ نجح يعتزم العيش». ⁽¹⁰⁾

ويقول مخاطبا القرطاجيين كاشفاً عن انتقامته المدنس: «مسكني ليس بعيداً من هنا قال يخاطب جمهوره في قرطاج، طفولي جعلتكم أهلي، معلمي ليسوا غرباء عنكم.. موطنني في مكانه بمقاطعة افريقية، هو موطنكم كذلك، مررت طفولي بينكم، معلمي هم انتم، أطروحتي الفلسفية حتى إذا كانت قد نضجت بائثنا في اتيك فإنها قد انبثقت هنا». ⁽¹¹⁾ واستكمل لوكيوس ثقافته برحلات قام بها في إيطاليا واليونان، وآسيا الصغرى، وفي أثينا أغرم بالأفلاطونية المدرسية، ولاشك أنه ارتاد دروس مشاهير السفسطائية.

عاش أبو ليوس حياة العبراني المبدع، كما أحبّ المعرفة، وزهد في السياسة، وعشّق المغامرة

والسفر، وبقي مستمراً في التأليف والخطب والمحاضرات التي كانت أقرب الانشغالات إلى نفسه، حتى عجز عنها وتفرغ بعدها للتأليف. عرف بأخلاقه الرفيعة التي جعلته يبلغ مجدًا قلل نظيره في سن الثلاثين، كما دفعه فضوله المعرفي، وحبه للإطلاع، وللعلوم إلى تخصيص جزء هام من ثروته التي ورثها عن أبيه لبناء المدارس والجامعات، وحرص على تقاسم وتعيم معارفه مع مواطنه كمحاضر متحوّل خلال تنقلاته الكثيرة، مقتدياً بالفيلسوف سocrates، ويسجل التاريخ بأنه كان محل تعظيم وقدير من طرف أهل مادور [Madaursh] والدليل على ذلك النصب التذكاري، والتمايل الموجودة في متحف مادور، أي في الموقع الأثري الواقع على بعد أربعين كيلومتراً من سوق أهراس، وقد قام الكاتب أحمد حمي بتقديم نص مسرحي حول حياة أفولاي أبو ليوس سنة 1987 ونشر النص ضمن منشورات اتحاد الكتاب العرب في سوريا سنة 1990.

مؤلفاته:

الحمار الذهبي:

التحولات أقدم رواية لاتينية، ويعتبرها البعض أول رواية نظراً لتميزها بالاكتفاء،⁽¹²⁾ وقد نقلت إلى العربية من طرف المفكر الليبي علي فهمي خشيم⁽¹³⁾، عن الإنجليزية، بعنوان: تحولات الجحش الذهبي⁽¹⁴⁾، وترجمتها الأديب الجزائري أبو العيد دودو من الفرنسية: الحمار الذهبي، [منشورات الاختلاف الطبعة الثالثة 2004] ثم نقلها من اللاتينية إلى العربية عمّار الجلاصي، بعنوان الحمار الذهبي أو التحولات.

وتتضمن الرواية رحلة البطل لوكيوس إلى مدينة تساليا لزيارة أقاربه، حيث يحل ضيفاً على البخيل ميلو الذي كانت زوجته من أهم الساحرات، حيث يعيش مغامرات مع خادمة المضيف، ومنها ت琨يه من معاينة التحول عبر السحر، فيعيش تجربة عكسية مع رغبته التي كانت في الطيران، والتحليق إلى عالم السماء، فيصبح حماراً يعيش معه، وداخله تجارب إنسانية يومية متنوعة يغلب عليها طابع الانحراف عن القيم، كما حملت الرواية على جملة من الرموز أهمها الإشادة والتمجيد بالديانة المصرية، ومعبدكم ايزيس في مقابل الآلهة الرومانية التي تحكم في مصائر البشر بطريقة ذاتية تجعل من البشر آلات في تحقيق مرادها، ورغباتها الشهوانية، وأحد في هذا إشارة من أبو ليوس إلى أباطرة الرومان الذين كانت الآلهة عندهم مجرد أدوات لتبرير، وإضفاء الشرعية والمشروعية على استبدادهم.

عن آلهة سocrates : de deo socratis

هذا الكتاب في الأصل محاضرة قدم فيها أبو ليوس تصوّره للعالم، الذي يظهر فيه الأثر الأفلاطوني الأثنيني الذي يقسم العالم فيه إلى عالم مرتبط بعالم المادة، والحس، وعالم متعال، ومحرّد، ومتّه عن الحسيّات، ويطرح فيه كيفية التواصل بين العالمين، العلمي، والسلفي، والذي تتكلّف به قوى يصطلح عليها بالديمون les démons الذي يترجم أحياناً بشيطان سocrates، والذي يزحر الدلالة المقصودة، وأجد وهي سocrates أقرب إلى المعنى من حيث الوظائف التي يؤديها الديمون، يقول أبو ليوس: «يوجد الديمون في مكان متوسط بين الآلة وبيننا انطلاقاً من ميدانه الخاص وطبيعة ذكائه فهو يشارك الكائنات العلوية خاصة الخلود، ويشارك الجنس الأسفل خاصية الشقاء فهو مثلنا تماماً لهم نفس خصائصنا تعانى من نزعات النفس وتقلّبها بين السكينة والثورات.. وهي كيانات متناهية في الجوهرية.. وتقيم بشكل متخف عن كل البشر، اللهم إلا إذا كان هناك سبب وجيه لظهورها أو إذا طلبتم الإرادة الإلهية لذلك». (15)

الرافعة أو الدفاع : Apologie

رافعة، أو خطبة مطولة، تحاكى دفاع سocrates، حيث وجد نفسه أبو ليوس في قفص الاتهام، حيث وجهت له تهماً عدّة، قسمّت إلى ثلاثة أقسام: الأول أنه رجل جميل، وبلغ، والتهمة الثانية التي توجه له، وهي ممارسته السحر، تعرض فيها لاهتماماته المعرفية، ولخصوصيات الفيلسوف الجمالية، حيث يذكر فيثاغورس، وحرصه على النظافة، والأناقة، فالفلسفة عنده لا تشير إلى المؤس، فهي ليست ازدواجاً، ومحاكاً للكلية cynics فقط، فشراءه للسمك تحول إلى مسوغ للاتهام بامتهان السحر، والقسم الثالث قام بالدفاع فيها عن زواجه من الأميرة بودنتيا، والتي أفحّم فيها خصومه بالحجّة، والبرهان، وقد نقلها إلى العربية عمار الجلاصي من اللاتينية.

الأزاهير : les Florides

مجموعة من الخطاب، ويعتقد ابوالعید دودو أن هذه الخطاب ليست كاملة، بل هي منتخبات، ومقططفات، فهي "ليست سوى مقتطفات اختارها ناسخ ما مكتفيماً بما أعجبه منها" وهي تتكون

من ثلاث وعشرين خطبة، وهي : « مقسمة الى اربعة كتب، يحتوي الأول منها على تسع خطب، من بينها مقارنة بين نظر الرجل، ونظر النسر، وخطبة عن الهند وفلسفتها، وعن الإسكندر وتحتوي الثاني على ست خطب من بينها خطبة حول العناية الالهية، وعن البعاء، وعن أغاني الطيور، وعن كراتيس الكلبي، وعن بروتاغوراس ومدرسته وعن الفيلسوف هيبياس»⁽¹⁶⁾

وله كتاباً متعددة، وفي تخصصات متباعدة، فلسفية، وخطابية، وعلمية، منها: كتابين عن تعاليم أفلاطون، وكتاب عن العالم، وكتاب التوادر وهو مجموعة قصائد قصيرة، وكتاب أقاوص يحمل مجموعة قصص ومحاولات وغرام، وكتاب قضايا الطبيعية، وكتاب الأسماك، وكتاب الأشجار، وكتاب الريف، وكتاب تطبيقات، وكتاب الفلكل، كتاب رياضيات، وكتاب الموسيقى، وكتاب الفلسفية الجمهورية، وكتاب الفلسفية فيدون، ورواية هيرماغورس.

شخصيته الأدبية والفلسفية :

من يكون أبو ليوس؟ سؤال بعرض التعجب، والإكبار يطرحه عبد السلام بن ميس حول هذעה الشخصية التي جمعت فنون العلم، والمعرفة في كيان واحد فيقول: « لقد كان هذا الرجل في نفس الوقت خطيباً ومحامياً وفليسوفاً، وناقداً فنياً ومؤرخاً ونحرياً، وشاعراً ورياضياً ومنطقياً وعالم فلك وعاملاً تشريح وعالماً نفساً. ومن كل هذه الألقاب كان يفضل لقب [فليسوف]...»⁽¹⁷⁾

وكان أفولاي أبو ليوس متقدماً للغة اللاتينية، واليونانية، إضافة إلى لغته الأصلية الأمازيغية التيفيناغ ، يقول عبد السلام بن ميس نقاً عن مونصو [Monceaux]: « لم يكن أبو ليوس يعرف في البداية إلا لغة بلده، أي اللغة الأمازيغية أما اللغة اللاتينية واليونانية، فلم يتعلمها إلا بالمدرسة، وكان يتحدثما بطلاقة مع لكتة Africaine. وبعد نهاية دراسته الابتدائية في مادورا تم إرساله إلى قرطاج ..وهناك درس أبو ليوس اللغتين اليونانية واللاتينية والفلسفة».⁽¹⁸⁾

وعرف أبو ليوس (أفولاي) بملكته الخطابية العالمية، فقد كان فصيحاً، وقد عبر في مرافعته عن مرجعيته في الصراحة، فهي حصاد جد، واجتهد علمي، وليس معطى، وحي إلهام، جاء في المراجعة: «.. أما الصراحة. فإن يك لي فيها حظ. فلا ينبغي أن يعد ذلك أمراً غريباً ولا مكروهاً، إذ عكفت منذ فجر العمر على دراسة الأدب على أبرز رجاه. مزدر يا في سبيل ذلك كل ملاذ الحياة الأخرى، ولعلي نشدتها أكثر من كل الناس. مجھود جبار ليلاً ونمھاراً دون مراعاة لصحتي

وعلى حسابها. لكن لا يخافن قطّ من الفصاحة التي إن أظهرت منها نزراً يسيراً، فأنا لا أبديها بقدر ما أرجحها»⁽¹⁹⁾.

يتضمن النص حكماً جمة في التربية، والتعليم، فهي نتاج بحث ومارسة مستمرة، وتضحية، فبلغ المعرفة، والحكمة لا يكون إلا بالتضحية بملذات الدنيا، وبمرجها، ويعرف أبو ليوس بأن نهاية الفصاحة، والمعرفة غير ممكنة، فهي لامائية، فعلى حد قوله مهما كانت قدرتي، وملكيني من الفصاحة، تبقى مطلباً، فالحقيقة لا تظهر في امتلاكها، بل في السعي نحوها.

كما يصنّفه البعض من الباحثين ضمن المدرسة السوف sistaitic الجديدة التي ميزت القرون الميلادية الأولى، وهي الترعة التي جعلت من إحياء الفلسفة الأفلاطونية، والأرسطية هدفاً لها بعد أن عرفت ركوداً في الحقبة الهلنستية، ويقول عبد السلام بن ميس: «ينتمي أبو ليوس إلى فترة أدبية فرعية سميت بالفترة السفسطائية الثانية (117/180 م) تمتاز هذه الفترة بإحياء الاهتمام بالريطوريقا والفلسفة بصفة عامة وبالتنقل بين المراكز العلمية وكثير فيها الإنتاج الفكري والاختلافات الثقافية بحكم اتساع الإمبراطورية الرومانية، وتعدد شعوبها..»⁽²⁰⁾

لوكيوس أبو ليوس وأزمة الهوية:

تضعننا هوية مؤلف الرواية "لوكيوس أبو ليوس" أمام استشكالات عديدة لهوية الجزائري، ولسكان شمال إفريقيا خصوصاً في العهد الروماني، إذ تصوّر الرواية شخصية الجزائري أو المغاربي وهو يعيش حالة التحول، والتارجح الشخصي، والبحث عن الذات، فهو شخص ومواطن روماني، على قاعدة التبعية الاستعمارية التي كانت فيها الجزائر للإمبراطورية الرومانية، ومدارishi (جزائريًا) مولداً، وقرطاجي ثقافة، وإغريقي فكرًا، يقول اندريله جولييان: «يتعذر أن نعرف بالضبط هل إن كتاب أفرقيا ينحدرون من معمرين رومان، وأغلب الظن أن أكثرهم كانوا من البربر المؤثرين بالحضارة الرومانية الذين عبروا في لغة الفاتحين عما كانت اللغة الليبية واليونيقية عاجزة عن دونه»⁽²¹⁾.

يرفض البعض من المفكرين العرب، المغاربة إدعاء شارل اندريل جولييان القائل بعجز اللغة الليبية عن استيعاب الفكر، والمعاني العلمية، والأدبية، مثل الأستاذ عباس الجرارى⁽²²⁾ الذي يرى أن التاريخ احتفظ بأسماء غير قليل من الأدباء وال فلاسفة وعلماء الدين الذين تخرجوا في هذا التعليم

من مختلف أقطار الشمال الإفريقي، وعبروا باللاتينية في الغالب لأنها كانت لغة الفاتح المستعمر، وليس لأن اللغة الوطنية كانت قاصرة ..⁽²³⁾

الانتماء الجغرافي والمدنى :

أبوليوس أو أفولاي جزائري بمؤشر المولد، إذ يعرف باسم أبوليوس المداورشى نسبة إلى مداورش او مداور، والتي ولد فيها حوالي 124 أو 125 بعد الميلاد « وقد كان موقعها على الحدود بين غيتوليا نسبة إلى قبيلة جdale ونوميديا. ويكون تونسيا أيضاً أو "قرطاجيا" بالمكانة العلمية، وبالحضور العلمي والأدبي؛ إذ بُرِزَتْ الشخصية الأدبية من خلال النبوغ في فن الخطابة، كما تشرفت تونس أيضاً بمُؤشر الوفاة، حيث استقر في ثراها، إذ توفي في تونس حوالي 170 م. كما يتحقق للليبيا أيضاً الادعاء بالمشاركة في تركيب هويته على قاعدة الاستقرار "توقف في مدينة" اويا " وهي "المدينة التي تحمل اليوم اسم طرابلس الغرب، عاصمة ليبيا الحالية. كانت أويا واحدة من المدن الثلاث إلى جانب سيراتا ولبس ما كانا التي شكلت ما عرف بـtripolitania القديمة[TRIPOLITANIA, TRIPOLIS]. ومن المعتقد أن الفينيقين هم الذين أسسواها. لكن الرومان حكموها من 146ق.م حتى 450 م. ثم بعد ذلك دخلت تحت سيطرة الوندال(ق55) وبعدها تحت سيطرة البيزنطيين [ق645م، إلى أن دخلها العرب عام 645م]»⁽²⁴⁾

وما ينبغي التأكيد عليه هو حرص أبوليوس على الإشادة دوماً بهويّته: «لم يتملكني في يوم من الأيام أي نوع من الشعور بالخجل من هوّيّتي و من وطني، [ويقول أيضاً، بكل اعتذار وافتخار]: أنا نصف كدالي أو جيتولي و نصف نوميدي»⁽²⁵⁾. ومن الذين دافعوا عن أمازيغيته محمد شفيق الذي أدرجه إلى جانب المسرحي تيرينسي آفر أو تيرنتيوس آفر (Terentius Afer⁽²⁶⁾ ضمن أدباء الثقافة الأمازيغية في عهد الوثنية الذين تناقفا مع الأدب الإغريقي واللاتيني.⁽²⁷⁾

و اتّخذ الباحث محمد حنديان من أفولاي "مثلاً للشخصية الأمازيغية القوية في الأدب العالمي القديم الذي تعلم كثيراً من اللغات، وألفت كتبًا عديدة أشهرها روايته "الحمار الذهبي" التي أثر بواسطتها على الرواية العالمية القديمة، وأهدر الرومان والإغريق إلى درجة اهتمامهم له

بالسحر⁽²⁸⁾ ونفس الموقف سيتّخذه الكاتب الليبي الدكتور علي فهمي خشيم حينما اعتبر أبو ليوس كتابا إفريقيا أمازيغيا، كان ينتقل بين الجزائر وقرطاج ولibia، وعد "الحمار الذهبي" أول نص روائي. بيد أن ثمة باحثين أدرجوه ضمن الأدباء اللاتينيين، ونزعوا عنه الهوية الأمازيغية. ويتبين أن هوية أبو ليوس جزائرية المولد، إفريقية المنشأ، أمازيغية الأصل، ورومانية الجنسية، وإفريقية الثقافة والفكر، وشرقية المعتقد.

الانتماء الثقافي:

الملحوظة الأولية لشخصية أبو ليوس الثقافية تظهر من خلال اسمه، فهو الفيلسوف المادوري الأفلاطوني، فالثقافة القاعدية تبدأ في مادر، كانتماء جغرافي، وثقافي محدد بعالم، ثم تتبّلور بالكوني الذي يتجلى في الفلسفة، يقول: «قال أحد الحكماء في حديثه عن آداب المائدة: الكأس الأولى للعطش، والثانية للمرح، والثالثة للمرة، والرابعة للججون.. ويمكن أن نقول عكس ذلك في حديثنا عن الكأس التي نجود بها ربات الفنون، والعلوم ... الكأس الأولى كأس معلم الصبيان تهذب الفكر، والثانية وهي كأس معلم الخطابة تمده بلسان الفصاحة. إنما يقتصر معظم الناس على الانتهاء من هذين الكأسين. أما أنا فإني أصبحت من كؤوس أخرى سقيتها بأثينا وهي كأس الشعر ذات التخيّلات المفتنة البارعة، وكأس الهندسة ذات الوضوح لناصع وكأس الموسيقى العذبة المذاق، وكأس الجدل المخوّفة بشيء من الجد والوقار، ولاسيما منها كأس الفلسفة الكونية الشاملة التي لا سبيل لاستنفادها، والتي هي لشارها رحى...»⁽²⁹⁾

يعتبر أبو ليوس التربية، والتعليم الأول يبدأ مع معلم الصبيان، فهو الذي يضع الأرضية القاعدية للتفكير، وإذا استطعنا النص فإننا نجد الكأس الأولى التي نخل منها أبو ليوس توجهه العلمي، وحبّه للحقيقة كان في مادر مع معلمه الأول فهو الموجه الأول للتفكير، فمستقبل المرء يكون معه، فالتعليم في الصغر كالنقش في الحجر، ويشير أيضا إلى معلم الخطابة الذي يقوم اللسان، وينبع المعلم فصاحة في اللسان، ومن المعلوم أن أبو ليوس كان مفكرا ممِيزا، وخطيبا فصحيحا، وهي الملكات التي اكتمل، ونضجت عنده من خلال التربية، والتنشئة في محيطه الثقافي الأول مادر وقرطاج.

وفي النص إشارة من أبو ليوس إلى الوارد على ثقافته الأصلية المادرية، والقرطاجية، وهو اليونان: أثينا، وفيها نهل من كأس الشعر الذي بلور، وفجر ملكة الخيال عند أبو ليوس، فالصور الفنية وليدة الخيال الشعري، وفي النص الشعري الإغريقي مادة خام لأبوليوس في تكيف، وتلين النص الأبوليسي، ونجد في الرواية (الحمار الذهبي) استثمارا لقضايا أغريقية بأسلوب يمزج فيه بين الثقافة الأمازيقية، والثقافة الهيلينستية فالأسلوب المليسي الذي يشير إليه أبوليوس في البداية هو فن أغريقي، يقول عمار الجلاصي على هامش ترجمته للكتاب: «النمط المليطي لون أدبي يقوم على جمع قصص تحتوي على إثارة جنسية عادة نشأ في مدينة ميليتوس في القرن الثاني قبل الميلاد...»⁽³⁰⁾

وإضافة إلى الملكة الشعرية تعرف أبو ليوس في أثينا على الهندسة وعلوم الرياضيات، فهي علم الوضوح والبداهة، وعلى الموسيقى التي أسسها فيثاغورس بمعية تلامذته.. وفن الجدل أيضا استقاء من الإغريق.. ولكن أبو ليوس لم يكن مفكرا أو عالما مجترا بل فيلسوف استطاع بحكمته، وملكاته المميزة هضم تلك المعطيات العلمية والفلسفية، وابداع فلسفة خاصة به: «... وبالفعل فإن أمبيدوقل ينظم القصائد وأفلاطون يكتب المخاورات، وسقراط يضع الأناشيد، واييكارمس يصنف مشاهد التمثيل الإيماني و [اكسينوفين] يؤلف القصص التاريخية و [قراتاس] يصنع الأهاجي أما أصحابكم أبو ليوس فهو يجمع كل هذه الأصناف ويعامل مع ربات الفنون التسع فيوفيها حق قدرها سويا.. لأن الفضل في كل عمل صالح إنما يعود إلى الجهد، أما النجاح فهو رهين الحظ أما أصحابكم أبو ليوس فهو يجمع كل هذه الأصناف ويعامل مع ربات الفنون التسع فيوفيها حق قدرها سويا.. لأن الفضل في كل عمل صالح إنما يعود إلى الجهد، أما النجاح فهو رهين الحظ»⁽³¹⁾

النص وإشكالية الهوية :

تتقاطع مساعلة النص تبعاً للمرجعية المعيارية مع الأشكال الإنسانية لقضية الهوية في كثير من اللحظات أو الحيثيات، والتي تتصدرها زئقية المخاض البحثي؛ لأن التباين بين المدارس والاتجاهات أصبح موضوعة وبديهية في فكر المتلقي، وإذا كانت مؤشرات الهوية ومقاييسها في مدّ، وجزر بين علماء السياسة والمجتمع، فكذلك الشأن بالنسبة إلى أصالة النص كانت ولا زالت بين مدارس النقد الأدبي تطرح آفاقا جديدة من الاعتبارات والمعايير في تقسيم النص الأدبي.

ويكمن الاستعناس بالتعبير الكانتي (Kant) في مسألة الفلسفة في قوله: "يعتقد الم قبل على دراسة الفلسفة أنه سيجد كتاباً لقراءتها ويحفظها في الفلسفة، ولكن الفلسفة هي بحث وليس فلسفة .." وكذلك الحال بالنسبة إلى الدراسات النقدية في الأدب، لا تقدم للمقبل على الدراسة في هذا الحقل علماً قائماً بقوانينه، ومعاييره، يخضع له النص للبحث أو التقييم، بل أفق النقد، وأرضية التقييم تتلوّن بكل توجّه نحو النص، وعلى مدار الزمن صنف الإنسان البعض من المؤثرات الأدبية في قائمة النموذج ، فأصبح الإنتاج النصي ملزماً بمحاكاة ذلك المقياس، لمنحه أهلية الترتيب ضمن النصوص العالمية، كما أن معايير العالمية أو الإنسانية التي تقاس بها الإبداعات الأدبية، والفنية تحتاج هي أيضاً إلى مراجعة أكاديمية متعلقة على كل ارتباط مؤدلج ببنيات ثقافية، أو جغرافية..

وقد كانت هذه الذاتية بمصاديقها الفردية أو الجماعية أُس التراجع والتأنّر الذي حايث النمو والتطور في داخل الحقل الأدبي، فمحاكاة البحث في النص لدراسة الإنسان، تضع البحث والباحث في قفص الوعي المزدوج؛ إذ يتخفى كجوهر داخل النص، ويتماهى معه، لدرجة يصبح النص بديلاً عن الكاتب، أي إعلاناً عن نهاية أو موت الكاتب.

النص كمؤسسة، أو كمخاض للكاتب يضع الأصل النصي، أو الفكرة الجوهرية التي كانت تشكل الماهية الأولية للنص المبدع أمام محك المؤسسة اللغوية، تلك المؤسسة المقتنة، من خلال نظامها الصرفي، والنحوي، والسيمانطيقي (Sémantique) (بخاصة حين يجد المؤلف نفسه ملزماً باقتداء، وتكييف المعاني المركزية للجنين الإبداعي مع عالم غريب عن طبيعته، والذي قد يكون مولّداً له في صيغة السلب؛ أي في وضعية الحرمان الذي يلعب يؤدي دور المحرّك للعمل الفني؛ الحاجة أم الاختراع، فلمسته المؤلف هي المدخل للأهلية الإنسانية والإبداع الفني؛ لأن قوة، وقسرية المنظومة الاجتماعية كله أو كثقافة تضع العموم من المنتوج الفني أمام ضرورة المحاكاة والإتباع.

أما العائق الرئيس في الدراسات النقدية والأدبية، فهو الوعي الذي يكمن وراء كل حكم أو توصيف للنص؛ لأن شرطية المتلقى، و موقفه القيمي من العمل الفني يكون مؤشراً أو معلماً من المعلم المؤسسة العالمية أو إنسانية الأثر الفني، فإذا صاء الأذن أو العين من مقاييس الإبداع هو إلغاء للفن ككل، أما التجلي الحفي لوعي، فيظهر أيضاً عند الباحث في النص، إذ يقف عائقاً أمام الموضوعية في الحكم، وفي دقة النتائج، و ما يؤكّد ذلك نزعة التقرير الأوروبي للنص العربي أو

الإسلامي، أو النص المفارق لروح الغرب، والتي اكتسحت الفكر العربي في مرجعياته التقييمية للنص، فكانت النتيجة التزوع نحو التقزيم داخل النص العربي، والذي يعكس مظهر العنصرية الفكرية التي أسست لها الحادثة الغربية، والتي لم تترعرع إلا عند البعض من أنصار الأدباء، وكانت التوجهات المذهبية المرجعية المؤدلجة للفكر الذي يتحرك في فضاء إسلامي، فكان الخلاف والاختلاف في مسألة العلاقة القائمة بين الهوية والنص.

الرواية الأنوية : لوكيوس مؤلفا، وبطلا :

يمكن إدراج رواية الحمار الذهبي في جنس الروايات الأنوية، أي النص الذي يتحدث فيه الكاتب داخل المتن بصيغة المتكلم، حيث يظهر التناقض بين الرواية وشخصية أبو ليوس في كثير من اللحظات، مما حدا البعض من النقاد إلى القول بأن الشخصية المركزية في الرواية ليست إلا شخصية الكاتب نفسه، والفقرة التالية من الكتاب الثاني تشير إلى الدلالة: «... ذكر لي أشياء.. كانت عجيبة ومتعددة إلى حد ما، فتباً لي حيناً لأنني سأصبح شخصية شهيرة بارزة، وتباً لي حيناً آخر بأن حادثة كبيرة وقصة غريبة لي وأني سأقوم بتأليف كتاب أكون أنا نفسي محوره.»⁽³²⁾ ومن خلال النص يتجلّى التداخل القائم بين شخصية الرواية، وشخصية المؤلّف فهي إذن تعبر صادق عن تجارب المؤلّف الذاتية، فالثقافة القائمة آنذاك، والتي كانت قاسماً مشتركاً بين أبناء المنطقة في التربية نتاج تاريخي وحضاري لحضارات، وثقافات متعددة رومانية، وأفريقية، ومصرية.

لوكيوس التأثير:

تتضمن نصوص لوكيوس أو أفولاي كثيراً من المضامين الثورية، التي يعتز فيها بأصله، وثقافته المعاوّرية، أو اللوبيّة كما يتفق على تسميتها البعض، ففي الدفاع، وفي الحمار الذهبي تتجلّى روح المقاومة للهيمنة الرومانية، والفخر بآصالته، ففي دفاع صبراته نجد أنه يفخر تماماً بأنه ليس بمعنى قليّم في شمال أفريقيا، ويتحدى العالم الروماني، ويقارن نفسه بكتاب المشهورين في العالم الذين كانوا عظماء عصره، ويدافع عن معتقداته، وذلك بعد رفضه للديانة الرومانية، وانطلاقه في البحث عن ذاتيه الشرقيّة، ويعتبر التنويم — إيزيس، وأوزيريس المعبدان المصريان القديمين اللذين يمثلان التحدّي الديني والثقافي في العالم الروماني.

ويبدو أن البطل في الرواية معنـي بفن السحر، حيث يضمر في الباطن اهتماما بالإيزيسية التي يتنهـي إليها كديانة وأسلوب حياة، فتحول لوكـيوس إلى حمار، يقابلـه تحـوله الموازي من كـائن مـولع بالسفر والمخاطرـة والمـتعـة والـاكتـشـاف، إلى عـابـد إـيزـيس، من مـغـامـر إلى كـاهـن، فالـروـاـية تـتـحـددـ من خـلالـ نهاـيـتهاـ، وـحملـ الحـمـارـ لـتمـثـالـ إـيزـيسـ مـقـدـمةـ لـلـلـوـلـوجـ فيـ عـالـمـ النـقـاءـ وـالـطـهـارـةـ، فـتـجـرـبـتهـ التـأـمـلـيةـ عـلـىـ شـاطـئـ الـبـحـرـ مـنـاشـداـ القـمـرـ (الـذـيـ يـرـمزـ إـلـىـ إـيزـيسـ رـبـةـ القـمـرـ وـالـأـمـوـمـةـ عـنـدـ الفـرـاعـنـةـ)ـ تـنـحـهـ عـبـرـ أـلـطـافـهاـ تـوـجـيـهـاتـ، وـمـقـدـمـاتـ لـحـرـيـتـهـ الـتـيـ كـانـ يـأـمـلـ فـيـ بـلـوغـهاـ دـيـانـةـ إـيزـيسـ هوـ شـكـلـ منـ أـشـكـالـ الـخـلاـصـ، الـخـلاـصـ الـأـبـدـيـ منـ خـطاـيـاـ تـحـارـبـهـ السـابـقـةـ بـمـاـ فـيـهـ تـحـصـيلـهـ الـمـعـرـفـيـ؟ـ

عقيدة أبو ليوس :

يـلـدوـ مـنـ النـصـ الـمـوـجـودـ فـيـ مـرـافـعـةـ أـبـوـ لـيـوسـ نـزـعـتـهـ التـوـحـيدـيـةـ الرـافـضـةـ لـلـتـعـدـدـيـةـ الـوـثـنـيـةـ،ـ يـقـولـ:ـ «ـلـاـ أـنـاـ أـولـ مـنـ دـعـاهـ الـمـلـكـ قـائـلاـ:ـ كـلـ الـكـائـنـاتـ تـابـعـةـ مـلـكـ الـأـكـوـانـ.ـ وـكـلـهـاـ تـسـتـمـدـ مـنـهـ وـجـودـهـاـ.ـ تـسـأـلـونـ عـنـ مـنـ هـوـ ذـلـكـ الـمـلـكـ؟ـ عـلـةـ وـسـبـبـ وـاـصـلـ كـلـ الـطـبـيـعـةـ.ـ بـارـيـ النـفـسـ الـأـعـلـىـ.ـ حـافـظـ كـلـ الـأـحـيـاءـ الـحـيـ الـأـبـدـيـ.ـ صـانـعـ كـوـنـهـ الدـائـبـ،ـ لـكـنـ الصـانـعـ بـلـاـ عـنـاءـ وـالـحـافـظـ بـلـاـ اـنـشـغـالـ وـالـمـنـشـئـ بـلـاـ وـلـادـةـ.ـ الـذـيـ لـاـ يـجـوـيـ مـكـانـ وـلـاـ زـمـانـ وـلـاـ أـيـ حـيـزـ،ـ وـلـذـلـكـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـعـلـقـهـ غـيرـ نـفـرـ قـلـائـلـ وـلـاـ يـسـتـطـيـعـ لـهـ اـحـدـ وـصـفـاـ.ـ هـأـنـذاـ أـزـيـدـ ظـلـونـكـ بـخـصـوصـ مـارـسـيـ السـحـرـ إـذـنـ لـنـ أـجـيـبـ يـاـ اـمـليـاـنـوـسـ عـمـنـ أـعـبـدـ بـاسـمـ الـمـلـكـ.ـ بـلـ حـتـىـ لـوـ سـأـلـيـ الـوـالـيـ عـنـ هـوـيـةـ رـبـيـ لـاـ حـفـظـتـ بـصـميـ.ـ»⁽³³⁾

الـدـلـالـاتـ الـتـيـ يـتـضـمـنـهـ النـصـ صـرـيـحةـ،ـ وـوـافـيـةـ بـالـقـصـدـ،ـ وـاعـتـمـادـاـ عـلـىـ النـصـ،ـ يـمـكـنـ القـولـ أـنـ أـبـوـ لـيـوسـ كـانـ مـوـحـّـداـ مـنـ الـمـسـيـحـيـينـ،ـ وـفـيـ النـصـ التـالـيـ مـنـ رـوـاـيـةـ الـحـمـارـ الـذـهـبـيـ يـصـفـ إـيزـيسـ بـصـفـاتـ الـتـعـالـىـ،ـ جـاءـ فـيـهـ:ـ «ـلـقـدـ نـادـتـنـيـ دـعـوتـكـ فـجـيـتـ أـنـاـ أـمـ الـطـبـيـعـةـ،ـ وـسـيـدـةـ الـعـنـاصـرـ كـلـهـاـ،ـ وـخـلـيـةـ الـأـجـنـاسـ أـمـيـرـةـ الـأـرـوـاحـ،ـ وـمـلـكـةـ الـمـوـتـىـ،ـ وـرـبـةـ السـمـاءـ جـوـهـرـ الـأـلـهـةـ وـالـأـلـهـاتـ،ـ ضـوءـ قـبةـ الـسـمـاءـ،ـ وـنـسـمـةـ الـبـحـرـ الشـافـيـةـ،ـ ..ـاـنـأـ كـائـنـ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـلـيـ أـشـكـالـ كـثـيـرـةـ،ـ وـشـعـائـرـ مـتـغـيـرـةـ،ـ أـحـظـىـ بـعـبـادـةـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ كـلـهـاـ تـحـتـ أـسـمـاءـ مـتـعـدـدـةـ..ـ»⁽³⁴⁾ـ وـنـلـمـسـ فـيـ النـصـ تـمـجيـدـاـ لـإـيزـيسـ،ـ بـشـكـلـ عـلـيـ،ـ وـالـذـيـ يـعـبـرـ عـنـ ثـورـتـهـ،ـ وـتـرـدـهـ عـلـىـ آلـهـةـ الـرـوـمـانـ،ـ فـهـوـ شـرـقـيـ الـمـعـتـقـدـ،ـ وـالـهـوـيـ،ـ وـلـاـ يـمـتـ إـلـىـ الـرـوـمـانـ إـلـاـ بـصـلـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـثـقـافـةـ،ـ وـالـرـمـزـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـحـمـلـهـ الـمـفـاهـيمـ،ـ وـالـأـلـفـاظـ لـاـ يـنـبـغـيـ تـفـسـيـرـهـاـ،ـ وـتـحـمـيلـهـ الـدـلـالـاتـ الـتـيـ يـرـغـبـ الـقـارـئـ الـمـعاـصـرـ فـيـ إـضـافـتـهـ.

أزمة الهوية :

تأخذ أزمة الهوية عند لوكيوس في الرواية منحى أخلاقياً، فالطبيعة البشرية ميالة نحو المحظور، فهي بالتعبير القرآني أمّارة بالسوء، وهذا راجع لطبيعة التركيبة التي جبل عليها الجسد، فهو بحاجاته يشد الإنسان مع عالم الحاجيات الحيوية، والضرورات الضيقية، ولكنه رغم ذلك يتضمن عنصرا ذهبيا هو العقل، أو النور الإلهي، والتحول الذي كان يأمل أن يصل إليه لوكيوس هو الطيران، والتحرّر من عالم الأرض، والتشاور مع الفلسفة، أو الحكمة، فالبومة عند الرومان رمز الحكمة، فاستخدام لوكيوس البومة في المطلب من التحويل دالة على الرغبة في السمو إلى عالم الفكر، والروح، حيث ينأى عن الناس ويهاجر إلى عالم المثل بعيدا عن عالم الفساد، والخسنة البشرية.

كما يمكن أن تكون البومة رمزا لللّكائن الذي اختلطت فيه الرغبة الإنسانية الشريرة في معرفة الأسرار الكفيلة بالتحكم في البشر، فاختيار الساحرة للبومة كطائر، يوحي بالدلالة التي تستبطنها رمزية البومة، فالبومة في المعتقد الأمازيغي [تاووكت بالأمازيغية] طائر يرمز للشر وهي في اعتقادهم شيطان محسد في جسم الطائر.

كما يجسّد « طموح لوكيوس ليصير نسرا .. حلم الإنسان العمودي، المتطلع منذ بدء الخليقة إلى التحليق والطيران، والمشدود إلى الغموض السماوي، بغية استكشاف المجهول الكامن في الأعلى (النسر هو رسول جوبير إله الرعد كما يتردد في بعض فصول الرواية). فتشاء قدرية الحكاية الكاريكاتورية أن يلتتصق بالأرض أكثر مما كان عليه حرا يتمتع بخففة كأنسان، بتحوله إلى بحيمية: حمار. وهذا الارتداد من ميزة طائر إلى دونية حمار يعزز حكمة الاركان لتجربة ما هو أرضي واستكشاف الوجود الإنساني من خلال تقمص جسم حيوان. غير أن الحيوان هنا الذي يتمثّله الحمار ما يزال يحتفظ بقيمة إنسانية هي عقل لوكيوس الذي لم يتعرّض للمسخ والتحول.»⁽³⁵⁾

الحقيقة التي تتدخل مع اليومي، تكمن في اللامتوقع، وتحول لوكسيوس إلى حمار تعبر عن فكرة المسخ الحيواني، الذي سجله التراث الديني في صيغة العقاب الذي يسلط على المنحرفين، وال مجرمين، فالانحراف عن الخط القيمي، الأخلاقي يعرض صاحبه للعقوبة والتقاطع الموجد بين اسم المؤلف، واسم البطل دلالة على تطابق بين الشخصيتين لدرجة تذوب شخصية المؤلف في

البطل، أو إلى الاشتراك القائم بين بني البشر في التزوع نحو الشر، فإعلان الرواية أو السارد عن الاسم لوكيوس يحمل كثيرا من الدلالات، « فالتماهي مع اسم الكاتب ذاته: لوكيوس. إيهامية النص بواقعية المتن الحكائي، وحقيقة حدوثه بالفعل، يروم بها الكاتب تعزيز الفكرة السحرية لقوّة ما هو لاعقلاني ولا منطقي كنمط قائم في تفسير الظواهر وقراءة الأشياء.»⁽³⁶⁾

يشكّل الانحراف عن سقف القيم، ومنظومة الأخلاق عند أبو ليوس خللا في الهوية، ومدخلا للاغتراب عن الهوية، فالتحول خروج على القاعدة[énorme]، فبمجرد خروج الكائن عن معايير الإنسانية الكلية، يكون أهلا للعقاب الذي يكون في المسرح إلى كائن آخر بمحض إنساني الذي هو الوعي، وفي الرواية يعيش الوعي غربته بوجوده في جسد غريب عنه، وجزء منه في نفس الوقت، والذي يكون أقسى أشكال العقاب الذي يتعرض له الوعي.

وفي الخطاب الموجه من طرف إيزيس لأبوليوس، والذي تتجلّى فيه الحكمة المتعالية، حكمة الشرق، وروحه، التي تضعخلق الحسن مطلبا في تربيتها، وفي النموذج المطلوب من المواطن، والذي ما نصه: «... ها أنت يا لوكيوس قد وصلت أخيرا إلى مرأة السلام ومعبد الرحمة ولم تستفد في أي مكان من نسبك ولا من مركزك على الأقل أو من ثقافتك الرائعة نفسها. وإنما وقعت في فترة الشباب الفج بين أحضان اللذة الوضيعة وقد كان لك الجزاء السيئ على فضولك الذي لم يكون في محله وكيفما كان الأمر فقد قادك القدر الأعمى في لحظة الخطر المدح والعداب إلى هذه السعادة الدينية...»⁽³⁷⁾

فإقامة لوسيوس علاقات جنسية غير شرعية مع خادمة مضيشه مليون، وراء المسرح إلى حمار. ولن يعود البطل إلى حالته البشرية إلا بعد التوبة والدعاء باسم الآلهة والتخلص من نوازعه الإلبروسية وانفعالاته البشرية العدوانية وتدخل المنقذة إيزيس.

لذلك يشيد الكاتب بإيزيس الآلهة المخلصة وبالديانة الشرقية، وفي نفس الوقت يسفه بالديانات الرومانية وانحطاطها الأخلاقي عن وصفه لبعض العادات والتقاليد السائدة في عصره وهجوها نقدا وتسفيها. وقد آل هذا التحول الفانطاستيكي إلى معنى رمزي يجسد انحطاط الإنسان ونزوله إلى مرتبة الحيوان حينما يستسلم لغرائزه وأهوائه الشبقية، وانفعالاته الضالة، بيد أن الساحة في الرواية لن تتحقق سوى عن طريق المحن والابتلاءات والاختبارات المضنية والاستعانتة بالتوبة واسترضاء الآلهة

وفي الحكاية الفرعية الأولى من التحولات يبدأ أبو ليوس في سرد التحول الأول الذي استهله بسقراط فيلسوف العقل، والمفكر الذي ثار على المدرسة السفسطائية، والتي ينتمي إليها لوكيوس فلسفيا، فسقراط أيضا لم تشفع له مكانته العلمية، ومقامه الفلسفى أن يحافظ على هويته، وتوازنه عندما ينحرف عن القاعدة الأخلاقية، إذ يشبهه لوكيوس في الرواية بالمتسلول الذي يستجدي الناس، ولو عدنا إلى تاريخ سقراط لوجدنا أن التسكم في الشوارع، وإهمال الواجبات الأسرية من المعلومات التي نجدها في سيرة الفيلسوف سقراط، ولعل نيتشه الذي جسد الروح الأبولونية في مقابل الروح الديونيسيوية.

الوضعية التي أصبح فيها سقراط مناقضة تماما للنموذج الذي كان يعبر عنه، فهو نموذج الحكيم الذي يجسد بفكره، وسلوكه اللوغوس، وبانحرافه عن سقف الحكم والعقل يكون أهلا للعقاب، والمسخ، يقول ارسطومنيس واصفا سقراط: «وحق الإله، أنك تستحق أن يحدث لك أسوأ، إن كان هناك ما هو أسوأ، مما حدث لك، لأنك اندفعت وراء شهواتك، وانقدت لأمرأة بغي، وتخليت عن زوجتك وأطفالك.»⁽³⁸⁾

ونجد في قصة النفس مع فينيوس دلالات متعارضة، ومتعاكسة، فقداسة الإلهة فينيوس، وتعاليها استمراره، في تعذيب النفس [بسيشي] وتسلطها العقاب عليها، يتعارض مع طبيعة فينيوس المتعالية والرامزة لقيم الحب والإخاء، ويبدو أن الفيلسوف لوكيوس يرغب في الإشارة إلى طبيعة فينيوس الرومانية العدوانية لمريديها بعكس فينيوس الشرقية عنوان الحبة.

ونجد في المرافعة إشارة إلى الطبيعة المزدوجة للإلهة فينيوس، فيقول: «...فينوس: ذات طبيعة مزدوجة، يحكم كل جانب منها نوع الألفة الآلاف الخاص به: جانب سوقي مبتذل يحكم حب العامة، لا النفوس البشرية فقط بل كذلك البهائم، داجنها وبريها (متورثها)، ويجتمع في عنقه الوحشي بقوة عاتية عنيفة أجساد الكائنات الحية الخاضعة لجبروته، ويدفعها إلى الشبق، وجانب إلهي سام: فينيوس السماوية التي يبدها العشق الرافي النبيل، ويقتصر تأثيرها على البشر بل الجدي والمضني، يحبب لصنف العشاق الخاص به الفضائل بحمل العفة المميزة له...»⁽³⁹⁾

خلاصة:

لا يقف النص الروائي عند دلالات البنيات اللغوية الظاهرة، على قاعدة الإمكانيات الدلالية التي يستبطنها النص ذاته، لأن المعنى سيرورة ذاتية انطولوجيا، تتشكل في كل قراءة جديدة، ومع كل متغير ثقافي، وهذا ينطبق على رواية التحولات، فالعنوان نفسه يشير إلى الحركة، والزئبية، فالتحول يقابل الثبات منطقيا، سوريا، أما من حيث الماهية فالتقاطع مطلوب، وهي الحقيقة التي أرادها الروائي لوكيوس أبو ليوس، فالحقيقة وراء التحول، فالثابت هو التغيير، والتلاطف، فلا تفرد انطولوجي إلا من خلال التعايش مع الثقافات، ومعايتها، فالتوقع داخل منظومة ثقافية واحدة هو موت واندثار للذات، فالأننا لا يكون إلا من خلال النفي، فخلفية الضمائر اللغوية أنا، وأنت، وهو، وهم لا يتحقق إلا مع مقابلة الآخر.

والثراء الثقافي الذي ميز شخصية أبو ليوس يعبر عن قدرة المواطن الجزائري على التلاطف، والتعايش مع ثقافة الآخر، حيث يظهر ذلك في انخراط أبو ليوس ضمن ثقافات معايير هويته: يونانية، ورومانية، وشرقية إضافة إلى محدداته الشخصية، الجيتولية، والنوميدية (المادرية)، فالازدواجية لا توجه الشخصية نحو اختلال في التوازن والاتساق، كما هو متعارف عليه في علم النفس التحليلي، بل تعددية تكوينية تنصهر في إيجاد وحدة أنوية (وحدة الأننا).. وإذاقرأنا الرواية من خلال شخصية المؤلف وانتماهه، فإننا نلمس في الرواية تأريخا لرحلة البحث عن الهوية عند الأمازيغي في شمال إفريقيا، المواطن الذي نحت اسمه وفقا لمعايير قيمية وأخلاقية، فهو الرجل الحر أو النبيل في لغة الطوارق الأمازيغية القديمة، وتنميته في ثقافة معينة، وتدجينه وفقا لمؤسسات سلطوية محددة، مسألة مرفوضة في اللاشعور الجمعي للأمازيغ، وللطيف في الشخصية الأمازيغية قبول الآخر، والقدرة الرهيبة في التعايش معه.

الهوا-مش:

- (1) سالوستوس، الحرب على يوغرطة، ترجمة محمد المروك الدويسب، منشورات جامعة بنغازي.
- (2) النسبة محل خلاف بين النخبة الجزائرية، على قاعدة أنّ نسبة :جزائري مرتبطة بتاريخ تسمية الجزائر، ولوكيوس الذي ولد بمدينة مداورش الجزائرية، والذي ظل محتفظاً بنسبيته إلى بلدته، لا يعد جزائرياً بمحجة عدم وجود حدود للجزائر آنذاك.
- (3) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، ترجمة أبو العيد دودو، منشورات الاختلاف، بيروت، الطبعة الثالثة، 2004 ص: 41
- (4) الحروب البوئية أو الحروب الفونية أو الحروب البوئية مصطلحات على اختلافها تدل على مدلول واحد ألا وهو الحروب الثلاثة دارت بين روما وقرطاج، وعرفت بهذا الاسم البوئية لأنّ اللفظ اللاتيني لكلمة قرطاجي كان بوئيكي Punici.
- (5) عبد السلام بن ميس، مظاهر الفكر العقلي في الثقافة الأمازيغية القديمة، دار النشر: IDGL المغرب، ط: 2 2010 ص: 47
- (6) المرجع نفسه، ص: 107
- (7) شارل اندريله جولييان، تعریب محمد مزالی، البشير بن سلامة، الدار التونسية للنشر، 1969 ص: 251
- (8) محمد شفیق، لحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الأمازيغين، دار الكلام، الرباط، ط 1989 ص: 80
- (9) الجيتول هم امة بربرية سكنت الصحراء الكبیرى من قلب فران في ليبيا إلى موريتانياهم بدرو حل أسياد الرعي والماشية ...وهم أسلاف زناتة.
- (10) لوكيوس أبو ليوس، المرافة، ترجمة عمار الجلاصي، ص: 33
- (11) ينظر الأزاهير الجزء les Florides 18
- (12) أول محاولة هي لـ"غايوس بيترونيوس أريتي" (Petronius Arbiter)، وعنوانها Satyricon وأشهرها مأدبة ترمالخيو، التي وصلت ناقصة بعد ضياع أجزاء منها.
- (13) خشيم (1936/2011) ولد في مصراته تخرج في كلية الآداب، تخصص فلسفة، من كلية الآداب بالجامعة الليبية العام 1962 ونال درجة الماجستير في الفلسفة من كلية الآداب من جامعة عين شمس، وحصل على درجة الدكتوراة في تخصص الفلسفة من كلية الدراسات الشرقية جامعة درم - بريطانيا العام 1971. وعمل الراحل، في بداية حياته الأكاديمية، محاضراً بكلية آداب الجامعة الليبية في بنغازي وفي جامعة طرابلس، وفي

مركز بحوث العلوم الإنسانية بطرابلس . كما ظل يشغل وظيفة أمين عام مجمع اللغة العربية . كما شغل الراحل وظيفة وكيل وزارة الإعلام والثقافة في ليبيا خلال 1971-1972، بالإضافة إلى موقع نائب رئيس المجلس التنفيذي لليونسكو في باريس ما بين 1980 - 1987 له مؤلفات عدّة: الرّوعة العقلية في تفكير المعتزلة : دراسة في قضيّا العقل والحرية عند أهل العدل والتّوحيد، الجبائيان :أبو علي وأبوهاشم بحث في مواطن القوة والضعف عند المعتزلة في قمة ازدهارهم وبداية اختيارهم، أحمد زروق والزروقية: دراسة عن أحد أعمال التصوف الإسلامي في شمال إفريقيا، حديث الأحاديث مناقشة صريحة لآراء وأفكار الشيخ محمد متولي الشعراوي، البرهان على عروبة اللغة المصرية القديمة، آلة مصر العربية في مجلدين دراسة موسعة للدين واللغة في مصر القديمة لإثبات عروبهما.

(14) يذكر المفكر علي خشيم أسباب اختياره لفظ الحجّش بدليلا عن الحمار في حوار معه، فيقول: إن كلمة (الأس) بالإنجليزية تترجم عادة بالحمار، بينما الحمار في الإنجليزية هو (Dunkey). و في تقديرى، إن كلمة "حجّش" أكثر طنينا في الأذن، علاوة على تطابقها مع السخرية التي تتضمنها الشخصية الروائية و طابعها المرح، ولما كانت كلمة حمار متداولة، في مختلف الآداب العربية و العالمية، أكثر من كلمة حجّش، فأني ارتأيت اختيارها. أولا بسبب رنينها الخاص، و ثانيا لأن أبو ليوس كان شابا عندما كتب الرواية، و ثالثا لأن الحمار يرمز للكبر في السن، بعكس "الحجّش" ، و باعتبار ان الترجمة تفترض الدقة في التعبير فأني اعتقاد بأن كلمة "حجّش" أكثر دلالة في هذا العمل من كلمة حمار.

(15) فتحي التريكي، وآخرون، الفلسفة في تونس، فلاسفة قرطاج، مخبر الفيلاب تونس 2010 ص : 34.

(16) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، ترجمة أبو العيد دودو، مرجع سابق، ص:13.

(17) عبد السلام بن ميس، مرجع سابق، ص: 109.

(18) المراجع نفسه، ص: 108

(19) لوكيوس أبو ليوس، المرافة، ترجمة عمار الجلاصي، ص ص: 11/12

(20) عبد السلام بن ميس، مرجع سابق، ص : 109

(21) شارل اندريه جولييان، تاريخ أفريقيا الشمالية، تر محمد مزالي، البشير بن سالمة، الدار التونسية للنشر 1969 ص: 252

- (22) أديب، و مؤرخ مغربي و لد في 1937 بالرباط، له مؤلفات عديدة: خطاب المنهج، منشورات السفير مكتناس 1990، ثقافة الصحراء، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1978. وحادة المغرب المذهبية من خلال التاريخ، الدار البيضاء، الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي، 1986... 1986
- (23) عباس الجراري، الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها، الجزء الأول، ط 2، مكتبة المعارف، الرباط ص: 29.
- (24) عبد السلام بن ميس، مرجع سابق ، ص:48.
- (25) لوكيوس أبو ليوس، المرافة، ترجمة عمار الجلاصي، ص
- (26) تيرينيس أو ترنتيوس آفر كاتب إفريقي من الجزائر عاش في روما كعبد ولذا كان يدعى Afer يحمل جنسية رومانية. ومن أهم أعماله المسرحية: فتاة أندروس، والhmaة، والمعدب نفسه، والخصي، وفورميرو، والأخوان.
- (27) محمد شفيق، لحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الأمازيغين، دار الكلام، الرباط، ط 1989 ص: 78.
- (28) حندائن محمد، مدخل لكتابه تاريخ الأدب الأمازيغي، منشورات الجمعية المغربية للبحث والتبادل الأمازيغي 1992 ص: 47.
- (29) فتحي التريكي، وآخرون، الفلسفة في تونس، فلاسفة قرطاج، مخبر الفيلاب تونس 2010 ص : 43 .
- (30) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، ترجمة : عمار الجلاصي، 2000 ص : 7.
- (31) فتحي التريكي، وآخرون، الفلسفة في تونس، مرجع سابق ص : 44
- (32) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي ترجمة أبو العيد دودو، منشورات الاختلاف الجزائري 2001 ص: 79
- (33) لوكيوس أبو ليوس، المرافة، ترجمة عمار الجلاصي، ص: 79
- (34) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي ترجمة أبو العيد دودو ، مرجع سابق، ص:231
- (35) اسماعيل غزالي، مكر الكتابة، هوامش حول رواية الحمار الذهبي، جريدة الاتحاد 03 ابريل2014
- (36) المرجع نفسه.
- (37) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، مرجع سابق، ص: 236
- (38) لوكيوس أبو ليوس، الحمار الذهبي، مرجع سابق، ص: 43
- (39) لوكيوس أبو ليوس، المرافة، ترجمة عمار الجلاصي، ص: 19.