

اللجنة العلمية للمؤتمر:

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر: أ.د/ نور الدين غنام

أ.د. إيدير حسان/ جامعة أم البواقي	د. منعم حداد /جامعة الدوحة قطر
أ.د. قلائي يزيد/ جامعة أم البواقي	د. درويش محمد/جامعة أم البواقي
أ.د. قميني حفيظ/ جامعة أم البواقي	د. مكرم الزغي/ جامعة جندوبة تونس
أ.د. ولد حمو مصطفى /جامعة بومرداس	د. فارس عبد الغاني /جامعة أم البواقي
أ.د. ملتو تركمان/ جامعة بارتن تركيا	د. مصطفى يسكري/جامعة الجزائر 3
أ.د. فتحي بلغول / جامعة الجزائر 3	د. شادي عبد الرزاق/جامعة أم البواقي
أ.د. أحمد يوسف/ جامعة بنها مصر	د. حفصي بوضياني/جامعة منوبة تونس
أ.د. شبيحة فؤاد /جامعة قسنطينة 2	د. جلطي الطيب/جامعة الشلف
أ.د. بن قارة ياسين /جامعة قسنطينة 2	د. هبيل السعيد /جامعة أم البواقي
أ.د. شرفي علي /جامعة الجزائر 3	د. وجدي عدة/جامعة أم البواقي
أ.د. هاني الدسوقي ابراهيم الهوارى/جامعة جنوب الوادى مصر	د. محمد علي صديق محمد/جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل /المملكة العربية السعودية
أ.د. أحمد سويلم/ جامعة دمياط مصر	د. مالك رضا/جامعة أم البواقي
أ.د. رشيد محميدات /معهد الرياضة قسنطينة	د. عادل شريط /جامعة أم البواقي
أ.د. صبحي حسونة/جامعة الاسكندرية مصر	د. لطرش زويير/جامعة أم البواقي
أ.د. رأفت عبد المصنف/جامعة الاسكندرية مصر	د. طرابلسي هالة/جامعة جدة السعودية
د. بويكر بن عبد الكريم/جامعة تونس	د. عباس أيوب /جامعة أم البواقي
د. مرابط مسعود/ جامعة أم البواقي	د. حجاب عصام/ جامعة سوق أهراس
د. فؤاد بن فاضل/ جامعة أم البواقي	د. أمزيان أسامة/جامعة أم البواقي
د. قاسمي عبد الملوك /جامعة باتنة	د. بلال صدوقي/ جامعة الجزائر 3
د. شاكر بوناب/ جامعة أم البواقي	د. قاسمي عبد الملوك /جامعة قسنطينة 2
د. جمال سرايعة/ جامعة سوق أهراس	د. بلال بوذينة/جامعة أم البواقي
د. علاي عبد الغاني /جامعة أم البواقي	د. شرايشة رفيقة /جامعة سوق أهراس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ينظم



مؤتمر دولي افتراضي بعنوان:

التحضير البدني وتكنولوجيا تحليل أداء رياضي المستوى العالي
10-11 أبريل 2021 عبر تطبيق google meet



بالتنسيق مع مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني الرياضي

الرئيس الشرفي: أ.د/ زهير ديب

مدير جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

المشرف العام: أ.د/ بشير حسام

مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

رئيس الملتقى: د/ عبد الله منصوري

رئيس اللجنة العلمية: أ.د/ نور الدين غنام

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ هشام غربي

رئيس أمانة الملتقى: د/ علاء الدين العزوتي

مسؤول الاتصال: الأستاذ عومار بوطيبة

اللجنة التنظيمية للمؤتمر:

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ هشام غربي

د. عمر شليحي	منسق عام للمؤتمر
د. موسى روم	منسق اللجنة التنظيمية
د. كواسح نذير	عضو
د. قرمات النوري	عضو
د. جبار عبد السلام	عضو
د. لروي الياس	عضو



أمانة المؤتمر:

رئيس أمانة المؤتمر: د/ العزوتي علاء الدين

أ. هشام بوراشيد	أ. بوفريدة عبد المالك
أ. بن يوسف وليد	أ. عومار بوطيبة
أ. عادل أبركان	أ. نوار أحمد
أ. حريش إيمان	أ. سفيان خوذير
أ. شفيق قنسوس	أ. قرش زكرياء
أ. مراح فتحي	أ. بوخرص وليد



إشكالية المؤتمر:

إن بلوغ المستويات العليا في مجال الأداء الرياضي يحتاج إلى برامج ومضامين تدريبية موضوعية بصفة علمية مستمدة من المتطلبات الحقيقية للمنافسة الرياضية. الشيء الذي يستوجب التشخيص الدقيق لمؤشرات الجانب التقني الخططي، النفسي والبدني بصفة مستمرة قبل الشروع في أي مرحلة تدريبية جديدة. ولضمان توافق هدف هذه الجرعات التدريبية وخاصة البدنية منها مع ما هو منتظر يوم المقابلة الرسمية ينبغي للمحضر البدني أن يعتمد على مقاربات تدريبية حديثة مستمدة من ما تقدمه تكنولوجيا تحليل الأداء الرياضي من نظام GPS، قواعد بيانات، تطبيقات إلكترونية... للنشاط الحقيقي للمنافسة الرسمية الشيء الذي يسمح بمراقبة درجة التطور عبر مجموعة من الاختبارات التي لا تحتاج عادة إلى وقت أو ظروف إجراء خاصة قد تشوش على السريان العادي للمضامين التدريبية. لهذا بات من الواجب على كل مربي رياضي وخاصة في الجزائر الإلمام بمختلف المناهج التدريبية الحديثة المرافق لمجال تكنولوجيا تحليل الأداء الرياضي. من هذا المنطلق تبادر إلينا تنظيم ملتقى دولي افتراضي بعنوان التحضير البدني وتكنولوجيا تحليل أداء رياضي المستوى العالي، وهو ما سيسمح بتبادل مختلف المعارف والخبرات بين أهل الاختصاص من مختلف دول العالم من مدربين، محضرين بدنيين، طلبة، أساتذة ودكاترة وخبراء.

أهداف المؤتمر:

- ✚ تسليط الضوء على أهمية المحضر البدني في تطوير الأداء الرياضي.
- ✚ التعرف على آخر التطبيقات المستخدمة في مجال التخطيط والبرمجة في مجال التحضير البدني.
- ✚ تطوير مهارات المدربين وتزويدهم بأحدث التقنيات لتقنين حمل التدريب بكل دقة وموضوعية.
- ✚ الاطلاع على آخر الأنظمة الالكترونية الموجهة لتحليل الأداء الرياضي.
- ✚ تحديد الدور الفعال لوسائل الاسترجاع على جسم الرياضي.
- ✚ اكتشاف الطرق الحديثة في إعادة تأهيل الرياضي.

محاور المؤتمر:

- ✚ المحور الأول: مهنة المحضر البدني.
- ✚ المحور الثاني: التخطيط والبرمجة في التحضير البدني.
- ✚ المحور الثالث: تقنيات تقنين الحمل التدريبي.
- ✚ المحور الرابع: تشخيص الأداء الرياضي.
- ✚ المحور الخامس: تكنولوجيا تحليل الأداء الرياضي.
- ✚ المحور السادس: وسائل الاسترجاع الرياضي.
- ✚ المحور السابع: إعادة التأهيل الرياضي.
- ✚ المحور الثامن: الطرق والوسائل المستخدمة في التحضير البدني.

شروط المشاركة في المؤتمر:

- تكتب المداخلة بمنهجية علمية تراعى فيها جميع شروط المعتمدة في تحرير بحث علمي ويكون على ورقة (A4) ؛
- نوع الخط باللغة العربية (Traditional Arabic) ؛
- مقياس الكتابة باللغة العربية (16)؛
- التباعد بين الأسطر في اللغة العربية (1.15)؛
- نوع الخط باللغات الأجنبية (Times New Roman) ؛
- مقياس الكتابة باللغة الأجنبية (12)؛
- التباعد بين الأسطر في اللغة الأجنبية (1)؛
- حدود الورقة (1.5 سم) من كل جانب؛
- يجب أن ترتبط المداخلة بأحد محاور البحث.
- ملخص المداخلة لا يتجاوز 500 كلمة.
- عدد الأوراق على الأكثر (15 ورقة) بما فيها المراجع والورقة الأولى؛
- أن لا يكون البحث قد سبق المشاركة به في أي مؤتمر علمي دولي أو وطني أو أيام دراسية ؛
- يكون الملخص في صفحة واحدة مع ملخص للسيرة الذاتية للباحث الأول في صفحة واحدة كذلك؛

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات يوم 10 مارس 2021.
 - الرد على المداخلات المقبولة يوم 15 مارس 2021.
 - آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة يوم 20 مارس 2021.
- معلومات هامة:

- للتسجيل في المؤتمر وتقديم الملخص يجب ملئ الاستمارة وإرسالها إلى البريد الإلكتروني التالي:

con.staps2021@univ-oeb.dz

الهاتف: +213675806297/+213553930866

ملاحظة:

- لغة المؤتمر : العربية - الإنجليزية - الفرنسية. (مع ضرورة إدراج ملخص بلغة ثانية).
- الملتقى يملك الرقم المعياري الدولي (ISBN)
- أحسن المداخلات ستنتشر في كتاب جماعي و ضمن أعداد خاصة بمجلة مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني الرياضي .







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



برنامج المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الأول الموسوم بـ: التحضير البدني وتكنولوجيا تحليل أداء رياضي المستوى العالي " يوم السبت 10 أفريل 2021

التوقيت		مراسيم افتتاح المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الأول
10:05 - 10:00		آيات من القرآن الكريم
		النشيد الوطني
10:15 - 10:05		كلمة السيد رئيس الملقى
10:20 - 10:15		كلمة السيد مدير المعهد
10:30 - 10:20		كلمة السيد مدير الجامعة
المداخلات النموذجية		
10:45 - 10:30		Procédure du traitement des données de suivi par des caméras multiples pour calculer l'espace contrôlé par chaque joueur et la surface du bloc Hadji Abderrahmen Université Bejaia (Algérie)
11:00 - 10:45		الخصائص الفسيولوجية للتدريب الهوائي و اللاهوائي للأطفال و المراهقين د. درويش محمد / جامعة أم البواقي (الجزائر)
11.15 - 11.00		استراتيجيات إدارة التعب واستعادة الاستشفاء كلية التربية الرياضية للبنين الإسكندرية (مصر)
الفترة الصباحية		
الورشة الأولى		
الخور الأول		
رئيس الجلسة: د. / درويش محمد		مقرر الجلسة: د. / شاكروناب
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة
11.40 - 11.30	مقارنة تطور بعض الصفات البدنية (الهوائية واللاهوائية) لدى لاعبي كرة القدم حسب مناطق اللعب د. فرطاس يوسف / د. قاسمي عبد المالك	جامعة سطيف / الجزائر جامعة بولعيد باتنة 2 / الجزائر
11.50 - 11.40	دور المحضر البدني في تخطيط الحمل البدني لدى لاعبي كرة القدم U19 ط. د. عرابي الشيخ / أ. د بن الدين كمال	المركز الجامعي البيض / الجزائر
12.00 - 11.50	فعالية التحضير البدني في التخفيف من الإصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم لصنف الأكابر ط. د. يعقوب عشاشة / د. أميرة بن عكي	جامعة الجزائر 03 / الجزائر
12.10 - 12.00	Modélisation des courbes de référence du tour de taille et du rapport tour de taille / taille pour les enfants et adolescents tunisiens Dr. Hatem Ghouili	ISSEP / KEF / TUNISIE

12.20-12.10	علاقة بعض القياسات الانثروبومترية بالإدراك الحس حركي لدى لاعبي الكرة الطائرة (15-12 سنة) د. شادي عبد الرزاق/د. خباط حافظ	أم البواقي /الجزائر
12.30-12.20	استخدام وسائل مساعدة وأثرها في تطوير القوة السريعة لدى لاعبي قذف النقل للمعاقين فئة (F51) ا.د. علاء خلف حيدر/ ا.م.د. اقبال عمار لفته /مصطفى حمودي مزهر	جامعة ديالي /العراق
12.40-12.30	دور التحضير البدني في تكوين الذات لدى لاعبي كرة القدم د.لمتيوي فاطمة الزهراء إيمان/ د.دردون كنزة	جامعة الشلف/الجزائر
12.50-12.40	دور المحضر البدني في تحسين الاداء الرياضي للاعبي كرة القدم ط.د.توميات عبد الرزاق/ط.د/ زاوي عبد الحليم	جامعة بسكرة/الجزائر جامعة البويرة /الجزائر
13.00-12.50	دور التحضير البدني الجيد في الارتقاء بالأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد صنف أواسط (19-16) د.برقوق عبد القادر /ط.د.هواوي إبراهيم	جامعو ورقلة /الجزائر
13.10-13.00	التحضير البدني في ظل جائحة كورونا وأثره على لاعبي كرة القدم أكابر للجهوي الأول لرابطة قسنطينة د.عبد السلام جبار /د.بدر الدين بوساق	جامعة أم البواقي/الجزائر جامعة المسيلة/الجزائر
13.20-13.10	دور التحضير البدني أثناء مرحلة المنافسة في تحسين أداء لاعبي كرة القدم من وجهة نظر المدربين د.عبد الكبير كمال/د. حويش زكرياء/د. مزاور محمد	جامعة الجزائر 03/الجزائر جامعة قسنطينة 02/الجزائر
13.30-13.20	الثقافة الرياضية وعلاقتها بالتجاهات طلبة معاهد التربية البدنية والرياضية نحو مهنة التدريس د.قبزيلي بدرالدين	جامعة الشلف/الجزائر
13.40-13.30	The role of physical activities in improving the psychological state, reducing stress and anxiety resulting from the corona(COVID- 19) pandemic Pr.Saidia Houari	Tissemsilt/Algeria
13.50-13.40	التدريب المتعدد في مرحلة الإعداد العام وأثره على السرعة الهوائية القصوى و الاستهلاك الأقصى للأكسجين دراسة حالة للاعب كرة القدم صف أكابر أ.د.بوحاج مزيان/ط.د. دحمون إبراهيم/ط.د. حاج مكناش مرزاق	جامعة البويرة/الجزائر جامعة تسمسيلت/الجزائر
14.00-13.50	مناقشة	

رئيس الملتقى الدولي الافتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د - منصور عبد الله

الفترة الصباحية	الورشة الثانية	المحور الثاني
التوقيت	عنوان المداخلة	رئيس الجلسة: د./ نواصيرية منى مقرر الجلسة: د./ حريش إيمان
11.30-11.40	المخدرات الرقمية وتأثيرها على الأداء الرياضي م.د. محمد حمدي الصاوي السنيطي	جامعة بور سعيد /مصر
11.40-11.50	أثر التدريب الفترى باستخدام بروتوكولات مختلفة من العمل ضمن النظام الطاقوي الأول (ATP – CP) في بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي كرة القدم (U17) د.ماحي صفيان	جامعة الشلف/الجزائر
11.50-12.00	أثر وحدات تدريبية مقترحة بطريقة التدريب التكراري لتحسين سرعة رد الفعل لدى حراس المرمى وفعاليتها في اداء الهجوم المضاد لدى لاعبي كرة اليد د.بن مسلي عراب /د. سالم العياشي	جامعة المسيلة /الجزائر
12.00-12.10	دراسة مقارنة لبرنامجي تدريب مقترحين وتأثيرهما على بعض الصفات البدنية للاعبي كرة اليد د. هامل بوحايك /أ. د. حفصاوي بن يوسف / د بوعلي لخضر	جامعة الشلف/الجزائر
12.10-12.20	علاقة القوة الانفجارية للرجلين بمستوى ذقة التصويب من الارتقاء في كرة اليد ط.د. حاج عزام عبد الرؤوف / ط.د. ياسين بلعمري/د.محمد العربي	جامعة خميس مليانة /الجزائر
12.20-12.30	تأثير التدريب التبادلي عالي الشدة على صفة السرعة الانتقالية على لاعبي كرة القدم فئة U17 ط.د. جدي رشاد	معهد العالي لرياضة و التربية البدنية بصفاقس/تونس
12.30-12.40	أثر برنامج تدريبي بدني على اطفال السكري بولاية الخرطوم أ د عوض يس احمد محمود	جامعة النيلين/السودان
12.40-12.50	أثر برنامج مقترح بطريقة التدريب التكراري في تنمية صفة القوة المميزة بالسرعة لدى لاعبي كرة القدم د.سهيلية شكري/ د. خضار خالد	جامعة سوق أهراس/الجزائر جامعة المسيلة /الجزائر
12.50-13.00	انتقاء الرياضيين الموهوبين أساس التدريب الرياضي الحديث د.طه العطري	جامعة الشلف/الجزائر
13.00-13.10	دور التخطيط في التدريب للرفع من كفاءة الأداء البدني لدى لاعبي كرة القدم ط.د رايح بلقوشي	جامعة وهران الجزائر
13.10-13.20	Modélisation du jeu réduit 2c2 en football Dr.Ouddak Mohamed, Dr.Boudouani Abderrezak	Université Chlef Algérie
13.20-13.30	دور التخطيط في التدريب للرفع من الأداء الرياضي لدى ممارسي كرة القدم (14-15 سنة) د. زاوي زيد / ط.د. سليمان قاضي مؤمن	جامعة المسيلة/الجزائر جامعة البويرة /الجزائر
13.30-13.40	أثر برنامج تدريبي خلال فترة العطلة الشتوية على مستوى بعض الصفات البدنية الخاصة لدى لاعبي كرة القدم ط.د.زواغي خليفة	جامعة أم الوافي / الجزائر
13.40-13.50	أسس ومبادئ تخطيط مرحلة التحضير البدني عند لاعبي كرة القدم المحترفين ط.د. سامر محمد عبد الوارث /أ.د. واضح أحمد أمين	تيسمسيلت/الجزائر
13.50-14.00	مناقشة	

الفترة الصباحية	الورشة الثالثة	المحور الثالث
رئيس الجلسة: أ.د./ قميني حفيظ	مقرر الجلسة: د./ شادي عبد الرزاق	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة
11.30-11.40	أهمية المتابعة النفسية للرياضيين خلال مراحل التدريب ذات الكثافة العالية ط.د. بخوشة ياسين	جامعة الجزائر 03/الجزائر
11.40-11.50	دراسة مقارنة لكل من طريقتي تقنين الحمولة التدريبية الادراك الذاتي للجهد وطريقة معدل نبضات القلب ايدوارد ط.د محمد مسلم	جامعة الجزائر 03/الجزائر
11.50-12.00	تأثير جرعات الحمل التدريبي على دافعية الإنجاز لدى تلاميذ الثانوية من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية و الرياضة د.كواش رضا توفيق/د. شرفي حميدة	جامعة ورقلة /الجزائر
12.00-12.10	دراسة العلاقة بين طريقتي التحسس الذاتي للجهد (RPE/ للحصة، للتمرين) لتقييم الحمل التدريبي لدى لاعبي كرة القدم للهواة في مرحلة المنافسة. ط.دنوي العربي /د.نغال محمد /ط.دبن راشد ياسين	جامعة تيسمسيلت/الجزائر
12.10-12.20	المعرفة الفيسيولوجية المتخصصة للمحضر البدني في حمل التدريب وتوجيهها نحو الرفع من مستوى اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة القدم أ.د.مزارى فاتح/ د. حماني إبراهيم	جامعة البويرة/الجزائر
12.20-12.30	تأثير تمارين مركبة (إدراكية-مهارة) في منحني التغير لبعض مهارات كرة السلة للمبتدئات أ.د.ناهدة عبد زيد الدليمي /أ.د. جمال صبري فرج/ أ.د. عايد حسين عبد الأمير	جامعة بابل/العراق
12.30-12.40	تقنين حمل التدريب البدني في كرة القدم خلال المنافسة باستخدام جهاز "GPS" ط.د.شليغم عبد الحق/ ط.د. كسوري أسامة/ط.د. صويلح عزيز	جامعة عنابة/الجزائر جامعة بسكرة /الجزائر جامعة تيسمسيلت/الجزائر
12.40-12.50	Le test de temps limite comme principale repère pour quantifier, calibrer, et individualiser la charge d'entraînement en football (model cyclique) Dr.BISKRI Abdelmalik	Université d'alger3/ Algérie
12.50-13.00	مساهمة حمولة التدريب والمنافسة الرسمية في تطوير الجانب التقني تكتيكي لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين تحت 17 سنة د .معلم عبد المالك/ د. علوي منير	جامعة باتنة/الجزائر
13.00-13.10	كيفية تقنين شدة حمل التدريب وفق معدل نبض القلب الأقصى كمؤشر فسيولوجي لجهد بدني بدلالة نبض قلب الراحة في ظل وجود فيروس كورونا د. فغلول سنوسي	جامعة مستغانم /الجزائر
13.10-13.20	Chronobiologie et sport Pr. Nizar Souissi	ISSEP Ksar Said/Tunisie
13.20-13.30	Modélisation des Courbes de référence de l'indice de la masse corporelle pour les enfants et les adolescents tunisiens	Université de Jendouba/Tunisie

	Dr.Hatem Ghouili	
Tissemsilt/Algerie	l'individualisation du travail physique en football entre le poste de jeu et le profil physique Dr.Kharoubi Mohamed Fayçal	13.40-13.30
جامعة ورقلة /الجزائر	اقتراح استخدام بعض اجهزة التكنولوجيا الحديثة للانتقاء للرياضة المدرسية د. زروال محمد	13.50-13.40
مناقشة		14.00-13.50

رئيس الملتقى الدولي الافتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د . منصور عبد الله

الفترة الصباحية		الورشة الرابعة	المحور الرابع
رئيس الجلسة: د. / بoudine بلال		مقرر الجلسة: د. / شليحي عمر	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة	
11.30-11.40	متابعة تطور مستوى القدرات الهوائية لدى لاعبي كرة القدم خلال الموسم الرياضي ط.د. بلحاج رفيق/د.نجايي عبد الله	جامعة خميس مليانة /الجزائر	
11.40-11.50	تقييم وتحليل مستويات بعض الصفات البدنية (تحمل السرعة، الرشاقة، القوة الانفجارية) عند لاعبي كرة القدم فئة أكابر ط.د. طه البشير بن لعمودي/أ.د.غرود بشير	جامعة خميس مليانة /الجزائر	
11.50-12.00	La performances dans le contre la montre individuel et la forme de pédalage en cyclisme sur route Dr.Laroui Ilies	Université Oum El Bouaghi/Algérie	
12.00-12.10	تشخيص الأداء الحركي لمهارة الارسال السحق وعلاقته بالإدراك الحسي حركي لبعض قيم زوايا المفاصل ونسبة مساهمتها في دقة الانجاز باستخدام برنامج "kinovea" د. بن يوسف دحو	جامعة مستغانم /الجزائر	
12.10-12.20	المقارنة في مستوى القدرات البدنية(السرعة الانتقالية، السرعة الحركية، الرشاقة ، القوة المميزة بالسرعة، مداومة السرعة) بين لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ط.د.بوضياف منذر	جامعة خميس مليانة /الجزائر	
12.20-12.30	تأثير بعض الخصائص البدنية (سرعة - قوة مميزة بالسرعة - قوة انفجارية) على فعالية الأداء في كرة القدم u18 ط.د.طلحة حمزة	جامعة قسنطينة /الجزائر	
12.30-12.40	تصميم مجموعه من الإختبارات لقياس دقة الأداءات المهارية الهجومية للضربة الركنية الجزائية في هوكي الميدان. د.محمد بدر	جامعة دمياط /مصر	
12.40-12.50	Analyse technique et la fréquence cardiaque des joueurs de Minifootball pendant un match Dr. Jamel Halouani	Université de Sfax/Tunisie	
12.50-13.00	أجهزة القياس الحديثة في العملية التدريبية لرياضي النخبة د.بن رجم إدريس/د.تريش لحسن	جامعة المسيلة/الجزائر	
13.00-13.10	تأثير الصفات التنسيقية على أداء مهارة الجري بالكرة للاعبي كرة القدم للناشئين الأقل من 12 سنة ط.د.صافي عبد الحق	جامعة قسنطينة /الجزائر	
13.10-13.20	دراسة مقارنة للخصائص البدنية بين لاعبي كرة القدم (5 ضد 5) و(11 ضد 11) د.خلادي مراد/أ. دهبازي محمد صغير	جامعة المسيلة/الجزائر	
13.20-13.30	Critères physiques et morphologiques d'évaluation et de sélection des cyclistes âgés de 13 à 14 ans Pr.Abdelmalek Mohammed /Dr.Sadouki Kamel	Ecole Supérieure des Sciences et Technologie du Sport/Algérie	

جامعة سوق اهراس /الجزائر	تداخل العمل الهوائي واللاهوائي في سباق 400 متر د.سراعية جمال/د.حجاب عصام	13.40-13.30
جامعة الجزائر 03/الجزائر	التحليل البدني للنشاط في كرة القدم د.بلال صدوقي	13.50-13.40
	مناقشة	14.00-13.50

رئيس الملتقى الدولي الافتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د - منصور عبد الله

الفترة الصباحية			الورشة الخامسة	الخوار الخامس
رئيس الجلسة: د. / مرابط مسعود			مقرر الجلسة: د. / قلاقي يزيد	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة		
11.30-11.40	واقع استخدام البرمجيات الحديثة في تخطيط و تحليل المنافسات الرياضية د. سليمان رحمة	جامعة مستغانم/الجزائر		
11.40-11.50	تقييم المؤشرات الخاصة باختباري sj و cmj لعنصر القوة الانفجارية للأطراف السفلية لدى ناشئي كرة القدم بواسطة جهاز ال. myotest د. سعداوي فيصل / د. بريكي الطاهر	جامعة المسيلة /الجزائر		
11.50-12.00	تكنولوجيات تحليل الاداء الرياضي عن طريق الفيديو في كرة القدم نموذج لتحليل الاداء بواسطة برنامج دارت فش Dartfish 10 Pros أ.د. احمد حمزة غضبان	جامعة الجزائر 03/الجزائر		
12.00-12.10	Conception et validation d'une application de traitement et d'analyse de score du test (Functional Movement Screen) en vue de prédire les risques des blessures chez les sportif et non sportif Dr.Belkadi adel/ Dr.Beboucha wahib	Université Mostaganem/algérie		
12.10-12.20	تحديد درجات معيارية لبعض المتغيرات الكينيماتيكية لعدائي الرياضة المدرسية لفعالية سباق 100 متر ط.د. بوحاج سباع/أ.د. ربوح صالح	جامعة تيسمسيلت/الجزائر		
12.20-12.30	ماهية تكنولوجيات التدريب في الأندية الرياضية بولاية سوق أهراس د. بن محمد أحمد/د. لعياضي عبد الحكيم	جامعة سوق اهراس/الجزائر		
12.30-12.40	The Injury and Fatigue are Athlete's Obsessions ... Recovery in Sport is an Absolutely Necessary Dr.Marghsi Amina/ Dr.Bellm Issam	University of Sétif Uiniversity of Constantine /Algeria		
12.40-12.50	دراسة مقارنة للمستوى البدني للمباريات الرسمية لكل من القسم الوطني الثاني والثالث هواة في البطولة الجزائرية لكرة القدم د. منصور عبد الله	جامعة أم البواقي /الجزائر		
12.50-13.00	Modélisation d'un moteur de recherche informatique appliqué à l'évaluation du potentiel énergétique chez les sportifs Dr.Idir Iddir	Ecole Supérieure en Sciences et Technologies du Sport/Algérie		
13.00-13.10	واقع استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التحضير البدني لكرة القدم ط.د. طاهري رابح/ط.د. قرومي الحسين	جامعة الجزائر 3/الجزائر جامعة تيسمسيلت/الجزائر		
13.10-13.20	دراسة مقارنة بين بعض المتغيرات الميكانيكية لمهارة التصويب بالارتقاء الجيد في كرة اليد د. قزقوز محمد/د. بن سميشة العيد	المركز الجامعي "الببيض"/الجزائر		
13.20-13.30	منحنى التطور الخاص ببعض الصفات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لدى عدائي 800 متر ط.د. نوراني بلقاسم شرف الدين/أ.د. مزارى فاتح	جامعة البويرة /الجزائر		
13.30-13.40	إسهام تحليل الفيديو عن طريق برنامج kinovea في تحسين مهارة الاستقبال لدى لاعبي الكرة الطائرة د. العربي محمد /أ.د. بن الدين كمال	المركز الجامعي "الببيض"/الجزائر		

جامعة أم البواقي/الجزائر جامعة المسيلة/الجزائر	دراسة تحليلية للأداء الهجومي للمنتخب الوطني الجزائري لكرة اليد - بطولة كأس العالم 2021 مصر الدور الأول - أ.د.قلاتي يزيد/ط.د. غانم محمد الأمين	13.50-13.40
مناقشة		14.00-13.50

رئيس الملتقى الدولي الافتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د - منصور عبد الله

الفترة المسائية			الورشة السادسة	الخور السادس
رئيس الجلسة: د. / أمزيان أسامة			مقرر الجلسة: د. / قرماط النوري	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة		
14.10-14.00	واقع عملية الإسترجاع خلال مرحلة التدريب الرياضي لدى لاعبي كرة اليد تحت 19 سنة ط.د. بلعربي علاء الدين/أ.د.رواب عمار	جامعة بسكرة /الجزائر		
14.20-14.10	إمكانيات الاسترجاع والعناية بالفرد الرياضي باستخدام تقنية التدليك الذاتي ط.د. بن جلول عبد القادر/ أ.د.ناصر محمد/ ط.د.تحمي عبد الصمد	جامعة خميس مليانة /الجزائر		
14.30-14.20	الإسترجاع الرياضي بإستخدام الحجامة ط.د.بوعلام عبد الإله/أ.د.واضح أحمد الأمين/ د.حمزة صديق	جامعة تيسمسيلت/الجزائر		
14.40-14.30	وسائل الإسترجاع لدى رياضي الفنون القتالية أ.د.منصوري نبيل/ط.د. بوبلوط حسام/ط.د. مخلوف حسناء	جامعة البويرة /الجزائر		
14.50-14.40	أهمية وسائل الاسترجاع في مجال التدريب الرياضي ط.د.شرون رضوان/أ.د.فنوش نصير	جامعة بسكرة /الجزائر		
15.00-14.50	إشكالية التعب البدني خلال التدريب الرياضي والأسس العلمية لاستعادة الاستشفاء للرياضيين ط.د.جاقمة رمضان/ د.بن حاج الطاهر عبد القادر	جامعة خميس مليانة /الجزائر		
15.10-15.00	الحجامة الرياضية تأهيل وتنشيط وشفاء د.حجاب عصام/د.سرايعة جمال/د.شرايعة رفيقة	جامعة سوق أهراس /الجزائر		
15.20-15.10	الاسترجاع باستخدام الراحة الايجابية والسلبية وأثره على الاداء الرياضي خلال وحدات تدريبية لدى عدائي المسافات الطويلة (14) - (16) سنة.دراسة ميدانية للنادي المجمع الرياضي GSD بالجلفة ط.د.قنون أحمد	جامعة تيسمسيلت/الجزائر		
15.30-15.20	تطبيق التدليك الاستشفائي للقدرة على الاسترجاع لدى الرياضيين ط.د.جيلالي لبي/د.ناصرباي كريمة/د.فرنان مجيد	جامعة البويرة /الجزائر		
15.40-15.30	واقع عملية الاسترجاع خلال مرحلة التدريب الرياضي لدى لاعبي كرة القدم ط.د.تامن مريم/أ.د. رواب عمار	جامعة بسكرة /الجزائر		
15.50-15.40	دراسة مقارنة بين بعض وسائل الاستشفاء الرياضي التقليدية والحديثة على لاعبي كرة القدم حمام الثلج، والتدليك أمغوج د.قرين وليد	جامعة بسكرة /الجزائر		
16.00-15.50	أهمية وسائل الاسترجاع في عملية التدريب الرياضي لدى لاعبي كرة القدم أقل من 15 سنة ط.د.برواق حسان/ د.مقران إسماعيل	جامعة بومرداس/الجزائر		
16.10-16.00	أهمية الاستشفاء في المجال الرياضي د.نذير كواسح	جامعة أم البواقي/الجزائر		
16.20-16.10	مساهمة وسائل الاستشفاء الرياضي في التخلص من الألم العضلي لدى الرياضيين بعد المجهود البدني مرتفع الشدة ط.د.دحماني محمد فؤاد/ أ.د.سليمان بن عميروش	جامعة بسكرة/الجزائر		

مناقشة	16.30-16.20
--------	-------------

الفترة المسائية	الورشة السابعة	المحور السابع
رئيس الجلسة: د. / شريط عادل	مقرر الجلسة: د. / فؤاد بن فاضل	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة
14.10-14.00	فوائد النشاط الحركي (الرياضة) للأشخاص ذوي الإعاقة أ.قاسمي مريم	جامعة عنابة / الجزائر
14.20-14.10	دور المدرب في التأهيل النفسي والبدني والإدماج للاعبين المصابين التدريب والمنافسة ط.د. جاب الله حسين / أ.قراد عبد المالك	جامعة تبسة / الجزائر
14.30-14.20	الإصابات الرياضية و طرق علاجها عند الرياضيين د.بوفريدة عبد المالك	جامعة سوق أهراس / الجزائر
14.40-14.30	برنامج تأهيلي رياضي لتحسين كفاءة مفصل الركبة و العضلات العاملة عليه بعد جراحة الرباط الصليبي الأمامي د.بوقوفة محمد / أ.د. بن لكحل منصور	جامعة الجزائر 03 / الجزائر
14.50-14.40	دور إعادة التأهيل الرياضي في تحسين الأداء البدني بعد الإصابة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم د. بن التومي بلال	جامعة المسيلة / الجزائر
15.00-14.50	اعداد برنامج تأهيلي لعلاج اصابة متلازمة الضلع الرقي و أثره على استطالة الانحرافات القوامية لدى طلبة جامعة المسيلة د.حويش علي / د. مرزوقي سمير	جامعة المسيلة / الجزائر جامعة سوق أهراس / الجزائر
15.10-15.00	برنامج تدريبي مقترح للوقاية من الاصابات لدى لاعبي كرة القدم خلال فترة الحجر الصحي ط.د.مهدي جواني	جامعة بومرداس / الجزائر
15.20-15.10	أهمية الرعاية النفسية للاعبين المصابين في كرة القدم الجزائرية د.العربي محمد	جامعة الجزائر 03
15.30-15.20	أثر برنامج تأهيلي مقترح للتمرينات المائية على تشوهات الظهر للسيدات بولاية د هويدا حيدر الشيخ محمود	جامعة الجزيرة / السودان
15.40-15.30	Comment optimiser les délais et limiter les risques de récides en retour de blessure, chez le sportif amateur, chez le sportif de haut niveau DA Furriela Christophe	France
15.50-15.40	دراسة علاقة النمط الجسمي (زيادة الوزن والسمنة) بمستوى النشاط البدني لدى التلاميذ المتدربين بثانويات ولاية قلمة (15 - 18 سنة) د.العزوطي علاء الدين	جامعة أم البواقي / الجزائر
16.00-15.50	الخصائص البيوميكانيكية للدورة الهوائية الخلفية المستقيمة على جهاز الحركات الأرضية لدى ناشئي الجمباز الفني ط.د.قورين أحمد / د.مدني محمد	جامعة خميس مليانة / الجزائر
16.10-16.00	Modèle d'analyse des matches en termes de performances et de données grâce à la technologie dartfish (étude analytique des matches de la	Université Bouira/Algérie

	France contre le Portugal qualification euro 2020) Dr.Hadj Hahmed Mourad/ Dr.SAIDOUNE nabil	
جامعة أم البواقي/الجزائر	دراسة تحليلية لمردود الفريق الوطني الجزائري لكرة اليد دفاعيا وهجوميا حسب مناطق اللعب في بطولة العالم اكابر رجال بمصر 2021 د.مالك رضا/د.أمزيان أسامة	16.20-16.10
مناقشة		16.30-16.20

رئيس الملتقى الدولي الافتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د - منصوري عبد الله

الفترة المسائية		الورشة الثامنة	المحور الثامن
رئيس الجلسة: د. / رضا مالك		مقرر الجلسة: د. / عادل بركان	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة	
14.00-14.10	أثر برنامج تدريبي بالألعاب المصغرة (1 ضد 2-2 ضد 2) في تطوير القدرة العضلية للأطراف السفلية لدى لاعبي كرة القدم د. هوار عبد اللطيف وآخرون	جامعة غرداية/الجزائر	
14.10-14.20	دور وإسهام الأجهزة التكنولوجية الحديثة في العملية التدريبية /دراسة نظرية د. خوجة باسم	جامعة الجزائر 03/الجزائر	
14.20-14.30	أثر التدريب المتناوب القصير والطويل على السرعة الهوائية القصوى والحجم الأقصى لاستهلاك الأكسجين لدى لاعبي كرة اليد أكابر دراسة على نجوم بوقاعة ط. د. هونس عماد / د. العلوي عبد الحفيظ	جامعة سطيف /الجزائر	
14.30-14.40	الأسلوب البليومتري في طريقة التدريب الفترتي وأثره على تحسين القوة الانفجارية للاعبي النخبة في كرة القدم د. حسان أحمد شوقي	جامعة الجلفة /الجزائر	
14.40-14.50	مدى تأثير الوسائل السمعية البصرية - الفيديو - في تعلم تقنيات السباحة الحرة ط. د. حسناوي أسامة شكيب	جامعة الجزائر /الجزائر	
14.50-15.00	Effort intermittent court à haute intensité en ligne VS navette Dr.Khoudir Sofiane	Université de Sétif Algérie	
15.00-15.10	اقتراح برنامج تدريبي باستخدام التحضير البدني المدمج لتنمية التحمل الخاص لدى لاعبي كرة القدم اقل من 17 سنة أ. بوقشيش مولود	جامعة مستغانم /الجزائر	
15.10-15.20	تأثير برنامج تدريبي مبني على تمارين الحس العميق (La proprioception) في الوقاية من بعض الإصابات الشائعة لدى أكابر كرة اليد ط. د. بوسعيدية يعقوب / د. خروبي فيصل / د. سفير حاج	جامعة الجزائر 3/الجزائر	
15.20-15.30	تأثير التدريب التبادلي و التدريب بالألعاب المصغرة على بعض المتغيرات الفيزيولوجية و البدنية للاعبي كرة القدم " بحث تجريبي على لاعبي الجمعية الرياضية للشلف فئة أقل من 18 سنة د. بودواني عبد الرزاق و آخرون	جامعة الشلف /الجزائر	
15.30-15.40	التدريب الفترتي مرتفع الشدة وأثره على تنمية القوة الانفجارية لدى عدائي المسافات القصيرة صنف اقل من 17 سنة أ. د. مزروع السعيد / د. غلاب حكيم / ط. د. خليفة عماد الدين	جامعة بسكرة/الجزائر جامعة المسيلة/الجزائر جامعة بسكرة/الجزائر	
15.40-15.50	اثر وحدات تدريبية بالأثقال على تنمية الجري السريع المتكرر RSA لدى لاعبي كرة السلة د. غلاب حكيم / أ. بن حميدوش فايزة	جامعة البويرة /الجزائر	
15.50-16.00	دور تحليل الأداء بالفيديو في تطوير التوافق الحركي على دقة أداء مهارة استقبال الإرسال في الكرة الطائرة وفق بعض المتغيرات البيوميكانيكية د. خيري جمال	جامعة البويرة/الجزائر	
16.00-16.10	أثر التمارين الفترية المختلة بالقوة والسرعة على تحسين عوامل التفوق الرياضي	جامعة قسنطينة /الجزائر	

	ط.د. محمد خالف	
جامعة سوق أهراس الجزائر	مساهمة التكنولوجيا في تطوير التدريب الرياضي د. محفوظي محمود	16.20-16.10
	مناقشة	16.30-16.20

رئيس الملتقى الدولي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د. منصور عبد الله

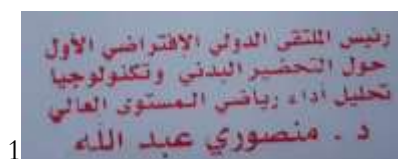
الفترة المسائية		الورشة التاسعة	المحور السادس والمحور السابع (تتمة)
رئيس الجلسة: د. / الأطرش زويير		مقرر الجلسة: د. / فارس عبد الغاني	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة	
14.10-14.00	دور الاستشفاء في استعادة اللياقة البدنية لدى الرياضي د.بورزامة داود / ط.د.أوفة أحمد/ط.د.مقصي آمنة.	جامعة خميس مليانة/الجزائر جامعة سطيف /الجزائر	
14.20-14.10	الاستشفاء في رياضة المستوى العالي أهميته وسائله وآليات تطبيقه ط.د بن ساحلي حمزة / أ.د عبدلي فاتح	جامعة عنابة/الجزائر جامعة سوق أهراس /الجزائر	
14.30-14.20	التصور العقلي والأداء الحركي أ.م.د فراس كسوب راشد	جامعة الكوفة/العراق	
14.40-14.30	Influence des variables de bien-être et de l'état de récupération sur la jouissance physique des joueurs de football en jeux réduits Dr.Okba Selmi/ Dr.Hatem Ghouli	Université de Jendouba/Tunisie	
14.50-14.40	Player profile Hamza Serrar		
15.00-14.50	Effects of 8-week exercise training program on levels of adipokines in healthy untrained men Pr.Nejmeddine Ouerghi	Université de Jendouba/Tunisie	
15.10-15.00	تصميم اختبار لقياس الأداء المهاري للاعبين كرة القدم تحت 19 سنة ط.د.غالي بن هدية	جامعة مستغانم /الجزائر	
15.20-15.10	Effects of verbal encouragement on sprints and lower limbs power performances in young subjects Dr.Haher Sahli Dr.Sabri Elgaied	Université de Jendouba/Tunisie	
15.30-15.20	أثر التدريب البليومتري على تطوير القوة الانفجارية لدى لاعبي كرة السلة صنف أواسط (16-18 سنة) د.الحاج حميش الهاشمي	جامعة قسنطينة /الجزائر	
15.40-15.30	استخدام اسلوب من تصميم الباحث من خلال اعداد تمارين لتعلم مهارة قفزة اليدين على بساط الحركات الارضية ام د ناظم احمد عكاب	جامعة ديالي /العراق	
15.50-15.40	أثر التدريب في المرتفعات على تطوير بعض المؤشرات الفسيولوجية وصفة القوة الانفجارية للاعبين كرة السلة أكابر د.هشام غربي	جامعة أم البواقي الجزائر	
16.00-15.50	اثر التدريب الوظيفي على إنقاص الوزن لدى عينة من النساء ذوات النمط الجسمي البدني د.حسام الدين عبايسة	جامعة سوق أهراس /الجزائر	
16.10-16.00	أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير صفة "القوة السريعة" لدى لاعبي كرة القدم صنف ناشئين اقل من 17 سنة خلال مرحلة المنافسة	جامعة باتنة /الجزائر	

	د.قاسمي عبد المالك/د.شريط حسام الدين	
جامعة عنابة /الجزائر جامعة قسنطينة /الجزائر	أثر برنامج تدريبي بطريقة التدريب الدائري في تطوير القوة المميزة بالسرعة للاعبين كرة القدم أقل من 17 سنة أ.د.زاوي علي/ط.د.العلمي نذير	16.20-16.10
	مناقشة	16.30-16.20

رئيس الملتقى الدولي للإقتراضي الأول
حول التحضير البدني وتكنولوجيا
تحليل أداء رياضي المستوى العالي
د - منصور عبد الله

الفترة المسائية			الورشة العاشرة	المحور الثاني والمحور الرابع (تتمة)
رئيس الجلسة: د. / سراحية جمال			مقرر الجلسة: د. / بوفريدة عبد المالك	
التوقيت	عنوان المداخلة	الجامعة		
14.10-14.00	تأثير برنامج تدريبي مقترح في السباحة على متغيرات الأيض لدى عينة من السباحين من 08-12 سنة ط.د. سحوان أحمد/أ.د. يحيوي محمد	جامعة الشلف/الجزائر		
14.20-14.10	دور التخطيط والبرمجة الرياضية في تحسين أداء لاعبي كرة القدم د.نايل كسال عزيز	جامعة الجلفة /الجزائر		
14.30-14.20	أهمية عملية التخطيط في التدريب وعلاقته في تحسين أداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم u15 ط.د. يحي بن حفاف /ط.دعيسى نظور	جامعة سطيف /الجزائر		
14.40-14.30	دراسة التوجه العام لعمل مدربي ومؤطري النشاطات البدنية والرياضية في مجال الإعداد الرياضي المتعدد الأبعاد د.فارس عبد الغاني	جامعة أم البواقي/الجزائر		
14.50-14.40	أثر برنامج تدريبي مقترح على تنمية صفة السرعة الانتقالية لدى لاعبي كرة القدم د.طيب جلطى و آخرون	جامعة الشلف/الجزائر		
15.00-14.50	التخطيط في التدريب الرياضي وعلاقته بأداء الرياضيين في الكرة الطائرة د.بلال بودينة	جامعة أم البواقي/الجزائر		
15.10-15.00	أثر برنامج تدريبي بالأنثقال على تنمية القوة الانفجارية للأطراف السفلى و علاقتها بمدى التسديد للاعبين كرة القدم د.شليحي عمر /د.قاسمي عبد المالك/د. قادري عبد الحفيظ	جامعة أم البواقي/الجزائر جامعة قسنطينة /الجزائر		
15.20-15.10	Impact of a 12-week intermittent training on body composition and lipid profile in sedentary healthy overweight/obese youth Pr.Makrem Zghibi, Dr.Anissa Bouassida	Université de Jendouba/Tunisie		
15.30-15.20	L'effet de la connaissance du point final sur la regulation de la strategie de stimulation et la performance lors d'un exercice de sauts de contre-mouvement jump (cmj) répétés Nidhal Jebabli	Université de Jendouba/Tunisie		
15.40-15.30	أثر التدريب في الملاعب المصغرة في تطوير متطلبات الأداء المهاري لدى ناشئ كرة القدم ط.د.علال شريف حسين	جامعة الجزائر 03/الجزائر		
15.50-15.40	دور محلل الأداء في الجهاز الفني والوسائل التكنولوجية المستعملة في تطوير الفورمة في مجال كرة القدم م.ابراهيم بوغانمي	حلل الأداء للسد القطري		
16.00-15.50	Player profile محمد أنيس الحجاجي	محلل الأداء للأهلي القطري		
16.10-16.00	Tests et travail athletique Alexandre Farhi	المحضر البدني لفريق ليون الفرنسي		
16.20-16.10	Évaluation isocinétique des extenseurs du genou en médecine du sport Dr.Eya Bouzouraa,Dr Nadhir Hammami	Université de Jendouba/Tunisie		

مناقشة	16.30-16.20
مراسيم الاختتام وقراءة توصيات المؤتمر	17.00-16.30



1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



استمارة المشاركة

لقب واسم المتدخل 1	بن محمد أحمد	الجنسية	جزائرية	الرتبة	أستاذ محاضر أ
التخصص	إعلام رياضي	الكلية/المعهد	معهد ع ت ن ب ر	الجامعة	سوق أهراس
الهاتف	0795.76.09.85	البريد الالكتروني	a.benmohamed@univ-soukahras.dz		
لقب واسم المتدخل 2	لعياضي عبد الحكيم	الجنسية	جزائرية	الرتبة	أستاذ محاضر أ
التخصص	إدارة وتسيير رياضي	الكلية/المعهد	معهد ع ت ن ب ر	الجامعة	سوق أهراس
الهاتف	0661.72.70.33	البريد الالكتروني	a.layadi@univ-soukahras.dz		
محور المداخلة:	المحور الخامس: تكنولوجيا تحليل الأداء الرياضي				
عنوان المداخلة	ماهية تكنولوجيات التدريب في الأندية الرياضية بولاية سوق أهراس دراسة مقارنة بين نوادي كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام بولاية سوق أهراس نموذجا				
ملخص المداخلة:					
مع التطور الحديث للتكنولوجيا خاصة في مجال التدريب، أضحت اليوم المدربون والرياضيون على حد سواء ملزمين بالإطلاع والتحكم في تلكم التكنولوجيات التي تُسهم في تطوير أدائهم الرياضي، فاستعمال: الدمبل الذكي -C-Ring- Dumbbells والذكاء الاصطناعي مثلما فعل فريق ليفربول الانجليزي، والسكبلت "Skulpt" ..إلخ، وكذا برامج تحليل الأداء الرياضي مثل، برنامج 'Pro-Trainer1'، و برنامج 'MAXTRAQ'، الدرات فيش 'Dartfish' ..إلخ. كلها أسهمت بطريقة أو بأخرى في الارتقاء بمستوى اللعب، واللياقة للاعبين، ومكنت جميع الفاعلين في المجال الرياضي من تسهيل كثير من المهمات التي كانت سابقا تأخذ منهم الكثير من الوقت والجهد.. ولأجل ما سبق، تحاول هذه الدراسة مستعملة المنهج الوصفي، أن تقوم بمقارنة مدى استخدام تكنولوجيات التدريب في ثلاث اختصاصات رياضية (كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام) بالعديد من الأندية الرياضية النشطة في ولاية سوق أهراس. ومعرفة ماهية تلكم الاستخدامات ومدى التحكم فيها واستغلالها الأمثل. الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا التدريب، الأندية الرياضية					

سيرة خاصة بالباحث الأول:

الدكتور: أحمد بن محمد

الصفة: أستاذ محاضر بمعهد ع ت ن ب ر ، جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق أهراس

- من مواليد: 1984، بمدينة حاسي بجيج، الجلفة، الجزائر

- ليسانس: إعلام واتصال 2006، تخصص: اتصال وعلاقات عامة

- ماجستير: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، 2011، تخصص: إعلام واتصال رياضي.

- دكتوراه: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، 2017، تخصص: إعلام واتصال رياضي.

- التأهيل الجامعي: جانفي 2019.

- يعمل منذ 2012 وإلى يومنا هذا: كأستاذ محاضر بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، بجامعة محمد الشريف مساعدي، سوق أهراس، الجزائر.
- له العديد من المقالات العلمية والتي نشرت في مجلات دولية جزائرية.
- شارك في العديد من المؤتمرات والملتقيات العلمية الدولية.
- عضو بالعديد من المجلات العلمية الدولية الجزائرية المُحكّمة: (الخبير (الجلفة)، المنظومة الرياضية (الجلفة)، الإبداع الرياضي (المسيلة)، المسار الرياضي (الجلفة)، الأكاديمية للدراسات الإنسانية والاجتماعية (الشلف)، الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية (الجلفة)، علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (وهران وورقلة).
- صاحب موقع: infinitystaps المختص في رصد كليات الرياضة في العالم وكذا نشر الملتقيات العلمية والتظاهرات الخاصة بالرياضة.

ماهية تكنولوجيا التدريب في الأندية الرياضية بولاية سوق أهراس

دراسة مقارنة بين نوادي كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام بولاية سوق أهراس نموذجا

د. عبد الحكيم لعياضي (جامعة سوق أهراس)

د. أحمد بن محمد (جامعة سوق أهراس)

مقدمة:

إن استخدام التكنولوجيا اليوم في المجال الرياضي لا يقتصر على مدى قدرتها على توصيل المعارف والمهارات، بل يتعداه إلى كونها قاعدة بيانات في حد ذاتها تمكن كل الفاعلين من معرفة أنماط تدريبهم، وقدراتهم، وحركاتهم... إلخ. وكمثال على ذلك: "مسؤول الرياضة في أي بلد متقدم يمكن له بكبسة زر أن يعرف كم عدد اللاعبين في كرة القدم في بلده مثلا، بل يمكنه أيضا أن يعرف كم لاعبا في كرة السلة بطول مترين ويمتلك صفة السرعة ولديه بطولات دولية على سبيل المثال. ويمكنه أن يعرف أيضا نتائج أي لعبة من الألعاب التي تمارس في بلده، فضلا عن استعدادات الفرق. وهذه المعلومات بالتأكيد تساعد هذا المسؤول في تخطيط العمل الرياضي في بلده واحتياجات ذلك البلد من الملاعب والقاعات والتجهيزات. وبالتأكيد يمكنه أن يعرف تصنيف أية لعبة في بلده مقارنة بالبلدان الأخرى"¹. وكمثال ثان على دور التكنولوجيا في المجال الرياضي، فإن: "الهيبرميديا Hypermedia هي نظام قائم على الحاسب الآلي يوفر الصوت والفيديو والرسومات الساكنة والمتحركة والنصوص والبيانات المختلفة لما تتميز به عن غيرها من التكنولوجيات الأخرى القائمة على الحاسب الآلي مثل الوسائط المتعددة Multimedia وغيرها"².

وإذا ما أردنا التطرق لاستخدام التكنولوجيا في التعليم من جهة أو التدريب من جهة ثانية، فإننا نعرف ما تعانيه نظم التعليم عموما - بما فيها التدريب - في المجال الرياضي بغض النظر عن المرافق الرياضية والهياكل الفيزيائية، فالتعليم في المجال الرياضي تتخلله عديد المشاكل الخاصة بفلسفة التعليم ذاتها، ولأجل هذا فإن استخدام تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي قد عالج عديد المشكلات، ففي المجال الرياضي تعتبر تكنولوجيات التعليم بأنواعها ومصادرها منبعا لا حدود له للرياضيين عموما وللطلبة خصوصا، إذ توفر عليهم فهم الكثير من الأسس والمبادئ والنظريات الخاصة بالمجال الرياضي، ناهيك عن القدرة على الوصول إلى أحدث المعلومات والمناهج التدريسية والنصائح والمقالات الحديثة... وهو الأمر الذي لا يمكن في واقع البيئة التعليمية التقليدية التي تبقى مرهونة بسعة معارف واطلاع المدرسين والأساتذة في المجال الرياضي بأحدث الدراسات والأبحاث في المجال الرياضي. ناهيك عن أن تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي تجعل الطلبة وحتى اللاعبين على دراية أكبر بالمفاهيم والمهارات التي يودون اكتسابها، ومثال ذلك الفرق بين شرح استاذ لماهية ومراحل الإنطلاق في سباق 100 م وقيامه بالتطبيق المباشر أمام الطلبة مثلا ومقارنتها باستعماله لفيديو يشرح جميع المراحل (الزاوية، الكيفية، وضعية الأرجل، التركيز... إلخ) مدعم بمؤثرات خاصة (صوتية، ثلاثية الأبعاد... إلخ).

مما سبق، وعلى قدر ما تحمله الفقرتان السابقتان من معاني تُرسخ لدور استخدام التكنولوجيا في تطوير كفاءة المتدربين وكذا المتعلمين على حد سواء، فإن السؤال الذي يُطرح ههنا هو: مدى استخدام هذه التكنولوجيات في المجال الرياضي؟. وبما أن غالبية الدراسات تُركز على ما للتكنولوجيا من دور في تطوير الأداء الرياضي، وبما أننا بصدد دراسة موضوع استخدام التكنولوجيات في التدريب على مستوى ولاية سوق أهراس (الجزائر)، فإن إشكالية هذه الدراسة تنطلق من السؤال الآتي:

ماهية تكنولوجيا التدريب المستخدمة في الأندية الرياضية بولاية سوق أهراس؟

وحتى يتسنى لنا الإجابة عن هذه الإشكالية فإننا نطرح التساؤلات الآتية:

- هل يوجد فروق في استخدام تكنولوجيا التدريب بين كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام؟
- هل تتوفر لدى مُدربي التخصصات الثلاث التكنولوجيات المناسبة في التدريب؟

تحديد المفاهيم والمصطلحات:

قبل أن ندرس هذا الموضوع يجب أن ننوه بأن للتكنولوجيا مفهومين أساسيين: أولهما: هو مجموع الأجهزة التي تساعدنا على فهم أو إدراك حركة أو مهارة بطريقة أو خطة تدريبية...إلخ. والثاني: هو مجموع الأجهزة التي تساعدنا على قياس حركة أو مهارة أو قوة...إلخ. هذان المفهومان متداخلان جدا فالثاني يعتبر وسيلة تمكننا من القياس الذي يهدف تلقائيا إلى الاستفادة منه في مجال تعلمنا لتلك المهارات والحركات...إلخ. فساعة اليد الالكترونية المزودة بنظام قياس دقات القلب والحركة والسرعة والمسار...إلخ تعتبر تكنولوجيا تساعد على القياس، ولكنها من زاوية أخرى تمكننا من فهم وإدراك ما نقوم به من تدريبات وأنشطة رياضية. أي أن فكرة التكنولوجيا تمثل ببساطة تمازجا بين المفهوم الأول والثاني. وفيما يلي سنحاول تحديد أهم المفاهيم:

- **التكنولوجيا:** صحيح أن مصطلح التكنولوجيا واحد ولكن إذا ما بحثنا عن مدلولاته أو مفهومه فإننا نجد كما هائلا من التعريفات التي حاولت كل منها تعريفها وفق أطر الباحثين وزوايا نظريهم ومجالاتهم حتى، وعلى العموم فإن: "تكنولوجيا Technologia كلمة إغريقية قديمة، مشتقة من كلمتين: هما Techne وتعني مهارة فنية، وكلمة logos وتعني دراسة، ولذلك فإن مصطلح تكنولوجيا يعني تنظيم المهارة الفنية"³. إن مفهوم تكنولوجيا: "يعني: لغة: الحديث والمناقشة حول المسائل الفنية والحرفية.. حيث تفيد القواميس الإنجليزية بأن معنى التكنولوجيا: المعالجة النظامية للفن أو جميع الوسائل التي تستخدم لإنتاج الأشياء الضرورية لراحة أغراض علمية"⁴. وعلى هذا فإن التكنولوجيا هي كافة الأجهزة التي يستخدمها الإنسان والتي تعمل على توفير الجهد والوقت لقضاء حاجاته المهنية أو الروتينية...إلخ.

- **التدريب:** كلمة التدريب Training مصطلح مشتق من الكلمة اللاتينية Trahere وتعني 'يسحب' أو 'يجذب'. وكان يقصد به قديما: سحب أو جذب الجواد من مريط الجياد (إسطلب الخيل) لإعداده للاشتراك في السباقات.. وفي لغتنا العربية، يُقال: 'دَرَبْتُ' فلانًا بالشيء.. عَوَّدَهُ وَمَرَّنَهُ، ويقال: دَرَبْتُ البعير، أَدَبَهُ وَعَلَّمَهُ السير في الدروب"⁵.

- **التدريب الرياضي:** هو عملية تربية مبنية على أسس علمية تعمل على تنمية وتطوير الصفات البدنية للاعب: من قوة، وسرعة، وتحمل، ورشاقة، ومرونة، والارتفاع بمقدرته الفنية، وإكسابه الخبرات..."⁶. وهو أيضا: "عملية تربية تخضع.. في

جوهرها لقوانين ومبادئ العلوم الطبيعية (كعلم التشريح، ووعلم وظائف الأعضاء، وعلم الميكانيكا.. إلخ) والعلوم الإنسانية 'كعلم النفس، وعلم التربية .. إلخ). وهدفها النهائي إعداد الفرد للوصول إلى أعلى مستوى رياضي تسمح به قدراته واستعداداته وإمكاناته وذلك في نوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه والذي يمارسه⁷. وعلى هذا يمكن تعريف التدريب الرياضي بأنه تلك العملية التي يتم وفقها تطوير كم أو كيف النشاط الرياضي بما يتوافق مع استعدادات الرياضي وصفاته البدنية والنفسية والخططية.. إلخ.

- **تكنولوجيا التدريب:** يمكن تعريفها بأنها كافة الأجهزة الرياضية التي تعمل على رفع صفات الرياضيين وقدراتهم واستعداداتهم النفسية، البدنية، الخططية.. إلخ. وكذا قياس ومتابعة جميع التطورات التي تحصل على مستواه (تركيز، جهد، قوة، سرعة، مسار التدريب.. إلخ)

منهج الدراسة:

تم اعتماد المنهج الوصفي لهذه الدراسة، بوصفه المنهج المناسب الذي يهدف إلى نقل الواقع كما هو، ويعطي من جهة ثانية كافة التفاصيل التي تجعل من الباحث على دراية أكبر بمختلف الزوايا والمتغيرات والارتباطات في موضوعه.

مجتمع وعينة الدراسة:

حتى يتسنى لنا دراسة هذا الموضوع فإن مجتمع الدراسة الذي يُعرف بكونه كافة أفراد وحدات الدراسة، هو: جميع الأندية الرياضية النشطة (الاختصاصات الثلاث) على مستوى ولاية سوق أهراس. أما عينة الدراسة ونظرا لعدم قدرتنا على حصر عينة مُثْلَة تمثيلا وافيا لمجتمع الدراسة (جميع الأندية)، فإننا قمنا باختيار عينة تشمل ثلاثة تخصصات رياضية وهي كالآتي: 2 أندية اختصاص كرة القدم (نشطة بالمركب الرياضي باجي مختار). 2 أندية اختصاص ألعاب القوى (نادي ألعاب القوى "نجوم" سوق أهراس، نادي ألعاب القوى "الحماية المدنية"). 2 أندية كمال الأجسام (نادي "Oxygen Gym"، نادي "Body Building Chiah").

المجال المكاني والزمني للدراسة:

تمت الدراسة على مستوى مدينة سوق أهراس، خلال الفترة: 10-20 مارس 2021.

أداة الدراسة:

تم اعتماد أداة "الملاحظة" في هذه الدراسة، والذي تعني: مجموع من الاسئلة الممنهجة التي تهدف إلى خدمة موضوع معين، والتي يتم صياغتها بهدف ملاحظة مفاهيم معينة أو سلوكيات أو مؤشرات ما. ويتم من خلال مضامينها معرفة وتقصي آراء المشاهدين أو اتجاهاتهم أو ميولاتهم أو سلوكياتهم أو انشطتهم.. إلخ. حيث تم القيام بتجهيز مجموعة من الأسئلة التي تهدف إلى خدمة موضوع الدراسة من وجهة نظر الباحثان، والتي تم ملاحظتها على 6 مشرفين على الستة أندية السابق ذكرها. ويمكن الاطلاع على أسئلة بطاقة الملاحظة في ملحق الدراسة. كما تم استخدام أداة "المقابلة" مع بعض المشرفين حتى يتسنى معرفة بعض الآراء والأفكار فيما يخص الموضوع، حيث تم طرح نفس أسئلة بطاقة الملاحظة على أولئك المشرفين وبما يوافق اعتبارات المقابلة.

طريقة المعالجة:

تم اعتماد تقنية تحليل المضمون، والذي يهدف في هذه الدراسة إلى التمييز بين الملاحظات المشاهدة، وكذا الخروج بإحصائيات يمكن اعتمادها للتفريق بين المبحوثين، ودون الحاجة إلى تحليل المضامين الخاصة الجزئية، بل تمكن من رصد الملاحظات العامة وتمييز بعضها عن بعض.

عرض النتائج، تحليلها ومناقشتها:

1. بهدف الإجابة على التساؤل الأول: هل يوجد فروق في استخدام تكنولوجيا التدريب بين كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام؟. فإننا نلخص الإجابات الملاحظة في الجدول الآتي:

السؤال 9			السؤال 6			السؤال 4			السؤال 3			السؤال 2			السؤال 1			السؤال المحدد
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	الاحتمالات
																		نوع الرياضة
	+				+			+	-				+			+		كرة القدم
	+				+			+	-				+			+		ألعاب القوى
		+			+			+	+				+				+	كمال الأجسام

من خلال الجدول السابق نجد أنه: توجد فروق بين الرياضات الثلاث، نوضحها كالآتي:

- السؤال الأول، الرابع والتاسع: اختلاف مفهوم تكنولوجيا التدريب بالنسبة لاختصاصي كرة القدم وألعاب القوى مقارنة مع كمال الأجسام، حيث أن المشرفين على رياضي كرة القدم وألعاب القوى تمثل لديهم: "استعمال وسائل تعليمية بيداغوجية"، على عكس كمال الأجسام التي تمثل تكنولوجيا التدريب بالنسبة لمشرفيها: "استعمال أجهزة متطورة". والسبب في رأي الباحثان هو: أن رياضي كرة القدم وألعاب القوى، ونظرا لعدم وجود أو توفر الأجهزة المتطورة على مستواهم، فإنهم يلجؤون أكثر للوسائل التعليمية البيداغوجية المتوفرة لديهم على الأقل، والتي يرون بأنها تعتبر البديل الأمثل للأجهزة التكنولوجية خاصة إذا علمنا عدم توفرها. وإذا ما قارنا الملاحظات المتحصل عليها من السؤال الرابع فإننا نجد أن نوع الرياضة هو ما يحكم على وجود تكنولوجيا التدريب من عدمه. أيضا في السؤال التاسع نجد: أن استعمال تكنولوجيا التدريب شيء ضروري في كمال الأجسام عكس رياضي كرة القدم وألعاب القوى، وهو ما يؤكد حقيقة الفروق بين الاختصاصات الثلاث في استعمال التكنولوجيا.

- السؤال الثاني، الثالث والسادس: اتفاق المشرفين على الاختصاصات الثلاث على وجود فروق في استخدام تكنولوجيات التدريب بين تلكم الاختصاصات، وهو ما يؤكد نتيجة السؤال الأول. وعلى الرغم من اختلاف مفهوم تكنولوجيا التدريب بين المشرفين على الاختصاصات الثلاث إلا أنهم يجمعون على اختلاف تلكم التكنولوجيات. والسبب

أن النظرة إلى مفهوم تكنولوجيات التدريب يتغير إذا ما قُورن بين عدة اختصاصات رياضية، حيث أن كم ونوع وكيف التكنولوجيات يختلف بينها، فاستخدام مثلا: وجود الدراجة الهوائية الثابتة كوسيلة تكنولوجية في التدريب يعتبر شيئا أساسيا في قاعات كمال الأجسام، عكس كرة القدم وألعاب القوى اللذان يتوفران على أقل تقدير على مساحات فيزيقية مباشرة للحري أو المشي. السؤال الثالث يؤكد ما سبق ذكره: حيث أن رياضة كمال الأجسام أكثر حاجة واحتياجا لتكنولوجيا التدريب مقارنة مع اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى. أيضا السؤال السادس، وعلى الرغم من اتفاق الملاحظات على ارتباط استخدام تكنولوجيا التدريب مع حالة الاحتراف، فإننا نستدل على الاختلاف بين الاختصاصات الثلاث في مفهوم تكنولوجيا التدريب ذاتها، حيث نجد أن أكثر الرياضات الأقرب إلى صفة الاحتراف ولو في حالة عدمه هي رياضة كمال الأجسام عكس الرياضات الأخرى، والدليل أن جُل متمرسي رياضة كمال الأجسام ولو أنهم غير محترفين إلا أنهم يمارسون هذا التخصص بكل المتغيرات المرتبطة بالاحتراف (التغذية، الجهد، الالتزام... إلخ).

2. بهدف الإجابة على التساؤل الثاني: هل تتوفر لدى مُدربي التخصصات الثلاث التكنولوجيات المناسبة في التدريب؟. فإننا

نُلخص الإجابات الملاحظة في الجدول الآتي:

السؤال المُحدد	السؤال 5			السؤال 7			السؤال 8			السؤال 10			السؤال 11			السؤال 12		
الاحتمالات	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
نوع الرياضة																		
كرة القدم	-			+			+			-			-			-		
ألعاب القوى	-			+			+			-			-			-		
كمال الأجسام	+			+			-			+			+			+		

من خلال الجدول السابق نجد أنه: لا تتوفر لدى اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى التكنولوجيات المناسبة في التدريب،

مقارنة مع اختصاص كمال الأجسام، نوضحها كآتي:

- السؤال الخامس، السابع والعاشر: الإجابات الملاحظة توضح أنه لا وجود لتكنولوجيا التدريب في أبسط أجهزتها على مستوى رياضي كرة القدم وألعاب القوى، وهذا عكس كمال الأجسام. حيث وجدنا أن الجهاز الوحيد المتوفر لدى المشرفين على اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى هو جهاز الـ "Chronomètre"، في حين تتوفر في اختصاص كمال الأجسام عديد الأجهزة التكنولوجية التدريبية مثل: مقعد الضغط Bench Press و كذا: آلة الفراشة Pec Deck Machine. أيضا: آلة صعود الدرج stair stepper. كذلك: العجلة الدوارة Spin Bike... إلخ. والسبب في رأي الباحثان هو ميزة وخصوصية كل اختصاص رياضي، حيث أن عناصر اللياقة البدنية مثلا على هذا، يكفي تطويرها إلى حد ما في اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى في الهواء الطلق من خلال التمرينات والتدريبات

المعتمدة في كلا الاختصاصين، في حين أن عناصر اللياقة البدنية في رياضة كمال الأجسام تستلزم وجود أجهزة تكنولوجية خاصة للتدريب. بالنسبة **السؤال السابع** فهو يوضح أن كافة الاختصاصات لا تستعمل تلك البرامج الخاصة بالتحليل الحركي والسبب حسب ما أفادنا به أحد المشرفين على نادي ألعاب القوى، حيث يرى بأن الهيئات المسيرة على النشاط (اتحادات ورابطات) لا تعمل على توفير هذه التكنولوجيات - مثل تكنولوجيا Photo Finish - إلا على مستوى الرابطة الجهوية (مثل الرابطة الجهوية لألعاب القوى بخنشلة). أيضا يرجع السبب حسب الباحثان إلى عدم وجود التمويل اللازم لاقتناء هذه التكنولوجيات، وكذا علاقة التحكم بهذه التكنولوجيات في حالة اقتنائها بالتكوين والتدريب على استعمالها والتحكم فيها، وهو الشيء الغير وارد في الواقع الذي يميز منظومتنا الرياضية. أما **السؤال العاشر**، فقد أكدت الملاحظات على ما تم ذكره آنفا من جهة، ومن جهة ثانية أكدت على توفر تكنولوجيا التدريب في أقل صفاتها لدى اختصاص كمال الأجسام، في حين لا توجد البتة في اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى.

- **السؤال الثامن:** أكدت الملاحظات فيما يخص استعمال الوسائل التعليمية البيداغوجية أن اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى أكثر استخداما لتكم الوسائل مقارنة مع كمال الأجسام. والسبب كما قلنا سابقا: هو عدم وجود أجهزة تكنولوجية خاصة بالتدريب في رياضي كرة القدم وألعاب القوى، والمقصود بعدم وجودها هو عدم توفرها على مستوى المشرفين على النوادي الرياضية. ولهذا فإننا نجدهم يُعوضون ذلك النقص باستعمال الوسائل البيداغوجية المتوفرة على أقل تقدير على مستواهم. وعلى العكس من هذا فإن رياضة كمال الأجسام ونظرا لوجود أجهزة تكنولوجية معتبرة للتدريب فإن لجوءهم إلى استعمال الوسائل البيداغوجية يظل محدودا مقارنة مع التخصيصين الآخرين.

- **السؤال الحادي عشر والثاني عشر:** تشير الملاحظات هنا إلى أن رياضة كمال الأجسام ونظرا لوجود الأجهزة التكنولوجية فإن المشرفين عليها وكذا المتدربين مُطالبين بمعرفة ماهية واستخدامات تلك الأجهزة كُلٌّ على حدى، والذي يرجع إلى طبيعة هذا الاختصاص حيث يلزم أن يعرف المدرب والمتدرب على حد سواء ماهية التدريبات التي يقومون بها، ماهية الأجهزة التي تساعدهم أكثر..إلخ. في حين أن اختصاصي كرة القدم وألعاب القوى ونظرا لعدم توفر تكنولوجيات التدريب وتعويض نقصها باستخدام الوسائل البيداغوجية، فإن المتدربين في هذين الاختصاصين ليسوا مطالبين بمعرفة والإلمام بماهية تكنولوجيات التدريب.

خلاصة الدراسة واستنتاجاتها:

يمكن تلخيص نتائج الدراسة فيما يلي:

- وجود فروق في استخدام تكنولوجيا التدريب بين كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام. ولصالح اختصاص كمال الأجسام.
- لا تتوفر لدى مُدربي تخصصي كرة القدم وألعاب القوى التكنولوجيات المناسبة في التدريب، في حين تتوفر بعض الأجهزة لدى رياضة كمال الأجسام.

الخاتمة:

إن استخدام التكنولوجيا عموماً أساس لا بد منه وحتمية يقتضيها واقعنا المعاش خاصة في دولنا العربية، فالرياضة مثلاً في العالم الغربي تعني فلسفة، ثقافة، إلمام معرفي بالمبادئ والأسس، بالتغذية، بعلم التشريح، بالتدريب... إلخ. ولكنها في عالمنا العربي ليست كذلك، فمن الناحية الأولى الممارسون للنشاط الرياضي وحتى الذين درسوه ليسوا بالضرورة متعلمين، ولعل الغالبية العظمى أميين بالمعنى المعرفي وليس بالمعنى البسيط للأمية (كتابة، قراءة... إلخ)، فالملاحظ في العالم العربي هو انتشار الثقافة الرياضية الشعبية (نوادي رياضية، نجوم الرياضة، أهم المنافسات الرياضية) على حساب الثقافة الرياضية العلمية التي تعني ببساطة قدرة الرياضي أو الطالب في المجال الرياضي على فهم وإدراك وتفسير أي سلوك رياضي (حركة، فكر، شعور، مهارة... إلخ) وفق أسس علمية محددة. ومن ناحية ثانية يكفي أن نقوم بإحصاء جميع النوادي والصالات الرياضية الخاصة مثلاً بكمال الأجسام لنجد أن الغالبية العظمى ممن يشرفون عليها ليسوا من متخرجي معاهد الرياضة، وأنهم يسيرونها بطريقة بعيدة كل البعد عن المناهج التعليمية الخاصة بالرياضة كفلسفة ومنهج له خصائصه ومقوماته. ولكن كل ماذكرناه أنفاً يمكن تجاوزه بما تتيحه تكنولوجيا التعليم الخاصة بالمجال الرياضي للفاعلين فيه: من أجهزة وتكنولوجيات تغطي على جهلهم بالمبادئ والأسس التدريبية. ولأجل ما سبق نستطيع القول بأن استخدام واللجوء إلى استخدام التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتدريب في الرياضة يعتبر شيئاً لا مناص منه.

إن هذه الدراسة على بساطتها، تكشف ما تُعانيه الكثير من الأندية الرياضية في مختلف الاختصاصات الرياضية (فيما عدا عيني الدراسة: كرة القدم وألعاب القوى) سواء من ناحية المفاهيم حول استخدام تكنولوجيات التدريب أو ماهيتها من جهة، وهو ما يؤكد عدم الإيمان بدور هذه التكنولوجيات في تطوير الأداء الرياضي. ومن جهة ثانية، فقد أكدت الدراسة على عدم وجود أدنى تكنولوجيات التدريب في الاختصاصات المذكورة سواء بسبب عدم توفرها من طرف الهيئات الرياضية للممارسين الرياضيين خاصة منهم أولئك المنتظمين في الممارسة. أو بسبب عدم قدرة الأندية بسيطة الميزانية على توفير تلك الأجهزة. ولأجل هذا يجب إعادة ترسيخ ثقافة تكنولوجيا التدريب في الاختصاصات الرياضية بدءاً بتوفيرها، ثم التكوين والتحكم فيها، وانتهاءً باستخدامها الأمثل للوصول إلى الأداء الرياضي الأمثل.

قائمة المراجع المعتمدة: (مرتبة حسب ورودها في الدراسة)

1. <http://eps-dz.blogspot.com/p/basics-of-using-information-technology.html> (19/02/2021: 23:45)
2. سلمى الصعدي، المدرسة الذكية مدرسة القرن الحادي والعشرين، دار فرحة للنشر والتوزيع، المنيا، مصر، 2005، ص: 84.
3. غالب عبد المعطي الفريجات، مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 2014، ص: 21-22.
4. مجد هاشم الهاشمي، تكنولوجيا الاتصال التربوي، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2014، ص: 181.
5. محمد حسين علاوي، علم التدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط13، 1994، ص: 35.
6. حنفي محمود مختار، الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1986، ص: 14.
7. محمد حسين علاوي، مرجع سابق، ص: 36.

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

في إطار إنجاز مداخل علمية حول:

ماهية تكنولوجيا التدريب في الأندية الرياضية بولاية سوق أهراس
دراسة مقارنة بين نوادي كرة القدم، ألعاب القوى، وكمال الأجسام بولاية سوق أهراس نموذجا

إعداد: د. أحمد بن محمد / د. عبد الحكيم لعياضي

معلومات عامة

الإسم أو الصفة	
التخصص الرياضي	

الأسئلة

1.. ماهو مفهوم تكنولوجيا التدريب؟ هل يعني استعمال:	أجهزة متطورة	وسائل بيداغوجية	معنى آخر
2.. هل يوجد فروق في استخدام تكنولوجيا التدريب بين الاختصاصات الثلاث؟	نعم	لا	لماذا
3.. أي الرياضات أكثر حاجة لتكنولوجيا التدريب؟	لا يوجد	هي رياضة..	لماذا
4.. هل نوع الرياضة له دور في استخدام التكنولوجيا من عدمها؟	نعم	لا	لماذا
5.. ماهي أهم التكنولوجيا المستخدمة؟		لا يوجد	لماذا
6.. متى يجب استخدام تكنولوجيا التدريب؟	حالة الاحتراف فقط	في النشاط العادي	حالات أخرى:
7.. هل يتم استخدام أي برامج للتحليل الحركي؟	نعم	لا	لماذا
8.. هل يتم استخدام وسائل تعليمية بيداغوجية؟	نعم	لا	لماذا
9.. هل استعمال تكنولوجيا التدريب في الاختصاص ضروري؟	نعم	لا	لماذا
10.. هل هي متوفرة على مستوى التخصص؟	نعم	لا	لماذا
11.. هل تجد أن إلمام المدرب ومعرفته بالتكنولوجيا مهم في عملياته التدريبية؟	نعم	لا	لماذا
12.. هل تجد أن معرفة المتدربين بماهية الأجهزة التكنولوجية في التدريب ضروري؟	نعم	لا	لماذا