

الدكتور: بن محمد أحمد

مؤلف بيداغوجي دول:

# منهجية البحث العلمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



# منهجية البحث العلمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الطبعة الأولى: 1444 هـ / 2023 م  
رقم الإيداع القانوني ISBN: 978-9931-243-17-5  
الإيداع القانوني: السادس الأول/2023

---

اسم العمل: منهجية البحث العلمي في علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية والرياضية  
اسم المؤلف: د. بن محمد أحمد  
إخراج فني وتدقيق: يونس سلطاني

---

الناشر: أدليس بلزمة للنشر والتوزيع  
الفيس بوك: أدليس للنشر والترجمة والتصميم  
البريد الإلكتروني: Adlisedition@outlook.fr  
الهاتف: 0777892744/0672983254



جميع حقوق النشر الورقي والإلكتروني والمرئي والمسنون  
محفوظة للناشر وغير مسموح بتداول هذا الكتاب بالقص  
والنسخ أو التعديل إلا بإذن من الناشر.

الدكتور بن محمد أحمد

منهجية البحث العلمي

في علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية

الطبعة الأولى

2023

## الفهرس:

7	دليل استعمال المؤلف .....
9	مقدمة عامة .....
12	<b>الفصل الأول: مدخل للتفكير العلمي</b>
14	1. فلسفة و ماهية التفكير: .....
18	2. مقومات وشروط التفكير العلمي: .....
18	2.1. التراكيبة: .....
18	2.2. التنظيم: .....
19	2.3. معرفة الأسباب: .....
20	2.4. الشمولية: .....
21	2.5. الدقة: .....
21	3. تصنیف التفكير: .....
23	4. الاستقراء والاستنباط: .....
23	4.1. الإستقراء : <i>induction</i> .....
25	4.2. الاستنباط أو الاستدلال: <i>Deductions</i> .....
25	5. ماهية العلم والمعرفة: .....
29	6. مصادر المعرفة: .....
29	6.1. الخبرة الشخصية: .....
30	6.2. السلطة: .....

31.....	<b>7.أمثلة وتطبيقات وحلول نموذجية:</b>
31.....	<b>7.1.أمثلة:</b>
32.....	<b>7.2.تطبيقات:</b>
32.....	<b>7.3.حلول نموذجية:</b>
35.....	<b>الفصل الثاني: مدخل لمنهجية البحث العلمي:</b>
37.....	<b>1.ماهية البحث العلمي:</b>
39.....	<b>2.أهداف البحث العلمي:</b>
39.....	<b>2.0.1.الوصف:</b>
39.....	<b>2.0.2.التفسير:</b>
40.....	<b>2.0.3.التبؤ:</b>
41.....	<b>2.0.4.التحكم:</b>
42.....	<b>3.خطوات البحث العلمي:</b>
44.....	<b>4.فلسفة اختيار المواضيع المناسبة في البحث العلمي:</b>
44.....	<b>4.1.مصادر اختيار المواضيع البحثية:</b>
48.....	<b>4.2.مبادئ اختيار الموضوع المناسب:</b>
53.....	<b>5.أمثلة وتطبيقات وحلوها النموذجية:</b>
53.....	<b>5.0.1.أمثلة:</b>
54.....	<b>5.2.تطبيقات:</b>
55.....	<b>5.3.حلول نموذجية:</b>
57.....	<b>الفصل الثالث: مناهج البحث العلمي</b>

1. مدخل لفلسفة وماهية المنهجية:	59
2. المنهج والمنهجية:	62
3. أنواع مناهج البحث العلمي:	64
3.1. المنهج الوصفي وأساليبه:	64
3.2. المنهج التاريخي:	72
4. أمثلة، وتطبيقات، وحلوها النموذجية:	81
4.1. أمثلة:	81
4.2. تطبيقات:	84
4.3. حلول نموذجية:	84
<b>الفصل الرابع: الإشكالية</b>	87
1. المناخ العام للإشكالية والتساؤلات:	89
2. ماهية الإشكالية:	90
3. مصادر المشكلة: (التبؤ بمشكلة، اكتشاف مشكلة):	93
4. أمثلة، وتطبيقات وحلوها النموذجية:	95
4.1. أمثلة:	95
4.2. تطبيقات:	96
4.3. الحلول النموذجية	96
<b>الفصل الخامس: الفرضيات</b>	99
1. ماهية الفرضية:	101

2. خصائص الفروض العلمية ونشأتها:	102
3. تصنیف الفروض وأنواعها:	105
4. أمثلة وتطبيقات وحلولها التمودجية:	107
4.1. أمثلة:	107
4.2. تطبيقات:	109
4.3. حلول التمودجية	109
<b>الفصل السادس: تحديد المصطلحات والمفاهيم:</b>	<b>111</b>
1. فلسفة المصطلحات والمفاهيم:	113
2. المفاهيم، التعريف، المصطلحات والمتغيرات:	116
2.1. المفاهيم:	116
2.2. التعريف:	117
2.3. المتغيرات:	117
3. أمثلة وتطبيقات وحلول تمودجية:	120
3.1. أمثلة:	120
3.2. تطبيقات:	123
3.3. حلول تمودجية:	124
<b>الفصل السابع: الدراسات السابقة والمشابهة</b>	<b>126</b>
1. ماهية الدراسات السابقة:	128
2. فوائد الاطلاع على الدراسات السابقة:	130

132.....	<b>3.أمثلة وتطبيقات وحلوها التفؤذجية:</b>
132.....	<b>3.1.أمثلة:</b>
133.....	<b>3.2.تطبيقات:</b>
133.....	<b>3.3.حلول تفؤذجية:</b>
136.....	<b>الفصل الثامن: أدوات جمع البيانات</b>
138.....	<b>1.الملاحظة:</b>
143.....	<b>2.الاستبيان:</b>
146.....	<b>3.المقابلة:</b>
150.....	<b>4.أمثلة وتطبيقات وحلوها التفؤذجية:</b>
150.....	<b>4.1.أمثلة:</b>
151.....	<b>4.2.تطبيقات:</b>
152.....	<b>4.3.حلول تفؤذجية:</b>
154.....	<b>الفصل التاسع: المجتمع والعينة:</b>
156.....	<b>1.مبررات استخدام المجتمع والعينة:</b>
158.....	<b>2.ماهية المجتمع والعينة:</b>
161.....	<b>3.محددات حجم العينة والمعاينة:</b>
161.....	<b>3.1.المحددات المنطقية لحجم العينة:</b>
163.....	<b>3.2.المبررات المنطقية والبحثية للمعاينة:</b>
164.....	<b>4.أنواع العينات:</b>

.....	أمثلة وتطبيقات وحلوها النموذجية:	169	5.1
.....	..... أمثلة:	169	5.1.1
.....	..... تطبيقات:	171	5.2
.....	..... حلول نموذجية	171	5.3
.....	الفصل العاشر: تفريغ البيانات، تحليلها ومناقشتها	173	
.....	..... 1. البحث النظري وأهدافه:	175	
.....	..... 2. عرض وتفریغ البيانات:	177	
.....	..... 3. تحليل ومناقشة البيانات:	180	
.....	..... 4. أمثلة وتطبيقات:	184	
.....	الفصل الحادي عشر: كتابة وتوثيق البحث	186	
.....	..... 1. ماهية التوثيق وأهميته:	188	
.....	..... 2. ماهية المراجع والمصادر:	190	
.....	..... 3. قواعد الاقتباس والتهبيش:	192	
.....	..... 4. قواعد عامة في كتابة المقدمة والملخص:	197	
.....	..... 4.1. بالنسبة للمقدمة:	197	
.....	..... 4.2. بالنسبة للملخص الدراسة:	198	
.....	..... 4.3. بالنسبة لخاتمة:	199	
.....	..... 5. المحتويات العامة لمتن البحث العلمية:	200	
.....	..... 6. معايير تقويم البحث العلمية:	202	

206 .....	7. تطبيقات وحلوها التموجية:
206 .....	7.0.1 تطبيقات:
206 .....	7.0.2 حلول تموجية:
209 .....	قائمة المراجع:
215 .....	الفهرس:

الدكتور: بن محمد أحمد

أستاذ محاضر - أ- بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق أهراس

إن منهجية البحث العلمي هي الإطار الذي يُمْكِن الجميع (كل حسب ثقافته ووعيه ومستواه) من بلوغ أهدافه ببساطة ووفق عراحل معينة مضبوطة، فالآمني، التاجر، البناء، الفلاح... إلخ لا يستطيعون بلوغ أهدافهم إذا ما لم تتوفر لديهم منهجمة مضبوطة ثابتة لا يحيدون عنها، ووصولاً للعالم الذي لم يكن كذلك لولا التزامه بمنهجية علمية ساعدته على ضبط بحوثه وأفكاره واكتشافاته. والباحث الذي لا يستطيع تنظيم أفكار الذين سبقوه لا يستطيع البته أن يأتي بأفكار جديدة، والطالب الذي تراكم عنده المعلومات لكن دون وجود منهجمة منتظمة منسقة ومضبوطة لا يستطيع أن يصل إلى غاياته وأهدافه. ببساطة، إن منهجمة البحث العلمي ليست مجرد خطوات محددة يجب اتباعها بقدر ما هي خطوات يجب أن يعيها ويسمو بها الباحثون، فالمنهجية تساعدننا على بناء وتنظيم أفكارنا فتُكبسينا القدرة على الربط بينها واكتشاف العلاقات والارتباطات التي لا يستطيع أن ينتبه لها الآخرون، هي طريقة تساعدننا على تقييم أو انتقاد أفكار الآخرين وأفكارنا وتوجهاتنا، هي طريقة تساعدننا على ضبط معارفنا وحسن استخدامها. إلخ

هذا الكتاب، محاولة من المؤلف لسرد ما قَلَّ وَدَلَّ في موضوع منهجمة البحث العلمي، فقد حاولنا ضبط مجموع الخبرات والمعارف التي نراها أساسية في تفكير الباحث، ناهيك عن مجموعة واسعة من الأمثلة والتطبيقات التي تساعد الطالب على ترسیخ المعرفات التي حصل عليها من جهة، وتعطيه رؤى جديدة لا يتاح له معرفتها إلا بتكرار وترانيم الأمثلة والتطبيقات من جهة ثانية، أيضاً، قمنا بإدراج عديد المواقف والوضعيات النموذجية التي تساعده على توفير البيئة المناسبة للإدراك، للفهم والمشاركة الفعالة للطلبة.



أدليس للنشر  
والترجمة والتصميم



تصميم الغلاف: ساخر أحمد