

سوق أهراس فس : 2025//01//20

إجابة نموذج

التربية و التكوين في الجزائر

ماستر-2-

سداسي الثالث -

السؤال: حللّ سوسيولوجيا الإصلاحات التربوية منذ استقلال الجزائر و ربطها بالتكوين..

تطلب الوضع التربوية في الجزائر بعد الإستقلال مباشرة الإدخال التدريجي لبعض الإصلاحات كمظهر من مظاهر السيادة و الانفصال ولو صوريا عن المحتل الفرنسي و الإعتماد بالمقابل على موارد الجزائر الذاتية و طلب المساعد المتخصصة من أصدقائها خاصة من البلاد العربية و القطب الإشتراكي في حالة فقدان الكفاءات و الموارد أو عدم توافرها ، حيث تمّ فيما بعد و في بضع سنوات ، تكريس خيار التعريب و الجزارة كمبدأ أساسي و جوهري في المنظومة التربوية ثم تلتها عدة تعديلات دورية طيلة ستون سنة من الإستقلال على وظائفها ، ما جعل المنظومة التربوية تتماهى مع الوضع السياسي للبلاد ، و قد إنعكس ذلك في عدة مواقف على غرار تكريس أمرية 16/4/1976 أو تفعيل الإصلاحات التي تلت العشرية السوداء نتيجة الوضع السياسي و الإقتصادي و الإجتماعي ، الذي ساد في الجزائر خلال تلك الفترة ما إستدعى إعادة النظر في السياسة التربوية و التعليمية في البلاد ، و قد تلاحقت فيما بعد ذلك تعديلات فرعية لبنودها كاعتماد إستراتيجية التوجه التكنولوجي و إعتماد اللغة الاعربية و الفرنسية و الأمازيغية ولإنجليزية في الطور الإبتدائي و النائي بالمدرسة عن الصراع السياسي و الإيديولوجي ، كل ذلك كان له الأثر الكبير على التكوين و مخرجات عملية السياسة الممنهجة في البلاد عبر تفعيل آليات تعمل على التقريب بين فعل التربية و التكوين من خلال إرساء دعائم منهجية و لوجستيكية تعمل على إعتماد مقاربات تحاول مسايرة الفعل التعليمي كوسيط يحاول الربط بين الحاجة الإجتماعية و موائمتها بالجهد العام التخصيصي المواكبة التقدم الحضاري المعيش على أساس إنتهاج مسار يبدأ بتربية النشأ ثم يبدء على تعليمه العلوم و المعارف تحضيراً لتكوينه العلمي و العملي خدمة لتطلعات المجتمع.

إنتهى.



جامعة محمد الشريف مساعدي

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

الإجابات النموذجية لامتحان فلسفة التربية 1:

الإجابات النموذجية للأسئلة الموضوعية:

1. ج
2. ب
3. ب
4. أ
5. ب

الإجابات النموذجية للأسئلة القصيرة:

1-المثالية تركز على القيم الروحية والمثل العليا، بينما الواقعية تهتم بالعالم المادي والحقائق التجريبية.

2- تساعد في توجيه العملية التربوية وتعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة.

3- التربية وفق الفلسفة الإسلامية تهدف إلى تنمية الفرد روحياً وعقلياً وجسدياً لتحقيق خلافة الله في الأرض.

4- توجيه الأهداف التربوية، وتفسير العلاقة بين الفرد والمجتمع.

5- تؤكد على حرية الفرد في اتخاذ قراراته وتحمل مسؤولية أفعاله.

الإجابات النموذجية للأسئلة المقالية:

1. تحليل العبارة:

- تعريف فلسفة التربية (1 نقطة).
- توضيح دور فلسفة التربية في تحديد الأهداف التعليمية (1 نقطة).
- العلاقة بين الأهداف التعليمية واحتياجات المجتمع (1 نقطة).
- خلاصة توضح أهمية فلسفة التربية في تحقيق الانسجام بين الفرد والمجتمع (1 نقطة).



جامعة محمد الشريف مساعدي
كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

2- أهمية دراسة فلسفة التربية بالنسبة للطالب الجامعي:

- توضيح دور فلسفة التربية في تعزيز التفكير النقدي (0.5 نقطة).
- أثرها في تطوير الفهم العميق للموضوعات التربوية (0.5 نقطة).
- ارتباطها ببناء شخصية أكاديمية قادرة على التحليل (0.5 نقطة).
- تطبيقات عملية لفلسفة التربية في الحياة اليومية للطالب (0.5 نقطة).

3- تحليل النظام التربوي الجزائري لتحقيق التوازن بين الأصالة والمعاصرة:

- تعريف الأصالة والمعاصرة وأهميتهما في النظام التربوي (1 نقطة).
 - دور فلسفة التربية في صياغة أهداف تعليمية تعزز القيم الوطنية والثقافة المحلية (1 نقطة).
 - أهمية إدماج التكنولوجيات الحديثة والتوجهات العالمية في التعليم الجزائري (1 نقطة).
- خلاصة تربط بين تحقيق التوازن والتنمية الشاملة للمجتمع (1 نقطة)



– جامعة محمد الشريف مساعديّة – سوق اهراس
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم الاجتماع



المستوى: ثانية	التخصص: ماستر تربية
التاريخ: 2025/01/14	التوقيت: 11 إلى 12:30
الامتحان الفردي في مقياس ملتقى التدريب على البحث	

السؤال الأوّل:

أمامك مجموعة من المعلومات المتعلقة بمراجع أكاديمية مبعثرة. قم بترتيبها وفقاً لقواعد التهميش في الطريقة الفرنسية والطريقة الإنجليزية APA أو Harvard

1. العنوان: **Nutrition and Chronic Diseases**

المؤلف: **Johnson, L.**

دار النشر: **Health Science Press**

سنة النشر: 2019

المدينة: **London**

2. العنوان: **Le rôle de l'alimentation dans la santé publique**

المؤلف: **Martin, C.**

دار النشر: **Éditions Médicales**

سنة النشر: 2021

المدينة: **Paris**

3. العنوان: **Effets des habitudes alimentaires sur le métabolisme**

المؤلف: **Dupont, J.**

دار النشر: **Sciences et Recherche**

سنة النشر: 2018

المدينة: **Bruxelles**

المطلوب:

- الطريقة الفرنسية: قم بترتيب المعلومات لكل مرجع بحيث تكون وفق النمط الفرنسي للتهميش.
- الطريقة الإنجليزية APA أو Harvard قم بترتيب المعلومات لكل مرجع وفق النمط الإنجليزي للتهميش.

السؤال الثاني:

إنّ التخلّص من الأفكار المسبقة حول الموضوع السوسيولوجي يحتاج من الباحث فطنة
ابستمولوجية، ودراية تامة بألية شيئية الظاهرة.

باختصار ... كيف يفصل الباحث ذاته عن الموضوع ؟

السؤال الثالث:

أجرى باحث دراسة سوسيولوجية، وكانت النتيجة أنّه دحض وأثبت خطأ نموذج التحليل !
ماذا يعني لك ذلك ؟



التخصص: علم اجتماع التربية.

المستوى: سنة ثانية ماستر.

التوقيت: 11سا---12سا 30د

امتحان السداسي الثالث في مقياس: تقنيات التحرير الاداري.

الإجابة النموذجية

يعرف التحرير الإداري اصطلاحاً أنه:

- أ / جملة من الخصائص يتصل بعضها بالتنظيم الإداري وما يترتب عنه من احترام التدرج الرئاسي.
ب/ مجموعه من الضوابط الإدارية التي تحكم التنظيم الإداري.
ج/ مجموع الوثائق التي تحررها الإدارة بوساطة موظفيها ، وتستعملها كوسيلة اتصال بغيرها من المصالح الإدارية الأخرى.
د/ كل ما ذكر.

تعرف الرسالة الإدارية المرفقية بأنها:

- أ / وثيقة يعث بها موظف في شركه إلى إدارة أخرى لأمر شخصية يطلب فيها أمراً.
ب/ وثيقة متبادلة بين الأجهزة المركزية أو بين مصالح إدارية تابعة لنفس الجهاز.
ج/ وثيقة مثل الرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي.
د/ وثيقة رسمية محررة باسم الموقع إن كانت شخصية وبسم المؤسسة إن كانت إدارية.

من خصائص التحرير الإداري:

- أ / التدرج الإداري.
ب/ سلطة اتخاذ القرار مع تحمل نتائجه.
ج/ المحافظة على وثائق المصلحة من الإفشاء أو الاتلاف.
د/كل ما ذكر.

الفرق بين التحرير الإداري والمراسلات الإدارية :

- أ / هما نفس المعنى.
ب/ التحرير أعم من المراسلات.
ج/ المراسلات أقل شمولية من التحرير.
د/ المراسلات تتناول الوثيقة الإدارية بالدراسة وكيفية معالجة طريقة الكتابة، أما التحرير فيقتصر على طريقة الكتابة والبراعة في عرض الموضوع، فالمراسلات أعم.

من مميزات الأسلوب الإداري:

- أ/ سلامة اللغة.
ب/ سلامة اللغة ، والدقة و التجسيد والايجاز والموضوعية والمجاملة.
ج/ اللغة المستعملة لغة بسيطة حتى في حالة كتابة مواضيع موجهة إلى المتقنين.
د/ فن التعبير.

تتميز الرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي عن الرسائل الإدارية المرفقية بالتالي:

- أ / من حيث الشكل في طابعها الوجيه.
- ب / استعمالها لعبارتي النداء والمجاملة.
- ج / تقترب في أسلوبها بالرسائل المتبادلة بين الأفراد أو الشركات الخاصة.
- د / كل ما ذكر.

تتطلب الرسائل الإدارية من ناحية التقديم جملة من البيانات الشكلية تميزها عن غيرها من حيث البيانات ذات الأهمية

والثبات وتصنف كما يلي:

- أ / بيانات تدعم الطابع الرسمي للمراسلة (الدمغة، الطابع) وسير الوثيقة البريدي (مستعجل-عادي).
- ب / بيانات ضرورية لتأكيد وضع الوثيقة في إطارها التدريجي (العنوان ثم الوسطة فالإمضاء).
- ج / بيانات تساعد على تشخيص الوثيقة (المكان والتاريخ ورقم الترتيب وبيانات ظرفيه تتمثل في المرفقات والنسخ المرسله) ومحتوى الرسالة (سري – سري جداً).
- د / كل ما ذكر.

من التشكيلات والبيانات التي تحتاجها الرسالة الإدارية المرفقية (الطابع) ويقصد به:

- أ / الكلمات المكتوبة في أعلى الوثيقة الإدارية وتسمى الدمغة.
- ب/ مجموعة من الكلمات في أعلى الوثيقة الإدارية وتوضح الجهة الإدارية المصدرة للوثيقة.
- ج/ الطابع الذي تختم به الرسالة.
- د/ الطابع هو شعار يلصق على الرسالة مثل طابع البريد.

يكتب عنوان المرسل إليه في الرسائل الإدارية المصلحية:

- أ / يكتب العنوان مرتبا تحت التاريخ في أعلى الوثيقة وعلى اليسار مع الدخول إلى الوسط.
- ب / يكتب العنوان مرتبا تحت التاريخ في أعلى الوثيقة وعلى اليمين مع الدخول إلى الوسط.
- ج / يكتب العنوان مرتبا تحت التاريخ في أعلى الوثيقة وفي الوسط.
- د / يكتب العنوان مرتبا تحت التاريخ في أسفل الوثيقة وفي الوسط.

من الشكيلات والبيانات التي تحتاجها الرسالة الإدارية المرفقية : الدمغة ويقصد بها:

- أ / مجموعة الكلمات التي تبين اسم الدولة وتكون أحيانا مصحوبة بشعار الدولة.
- ب/ الجهة الإدارية مصدرة الوثيقة.
- ج/ المرجع أي السند الإداري أو القانوني للرسالة
- د/ الختم الرسمي الذي تختم به الرسالة.

بالتوفيق:

أستاذ المقياس: د. بوعجيلة موسى