الاجابة النموجية لامتحان مادة علم العقاب 1 / السنة الاولى ماستر علم اجتماع جريمة وانحراف

أستاذ المادة: أ. د/ مصطفى شريك

السؤال الاول: من بين الغايات التي يصبو لها المجتمع من وراء فرض العقاب هو تحقيق العدالة، كيف ذلك؟ **(03 ن)**

الجواب: من غايات العقوبة تحقيق العدالة، ذلك أن للدولة حق اقامة العدالة بين المواطنين، من خلال منظومة قانونية تنص على الحقوق والواجبات والحريات، تحميها وتحمي بها أرواح واموال الافراد وتصون مصالحهم، وتفصل بينهم فيما يحدث من منازعات وخلافات وتضارب المصالح، ومنه العقوبة تهدف الى حماية الأفراد من خلال الألم الـذي ينزل بالجاني في ماله أو حريته أو في شخـصه ، بمعنى العقوبـة تعيـد التوازن القانوني الذي اختل بالمجتمع بسبب ارتكاب الجريمة.

السؤال الثاني: من الضروري وجود صلة بين إيلام العقوبة والجريمة، باعتبار أن الإيلام مكون اساسي للعقوبة ولابد أن يكون مقصودا، ولا يحدث عرضا أو لتنظير تدبير أو إجراء معين، كيف ذلك؟ **(04 ن)**

الجواب: يمكن القول بضرورة وجود صلة بين إيلام العقوبة والجريمة، بمعنى أن إيلام العقوبة يجب أن يرتبط بالجريمة من خلال القول أن الإيلام الذي تتضمنه العقوبة لابد أن يكون لاحقا على ارتكاب الجريمة، فتكون الجريمة سببا للإيلام، وأن إيلام العقوبة يجب أن يتناسب مع الجريمة، ويعني ذلك أن هناك حد أدنى من التناسب ينبغي أن يتحقق بين إيلام العقوبة والجريمة الموجبة لتلك العقوبة.

السؤال الثالث: من بين سمات العقوبة "التفريد" ماذا نعني بذلك؟ **(03 ن)**

الجواب: تفريد العقوبة: فالعقوبة ينبغي أن تكون معروفة مقدما حتى وإن كانت تتراوح من جهة نوعها ومقدارها في النص فلم تعد هناك عقوبات ثابتة متساوية للجناة جميعا بل يظهر بالتدريج نظام تفريد العقاب أي تنويعه حتى يلائم مدى خطورة الجرائم من جهة ومدى خطورة الجناة من جهة ثانية.

السؤال الرابع: العطاء المتبادل بين علمي العقاب والاجرام كبير جدا لدرجة انهما يتداخلان أكثر مما يختلف أحدهما عن الآخر، كيف ذلك؟ **(06 ن)**

الجواب: علاقة علم العقاب بعلم الاجرام يمكن اختصارها فيما يلي:

- علم الاجرام يدرس اسباب الجريمة بينما يدرس علم العقاب اساليب وطرق رد الفعل الاجتماعي على الجريمة.
- يدرس علم الاجرام كيفية فهم الجريمة وتفسيرها بينما يدرس علم العقاب كيفية اصلاح الجاني وتأهيله.
- كل من علم الاجرام وعلم العقاب يدرس الجريمة كظاهرة اجتماعية.
- هما علمان يتقاطعان ولا يمكن فصل أحدهما عن الاخر.
- تأهيل الجناة لا يتحقق الا بفهم الجريمة وتفسيرها.
- فهم الجريمة والعناصر المحيطة بها يساعد في رسم السياسة العقابية.
- كلاهما يسعى الى حماية الفرد والمجتمع.

السؤال الخامس: بعد دراستك لمادة علم العقاب في هذا السداسي ما هي الاضافة التي قدمتها المادة بالنسبة اليك كطالب في تخصص علم اجتماع الانحراف والجريمة؟ **(02 ن)**

الجواب: الاجابة حسب فهم كل طالب ودرجة استيعابه للمادة.

ملاحظة: نقطتان عن الاسلوب والمنهجية الجيدين في الاجابة.

الاجابة النموذجية لامتحان مادة علم النفس الجنائي / السنة الاولى ماستر علم اجتماع جريمة وانحراف

أستاذ المادة: أ. د/ مصطفى شريك

النص (تمثل حالة السيكوباتية واحدة من بين فئات الانحراف الاكثر تنوعا واختلافا، والتي تعنى بمجموع الأشخاص الذين لا يظهر عليهم أي اضطراب في قدراتهم العقلية، ولكن سلوكهم يصل في سوء توافقه الى ما يصل اليه سلوك كثير من الاشخاص المضطربين عقليا، هؤلاء الاشخاص ليسوا بالذهانيين، ولا هم بالعصابيين، كما أنهم ليسوا من مرضى الاستجابات النفسجسمية، بل هم يتسمون بصفة واحدة مشتركة فيما بينهم وهي اختلال الخُلُق، أي أنه يصدر عنهم من السلوك ما يمثل خرقا للقانون الخُلُقي السائد في المجتمع، وقد وُصف الأفراد من هذا النوع في كثير من الدراسات بعدة أوصاف مختلفة مثل النقص السيكوباتي التكويني، الاختلال الخُلقي، والضعف العقلي الخلقي، والسوسيوباتية، كما أنها تأخذ أنماطا مختلفة في الشخصية، لها من السمات التي تتميز بها تركيبتها وتميزها عن غيرها من الفئات، كما ولها من المسببات التي تعود الى عوامل عدة ومحركات مختلفة، حاول تناولها علم النفس الجنائي ونال بها أهمية بالغة ضمن مجالات الابحاث ودراسات الجريمة والانحراف).

المطلوب: دقق في النص وحلله على ضوء ما درست.

الاجابة: تحليل النص على ضوء ما درستموه من خلال التركيز على الجوانب التالية بأسلوبكم الخاص:

أولا: اعطاء تعريف واحد للشخصية السيكوباتية: مثل ما يلي : (03 ن)

- "اضطراب نفسي وخلقي غامض، يسهم في حدوث الجريمة، ولكن ليس بنسب كبيرة، وذلك لأنه ليس بالضرورة كل الجناة سيكوباتيين."
- "حالة غير مألوفة لا يمكن تصنيفها تحت أي فئة تشخيصية من المرضى الذهانيين ولا العصابيين، كما انهم ليسوا مرضى سيكوسوماتيين، ولكنهم يتصفون باختلال الخلق اذ يصدر عنهم سلوكيات تمثل خرقا للقانون الخلقي السائد في المجتمع."
- "واحدة من بين عدة اضطرابات في الشخصية، كالانحرافات الجنسية، وادمان الكحوليات، والمخدرات، بالإضافة الى السلوك المضاد للمجتمع."
- "خلل خلقي في الشخصية وليست اضطراب عقلي او نفس ي، توجد لدى نزلاء السجون، العاطلين عن العمل".

ثانيا: أنواع الشخصية المضادة للمجتمع: (السيكوباتية العدوانية/ السيكوباتي المبدع/ السيكوباتي الاخرق أو العاجز) (03 ن)

ثالثا: عرض بعض سمات للشخصية السيكوباتية: يمكن طرح بعضها وليس كلها على سبيل المثال لا الحصر: (04 ن)

- يفتقر الى سلطة الضمير.
- عدم القدرة على تحمل المسؤولية.
- يعيش بلا ضمير.
- يبالي باهتمامات الاخرين أو ميولاتهم.
- لا يفي بالوعود التي يقطعها للآخرين.
- ليس لديه أصدقاء مقربين .
- يستغل الأصدقاء بكل الطرق الممكنة .
- دائما ما يصطدم بالقانون .
- سوء التكيف.
- لا يشعر بالذنب أو لوم الذات على أفعاله مهما كانت بشاعة الفعل الاجرامي المرتكب .
- لا يميز أبدا بين الصدق والكذب.
- له قدرة على إعطاء انطباع جيد عن نفسه حتى يخدع الناس.
- له ميل للتسلق الاجتماعي.
- على الرغم من ذكائه العادي أو المتوسط إلا أنه لا يعي دوافعه الحقيقية .
- متمرد بلا سبب وغير مسؤول.
- عاجز عن ممارسة المشاعر الإنسانية ما عدا امتلاك شعور لذة المغامرة .

رابعا: عرض لبعض اسباب الشخصية السيكوباتية: التطرق لبعض الأسباب المفسرة لسلوك الشخصية المضادة للمجتمع: (04 ن)

- عوامل وراثية (اضطرابات في الموجات الدماغية/ عطب في الوظائف العقلية/ وجود عامل جسمي سببي...).
- شعور الفرد بأنه منبوذ أو مطرود، ومن ثم فإنه ينبذ أيضا المجتمع وبدلا من أن يلوم نفسه تجده يلوم المجتمع، ويسقط فشله عليه.
- قد ينحدر السيكوباتي من محيط أسري سوي وقد يتعرض لعلاقات اسرية سيئة
- قد يعاني السيكوباتي من نفس صراعات العصابي في طفولته، ولكنه جعل من السيكوباتية تحل محل القلق والدفاعات الأخرى.
- عدم القدرة على استيعاب معايير الآباء والاجداد ومثلهم وقيمهم ومبادئهم وتعاليمهم .
- عموما السيكوباتية قد تنشأ من العوامل بين الوراثية والنفسية وحتى الاجتماعية لتتفاعل فيما بينها وتخلق لنا هذا النمط من الشخصية.

خامسا: أهمية علم النفس الجنائي: التطرق الى بعض الأمور التي تؤكد أهمية علم النفس الجنائي ما يلي: (04 ن)

- للجريمة عدة أسباب منها النفسية وبالتالي نحتاج الى تفسير لبحث اسباب إتيان الفعل الاجرامي لدى الجناة.
- لكشف خيوط الجريمة نحتاج مقاييس واختبارات ومقابلات أثناء التحقيق وهنا دور علم النفس الجنائي.
- من خلال علم النفس الجنائي يمكن معرفة الفروقات الفردية بين الجناة.
- يعرفنا على بنية شخصية الجاني وميولاته الاجرامية، وكذا بحث الامراض العقلية والاختلالات النفسية والاضطرابات العصبية لدى الجناة.
- لإصلاح الجناة وتأهيلهم نحتاج الى تكفل نفسي وهو دور عالم النفس.
- معرفة الأسباب النفسية لظاهرة العود للجريمة (صدمة الافراج، عدم القدرة على التكيف، ضعف التوافق، ...).
- نحتاج عم النفس الجنائي في عالم التدخل والتكفل والوقاية من الجريمة.

ملاحظة: نقطتان عن الاسلوب والمنهجية الجيدين في الاجابة.

الاجابة النموذجية لامتحان مادة النظريات السوسيولوجية للجريمة والانحراف

السنة الاولى ماستر علم اجتماع جريمة وانحراف أستاذة المادة: د/ كريمة عجرود

السؤال الأول: تحدث "دوركايم" عن التمايز والتماثل واختلاف الادوار والوظائف داخل المجتمع في تفسيره للانحراف، تحدث عن ذلك (06 ن).

الاجابة:

- **الأساس الأول: هو ما يعرف بالتضامن الآلي، والمتمثل في تكاتف أفراد المجتمع وتعاونهم وتساندهم، من خلال العقل الجمعي، وذلك لوجود نوع من التشابه والتماثل بين عناصر المجتمع الواحد، ووحدة المشاعر التي تربط بين أفراده، وكذا المعتقدات والتصورات التي يؤمنون بها، بالإضافة إلى الامتثال لنفس العادات والتقاليد والأعراف، وهو ما كان سائدا في وقت من الأوقات لدى المجتمعات البدائية.**

- **الأساس الثاني: هو ما يطلق عليه بالتضامن العضوي، والمتمثل في صورة التمايز بين الأفراد المكونين للمجتمع الواحد، سواء تعلق هذا التمايز في المعتقدات أو المشاعر أو الضوابط، أين يكون كل فرد له ذاتيته الخاصة، ويتمتع بقدر كاف من الحرية، وهو شكل ينجم عنه اختلاف في الأدوار والوظائف داخل المجتمع، ويورث نماذج مختلفة من العلاقات الاجتماعية، وهنا يغيب العقل الجمعي الذي وجدناه في الأساس الأول، وهذا النوع هو ما نلحظه في المجتمعات المادية والأكثر تطورا بخلاف المجتمعات البدائية.**

السؤال الثاني: تحدث "سايكس" و"ماتزا" عن إنكار المسؤولية لدى المراهقين في تبرير السلوك المنحرف، فسر ذلك (02 ن).

الاجابة: إنكار المسؤولية: يرون أن الجانح مضطر إلى ارتكاب السلوك المنحرف فهو يعتبر نفسه وحيدا لا يلتقي العون من احد في المجتمع كما انه مدفوع بسبب قوى خارجية عن إرادته وبالتالي فهو مجبر دون رغبة منه.

السؤال الثالث: تُرجع نظرية "الضبط الاجتماعي" السلوك المنحرف الى محددات بعينها، تحدث عنها. (06 ن).

الاجابة: ذهب هيرشي الى ان الرابطة الاجتماعية تتميز بوجود أربع عناصر هي:

1) الارتباط (التعلق): مع الشرح.

2) الاندماج (المشاركة): مع الشرح.

3) الالتزام: مع الشرح.

4) العقيدة (الاعتقاد بالقيم والمعايير السائدة): مع الشرح.

السؤال الرابع: وجهت عدة انتقادات لأفكار وتصورات نظرية "التقليد"، وضحها. (04 ن).

الاجابة: يمكن القول تعقيبا على نظرية "التقليد" أنه إذا كان الإجرام وانتشاره رهنا بدرجة تقليد الأفراد لبعضهم البعض فكيف يزيد الإجرام ويتغير في طرق إبدائه في المجتمعات الحضرية ذات الدرجة الأقل من التقليد نظرا لزيادة التباين بين الوحدات الاجتماعية والأفراد؟ وإن كان التقليد ييسر لنا تفسير انتشار الإجرام، فكيف نفسر منشأه الأول؟ أي لماذا ارتكبه أول المرتكبين والذي قلده من أتوا من بعده؟ هذا ويلاحظ أن هذه النظرية تهمل بشكل واضح الإجرام بالخطأ وكأنها لا تراه ضرب من ضروب الإجرام الذي يحتاج إلى معالجة القائمة على أسس من الفهم العلم، وبوجه عام يمكن القول أن هذه النظرية لا تفسر الظاهرة الإجرامية بقدر ما تقدم شروح لعمليات انتشار السلوك الانحرافي وشيوع الفعل الإجرامي فقط، وذلك بالاعتماد على ظاهرة نفسية اجتماعية هي التقليد.

ملاحظة: نقطتان عن الاسلوب والمنهجية الجيدين في الاجابة.

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الفردي في مادة علم الضحايا 1

السنة الاولى ماستر علم اجتماع جريمة وانحراف أستاذة المادة: د/ كريمة عجرود

النص: (لقد غزت الجريمة المجتمعات البشرية النامية منها والمتقدمة، على حد سواء، وشغلت اذهان العلماء والمفكرين في كثير من المجتمعات، على مر العصور، الا ان دراستها العلمية جاءت مبتورة وغير مكتملة، لأنها ركزت على الجاني، الذي احتل حيزا كبيرا من الاهتمام، لفهم شخصيته والعوامل التي ادت به الى ارتكاب الجريمة، دون ان يوجه الاهتمام الكافي للمجني عليه، رغم انه المتضرر الاساسي من الفعل الاجرامي، وبقي في دائرة الظل تحكمه النظرة بالعطف والشفقة لفترات طويلة، بعيدا عن دراسته في اطار علمي، لكن بتطور السياسة الجنائية والى وقت قريب فقط بدأت تظهر ملامح بعض الاجتهادات الفكرية التي ترى في الضحية احد المحددات الاساسية في الفعل الاجرامي، مما لفت الانتباه نحوه، من اجل تحديد مفهومه، والاهتمام به من الزاوية العلمية، وكذا من حيث الشكل والأنماط، اضافة الى المميزات والخصائص، وصولا نحو بحث علاقته بالجاني والجريمة معا، وهو الاطار الذي حاولنا بحثه في مادتنا هذه).

المطلوب: على ضوء ما درست حلل النص وعالج ما جاء فيه.

الاجابة:

تكون الاجابة في تحليل لنص من خلال التركيز على الجوانب التالية:

1. **مفهومي الضحية وعلم الضحايا.**
2. **نشأة وتطور علم ضحايا الجريمة.**
3. **تصنيف ضحايا الجريمة (التركيز على تصنيف مندلسون).**
4. **خصائص المجني عليهم.**
5. **علاقة الضحية بالجاني.**

ملاحظة: نقطتان عن الاسلوب والمنهجية الجيدين في الاجابة.