



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة قاصدي مرباح، ورقلة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

# المؤتمر الوطنى الافتراضى الثالث:

# الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية في ظل أزمة كوفيد 19 الأنشطة البدنية الرياضية 10 ماى 2022

### استمارة المتدخل

الرتبة العلمية: أستاذ محاضر أ

الإسم واللقب: بن محمد أحمد

البريد الالكتروني: a.benmohamed@univ-soukahras.dz

المؤسسة التابع لها: STAPS سوق أهراس

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

**البلد**: الجزائر

محور المداخلة: المحور الثالث (03): تجارب الدول في مواجهة فيروس كورونا من خلال ممارسة ن ب ترويعي عنوان المداخلة:

كوفيد 19 في الدراسات والبحوث الجزائرية الخاصة بالمجال الرياضي دراسة وصفية استقصائية لمدى اهتمام الباحثين الجزائريين في المجال الرياضي بدراسة موضوع كوفيد 19

### ملخص الدراسة:

استحوذ موضوع كوفيد 19 خلال العامين المنصرمين على جل اهتمامات الباحثين في كافة المجالات لما له من تأثيرات شملت كافة جوانب حياة الإنسان. وفي هذه الدراسة التي تنطلق أولا من الميدان الرياضي والتي تهدف إلى التقصي عما إذا نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام الذي يستحقه من طرف الباحثين في المجال الرياضي، وإن كانوا قد وُفقوا في التطرق له من مجالات متعددة أم أنهم خاضوا فيه من جوانب محددة بذاتها.

وقد توصلت الدراسة إلى أن: موضوع كوفيد 19 لم يتم التطرق له إلا عام 2021 أي بعد عام كامل من انتشاره. وأن موضوع كوفيد 19 لم يستحوذ تماما على اهتمامات الباحثين في المجال الرياضي. وأخيرا بأن موضوع كوفيد 19 لم يتم التطرق له بالشكل المناسب والإلمام المناسب بل إن هناك تقصيرا كبيرا جدا في دراسته من طرف الباحثين في المجال الرياضي.

الكلمات المفتاحية: كوفيد 19، الدراسات والبحوث، المجال الرياضي

# Covid 19 in Algerian studies and research in the sports field A descriptive survey study of the extent to which Algerian researchers in the field of sports are interested in studying the topic of Covid 19

.....

#### Abstract:

Over the past two years, the topic of Covid-19 has captured most of the interests of researchers in all fields because of its effects that covered all aspects of human life. In this study, which starts first from the sports field, and aims to investigate whether the topic of Covid 19 has received the attention it deserves on the part of researchers in the sports field, and whether they have succeeded in addressing it from multiple fields, or if they have fought in it from specific aspects alone.

The study concluded that: The issue of Covid 19 was not addressed until 2021, i.e. a full year after its spread. And that the topic of Covid 19 did not completely capture the interests of researchers in the sports field. Finally, the topic of Covid 19 was not addressed in the appropriate manner and knowledge, but that there is a very great failure in its study on the part of researchers in the field of sports.

**Keywords:** Covid 19, studies and research, sports field

#### مقدمة وإشكالية الدراسة:

مما لاشك فيه أنه ومنذ اليوم الأول الذي اتضحت فيه تداعيات فيروس كورونا حتى أصبح هاجس الباحثين والعلماء في كافة المجالات هو فهم ماهية هذا الفيروس من جهة، وكذا فهم ماهية التأثيرات التي خلفها على جميع مناحي الحياة، وإذا كان علماء النفس ركزوا على تأثير التباعد على الجوانب النفسية بدرجة أكبر على الأشخاص (الاكتئاب مثلا)، وإذا كان علماء الاجتماع ركزوا على تأثير ذلكم التباعد على مستقبل وماهية العلاقات بين الأفراد حينئذ ومستقبلها. وبالمثل نجد علماء الاقتصاد، السياسة، الصحافة...ووصولا إلى علوم الرياضة.

الرياضة هي الأخرى، تأثرت منظومتها كثيرا بجائحة كورونا وعلى كافة أصعدتها، ومما لا شك فيه أن الباحثين في المجال الرياضي قد صبوا جل اهتماماتهم على دراسة متغير كورونا ولو في مرحلة من المراحل (2020-2022)، ولأجل هذا فإن هذه الدراسة تحاول استقصاء وتتبع اسهامات الباحثين في المجال الرياضي لدراسة موضوع كورونا ومدى تأثيره على المجال الرياضي، وهل استطاعوا الإلمام بكل الجوانب التي خلفها كوفيد 19 على المنظومة الرياضية بما فيها قطاع التعليم العالي. وهذا انطلاقا من الإشكالية الآتية: هل نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام المناسب من طرف الباحثين في مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الرياضية الجزائرية؟.

#### II. إشكالية الدراسة:

حتى يتسنى لنا دراسة الإشكالية الرئيسية لدراستنا التي فحواها: هل نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام المناسب من طرف الباحثين في مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الرباضية الجزائرية؟.

#### فإننا سننطبق من التساؤلات الموالية:

- 1. متى تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟
- 2. هل استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟
- 3. هل تنوعت المجالات والرؤى التي خاض فيها الباحثون موضوع كوفيد 19 منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟ III. فرضيات الدراسة:

انطلقت هذه الدراسة من الفرضية الرئيسية القائلة ب: نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام الشامل والمناسب من طرف الباحثين من خلال مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الجزائرية

أما فرضياتنا الجزئية فإننا سننطلق من الفرضيات الموالية:

- 1- تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة في المجلات العلمية الجزائرية خلال عام 2020 اكثر من غيره
- 2- استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا
  - 3- تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بالعديد من الرؤى والزوايا والمجالات التي تضمن الإلمام بهذا الموضوع IV. منهج الدراسة:

بما أن دراستنا هذه تهدف بالدرجة الأولى إلى تبيان مدى تطرق الباحثين لموضوع كوفيد 19 في مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الرياضية الجزائرية، وهو ما يعني استقصاء ووصف وإحصاء تلكم المساهمات البحثية التي لها علاقة بموضوع كوفيد 19 (كورونا)، فإننا سنعتمد على المنهج الوصفي الذي يهدف إلى اكتشاف وتقصي ووصف الظاهرة مثلما هي في المواقع، ومستخدمين بالضبط أسلوب تحليل المضمون.

#### ٧. مجتمع وعينة الدراسة:

اشتمل مجتمع دراستنا هذه على المجلات الرياضية العلمية الجزائرية الصريحة والبالغ عددها 28 مجلة تصدر عن مختلف الجامعات الجزائرية. قمنا باختيار عينة منها اشتملت على 4 مجلات علمية رباضية مصنفة ج. ومن جهة أخرى فإن عينتنا

القصدية (4 مجلات علمية) قمنا فيها باستقصاء وتتبع 749 مقالا منشورا في المجلات الأربع بغية الوصول إلى أهداف الدراسة التي صدرت منذ بداية انتشار فيروس كورونا أي خلال الفترة: 2020-2022. والموضحة كمايلي:

- مجلة تفوق في ع ت ن ب ر، البيض: 149 مقال (الصادرة في أعداد الفترة: 2020-2022)
  - مجلة التحدى، أم البواقي: 99 مقال (الصادرة في أعداد الفترة: 2020-2022)
- مجلة العلوم والتكنولوجية للنشاط بر، مستغانم: 227 مقال (الصادرة في أعداد الفترة: 2020-2022)
  - مجلة الإبداع الرباضي: 274 مقال (الصادرة في أعداد الفترة: 2020-2022)

#### VI. أداة الدراسة:

نظرا لخصوصية موضوعنا والتي تتطلب استقصاء وإحصاء جميع المقالات العلمية التي تناولت موضوع كورونا فقد كان لزاما علينا بناء استمارة تحليل مضمون تتضمن الوحدات التالية:

- من قال: تتبع وإحصاء المجلات العلمية الرباضية عينة الدراسة.
- متى قال: تتبع وإحصاء متى تم التطرق لموضوع الدراسة (كورونا)
- **ماذا قال:** تتبع وإحصاء كم المقالات التي تطرقت لموضوع الدراسة (كورونا) مقارنة مع غيرها من المواضيع. ومن جهة ثانية ماهية المجالات والمحاور الأساسية التي تطرق لها الباحثون حين دراساتهم لموضوع كورونا.

#### VII. قراءة، تحليل ومناقشة النتائج:

حتى يتسنى لنا الوصول إلى الغاية الأساسية من دراستنا، فإنه وبعد تفريغ استمارة تحليل المضمون الخاصة بالباحث والموضحة في الجدول الموالى:

جدول رقم (01) يبين: استمارة تحليل مضامين المقالات المنشورة في المجلات عينة الدراسة وعلاقتها بكوفيد 19

	<del></del>	-( <u>)</u>	ه اندراسه		ي ٠٠	) <del>)</del>	· · · · .	,			(3 -7   1-3	, -,	
النتائج			2022			2021			2020			المجلاه	
المعالجة العامة	$\bowtie$	3	عدد المقالات	تارىخ	العدد	عدد المقالات	تارىخ	العدد	عدد المقالات	تاريخ	العدد	المجلات العلمية	
		33 من 53	/	/	/	39 من 39	جوان	arc 1	0 من 14	ماي	عدد 1	مجلة تا	
749 من 749	4 من 4	0 من 48	/	/	/	0 من 39	نوفمبر	عدد 2	0 من 9	نوفمبر	arc 2	مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، البيض	
		1 من 48	/		/	1 من 42	نوفمبر	عدد 3 خ	0 من 6	ديسمبر	عدد 3 خ	وتقنيات بية، البيض	
	īV.	4 من 54	34 من 34	جانفي	عدد 1	1 من 9	جانفي	عدد 1	0 من 11	جانفي	عدد 1	مجلة الت	
	5 من 99	1 من 45	/	/	/	1 من 33	<b>न्ध्</b> याः	عدد 2	0 من 12	<u> </u>	عدد 2	مجلة <b>التحدي</b> . أم البواقي	

25 من 749									
Ċ			7 من 742				227	9 من 527	
82 عدد	1 من 28	2 من 66	1 من 61	2 من 60	1 من 59	5 من 67	6 من 48	1 من 53	0 من 59
34 من 34	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	/	/	/		/	/	/	/	/
- जार	/	/	/	/	/	/	/	/	/
19 من 714	/	2 من 37	1 من 31	2 من 32	1 من 31	1 من 35	5 من 57	1 من 36	0 من 33
Ç	/	ديسمبر	جوان	جوان	جوان	ديسمبر	جوان	جوان	جوان
13 عدد	/	acc 4	3 suc 8	arc S	عدد 1	عدد 4	عدد 3 خ	عدد 2 خ	عدد 1
301 من 301	1 من 28	0 من 29	0 من 30	0 من 28	0 من 28	1 من 32	1 من 21	0 من 77	0 من 36
	ديسمبر	ديسمبر	ديسمبر	جوان	جوان	ديسمبر	ديسمبر	جوان	جوان
41 acc	عدد 5	عدد 4	3 st.c. 8	عدد 2	عدد 1	arc 4 ÷	عدد 3	arc 2 ÷	عدد 1
Σ		، المسيلة	مجلة الإبداع الرياضي، المسيلة	مجلة الا		ت البدنية	و التكنولوجية للنشاطاء والرياضية، مستغانم	مجلة العلوم و التكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية، مستغانم	مجلة الع

المصدر: من تصميم الباحث

## VIII. 1. قراءة، تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

من خلال الجدول السابق وحتى يتسنى لنا الإجابة على التساؤل الأول الذي مضمونه: متى تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟. وكذا مناقشة فرضيتنا الأولى القائلة بـ: تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة في المجلات العلمية الجزائرية خلال عام 2020 اكثر من غيره. فإنه ومن خلال الجدول أعلاه نجد أن:

- في عام 2020 صدر 14 عدد (4 مجلات) فيها: 3 مقالات فقط عن كوفيد.

- في عام 2021 صدر 13 عدد (4 مجلات) فيها 19 مقال عن كوفيد.
- في عام 2022 صدر 1 عدد فقط (4 مجلات: لم يتم إصدارها بعد) فيها مقال واحد فقط عن كوفيد 19.

من خلال ماسبق نجد بالمقارنة بين السنوات الثلاث، نجد أن عام 2021 هو العام الذي أسهم فيه الباحثون أكثر بمقالات وبحوث عن كوفيد 19 وعلاقته بالمجال الرياضي، حيث نجد 19 مقالا نُشر في عام 2021 مقارنة مع 2020 الذي تم فيه نشر 3 مقالات فقط عن كوفيد 19 (في 4 مجلات عينة الدراسة طبعا). وهو مايعني أن الفرضية القائلة بأن: "تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة في المجلات العلمية الجزائرية خلال عام 2020 اكثر من غيره" هي فرضية خاطئة، بل إن عام 2021 هو الذي شهد دراسات أكثر عن كوفيد 19. هذه النتيجة التي تعني أن الباحثين لم يتطرقوا لموضوع كودونا إلى غاية بعد عام بعد انتشار فيروس كورونا. ويعود السبب في رأي الباحث إلى عدم وجود دراسات كافية عن موضوع كورونا إلى غاية عام بعد بداية انتشاره. كما أن الباحثين لم يتمكنوا من معرفة الزوايا والرؤى التي يمكن بها دراسة موضوع كورونا، خاصة إذا علمنا أن تبعات كورونا علمناها بعد فترة ليست بالهينة من بداية انتشاره (مثل أثر التباعد، أثر الإجراءات الوقائية، أثرها على التفاعل...إلخ)

#### 2..VIII/ قراءة، تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

من خلال الجدول السابق وحتى يتسنى لنا الإجابة على التساؤل الثاني الذي مضمونه: هل استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟. وكذا مناقشة فرضيتنا الثانية القائلة بـ: استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا. فإنه ومن خلال الجدول أعلاه نجد أن:

- في عام 2020 نشرت 3 مقالات فقط عن كوفيد. من بين 301 مقال ( 14 عدد من 4 مجلات).
- في عام 2021 نشر 19 مقال فقط عن كوفيد من بين 414 مقال منشور (13 عدد من 4 مجلات).
- في عام 2022 نشر مقال 1 فقط عن كوفيد من بين 34 مقال منشور(عدد واحد من 4 مجلات) فها مقال واحد فقط عن كوفيد 19.
- عموما: خلال الأعوام الثلاث الفارطة تم نشر 25 مقال فقط من بين 749 مقال منشور(28 عدد من 4 مجلات عينة الدراسة)

من خلال ما سبق، وبمقارنة عدد المواضيع التي تم نشرها عن كوفيد 19 بالمقالات المنشورة التي تطرقت لمواضيع أخرى، فإنه يتبين لنا ماهية ما إذا استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين أقلها خلال العامين الأخيرين فقط. حيث نجد أنه ومن بين 749 مقال منشور في 4 مجلات فقط عينة الدراسة نجد أنه يتم نشر 25 مقالا فقط عن كوفيد 19 الي ما نسبته 3.33 % وهي نسبة ضئيلة جدا إذا ما أخذنا بعين الاعتبار أهمية موضوع كورونا وتأيراته في عالم اليوم والتبعات التي خلفتها على كافة الأصعدة. وهو ما يعني أن فرضيتنا الثانية القائل ب: "استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا"، هي فرضية خاطئة، بل إن موضوع كوفيد 19 لم يستحوذ تماما على اهتمامات الباحثين في المجال الرباضي. هذه النتيجة كارثية مع أهمية موضوع كودونا خاصة في المجال الرباضي، ولكن الباحثين للأسف ومن خلال عينة دراستنا (4 مجلات بما يقابل 749 مقال) لم يتطرقوا لهذا الموضوع المهم وهو ما يعكس للأسف عدم اهتمام بالمواضيع الجديدة التي تشغل الرأي العام من جهة، أو بسبب عدم درايتهم وإحاطتهم بموضوع كوفيد 19.

#### 3..VIII/ قراءة، تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

حتى يتسنى لنا الإجابة على التساؤل الثالث الذي مضمونه: هل تنوعت المجالات والرؤى التي خاض فها الباحثون موضوع كوفيد 19 منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا؟. وكذا مناقشة فرضيتنا الثالثة القائلة ب: تطرق الباحثون لموضوع

كوفيد 19 بالعديد من الرؤى والزوايا والمجالات التي تضمن الإلمام بهذا الموضوع.. فإننا قمنا بتصميم استمارة تحليل المضمون الآتية:

جدول رقم: (02) يوضح: يبين: استمارة تحليل مضامين مجالات ومحاور المقالات التي تطرقت لموضوع كوفيد 19.

ملخص	قِم. (02) يوضح. يبين. استماره تحتيل مضامين مجادت ومحاور المقادت التي تطرفت لموضوع خود الدراسات الأغلب	)	المجال
التسيير. المنش	دور <b>تسيير المنشآت الرياضية</b> في تنمية النشاط البدني الرياضي بالمؤسسات التربوية في ظل جائحة <b>كورونا</b> 1	1	<u> </u>
لتسيير خلال كورونا، واقع المنشآت قبل وبعد	رؤية استشرافية لتسيير المؤسسات الرياضية في ظل وباء كوفيد 19". 12	2	الإدارة والتسيير
يا، واقع بعد	واقع تطبيق أساليب <b>إدارة الأزمات</b> لدى العاملين بالمؤسسات الخدماتية في ظل جائحة كوفيد19" <sup>13</sup>	3	ぢ
	الاتجاهات نحو الصحة وعلاقتها <b>بالإجراءات الصحية الوقائية</b> لدى بعض لاعبي الرابطة المحترفة الثانية لكرة القدم الجزائرية <sup>25</sup>	1	
	اتجاهات التلاميذ نحو النشاط البدني والرباضي في حصة التربية البدنية والرباضية خلال جائحة كورونا (كوفيد 19)	2	
الممارسنا	مساهمة الممارسات الرباضية في تحسين الصحة النفسية لدى المرأة في ظل جائحة كوفيد 19" <sup>3</sup>	3	
الممارسة الرياضية والآثار النفس	مساهمة ممارسة الألعاب الترويحية الرباضية المنزلية في التقليل من الآثار النفسية الناتجة عن الحجر الصعي لجائحة كوفيد 19 <sup>10</sup>	4	
: والآثار الن	ستوى القلق عند الرباضيين الجزائريين خلال فترة الحجر الصعي المفروض بسبب جائحة كوفيد-19	5	
فسية (الد	فعالية النشاط الرباضي الترويعي في تحقيق المرونة النفسية لتلاميذ المرحلة الثانوية في زمن فيروس كورونا المستجد كوفيد 19" <sup>11</sup>	6	الجانب ا
भूंबदी,	دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد <sup>4</sup>	7	لنفسي
القلق، الت	أثر برنامج إرشاد ي رباضي مقترح للتقليل من الانفعالات النفسية لدى تلاميذ الطور الشريد الطور المرونا 21	8	
القلق، التوتر، الإحباطإلخ،	الانفعالات النفسية و انعكاسها على التوتر النفسي لعدم ممارسة التدريب الرياضي في ضل جائحة فيروس كورونا <sup>16</sup>	9	
اطإنخ)	دور ا <b>لأنشطة الرباضية</b> الترويحية في تحقيق الصحة النفسية لدى الأطباء في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19). <sup>19</sup>	10	
	دراسة تحليلية <b>لانعكاسات التوقف</b> عن ممارسة النشاط الرياضي الترويعي لدى رياضي النخبة السابقين على التوافق النفسي الاجتماعي في ظل جائحة كوفيد 19. <sup>31</sup>	11	
	دور استراتيجيات المواجهة في التخفيف من الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم أثناء الحجر الصعي 35	12	

على	معوقات تطبيق التعليم الالكتروني في ظل جائحة كوفيد 19 لدى طلبة معهد علوم ت ن ب ر — سوق أهراس <sup>5</sup>	1	
الطلبة، الأن	أثر استخدام إستراتيجية التعليم الذاتي على مستوى التحصيل الدراسي للتلاميذ في ظل أزمة في فيروس كورونا المستجد كوفيد 19 14	2	
الأساتذة،	اتجاهات الطلبة نحو التعليم الذاتي القائم على الانترنيت في ظل جائحة كوفيد 19.	3	ভা
المنظومة ومس	سياسة التعليم الإلكتروني عن بعد بالمؤسسات الجامعية كآلية لضمان سيرورة التعليم الجامعي في ظل جائحة كورونا (كوفيد 19) <sup>6</sup>	4	فلسفة التدر
ومستقبلها لسلبياتإ	استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال في تكوين أساتذة التعليم المتوسط عن بعد أثناء الخدمة. <sup>7</sup>	5	يس والتعل
، التكن إلغ	تفاعل الأساتذة الجامعيين مع التعليم الإلكتروني في ظل انتشار فيروس كورونا <sup>32</sup>	6	يم الان
التكنولوجيات ذ	تقويم تطبيق <b>درس التربية البدنية والرباضية</b> في ظل جائحة <b>كورونا</b> (كوفيد19) من وجهة نظر أساتذة المتوسطات <sup>30</sup>	7	الالكتروني
ذاتها، الإيجابيات	معوقات التدريس بالأسلوب التبادلي لمادة التربية البدنية والرياضية في ظل إجراءات التباعد الصعي <sup>27</sup>	8	
ا بابيات	مستوى المهارات التدريسية للأستاذ الجامعي بمعاهد علوم ت ن ب ر في ظل جائحة كورونا من وجهة نظرهم 34	9	
مؤشرات	المراقبة البدنية عن بعد للاعبين في ظل توقف النشاطات الرياضية على مستوى أندية الهواة لكرة القدم <sup>8</sup>	1	
، اللياقة ال	واقع <b>المستوى البدني</b> للحكام الجهويين لكرة القدم في ظل الحجر الصعي بسبب فيروس كورونا <sup>24</sup>	2	
بدنية (قبا الجدي	أثر برنامج تدريبي فردي أثناء ا <b>لحجر الصحي</b> على <b>تركيز الانتباه</b> لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر <sup>36</sup>	3	
ا وبعد كور دة، تأثير ال	انخفاض مستوى النشاط البدني وأثره على مؤشر الكتلة الجسمية في ظل جائحة كورونا لدى المراهقين <sup>18</sup>	4	
قبل وبعد كورونا)، تغير المستوى البدني الخططي، طرق التدريب عديدة، تأثير التباعد على منظومة التدريب	مهارة التنفيذ لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في ظل نظام التفويج المعتمد في البروتوكول الصعي الوقائي ودورها في المور المرادة الحور المردد الطور المردد الطور المردد	5	التدريب
توى البدني لومة التدرر	بناء <b>بروتوكول</b> خاص بممارسة التربية البدنية والرباضية في ظل تفشي فيروس <b>كورونا</b> (-covid). <sup>26</sup>	6	
	واقع تطبيق البروتوكول الصحي الوقائي من فيروس كوفيد 19 خلال حصة ت بر في مرحلة التعليم المتوسط 2	7	
، طرق التد	مدى التزام التلاميذ بالإرشادات الصحية أثناء ممارسة النشاط البدني الصفي في ظل جائحة كوفيد-19	8	
<b>j</b> .'	مستوى <b>النشاط البدني ل</b> دى المرأة في ظل <b>الحجر</b> الصحي <sup>28</sup>	9	

(المناف	الأحداث	إعلاه	جائحة كوفيد 19 والمنافسات الرياضية من خلال الإعلام الرياضي الإلكتروني العربي -دراسة في محتوى صفحة الفايسبوك الرسمية لشبكة "بي إن سبورتس"	1	Žr.
سات، البد	) كيف ت	يا خلال ك	المعالجة الصحفية للأحداث الرباضية الجزائرية في ظل جائحة كوفيد19 -جريدة الخبر نموذجا- <sup>15</sup>	2	علام الرياد
طولات،	م تناولها	فورونا	المعالجة الإعلامية لانعكاسات وباء كورونا على البطولات الرباضية لكرة القدم في الموقع المعالجة وأودد القطرية وأودد القطرية والمودد الألكتروني لقناة بيين سبورت القطرية والمعاددة	3	

المصدر: الباحث نفسه

#### من خلال الجدول السابق نجد الآتى:

- في مجال الإدارة والتسيير الرباضي تم دراسة موضوع كوفيد 3 ثلاث مرات فقط.
  - في مجال الجوانب النفسية بعمومها وعلاقتها بكوفيد نجد 12 موضوعا.
  - في مجال التدريس والتعليم الالكتروني وموضوع كورونا نجد 9 مواضيع.
- - في مجال الإعلام الرياضي وموضوع كورونا فإننا نجد 3 مواضيع فقط.

هذه النتيجة توضح لنا أولا أنه لا يوجد توزان بين اهتمامات الباحثين وتطرقهم لموضوع كوفيد 19 إذ استحوذ متغير دراسة الجوانب النفسية والتبعات التي خلفها فيروس كورونا على اهتمامات الباحثين وتساؤلاتهم البحثية، ثم في المرتبة الثانية نجد موضوع التعليم الالكتروني الذي لعب دورا هاما خاصة أثناء الحجر الصحي، وكذا المواضيع التي لها علاقة بالتدريب الرياضي ونوعية وماهية الحصص التدريبية خلال فيرو كورونا. أخيرا نجد أن المواضيع التي تطرقت لموضوع كورونا ولها علاقة بالإدارة التسيير الرياضي وكذا الإعلام الرياضي لا تكاد تذكر مقارنة مع غيرها من المجالات السابقة، وهو ما يعني تقصيرا من الباحثين في المجال عبد أن المواضيع التعديد المباحثين في المجال الرياضي من الإدارة والتسيير الرياضي، وكذا من مجال الإعلام الرياضي، خاصة إذا علمنا أن تعداد المتخصصين في هذين المجالين مهما كان يبقى ضئيلا مقارنة مع غيرهما من التخصصات. كذلك موضوع التعليم الالكتروني فإن تحفز الباحثين في المجال الرياضي وخوضهم تجربة التعليم عن بعد خلال فترة الحجر الصحي هو ما شجعهم أكثر على دراسة هذا الجانب بالضبط. وملخص القول أن الفرضية الثالثة القائلة بن "تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بالعديد من الرؤى والزوايا والمجالات التي تضمن الإلمام بهذا الموضوع". هي فرضية خاطئة وأن الباحثين في المجال الرياضي (عينة الدراسة) لم يتطرقوا والمجالات التي تضمن الإلمام بهذا الموضوع". هي فرضية خاطئة وأن الباحثين في المجال الرباضي (عينة الدراسة) لم يتطرقوا لموضوع كوفيد 19 بالشكل المناسب ولم يتم الإلمام به وإنما قصر تناولهم لموضوع كورونا على جوانب محددة بذاتها.

#### 4..VIII/ قراءة، تحليل ومناقشة نتائج الفرضية العامة:

حتى يتسنى لنا الإجابة على إشكاليتنا الرئيسية التي مضمونها: هل نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام المناسب من طرف الباحثين في مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الرياضية الجزائرية؟. وكذا مناقشة فرضيتنا الرئيسية القائلة بـ: نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام الشامل والمناسب من طرف الباحثين من خلال مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الجزائرية. فإن النتائج السابقة التي تحصلنا عليها (الفرضيات الجزئية) والتي فحواها:

- أن الفرضية الأولى القائلة بأن: "تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بكثافة في المجلات العلمية الجزائرية خلال عام 2020 اكثر من غيره" هي فرضية خاطئة، بل إن عام 2021 هو الذي شهد دراسات أكثر عن كوفيد 19.
- أن الفرضية الثانية القائلة ب: "استحوذ موضوع كوفيد 19 على اهتمامات الباحثين ومقالاتهم المنشورة مقارنة بغيره من المواضيع منذ ظهور الفيروس وإلى غاية يومنا هذا"، هي فرضية خاطئة، بل إن موضوع كوفيد 19 لم يستحوذ تماما على اهتمامات الباحثين في المجال الرباضي

أن الفرضية الثالثة القائلة ب: "تطرق الباحثون لموضوع كوفيد 19 بالعديد من الرؤى والزوايا والمجالات التي تضمن الإلمام بهذا الموضوع". هي فرضية خاطئة وأن الباحثين في المجال الرياضي (عينة الدراسة) لم يتطرقوا لموضوع كوفيد 19 بالشكل المناسب ولم يتم الإلمام به وإنما قَصُر تناولهم لموضوع كورونا على جوانب محددة بذاتها.

من خلال ما سبق فإن: الفرضية الرئيسية القائلة ب: "نال موضوع كوفيد 19 الاهتمام الشامل والمناسب من طرف الباحثين من خلال مقالاتهم المنشورة في المجلات العلمية الجزائرية." هي فرضية خاطئة ، والأصح أن الباحثين لم يولوا اهتمامهم بهذا الموضوع ولم يعطوه ما يستحق من اهتمام.

#### IX. الخاتمة وتوصيات الدراسة:

على بساطة هذه الدراسة التي حاولنا فيها التطرق لمدى مساهمات الباحثين الجزائريين في التطرق لموضوع كوفيد 19 أقله خلال العامين المنصرمين أي منذ انتشار فيروس كورونا في بداية 2020، وهذا ومن خلال عينة اشتملت على 4 مجلات تم فيها استقصاء ما يزيد عن 700 مقال منشور في المجلات عينة الدراسة، والتي توصلنا فيها إلى أن:

- موضوع كوفيد 19 لم يتم التطرق له إلا عام 2021 أي بعد عام كامل من انتشاره.
- أن موضوع كوفيد 19 لم يستحوذ تماما على اهتمامات الباحثين في المجال الرياضي. (25 مقال فقط من بين 749 مقال) وبنسبة 3.33 % وهي نسبة كارثية.
- أن موضوع كوفيد 19 لم يتم التطرق له بالشكل المناسب والإلمام المناسب بل إن هناك تقصيرا كبيرا جدا في دراسته من طرف الباحثين في المجال الرياضي خاصة في تقصيرهم عن دراسة جوانبه الكثيرة المتعددة واكتفائهم بدراسة جوانب بحد ذاتها دون غيرها من الجوانب والرؤى.

#### قائمة المراجع: (ترتيب الدراسات حسب ورودها في الجدول 2)

- 1. تربش لحسن، تباني على و خضار خالد (2021) دور تسيير المنشآت الرباضية في تنمية النشاط البدني الرباضي بالمؤسسات التربوية في ظل جائحة كورونا. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس. عدد 3(خاص 2)، 99- 118.
- 2. جيلالي لبنى و مجيد فرنان (2021) واقع تطبيق البروتوكول الصعي الوقائي من فيروس كوفيد 19 خلال حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم المتوسط. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 85- 93.
- دربال خديجة و قاصدي حميدة (2021) مساهمة الممارسات الرياضية في تحسين الصحة النفسية لدى المرأة في ظل جائحة كوفيد 19
   مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 66- 84.
- 4. قندوز هشام و سالم العياشي (2021) دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 51- 65.
- 5. بن سايح سمير (2021) معوقات تطبيق التعليم الالكتروني في ظل جائحة كوفيد 19 لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرباضية – سوق أهراس. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 378- 400.
- 6. هدى ساكر و جلال الدين بوعطيط (2021) سياسة التعليم الإلكتروني عن بعد بالمؤسسات الجامعية كآلية لضمان سيرورة التعليم الجامعي في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد 19). مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 36- 50.
- 7. علاء الدين حمودي، رابح بلقوشي و عمر جباري (2021) استخدام التكنولوجيا الحديثة للاتصال في تكوين أساتذة التعليم المتوسط عن بعد أثناء الخدمة. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 317- 336.
- 8. قرومي الحسين، واضح أحمد الأمين و طاهري رابح (2021) المراقبة البدنية عن بعد للاعبين في ظل توقف النشاطات الرباضية على مستوى أندية الهواة لكرة القدم. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 304- 316.
- 9. يوسف ذيب و نور العابدين قوجيل (2021) جائحة كوفيد 19 والمنافسات الرياضية من خلال الإعلام الرياضي الإلكتروني العربي -دراسة في محتوى صفحة الفايسبوك الرسمية لشبكة "بي إن سبورتس"، مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 251- 273.

- 10. زاغزي أميرة و يسقر فتيحة (2021) مساهمة ممارسة الألعاب الترويحية الرياضية المنزلية في التقليل من الآثار النفسية الناتجة عن الحجر الصحى لجائحة كوفيد 19 لدى العائلات الجزائرية. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 230- 250.
- 11. راشد حمية، جمال تقيق و قدور براهيمي (2021) فعالية النشاط الرياضي الترويجي في تحقيق المرونة النفسية لتلاميذ المرحلة الثانوية في زمن فيروس كورونا المستجد كوفيد 19. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 221- 237.
- 12. لعياضي عبد الحكيم (2021) رؤية استشرافية لتسيير المؤسسات الرياضية في ظل وباء كوفيد 19. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق اهراس، عدد 3(خاص 2)، 203- 221.
- 13. عزوز محمد، لعياضي عصام و برباخ رابح (2021). واقع تطبيق أساليب إدارة الأزمات لدى العاملين بالمؤسسات الخدماتية في ظل جائحة كوفيد19. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 16 35.
- 14. خولة ملياني، قدور براهيمي و محمد زروال (2021) أثر استخدام إستراتيجية التعليم الذاتي على مستوى التحصيل الدراسي للتلاميذ في ظل أزمة فيروس كورونا المستجد كوفيد 19 لدى ثانوبات ورقلة. مجلة علوم الأداء الرباضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 155- 171.
- 15. نوال بومشطة (2021) المعالجة الصحفية للأحداث الرياضية الجزائرية في ظل جائحة كوفيد19 -جريدة الخبر نموذجا-. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 140- 154.
- 16. بن حميدوش فايزة، مزاري فاتح and غلاب حكيم (2021) الانفعالات النفسية و انعكاسها على التوتر النفسي لعدم ممارسة التدريب الرياضي في ضل جائحة فيروس كورونا. مجلة علوم الأداء الرياضي، جامعة سوق أهراس، عدد 3(خاص 2)، 119- 139.
- 17. سعداوي عبد اللطيف. قدور بن دهمة طارق. (2021). مهارة التنفيذ لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في ظل نظام التفويج المعتمد في البروتوكول الصحي الوقائي ودورها في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الطور المتوسط. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 4، الصفحة 216-229.
- 18. عوس أحمد. (2021). انخفاض مستوى النشاط البدني وأثره على مؤشر الكتلة الجسمية في ظل جائحة كورونا لدى المراهقين. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 3، الصفحة 284- 288.
- 19. بوكثير نور الاسلام. موهوبي عيسى. (2021). دور الأنشطة الرباضية الترويحية في تحقيق الصحة النفسية لدى الأطباء في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19). المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرباضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 3، الصفحة 270-283.
- 20. يونس أحمد عماد الدين . قادري عبد الحفيظ. (2021). مستوى القلق عند الرياضيين الجزائريين خلال فترة الحجر الصحي المفروض بسبب جائحة كوفيد-19. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 3، الصفحة 234-245.
- 21. هامل بوحايك. (2021). أثر برنامج إرشاد ي رياضي مقترح للتقليل من الانفعالات النفسية لدى تلاميذ الطور المتوسط (14-16) سنة خلال جائحة كورونا –دراسة بمتوسطات بالشلف. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 3، الصفحة 28-40.
- 22. سليماني نورالدين . بشيري بن عطية . قيال موراد. (2021). اتجاهات التلاميذ نحو النشاط البدني والرياضي في حصة التربية البدنية والرياضية خلال جائحة كورونا (كوفيد 19). المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، المجلد 18، العدد 3، الصفحة 1-11.
- 23. بن سايح سمير. (2021). اتجاهات الطلبة نحو التعليم الذاتي القائم على الانترنيت في ظل جائحة كوفيد 19. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم. المجلد 18، العدد 2، الصفحة 59-71.
- 24. سعيدي محمد عبد الجليل . ميم مختار . حمزاوي حكيم. (2020). واقع المستوى البدني للحكام الجهوبين لكرة القدم في ظل الحجر الصعي بسبب فيروس كورونا. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية. جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم. المجلد 17، العدد 4، الصفحة 226-232.
- 25. بلبول موسى. (2022). الاتجاهات نحو الصحة وعلاقتها بالإجراءات الصحية الوقائية لدى بعض لاعبي الرابطة المحترفة الثانية لكرة القدم الجزائرية. مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي، المجلد 14، العدد 1، الصفحة 113-125.
- 26. قرماط نوري. (2022). بناء بروتوكول خاص بممارسة التربية البدنية والرياضية في ظل تفشي فيروس كورونا (19-covid). مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي، المجلد 14، العدد 1، الصفحة 199-215.
- 27. العيداني فؤاد. (2022). معوقات التدريس بالأسلوب التبادلي لمادة التربية البدنية والرياضية في ظل إجراءات التباعد الصعي. مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي، المجلد 14، العدد 1، الصفحة 382-388.

- 28. عايدة حمودي . حسين بن زيدان . جمال مقراني. (2022). مستوى النشاط البدني لدى المرأة في ظل الحجر الصعي. مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي، المجلد 13، العدد 2، الصفحة 444-459.
- 29. بومشطة نوال. (2021). المعالجة الإعلامية لانعكاسات وباء كورونا على البطولات الرياضية لكرة القدم في الموقع الالكتروني لقناة بيين سبورت القطرية -دراسة تحليلية (أفريل- ماي 2020). مجلة التحدي، جامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي، المجلد 13، العدد 1، الصفحة 16-51.
- 30. قزقوز محمد. (2021). تقويم تطبيق درس التربية البدنية والرياضية في ظل جائحة كرونا (كوفيد19) من وجهة نظر أساتذة المتوسطات. مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. جامعة البيض، المجلد 6، العدد 1، الصفحة 199-218.
- 31. بن العايب عبد الهادي . حمادي جمال . (2021). دراسة تحليلية لانعكاسات التوقف عن ممارسة النشاط الرياضي الترويحي لدى رياضي النخبة السابقين على التوافق النفسي الاجتماعي في ظل جائحة كوفيد 19. مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. جامعة البيض. المجلد 6، العدد 1، الصفحة 523-542.
- 32. بوساق بدرالدين . لورنيق يوسف . خلادي مراد. (2021). تفاعل الأساتذة الجامعيين مع التعليم الإلكتروني في ظل انتشار فيروس كورونا. مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرباضية. جامعة البيض. المجلد 6، العدد 1، الصفحة 696-714.
- 33. مدرس مصطفى . الحاج عيسى رفيق. (2021). مدى التزام التلاميذ بالإرشادات الصحية أثناء ممارسة النشاط البدني الصفي في ظل جائحة كوفيد-19. مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرباضية. جامعة البيض. المجلد 6، العدد 3، الصفحة 72-91.
- 34. تمساوت جيلالي . كسيلي جمال . (2021). مستوى المهارات التدريسية للأستاذ الجامعي بمعاهد علوم وتقنيات نشاطات البدنية والرياضية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظرهم. مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. جامعة البيض. المجلد 12، العدد 4، الصفحة 45-515.
- 35. زاوي عبد الحليم. (2021). دور استراتيجيات المواجهة في التخفيف من الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم أثناء الحجر الصحي. مجلة الإبداع الرباضي، جامعة محمد بوضياف، المسلة، المجلد 12، العبدد 2، الصفحة 777-194.
- 36. جواني مهدي . شريط محمد الحسن المأمون . حادي علي. (2021). أثر برنامج تدريبي فردي أثناء الحجر الصعي على تركيز الانتباه لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر. مجلة الإبداع الرباضي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، المجلد 12، العدد 2، الصفحة 52-67.