

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

The comparaisn of physical proficiency (skills) between futsal and soccer players(11players)

-ط.د بوضياف منذر¹، ط.د بركات عبد العزيز²، أ.د بلعيد عقيل عبد القادر³

¹ جامعة الجبيلي بونعامة خميس مليانة ، الجزائر ، mounder.boudhiaf@univ-dbkcm.dz

² جامعة الجبيلي بونعامة خميس مليانة ، الجزائر ، a.belaid_akil@univ-dbkcm.dz

³ جامعة الجبيلي بونعامة خميس مليانة ، الجزائر Abbedelaziz.barkat@univ-dbkcm.dz

تاريخ النشر: 2021/06/27	تاريخ القبول: 2021/06/13	تاريخ الارسال: 2021/06/08
-------------------------	--------------------------	---------------------------

ملخص الدراسة :

تهدف الدراسة إلى المقارنة بين عناصر اللياقة البدنية السرعة (الانتقالية، السرعة الحركية، الرشاقة، القوة المميزة للسرعة، مداومة السرعة) والمهارات الأساسية (الدحرجة، التسديد، السيطرة على الكرة، التمير، المراوغة) من خلال دراسة ومعرفة الفروق الموجودة بين لاعبي كرة القدم futsal والملاعب المفتوحة (11 لاعب) ، وذلك بالاعتماد على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الذي يناسب طبيعة البحث ، أما عينة البحث فتمثلت في لاعبي فريق اتليتيك المسيلة فوتسال وفريق أمال أمل بوسعادة لكرة القدم والبالغ عددهم 22 لاعبا ، وقد تم جمع البيانات عن طريق إجراء اختبارات بدنية ومهارية بعد تحليل وإثراء متغيرات الدراسة نظريا ،ومعالجة نتائج الاختبارات إحصائيا وعرضها وتحليلها ومناقشتها بالاعتماد على الدراسات السابقة تحصلنا على النتائج التالية

- عدم وجود فروق في بعض عناصر اللياقة البدنية بين لاعبي كرة القدم futsal والملاعب المفتوحة (11لاعب) .

- وجود فروق في المهارات الأساسية المدروسة بين لاعبي كرة القدم **futsal** والملاعب المفتوحة (11 لاعب).
 - وجود صعوبة في التأقلم لدى لاعبي كرة القدم المفتوحة في ممارسة لعبة خماسي كرة القدم.
- الكلمات الدالة:** القدرات البدنية، المهارات الأساسية، كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)، **FUTSAL**.

Abstract:

This research aims at comparing between the most important elements of the physical ability that characterize the football players by knowing the differences between the football players of the **futsal** and the (11 players) of football played in open stadiums. We worked by describing and scanning on some samples of players of the two football teams mentioned above. We worked on 22 players and gathered data through organizing physical and skillful tests after analyzing every data technically. The analysis was based on exposing and describing facts, then explaining it and finally debating it under the light of theory and basing on previous studies.

We have achieved these results:

-There are not differences in some elements of the physical ability between players who play **futsal** and those who play in open stadiums (11 players).

-There are differences in the basic skills between players who play **futsal** (5 players) and those who play in open stadiums (11 players).

-There is a difficulty of customary for players who play in open stadiums (11 players) to play futsal with 5 players.

-key words : Physical ability elements, football (11 players.), futsal, skills

1-مقدمة واشكالية:

إن التغييرات الهائلة التي حدثت في المجال الرياضي يعكس مدى أهمية ممارسة الرياضة كمظهر من مظاهر الحياة المتطورة للمجتمعات وكذا اهتمام الباحثين والمختصين في تسخير جميع العلوم في رفع مستوى اللياقة البدنية والأداء الفني والمهاري للفرق للوصول إلى المستويات العليا في مختلف الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، وباعتبار لعبة كرة القدم من الألعاب التي تطورت كثيرا وأخذت تبذل فيها جهود كبيرة للحصول على مراكز متقدمة ومستويات عالية في المجالات البدنية والمهارية والنفسية والخططية والاجتماعية بالإضافة إلى التخطيط الممنهج من خلال الدراسة والتحليل والنقد للوصول إلى المشكلات التي تواجه اللعبة في تحديد عناصر إعداد وبناء فريق كرة القدم التي هي كثيرة ومتداخلة بصورة متكاملة وتؤدي في النهاية إلى ظهور المنافسة والفرق بالمستوى المطلوب في المباريات المختلفة .

إن التداخل الحاصل في لعبة كرة القدم أدى إلى ظهور ألعاب أخرى مشتقة أو مترابطة بها على غرار لعبة كرة القدم futsal فهي من الألعاب المشابهة لكنها متميزة بقوانين ومهارات ومستوى القدرات البدنية لدى اللاعبين وهي ضمن اهتمامات موضوع بحثنا .

فبدايات ظهورها كانت في أمريكا اللاتينية وكانت لعدة أسباب أهمها عدم التوقف عن الممارسة تحت أي ظرف خاص (ظروف جوية ،أسباب صحية واجتماعية ، ظروف العمل ونقص فضاءات اللعب) بغرض ترفيهي مثل الألعاب الشعبية وبعدها انتشرت عبر العالم حتى تطورت وأصبحت لعبة مستقلة ومنظمة بقانونها وهيكلها وأساليبها التدريبية. (Claude، 2014)، وتتميز لعبة كرة القدم futsal بالسرعة والإثارة والتحدي والقدرة على تطوير وإتقان اللاعبين لمهارات كرة القدم وهي تلعب في قاعات مغلقة ومعتمدة من طرف الاتحاد الدولي للعبة FIFA . (Barbero- Alvarez.C.G-D'ottavio.s.Vera، 2009)

المتابع لرياضة كرة القدم futsal عندنا ومن خلال الدراسة الاستطلاعية وجدنا أن أغلبية اللاعبين هم لاعبين سابقين في كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ادجموا مباشرة إن صح التعبير في هذه اللعبة دون مراعاة لخصوصية الممارسة وكذا عدم قيامهم باختبارات تؤهلهم لممارسة لعبة كرة

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

القدم futsal، وعلى ضوء هذا فهي تتطلب قدرات بدنية ومهارية بشكل يميزها عن متطلبات كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) حيث نجد أنهم يواجهون صعوبة الأداء بشكل جيد في المساحات الصغيرة وقرب المنافس للاعبين. هاته الصعوبات وكذا معرفة التمايز بين اللعبتين أدت بنا إلى اقتراح دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية (السرعة الانتقالية، السرعة الحركية للرجلين، الرشاقة، مداومة السرعة، القوة المميزة بالسرعة) والمهارات الأساسية (الدحرجة، السيطرة على الكرة، التمرير، التهديف، المراوغة) لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ضمن موضوع إشكالية البحث حتى نتمكن من إعطاء تصور عام للمدربين والمختصين لأهمية التخصص ومراعاة مختلف القدرات البدنية والمهارية.

التساؤل العام :

هل توجد فروق بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ؟

التساؤلات الجزئية :

- هل توجد فروق في القدرات البدنية (السرعة الانتقالية، السرعة الحركية للرجلين، الرشاقة، مداومة السرعة، القوة المميزة بالسرعة) لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ؟

- هل توجد فروق في المهارات الأساسية (الدحرجة، السيطرة على الكرة، التمرير، التهديف، المراوغة) لكل من لاعبي كرة القدم futsal و كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) ؟

2- فرضيات الدراسة:

الفرضية العامة :

توجد فروق بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal و كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) .

الفرضيات الفرعية :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القدرات البدنية (السرعة الانتقالية، السرعة الحركية للرجلين ، الرشاقة، مداومة السرعة، القوة المميزة بالسرعة) لصالح لاعبي كرة القدم futsal
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المهارات الأساسية (الدحرجة ، السيطرة على الكرة، التمرير، التهديف ، المراوغة) لصالح لاعبي كرة القدم futsal

3-أهمية الدراسة:

- اضافة علمية جديدة في المجال الرياضي من خلال دراسة لعبة futsal كرياضة حديثة في بلادنا
- مقارنة عناصر اللياقة البدنية والمهارات الأساسية بين لاعبي كرة القدم futsal لاعبي كرة القدم المفتوحة من خلال معرفة التشابه والاختلاف ومدى تأثيره على مستوى الأداء .

4-أهداف الدراسة:

1. معرفة الفروق في القدرات البدنية الخاصة بين لاعبي كرة القدم futsal والملاعب المفتوحة (11 لاعب)
2. معرفة الفروق في المهارات الأساسية الخاصة للاعبي خماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة (11 لاعب) .
3. تطوير مستوى الأداء المهاري و التنافسي للاعبي خماسي كرة القدم.

5-مصطلحات البحث:

اللياقة البدنية :

لغة : اللياقة : تناسب جسماني واستعداد .

البدنية : من لفظ بدن أي جسم .(الجسمية) . (قاموس المعاني)

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

اصطلاحا : هي مستوى الحالة البدنية التي يعتمد عليها الإنسان الرياضي عليها في مكونات اللياقة البدنية الخاصة برياضته والتي يتم قياسها بأجهزة القياس والاختبارات العلمية ومقارنتها بالمستوى الأمثل ، وتعتبر اللياقة البدنية مقياس لقدرة الجسم على العمل بكفاءة وفعالية . (محمود، 2016)

إجرائيا : قدرة الفرد الرياضي وكفاءته البدنية للقيام بدوره في الانجاز الحركي والمهاري دون إجهاد أو تعب .

عناصر اللياقة البدنية هي: السرعة الانتقالية، السرعة الحركية، الرشاقة، القوة المميزة بالسرعة، مداومة السرعة.

المهارات الأساسية :

لغة : لفظ مهارة يقصد به أداء متميز بمستوى رفيع ، ونقول ماهر أي بارع .

اصطلاحا : تعني القدرة على أداء الحركة في وضعيات مختلفة كما تعني الثبات والآلية أي القدرة على حل الواجب الحركي . وهذا يعني أن الحركة تؤدي بانسيابية وسهولة واقتصادية في العمل كونها استجابات حركية متناغمة تتم بتنبيهات عصبية إلى المجاميع العضلية الخاصة بالحركة . فهي (المهارة) تؤدي دون الانتباه الكامل لمجريات المحيط وفق برنامج حركي معد سلفاً .
" فهي الدقة في الأداء عندما يلتقي المسار الحركي مع مسار الأداء بدون الانتباه الكامل لمجريات الأمور . (صاحب، 2007)

إجرائيا : المهارة هي حركة أو مجموعة حركات تؤدي بفعالية ومستوى فني عال وانسيابية في الأداء الحركي الذي يميز لعبة كرة القدم .

كرة القدم المفتوحة (11 لاعب):

لغة : كرة القدم FOOT BALL :هي كلمة لاتينية تعني ركل الكرة بالقدم كما لها تسمية SOCCER بالانجليزية يستعمل في أمريكا للتفريق عن لعبة الروغبي . (الخشاب، 1999)

اصطلاحا : كرة القدم من الألعاب الرياضية الجماعية ، وتلعب مباراة كرة القدم بين فريقين يتكون كل فريق من 11 لاعباً ويكون زمن المباراة الرسمي 90 دقيقة ، وتجرى على ملاعب بأرضيات مختلفة (ترابية ، عشب طبيعي أو اصطناعي) ، ويعد الفريق فائزاً عندما يحرز أهدافاً أكثر من الخصم ، ولها قانون لعبة رسمي . (الخشاب، 1999)

المهارات الأساسية هي : الدحرجة ، التهديف ، السيطرة على الكرة ، التمرير ، المراوغة

كرة القدم futsal : كلمة اسبانية مكونة من fut و salla وتعني كرة القاعات أو الصالات هي الشكل الرسمي الوحيد لكرة القدم داخل ملاعب مغلقة دون استخدام الجدران الجانبية كما وافقت عليها ال FIFA ، وهي اشتقاق من كرة القدم المفتوحة ، تشكل المباراة خلال المنافسة بين فريقين يتكون كل فريق من خمسة لاعبين بما فيهم حارس المرمى فضلاً على انهما تعد مضممارا تعليميا بامتياز لتحسين السرعة والرشاقة لأنه تتطلب استجابات سريعة ومناولات دقيقة.

(Claude، 2014)

6-الدراسات السابقة والمشاهدة:

الدراسة الاولى : دراسة محمد عباس صخيل 2017 .

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعب منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة القادسية بخماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة .

مقدمة الدراسة وأهميتها :

لعبة كرة القدم شهدت الكثير من التغييرات مما جعل عناصر إعداد وبناء فريق كرة القدم كثيرة ومتداخلة بحيث تتكامل وتؤدي في النهاية إلى ظهور الفريق بالمستوى المطلوب في المباريات، في حين نجد أن لعبة خماسي كرة القدم اشتقت من كرة القدم الاعتيادية ومورست في أمريكا اللاتينية بصفة عامة من اجل الترفيه والألعاب الشعبية وانتشرت إلى باقي دول العالم فتحوّلت إلى لعبة مستقلة بقانونها ولجائها الدولية وأساليبها التدريبية . وتشترك اللعبتان في كثير من المهارات والصفات البدنية لكنهما يختلفان من ناحية الإجراء الخططي والتحرك السريع وصغر مساحة

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

اللعبة وقرب المنافس ، هذا الاختلاف دفع الباحثين للخوض في الفرق بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل لعبة ليتسنى للمدربين والمختصين تخصيص البرامج التدريبية لكل لعبة على حده ، فكانت مشكلة الدراسة تشخيص الباحث لضرورة التفريق بين اللعبتين وان في هذا البحث إمكانية الاستفادة من دراسة بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية للاعبي كرة القدم الخماسي ومقارنتها بمثلتها للاعبي كرة القدم المفتوحة وتحديد نقاط الشبه والاختلاف بينهما وبالتالي الخروج بحصيلة يمكن أن تشكل إضافة أخرى تسهم في تطوير الأداء الفني لكلا اللعبتين وتكمن أهداف البحث في

التعرف على الفروق في القدرات البدنية والمهارات الأساسية الخاصة بلاعبي خماسي الكرة والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بخماسي كرة القدم / جامعة القادسية واعتمد في دراسته على فرضية وجود فروق معنوية بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح . واختار عينة الدراسة المتمثلة في لاعبي خماسي كرة القدم والملاعب المفتوحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية ، وتحصل على النتائج التالية :

- تفوق للاعبي خماسي كرة القدم على لاعبي الملاعب المفتوحة في اختبار السرعة الانتقالية واختبار القوة المميزة بالسرعة واختبار الاستجابة الحركية .
- تفوق للاعبي الملاعب المفتوحة على لاعبي خماسي الكرة في اختبار مطاولة القوة واختبار مطاولة السرعة
- تفوق للاعبي الملاعب المفتوحة على لاعبي خماسي الكرة في اختبار دقة المناولة واختبار الدرجة .
- تفوق لاعبي للاعبي خماسي الكرة على لاعبي الملاعب المفتوحة في اختبار السيطرة على الكرة واختبار دقة التصويب واختبار سرعة الأداء

- هناك تأثير واضح لمساحات اللعب على قدرات اللاعبين البدنية والمهارية .
التعليق على الدراسة : في هذه الدراسة لم يسلط الباحث الضوء على الصعوبات التي يواجهها لاعبو كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) في التأقلم أثناء ممارسة خماسي كرة القدم وتركيزه في المقارنة على الفروقات الموجودة بين اللاعبين .

الدراسة الثانية : دراسة مجيد خديخش أسد 2008 .
" بناء بطاريتي اختبار اللياقة البدنية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبين فرق المدارس الابتدائية في مدينة السليمانية ."
تكمن أهمية الدراسة في :

- بناء بطارية اختبار اللياقة البدنية في خماسي كرة القدم للاعبين فرق المدارس الابتدائية بأعمار (9 . 12) سنة في مدينة السليمانية .
- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبين فرق المدارس الابتدائية بأعمار (9 . 12) سنة في مدينة السليمانية .
- وضع معايير لبطاريتي اللياقة البدنية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبين فرق المدارس الابتدائية بأعمار (9 . 12) سنة في مدينة السليمانية .
واختار عينة البحث حيث بلغت عينة البحث (120) لاعبا في المرحلة الثانية بواقع 15% من مجتمع الأصل ، أما عينة التقنين (220) لاعبا من المرحلة الثالثة بواقع 27.5% من مجتمع البحث . وطبق الباحث 21 اختبارا بدنيا و12 اختبارا مهاريا واستخدم التحليل العامل بأسلوب التدوير المتعامد وكانت استنتاجاته من خلال عملية التحليل العاملي عن فرز أربعة عوامل بدنية ومهارية وقد أطلقت المسميات على تلك العوامل . (مذكورة بكالوريوس في التربية البدنية ، جامعة القادسية ، 2017)

الدراسة الثالثة : دراسة مكّي محمود حسين (2001) . "بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبين شباب محافظة نينوى "

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

تكمن أهمية الدراسة في :

- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبي شباب محافظة نينوى .
- وضع معايير الخاصة بكل وحدة من وحدات البطارية .
- تصنيف اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم على وفق أنظمة الطاقة العامة . واعتمد على عينة البحث مكونة من (126) لاعبا ومثلت نسبة 36% من مجتمع البحث . وطبق الباحث (30) اختبارا على عينة البحث واستخدم التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد والمائل والتي أظهرت عشرة عوامل تم قبول خمسة عوامل منها في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العامل .
- (مذكرة بكالوريوس في التربية البدنية، 2017)

الدراسة الرابعة: أ.م. نغم خالد الخفاف ، م.د. عثمان عدنان ألبياي ، 2013
"تأثير برنامج تدريبي مقترح في الصالات المغلقة والمفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارة للاعبي كرة القدم للصالات"
تكمن أهمية البحث في :

- الكشف عن تأثير برنامج تدريبي مقترح للتدريب في أرضيات الصالات المغلقة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارة للمجموعة التجريبية الأولى بكرة القدم للصالات.
- الكشف عن تأثير برنامج تدريبي مقترح للتدريب في أرضيات الصالات المفتوحة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارة للمجموعة التجريبية الثانية بكرة القدم للصالات.
- حيث استخدم المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، اشتملت عينة البحث على (34) لاعبا من لاعبو منتخب جامعة الموصل بكرة القدم للصالات وتم اختيارهم بصورة عمدية، قسّموا إلى مجموعتين تجريبيتين تضم كل مجموعة (10) لاعبا وتم توزيع المجموعتين بطريقة القرعة (الطريقة العشوائية غير المنتظمة)، فاستخدمت الأولى المنهج التدريبي المقترح للتدريب على أرضيات الصالات المغلقة والثانية المنهج التدريبي المقترح نفسه الذي طبقته المجموعة الأولى ولكن على أرضيات الصالات المفتوحة (الملاعب العشبية المسيجة). وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار(ت) للعينات المرتبطة واختبار(ت) للعينات الغير المرتبطة والنسبة المئوية.

*الصالة المغلقة: يقصد بها القاعات الداخلية المخصصة للأنشطة الرياضية ذات الأرضية الصلبة.

*الصالة المفتوحة: يقصد بها الملاعب المكشوفة المسيجة ذات العشب الأخضر الاصطناعي. وتحصل على الاستنتاجات التالية :

- تطور في كافة الصفات البدنية والمهارات الأساسية قيد البحث بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي من خلال المنهج التدريبي المقترح الذي نفذته المجموعتين التجريبية.

- تفوق المجموعة التجريبية التي تدرت بأرضيات الصالات المغلقة في الاختبار البعدي على المجموعة التجريبية التي تدرت بأرضيات الصالات المفتوحة في جميع الصفات البدنية والمهارات الأساسية قيد البحث.

- لم يحقق المنهج التدريبي المقترح والذي طبق على المجموعتين التجريبية فروقا ترتقي إلى مستوى المعنوية في الاختبارات البعدية للصفات البدنية قيد البحث ومهارة الدرجة.

7-الإجراءات الميدانية للدراسة:

1-7- المنهج المتبع

اعتمدنا في بحثنا على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والذي يتماشى مع طبيعة دراسة المقارنة

2-7- مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع البحث من لاعبي كل من فريقي اتلتيك فوتسال المسيلة وفريق أمل بوسعادة ويبلغ عددهم الإجمالي (32) لاعبا موزعين على (14) لاعبا و (18) لاعبا على التوالي .

3-7- عينة الدراسة: قمنا باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية (المقصودة) وهم لاعبو كل من فريق أمل بوسعادة وفريق اتلتيك المسيلة وعددهم 32 وتم استبعاد 10 منهم 02 لم يجروا

الاختبارات بسبب الغياب و08 أجروا اختبار قبلي فبلغ بذلك أفراد العينة الحقيقية 22 لاعبا وبالتالي تكون نسبة التمثيل المئوية 68.75%. وهي نسبة مقبولة لتمثيل مجتمع البحث .

4-7- متغيرات الدراسة:

-القدرات البدنية - المهارات الأساسية

- لاعبي كرة القدم المفتوحة(11لاعب) - futsal

5-7- مجالات الدراسة:

أ-المجال الزمني: بدأنا بالدراسة من شهر جانفي الى غاية شهر افريل 2019 .

ب-المجال المكاني: أجريت الاختبارات في كل من :

القاعة متعددة الرياضات بالمسيلة . القاعة متعددة الرياضات ببوسعادة .

ج-المجال البشري: تمت التجربة على عينة مكونة من لاعبي كرة القدم من فريق أمل بوسعادة ولاعبي كرة القدم futsal من فريق اتليتيك المسيلة للموسم الرياضي 2018 / 2019 ، الذين ينشطون في كل الرابطة المحترفة الثانية والقسم الأول لبطولة كرة القدم futsal ، والذي كان عددهم 32 لاعبا موزعين على النحو التالي : 18 لاعب لفريق أمل بوسعادة . 14 لاعب لفريق اتليتيك مسيلة .

6-7- أدوات الدراسة :اعتمدنا في بحثنا على الاختبارات البدنية والمهارية . بالإضافة الى

الادوات المساعدة في البحث وهي :

- المراجع والدراسات السابقة
- فريق عمل (الطالبان الباحثان ، مدربي الفريق ، مساعدين) .

- استمارة تسجيل المعلومات والبيانات .
- ساعة ميقاتي ، كرة قدم ، شريط قياس ، صافرة ، أقماع تدريب ، شريط لاصق

الاختبارات البدنية :

- (1) اختبار السرعة الانتقالية . (اسماعيل، 1998)
- (2) اختبار السرعة الحركية للرجلين (جابر، 2010)
- (3) اختبار الرشاقة . (جابر، 2010)
- (4) مداومة السرعة (اسماعيل، 1998)
- (5) القوة المميزة بالسرعة (الله، 2010)

الاختبارات المهارية :

- (1) مهارة الدحرجة (حماد، 1994)
- (2) مهارة السيطرة على الكرة . (ابراهيم، 1985)
- (3) مهارة التمرير (جابر، 2010)
- (4) مهارة التهديف . (اسد، 2008)
- (5) مهارة المراوغة (ابراهيم، 1985)

7-7- الأسس العلمية لأدوات الدراسة: لمعرفة صدق وثبات الاختبار اعتمدنا على

القيام بالاختبارين ومحاولة اعادتهما في نفس الظروف وبعد تفريغ نتائج الاختبارين تحصلنا على

معامل الثبات جيد كما في الجدول التوضيحي رقم (1)

الرقم	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
01	القدرات البدنية	0.81	0.90
02	المهارات الاساسية	0.79	0.88

حيث الصدق يساوي الجذر التربيعي للثبات ، ومنه يتضح من خلال الجدول رقم (1) ان معامل الثبات قوي ومعامل الصدق في درجة عالية في الاختبارات المطبقة.

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب)

8- عرض وتحليل النتائج في ضوء الفرضيات: من أجل اختبار الفرضيتين استخدمنا اختبار مان ويتني mann whitney لحساب دلالة الفرق بين متوسطي المجموعتين، وهو عبارة عن بديل لاختبار t لعينتين المستقلتين، ويستخدم عادة في العينات صغيرة الحجم، ويرمز له بالرمز (U) .

الفرضية الأولى : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم المفتوحة ولاعبي خماسي كرة القدم في القدرات البدنية الخمسة .

جدول رقم (02): يبين نتائج اختبار مان ويتني لدلالة الفرق بين لاعبي كرة القدم futsal والمفتوحة في القدرات البدنية.

القدرات البدنية	نوع اللعبة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة مان ويتني U	الدلالة
السرعة الحركية	كرة القدم المفتوحة	12	2.30	0.39	50	غير دال
	كرة القدم futsal	10	2.17	0.06		
السرعة الانتقالية	كرة القدم المفتوحة	12	4.26	0.24	57.5	غير دال
	كرة القدم futsal	10	4.23	0.21		
مداومة السرعة	كرة القدم المفتوحة	12	28.30	1.18	40	غير دال
	كرة القدم futsal	10	29.06	0.95		
الرشاقة	كرة القدم المفتوحة	12	10.72	0.76	50	غير دال
	كرة القدم futsal	10	10.39	0.47		
القوة المميزة للسرعة	كرة القدم المفتوحة	12	24.83	1.46	39	غير دال
	كرة القدم futsal	10	23.91	1.52		

من خلال النتائج المتحصل عليها لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) في كل القدرات البدنية، نستطيع القول بأن الفرضية الأولى لم تتحقق.

الفرضية الثانية : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم المفتوحة ولاعبي كرة القدم futsal في مهارات كرة القدم الخمسة (الدحرجة، التسديد، السيطرة على الكرة، التمرير، المراوغة) .

جدول رقم (03): يبين نتائج اختبار مان ويتني لدلالة الفرق في المهارات الأساسية بين لاعبي كرة القدم futsal والمفتوحة.

المهارات الأساسية	نوع اللعبة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة مان ويتني u	الدلالة
مهارة التهديد	كرة القدم المفتوحة	12	18.66	6.22	20.5	دال
	كرة القدم futsal	10	25.60	4.37		
مهارة المراوغة	كرة القدم المفتوحة	12	13.22	0.94	4	دال
	كرة القدم futsal	10	10.56	0.99		
مهارة السيطرة على الكرة	كرة القدم المفتوحة	12	41.41	12.73	25	دال
	كرة القدم futsal	10	55.70	9.74		
مهارة التمرير	كرة القدم المفتوحة	12	13.66	1.66	20	دال
	كرة القدم futsal	10	12.12	0.38		
مهارة الدحرجة	كرة القدم المفتوحة	12	18.75	1.60	20	دال
	كرة القدم futsal	10	21.40	2.26		

من خلال النتائج المتحصل عليها توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) في كل مهارة من المهارات الأساسية المدروسة، نستطيع القول بأن الفرضية الأولى تتحقق.

9- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات:

مناقشة نتائج الفرضية الأولى :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم المفتوحة ولاعبي كرة القدم futsal في عناصر اللياقة البدنية الخمسة (السرعة الحركية، السرعة الانتقالية، مداومة السرعة، الرشاقة، القوة المميزة للسرعة)

توصلت نتائج الدراسة الحالية إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في بعض عناصر اللياقة البدنية بين لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة وهو ما ينفي فرضية دراستنا وذلك لعدة اعتبارات مختلفة ، ونختلف في دراستنا مع دراسة محمد صحيل (2017) . ومن خلال دراستنا فان عناصر اللياقة البدنية من ناحية التدريب والتطوير متشابهة ومقاربة بين لاعبي كرة القدم futsal ولاعبي كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) بالإضافة إلى مستوى المنافسة والفئة العمرية للعينة حيث نجد اختبار السرعة الانتقالية رغم الفروق الحسابية بين متوسطات الحسابية إلا أنها متقاربة وهذا يعود إلى طبيعة الأداء البدني والمهاري في لعبة كرة القدم الحديثة والشاملة وفق الدراسات التي أجريت في هذا المجال والتي تتطلب السرعة في الأداء في جميع النواحي الخطئية كسرعة الانطلاق وسرعة العودة للدفاع وسرعة التصرف بالكرة والبناء السريع للهجمة وكل هذه التحركات السريعة تتميز بها اللعبتين فنجد أنها تعتمد على القوة وهو ما يؤكد عليه " عصام عبد الخالق " حيث يشير أن أقصى استخدام للقوة من أهم وسائل الوصول إلى مستويات عالية في السرعة وهو ما ينطبق على اختبار السرعة الحركية كما أكدته "R.Keivits-Boucher" في لعبة كرة القدم futsal . أما اختبار مداومة السرعة فيتضح الدور المهم الذي تلعبه مداومة

السرعة على مستوى كرة القدم المفتوحة كرة القدم futsal من خلال عدد التكرارات للأداء السريع في الدفاع والهجوم مع الفارق في مساحة اللعب وزمن المباراة ، ومن جهة أخرى يرى "منذر الخطيب وعلي الخياط" أن لاعب كرة القدم يحتاج إلى صفة مداومة السرعة بصورة كبيرة بسبب ما يؤديه من انطلاقات متكررة ومسافات مختلفة وتغير أحداث اللعب باستمرار الأمر الذي يتطلب كفاءة عالية في أنظمة إنتاج الطاقة للمحافظة على مستوى سرعته لأطول فترة ممكنة للحفاظ على جاهزية اللاعب لمقاومة التعب . من نتائج اختبار الرشاقة وجدنا تقارب كبير بين لاعبي اللعبتين بسبب ما نجده من واجبات حركية متنوعة وفي اتجاهات مختلفة بطريقة سريعة ومفاجئة مع القدرة على تغيير الاتجاهات والوقوف المفاجئ بالكرة أو بدونها وهو ما يؤكد "مفتي إبراهيم" انه في الجزء الأول من التدريب إعطاء أهمية كبيرة في تطويرها وإنجازها في كرة القدم لأنها تعمل على سرعة تعلم المهارات الحركية في كرة القدم وإتقانها . أما اختبار القوة المميزة بالسرعة فيمكن تفسير عدم وجود فروق بين لاعبي كرة القدم futsal والملاعب المفتوحة إلى أن التركيز أثناء الإعداد البدني في كرة القدم على بناء عضلي عال وقوي وسرعة حركية كبيرة من أجل الوصول إلى أعلى مستويات القوة المميزة بالسرعة وهو ما ذهب إليه مفتي إبراهيم كما أن "Claude Doucet" يبين أهميتها في كرة القدم futsal ويعود ذلك لحاجة اللاعب إلى قدرات بدنية عالية نظرا لحالات الاحتكاك المستمر للحفاظ على الكرة مع تردد عال للاستجابة الحركية وضرب الكرة والجري بها وبالتالي فالقوة المميزة بالسرعة تتميز بها كلتا اللعبتين .

مناقشة نتائج الفرضية الثانية :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم المفتوحة ولاعبي كرة القدم futsal في مهارات كرة القدم (مهارة التهديف، مهارة المراوغة، مهارة السيطرة على الكرة، مهارة التمرير، مهارة الدحرجة).

توصلت نتائج الفرضية الثانية إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المهارات الأساسية لكل من لاعبي كرة القدم futsal والملاعب المفتوحة سواء لصالح فريق كرة القدم futsal في كل من مهارة التهديف والسيطرة على الكرة ، الدحرجة ، ولصالح فريق لاعبي كرة القدم المفتوحة في كل

من مهارة المراوغة والتمرير. فمهارة السيطرة على الكرة تعتبر من المهارات الأساسية المهمة في لعبة كرة القدم futsal مما يعني الحفاظ على الكرة والتصرف الصحيح حسب الموقف المطلوب لأنه في احتكاك مباشر ومستمر تحت ضغط المنافس بالإضافة إلى قرب المنافس منه وبشكل يدفعه إلى السيطرة على الكرة وحيازتها ومنع الخصم من انتزاعها سواء في الدفاع أو الهجوم أكثر مما هو عليه الحال في الملاعب المفتوحة. فلاعب كرة القدم futsal يسعى لعدم خسارة الكرة لأن أي خطأ هنا يشكل خطرا على الفريق خصوصا مع قلة وجود فرص التعويض. وفي اختبار الدرجة نجد أهميتها في اللعبة من منطلق الحفاظ على الكرة كما أن الدرجة يعقبها التمرير أو المراوغة أو التصويب نحو المرمى وتستعمل للتخلص من الخصم عند عدم وجود فرصة لمناولة الكرة خاصة العدد القليل للاعبين ومساحة اللعب صغيرة. وفي اختبار دقة التهديد فذلك يعود إلى أن لعبة كرة القدم futsal تعطي العديد من الخصائص التكتيكية لغرض تسجيل الأهداف والتصويب على مرمى المنافس بطريقة متتالية مع عدم وجود قانون التسلل، كما أن اللعب في مساحات صغيرة وتحت الضغط والمراقبة من قبل الخصم يشجع على اللعب الجماعي وسرعة إيصال الكرة إلى الفريق المنافس، إضافة إلى الكرات الثابتة الكثيرة وضربات الجزاء تزيد من فرص التهديد أكثر مما هو عليه في الملاعب المفتوحة. أما في اختبار مهارة المراوغة فنرى أن لاعبي كرة القدم المفتوحة يعتبرونها من الحلول المهمة في صناعة الفرص وخلق فراغات في منطقة دفاع الخصم لتسجيل الأهداف، وفي اختبار التمرير فلاعب كرة القدم يكون دائما في عملية ركل الكرة بطرق مختلفة من أجل التمريرة البعيدة أو القريبة وحتى العرضية والعالية ومن مختلف الوضعيات للجسم وهو ما نجده قليل في لعبة كرة القدم futsal أين التمرير القريب والسريع بسبب صغر مساحة اللعب.

10-خلاصة: نستخلص من خلال دراستنا ان عدم وجود فروق في القدرات البدنية المدروسة بين لاعبي كرة القدم futsal و المفتوحة ويعزو ذلك الى:

- طبيعة افراد العينة من خلال قلة العمر الرياضي في ممارسة futsal .

-مستوى الاداء في الاختبارات البدنية المختارة وعلاقتها بكرة القدم futsal.

وبالتالي رغم التشابه في اللعبتين الا ان هناك خصائص بدنية يتميز بها كل لاعب من اللعبتين وجب تشجيع الباحثين الى القيام بدراسات جديدة في تحديد الفروق في مختلف القدرات البدنية الاخرى .

اما على مستوى المهارات الاساسية فان طبيعة وشكل الكرة وارضية الملعب وعدد التكرارات والكثافة في ملاسمة الكرة وفي زمن قصير ادت الى وجود فروقات بين لاعبي اللعبتين الا انها هل تكون في مستوى مهارات اللعبة في المستوى العالي .

11-الاقتراحات والفروض المستقبلية: من خلال دراستنا لنتائج البحث الحالي نقترح

مايلي:

1. الاهتمام بالجانب المهاري وتحسين مستواه عن طريق اعداد برامج تدريبية خاصة بلعبة كرة القدم futsal .

2. استعمال لعبة كرة القدم futsal كوسيلة تدريبية في كرة القدم المفتوحة (11 لاعب) من طرف المختصين والمدربين .

3. الاعتماد على التكوين القاعدي الصحيح للفئات الصغرى لدى فرق لعبة كرة القدم futsal

4. وضع خطة استراتيجية لتطوير رياضة كرة القدم futsal في مختلف الميادين المادية والتقنية والفنية....

5. اجراء برامج تكاملية بين اللعبتين من اجل تطوير لعبة كرة القدم عن طريق الانتقاء والتوجيه الرياضي .

10- الآفاق المستقبلية :

- اقتراح على الباحثين الاهتمام بلعبة كرة القدم futsal في الجزائر باعتبارها رياضة حديثة في تطوير المستوى التنافسي من خلال دراسة أنظمة إنتاج الطاقة التي تميز اللعبة بالإضافة إلى معرفة القدرات والتغيرات الوظيفية للاعبين وتشجيع الباحثين للخوض في مواضيع جديدة تخص كرة القدم futsal .
- بناء اختبارات ومقاييس بدنية ومهارية تساهم في إعطاء إضافة علمية في مجال كرة القدم عامة وخماسي كرة القدم خاصة .

قائمة المراجع :

- (1) قاموس المعاني .
- (2) اشرف محمود ، اللياقة البدنية والاستشفاء في المجال الرياضي ، دار من المحيط الى الخليج ، عمان 2016
- (3) عادل تركي حسن وسلام جبار صاحب، كرة القدم تعليم – تدريب، دار الخليج، عمان 2007
- (4) زهير قاسم الخشاب و اخرون ، كرة القدم، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999
- (5) طه اسماعيل واخرون كرة القدم بين النظرية والتطبيق الاعداد البدني، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998

(6) مفتي ابراهيم حماد ، الاعداد المهاري والخططتي للاعب كرة القدم ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،1994

(7) محمد عبده ومفتي ابراهيم حماد، الاعداد المتكامل للاعبي كرة القدم، دار الحديث، الكويت ، 1985

(8) مجيد خديش اسد ، بناء بطاريتي اللياقة البدنية والمهارات الاساسية في خماسي كرة القدم ، اطروحة دكتوراه، جامعة السليمانية، العراق ، 2008 .

9) Claude Doucet, les bases du futsal ,Edition Edilivre, paris, 2014

10) Berbero alvares...aerobic fitness in futsal player of different competitive,strenght and conditioning research,2009