

قسم: العلوم الإنسانية		الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
الاسم		وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	
اللقب		جامعة محمد الشريف مساعدي	
رقم التسجيل		سوق أهراس	
المستوى	سنة أولى ماستر	كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية	
أستاذ المادة:	س . ذيب		
سليم التقسيط		السؤال 1	
		السؤال 2	
		السؤال 3	
المنهجية	نظافة الورقة	معايير أخرى	
المجموع		20	

الرقم السري:

امتحان السداسي الثاني في مادة منهجية وتقنيات

الرقم السري:

السؤال الأول:

● حدد نوع العينة المناسبة في كل موضوع مع التبرير والحساب

1- دراسة دور الاتصال الداخلي في تفعيل القيم التنظيمية في مؤسسة سونلغاز التي يشتغل بها عدد كبير من العمال يبلغ 180 عاملا. العينة العشوائية المنتظمة. مجموع معروف، ومجاوب، ويفوق جدية العينة $\frac{20 \times 180}{100} = 36$ ، صافية الاختيار $\frac{180}{36} = 5$ ، نفرض العينة الأولى (3)، الثانية (3) + 3 = 5، الثالثة (8) + 5 = 13، وهكذا إلى 36 صفرية.

2- دراسة استخدام تقنية الواتساب عند تلاميذ ثانوية رياحي نوار... العينة المصنوعة... لأن المجموع غير معروف وغير مجاوب.

3- دراسة استخدامات الهاتف النقال في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية للجامعة والذين يبلغ عددهم 800 طالبا منهم 550 طالبا من العلوم الإنسانية... العينة الطبقية... لأن المجموع معروف وغير متجانس... العينة $\frac{20 \times 800}{100} = 160$ ، ع. ان $\frac{160 \times 550}{800} = 110$ ، ع. اع $\frac{160 \times 250}{800} = 50$.

4- دراسة أخطاء الاتصال عند مرضى التوحد في حي مساعدي محمد الشريف... عينة السكر... التجميعية... لأن المجموع غير معروف ومختلف... اجتماعيا.

● قارن بين العيتين في الموضوعين الثاني والثالث من حيث:

- | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|
| نوع العينة (ليس اسمها) | العشوائية المنتظمة / الثالث = عشوائية | 1 |
| أسلوب الاختيار | العشوائية / الثالث = عشوائية | 1 |
| إطار العينة | الثاني غير موجود / الثالث موجود | 1 |

السؤال الثاني:

أ. ما هي أنواع الملاحظات التي يمكن أن تستخدمها كطالب في دراسة موضوع تقنيات الاتصال المستعملة في

القسم بين طلبة الاتصال التنظيمي ماستر وأساتذتهم . مع التبرير

ملاحظة بسيطة... في المرحلة الاستطلاعية لاستكشاف الموضوع
 ملاحظة علمية... الوصفية تناسبها مع متغير تقنيات الاتصال
 ملاحظة بالمشاركة... لأن الطالب جزء من ميدان الدراسة وجميعها
 - هل يمكن أن نستخدم أداة تحليل المضمون هنا. ولماذا؟ لا يمكن... لأنها تستخدم فقط
 مع المضمون وليس الجمهور وماهي مكونات هذه الأداة؟... فئات الشكل... فئات المضمون
 ب. في ذات الموضوع قررت أن تجمع البيانات عن طريق استبيان تقدمه للطلبة وهذه الأسئلة التي تكونه.
 حدد نوع هذه الأسئلة؟ ونوع الخلل في التصنيف فيها إن وجد مع تصحيحه:

- الجنس: ذكر / أنثى... سؤال مغلوق... استبيان إجالي... صحيح
 - السن: من 20-30 سنة / من 30-40 سنة / من 40 إلى 50 سنة... سؤال مغلوق... متعدد الاختيارات
 ولكن يسمح بإجابة واحدة... تصنيف غير جامع وغير مانع... المتعدد صحيح =
 أقل من 20 / 20-30 / 30-40 / 40-50 / 50 سنة فما فوق

- هل تتواصل مع أستاذك عن طريق: الهاتف / شبكات التواصل الاجتماعي / الإذاعة... سؤال مغلوق... متعدد
 الاختيارات... يسمح بتعدد الإجابات... تصنيف غير جامع وغير مانع... المتعدد صحيح =
 نضرب الإجابات... بالبريد الإلكتروني... تصنيف مغلوق... اختيارية... تحت كل

• على ماذا يعتمد الطالب هنا في تحليل بيانات هذا الاستبيان؟
 1. المتغيرات الشخصية... 2. الإطار...
 المنطوق... 3. المقاربات المنطوق... 4. نتائج الدراسات السابقة... 5. نتائج الدراسات الأخرى
 • ما هي مكونات هذا البناء؟ ونوع البيانات التي تجمع من خلاله؟... استبيان... من البيانات السوية
 ليغير أقيمت / حاور / أسئلة... نوع البيانات = تصنيفات
 ملاحظة: لا يسمح باستعمال الهاتف النقال في حساب العينة.

نقطه على تنظيم الورقة