



مخبر الخدمة الاجتماعية  
والتنمية البشرية في  
الجزائر



مشروع البحث التكويني الجامعي  
(PRFU) التدخل الاجتماعي في  
مشكلات الحياة اليومية للأسرة  
والشباب في الجزائر



ينظمان الملتقى الوطني الافتراضي

صعوبات التعلم لدى أطفال المرحلة الابتدائية من  
منظور الخدمة الاجتماعية  
يوم: 17 نوفمبر 2024

هيئة الملتقى

الرئاسة الشرفية للملتقى: أ.د. موسى نورة، مدير جامعة سوق اهراس. الجزائر

المنسق العام للملتقى: أ.د. رضا سلاطنية، عميد الكلية

المشرف العام للملتقى: د. بن دريدي منير، مدير المخبر.

رئاسة الملتقى: د. مراد جمال، جامعة سوق اهراس-الجزائر

رئاسة اللجنة العلمية للملتقى: د. طرابلسي عبد الحق، جامعة سوق اهراس، الجزائر

رئاسة اللجنة التنظيمية للملتقى: د. بن دريدي منير، جامعة سوق اهراس، الجزائر



## توطئة

يُعد الدعم الاجتماعي للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية أمراً حيوياً لمساعدتهم على تجاوز تحدياتهم التعليمية والتنموية. تهدف الخدمة الاجتماعية لهؤلاء الأطفال إلى توفير الدعم والتوجيه اللازمين لمساعدتهم في تحقيق نجاحهم الأكاديمي والاجتماعي.

تعتمد الخدمة الاجتماعية للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم على نهج شامل يشمل التقييم والتدخل المبكر والتعاون المستمر بين العائلة والمدرسين والمهنيين في مجال الخدمة الاجتماعية. تبدأ العملية بتقييم الطفل لتحديد احتياجاته وتحديد المجالات التي يحتاج إلى دعم إضافي، سواء كانت تتعلق بالتعلم الأكاديمي أو المهارات الاجتماعية أو التكيف النفسي.

يتم توفير الدعم الاجتماعي من خلال وضع خطط تدخل فردية تستهدف تعزيز قدرات الطفل وتعزيز تعلمه وتطوير مهاراته الاجتماعية. يمكن أن يشمل هذا الدعم جلسات فردية أو جماعية مع العاملين الاجتماعيين المختصين، وورش عمل وأنشطة تعليمية محددة، وتوجيهات للمعلمين والعائلة حول كيفية دعم الطفل في المنزل وفي البيئة المدرسية.

تهدف الخدمة الاجتماعية أيضاً إلى توفير الدعم والمشورة للعائلة، حيث يمكن أن تكون صعوبات التعلم للطفل تحمل تحديات إضافية على المستوى الأسري. يمكن للعاملين الاجتماعيين أن يقدموا المشورة والدعم العائلي للعائلة ويساعدوهم في التعامل مع التحديات وتطوير استراتيجيات فعالة لدعم تعلم الطفل.

بشكل عام، تهدف الخدمة الاجتماعية للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم إلى توفير بيئة داعمة ومحفزة تساعد الطفل على تحقيق إمكاناته الكاملة. من خلال التعاون الوثيق بين العائلة والمدرسين والمهنيين في مجال الخدمة الاجتماعية، يمكن تقديم الدعم والموارد اللازمة للطفل، وتعزيز التواصل والتعاون بين جميع الأطراف المعنية لتحقيق تحسين في تجربة التعلم والنجاح الشخصي للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية.

## أهداف الملتنقى

1. **تعزيز الوعي والتفهم:** تهدف هذه الأهداف إلى زيادة الوعي والفهم حول صعوبات التعلم التي يواجهها الأطفال في المرحلة الابتدائية، وتبليط الضوء على أهمية الدعم الاجتماعي في تحسين حياتهم الأكاديمية والاجتماعية.

2. **تبادل المعرفة والممارسات الجيدة:** يهدف الملتنقى إلى تبادل المعرفة والخبرات والممارسات الجيدة في مجال الخدمة الاجتماعية للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم. يمكن للمشاركين تقديم أفكار واستراتيجيات فعالة وتبادل التجارب من أجل تعزيز فعالية الدعم الاجتماعي.

3. **تعزيز التعاون والشراكة:** يسعى الملتنقى إلى تعزيز التعاون والشراكة بين العاملين في مجال الخدمة الاجتماعية والتربوية وأولياء الأمور والمعلمين والأطباء وغيرهم من الأطراف المعنية. يهدف ذلك إلى تحقيق تكامل الجهود وتعزيز التعاون لصالح الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم.

4. **تطوير المهارات والتدريب:** يمكن أن يشمل الملتنقى ورش عمل وجلسات تدريبية تهدف إلى تطوير مهارات العاملين في مجال الخدمة الاجتماعية والتعليمية في التعامل مع الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم. يمكن تناول مواضيع مثل استراتيجيات التدخل والتوجيه الفردي وإدارة الصعوبات التعليمية.

5. **تعزيز الشمولية والتكافؤ:** يهدف الملتنقى إلى التركيز على تعزيز الشمولية والتكافؤ في تقديم الخدمة الاجتماعية للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم. يتم تسليط الضوء على ضرورة توفير فرص متساوية للتعلم والنمو لجميع الأطفال، بغض النظر عن قدراتهم أو صعوباتهم.

6. **التوعية بالمصادر والدعم المتاح:** يمكن للملتنقى أن يقدم معلومات حول المصادر والبرامج والخدمات المتاحة للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية. يمكن تسليط الضوء على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية المعنية بهذا الشأن، وتوفير معلومات حول كيفية الوصول إلى هذه المصادر والاستفادة منها.

# محاور الملتقى

1. مفهوم صعوبات التعلم: تعريف وفهم الصعوبات التعليمية وتحديد الأطفال المعرضين لها في المرحلة الابتدائية.

2. أنواع صعوبات التعلم: استعراض أنواع مختلفة من صعوبات التعلم مثل صعوبات القراءة والكتابة، والعد والحساب، والتركيز والتنظيم، وكيفية التعرف عليها وتشخيصها.

3. التأثيرات النفسية والاجتماعية: مناقشة التأثيرات النفسية والاجتماعية التي يمكن أن تنتج عن صعوبات التعلم لدى الأطفال في المدرسة وفي المجتمع بشكل عام، مثل تدني التحصيل الأكاديمي، وضعف الثقة بالنفس، والعزلة الاجتماعية.

4. دور الخدمة الاجتماعية في دعم الأطفال ذوي صعوبات التعلم: استعراض دور الخدمة الاجتماعية في توفير الدعم والمساعدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم، سواء بالتدخل المبكر أو الدعم الفردي أو الإرشاد والتوجيه.

5. استراتيجيات التعليم والتدخل: مناقشة استراتيجيات التعليم والتدريس التي يمكن أن تساعد الأطفال ذوي صعوبات التعلم في التحقق من إمكاناتهم الأكاديمية، مثل التعلم المتعمق والمراجعة المستمرة واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة.

6. التعاون المؤسسي: دور التعاون بين المدرسة والخدمة الاجتماعية في مواجهة صعوبات التعلم، وضرورة تنسيق الجهود والتعاون المشترك لتحسين تجربة التعلم لدى الأطفال.

7. التوعية والتثقيف: أهمية التوعية والتثقيف للمجتمع بشأن صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها، ودور الخدمة الاجتماعية في رفع الوعي وتوفير المعلومات للعائلات والمجتمع المحلي.

8. دراسات حالة وتجارب ناجحة: عرض دراسات حالة وتجارب ناجحة في التعامل مع صعوبات التعلم لدى الأطفال في المرحلة الابتدائية، واستعراض الأدوات والبرامج التي تم استخدامها بنجاح في هذا السياق.

9. التدريب والتطوير المهني: مناقشة أهمية تأهيل وتدريب المعلمين والموظفين في الخدمة الاجتماعية لفهم ومواجهة صعوبات التعلم، وتطوير مهاراتهم في التعامل مع الأطفال ذوي صعوبات التعلم.

10. الأبحاث والابتكارات: دور البحوث والابتكارات في فهم صعوبات التعلم وتطوير أدوات تقييم وبرامج فعالة لمساعدة الأطفال ذوي صعوبات التعلم، وتبادل الأفكار والتجارب في هذا المجال.

## اللجنة التنظيمية

- د عوايجية نوال، جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
- أ. بوغاليم كلثوم جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- أ. بوغارب سفيان جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- أ. فوزي منصور جامعة سوق اهراس
- أمهنة نصيرة جامعة سوق اهراس
- د. غول امينة جامعة باجي مختار عنابة
- ط.د. لعبيدي يامنة جامعة باجي مختار عنابة.
- ط.د. غلاب ربيع جامعة باجي مختار عنابة

## ضوابط المشاركة في الملتقى

- يشترط في البحوث المقدمة للمؤتمر أن تتوفر فيها المعايير العلمية المتعارف عليها.
- أن يكون البحث في أحد محاور المؤتمر.
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة.
- تكتب المشاركات باللغات الأتية: العربية، الفرنسية، الانجليزية.
- أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط ( Simplified Arabic) مقاس 14 أما باللغة الأجنبية فيكون بخط ( Times New Roman) مقاس 12، و هوامش الصفحة تكون (2,5) سم من كل الجهات.
- ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع، ولا تقل على 10 صفحة.
- اتباع أسلوب الـ APA في تهميش وإدراج المراجع.
- يرفق الباحث المعلومات خاصة بالاتصال (الهاتف المحمول، البريد الإلكتروني، وعنوان جهة العمل في ورقة المداخلة).
- ترسل المداخلات مستوفية للشروط السابقة على شكل ملف WORD إلى البريد الإلكتروني:

### تواريخ مهمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 17 أكتوبر 2024
- الرد بالقبول النهائي: 24 أكتوبر 2024
- تاريخ المؤتمر، ينعقد يومي: 17 نوفمبر 2024
- ترسل المداخلات مستوفية للشروط السابقة على شكل ملف WORD إلى البريد الإلكتروني:
- [sshdunivsoukahras@gmail.com](mailto:sshdunivsoukahras@gmail.com)

## اللجنة العلمية

- أ.د. فريحة محمد كريم جامعة باجي مختار عنابة
- د. مراد جمال جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. عوايجية نوال جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
- د. بن دريدي منير جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. تيايبي عبد الغاني جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. حفصة الطاهر جامعة تيارت.
- د. ياحي عبد المالك جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. بوعمود أحمد جامعة تيارت.
- د. ذيب سهام جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. طرشان حنان جامعة باتنة
- د. ليليا عين سوية جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. خنifer شفيقة جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. بوقرة سامية جامعة باجي مختار عنابة
- د. عيساوي الساسي جامعة سوق اهراس.
- د. ليثيم ناجي جامعة سكيكدة
- د. طراد خوجة سميرة جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. عجابي اسماء جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- د. بوبكر هشام جامعة سكيكدة



للاستفسار يرجى التواصل عبر تطبيق WhatsApp على: 00213664657166