



ل: ليسانس

م: ماستر

د: دكتوراه

نظام التكوين الجامعي



Systeme

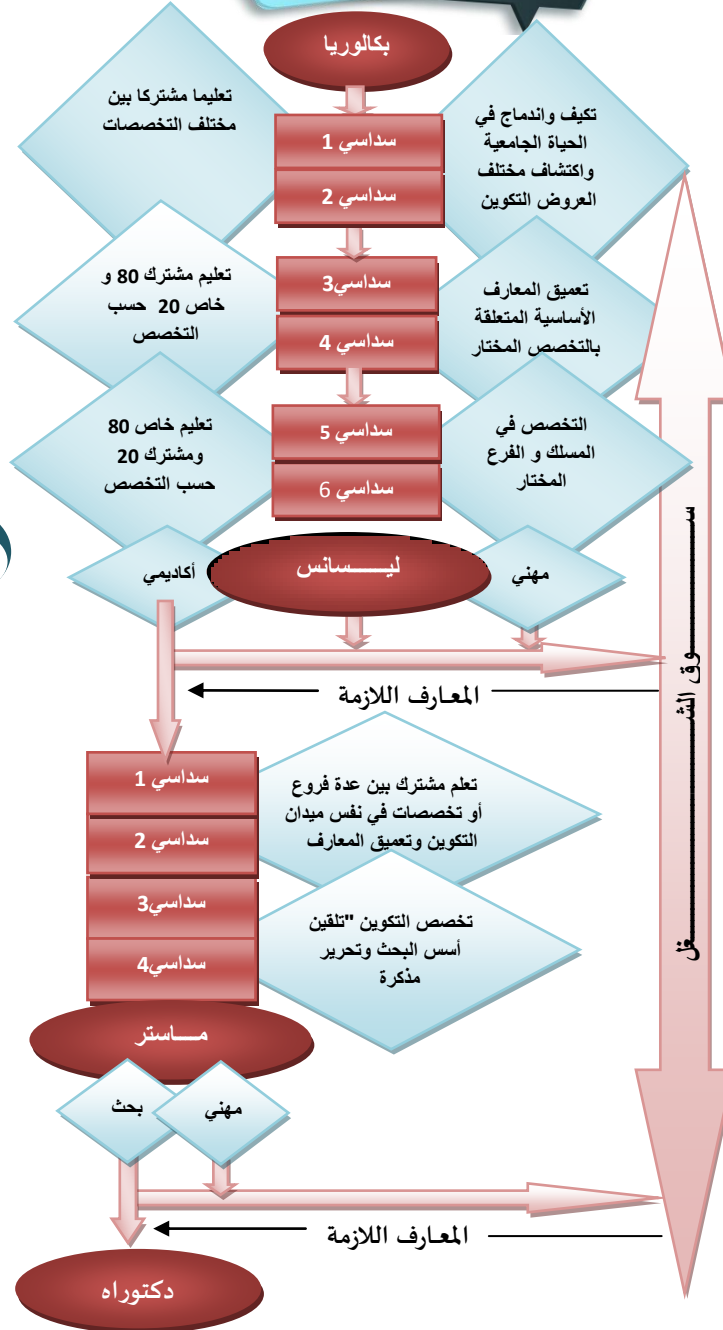
L : Licence

M : Master

D : Doctorat



تنظيم الدراسات في نظام



شهادات ل.م.د

يحتوي النظام الجديد علي ثلاث شهادات كل واحدة منها تتوج مسار تعليمي محدد وموجه ضمن مسلكين للتكوين :

- مسلك نمودي .
- مسلك فردي .

شهادة ليسانس

تنظم هذه المرحلة التكوينية في طورين . وتشمل تكوين قاعدي (أولي) معدد التخصصات مدته من سداسي واحد إلي أربعة سداسيات ، تخصص للحصول علي المبادئ الأولية للتخصصات المعنية بالشهادة وكذا معرفة مبدأ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها. ويتبع هذا التطور بتكوين متخصص من فرعين :

- * فرع "أكاديمي" يفتح الطريق نحو دراسات الماستر .
- * فرع "مهني" تفتح الطريق نحو عالم الشغل والحياة المهنية.

شهادة الماستر

يسمح لكل طالب حاصل على شهادة ليسانس " أكاديمية " والذي تتوفر فيه شروط الالتحاق كما أنها لا تقصي من المشاركة الحائزين علي شهادة ليسانس مهنية ، بإمكانهم العودة إلى الجامعة بعد فترة قصيرة يقضونها في علم الشغل يحضر هذا التكوين نوعين مختلفين :

- * ماستر مهني : يمتاز بالحصول على تدريب أوسع في مجال ما ، ويبقى توجه هذا المسار دائما مهنيا .
- * ماستر بحث : يمتاز بتحضير المعني إلى البحث العلمي ويؤهله إلى نشاط البحث في القطاع الجامعي أو الاقتصادي .

شهادة الدكتوراه

التكوين في الدكتوراه تبلغ مدته الدنيا ستة سداسيات وهو موجه للحائزين علي الماستر والراغبين في القيام ببحوث وتعميق المعارف في الاختصاص ، وتكوين بالبحث من اجل البحث (تنمية الاستعداد لممارسة البحث ومعنى العمل الجماعي) . ويتوج هذا التكوين بشهادة دكتوراه بعد تحضير رسالة بحث .

لمحة عن نظام ل.م.د

نشأ نظام ل.م.د في البلدان الأنجلوسكسونية استجابة لدواعي تحسين نوعية التعليم وهو نظام معتمد منذ زمن طويل في جامعات أمريكا الشمالية " الولايات المتحدة الأمريكية وكندا " والجامعات البريطانية ودخل هذا النظام حيز التنفيذ في أوروبا في السنوات الأخيرة، كما شرعت بعض البلدان القريبة منا اعتماده، مثل تونس وبعض البلدان العربية.

نظام ل.م.د في الجامعة

يهدف إصلاح التعليم العالي في الجزائر إلى تمكين جامعاتنا من رفع التحديات العديدة ، الناجمة عن التحولات العميقة للمحيط العالمي الجديد . انه إصلاح شامل في تصوره ، تشاركي في مساعاه، تدريجي واندماجي في تنفيذه . وهو بهذا يضمن تكويننا طبقا للمعايير الدولية، معالحفاظ على طابع الخدمة العمومية للجامعة، وعلى تساوي فرص الالتحاق للجميع . لذا شرع في تطيقه نظاما جديدا في بعض الجامعات والمراكز الجامعية ابتداء من الدخول الجامعي 2006/2005، في بعض المسارات، وقد صدر بشأنه مرسوم تنفيذي تحت رقم : 372/04 و المؤرخ في 2004/11/21 .

تعريف ل.م.د

هو نظام للتكوين العالي يعتمد على ثلاث مراحل تكوينية، تتوج كل واحدة منها بشهادة جامعية.

- مرحلة أولى : شهادة بكالوريا + 3 سنوات = 180 رصيد "6 سداسيات دراسية" تتوج بشهادة الليسانس .
 - مرحلة ثانية : (شهادة بكالوريا + شهادة ليسانس) + 02 سنة = 120 رصيد "04 سداسيات دراسية" تتوج بشهادة الماجستير .
 - مرحلة ثالثة: (شهادة بكالوريا + شهادة الماجستير) + 3 سنوات = "6 سداسيات من الدراسة والبحث " تتوج بشهادة دكتوراه .
- في كل مرحلة من هذه المراحل تنظم المسارات الدراسية في شكل وحدات تعليمية تجمع في سداسيات لكل مرحلة.

السداسي

السداسي هو المدة الدورية للتعليم، ويشمل السداسي عموما 14 الى 15 أسبوعا ولا يقل حجم ساعات تدريس الوحدات التعليمية في السداسي الواحد عن 360 ساعة على الأقل . كما أن الانتقال للسنة الثانية يرتبط بالأرصدة المتحصل عليها ، لا بالمعدل في حد ذاته ،
ويحسب المعدل العام للسداسي كالتالي: **المعدل العام للسداسي = (معدل الوحدة التعليمية *1 معاملها + معدل الوحدة التعليمية *2 معاملها...)/مجموع معاملات الوحدات التعليمية للسداسي.**

يكتسب السداسي من طرف كل طالب تحصل على كل الوحدات التعليمية المكونة له. وتعد الأرصدة الثلاثون (30) المسندة له مكتسبة.

وحدات التعليم

وحدات التعليم « .وت " هي عبارة عن مجموعات للتعليم " مادة او مجموعة من المواد " تكتسب وتقيم بنقطة وتقاس بأرصدة ويمكن تحويلها " استعمالها في مسار تكويني آخر " منظمة بطريقة بيداغوجية منسجمة وحسب منطق الانتقال بهدف بلوغ كفاءات ملوثة . تقدم هذه الوحدات في مدة قدرها ستة أشهر . وتنقسم هذه الوحدات إلى 04 أنواع :

- وحدات التعلیم الأساسية: مطابقة للدراسة الواجب على كل الطلبة متابعتها واكتساب التصديق عليها.
 - وحدات التعليم المنهجية "وت.م " : التي تمكن الطالب من إكساب الذاتية في العمل
 - وحدات التعليم الاستكشافية " وت.إ " التي تمكن من التعمق ، التوجيه ، المعايرو التمهين
 - وحدات التعليم العرضية " وت.ع " : تعليم متخصص لإعطاء الطلبة أدوات مثل : اللغة ، الإعلام الآلي
- ويحسب معدل الوحدة التعليمية كالتالي :

معدل الوحدة التعليمية = (العلامة النهائية للمادة *1 معاملها + العلامة النهائية للمادة *2 معاملها +...)/مجموع معاملات مواد وحدة التعليم

الرصيد

الرصيد هو العمل المقدم والمطلوب انجازه من طرف الطالب (دروس ، تریصات ، مذكرة تخرج إضافة إلى العمل الفردي) حتى يبلغ أهداف وحدة التعليم و المادة أو المواد المكونة لها و التي تقدر على شكل رصيد .

- الرصيد يساوي حجم ساعي يتراوح بين 20 و25 ساعة في السداسي ويشمل ساعات التعليم المقدم من طرف الطالب في كل أنماط التعليم وساعات عمل الطالب الذاتية ، يتضمن كل سداسي 30 رصيदा ، كل شهادة تطابق ترصيد :
- 180 رصيदा لشهادة ليسانس أي بمعدل (30) رصيदा في السداسي.
- 120 رصيदा إضافيا للماستر .
- الدكتوراه يحصل عليه الطالب بعد 06 سداسيات من الدراسة والبحث.

خصائص الرصيد

- الأرصدة قابلة للترصيد يعني أن كل تصديق على وحدة تعليم أو مادة يترتب عليه اكتساب نهائي للأرصدة المطابقة.
- الأرصدة القابلة للتحويل يعني انه بإمكان الطالب الحاصل عليها أن يستعملها في مسار تكويني آخر (شريطة قبول ذلك من طرف فرقة التكوين المستقبلية) .

السنة الأكاديمية

السنة الأكاديمية تطابق 60 رصيदा وتتوزع بالتساوي على سداسين كالتالي :

- 36 الى 40 رصيदा تنهي التعليم الحضوري المطلوب .
 - 20 الى 24 الباقية تنهي المشاريع والرسائل و التریصات هذه الأرصدة تخصص للتعليم الحضوري والعمل الفردي إذا كانت السنة المعنية لا تحتوي مشاريع ، تریصات ، رسائل (مذكرات)
- التحصل على السنة الأكاديمية يعني التحصل على السداسين لنفس السنة الجامعية ونفس مسلك التكوين .