Ministry of Higher Education and Scientific Research

Mohamed Cherif Messaadia University - Souk Ahras

Annex of Medicine

"700"

Filière de formation supérieure en

Science Médicale

Adresse : Annexe de MédecineUniversité de Souk Ahras Souk Ahras , 41000 - Algérie

الموقع الإلكتروني:

https://www.univ-soukahras.dz/fr/faculte/Med-Annex

السنة الجامعية:

2024/2025

REFONTE DE LA FORMATION MEDICALE PREAMBULE

Adoption des principes et pratiques d'ingénierie pédagogique en sciences médicales : enseignement intégré, apprentissage par problèmes et raisonnement clinique.

Un des principaux défis auxquels est confrontée l'Algérie en ce début du 21ème siècle est celui qui vise à améliorer la performance de notre système de santé, en prenant toutes les mesures pour réduire davantage la mortalité et la morbidité et améliorer le bien être de la population.

La refonte de la formation médicale vise les principaux objectifs suivants :

-Changement de l'objectif institutionnel: passage de la formation de médecins en quantité à une formation de qualité pour répondre aux exigences d'une société en pleine mutation ;

-Adaptation des programmes à la transition épidémiologique et aux évolutions scientifiques dans le domaine médical ;

-Adoption du principe d'une « médecine fondée sur les preuves » (Evidence Based Medicine), incontournable pour la prise de décision médicale.

DEROULEMENT DES ETUDES

ARCHITECTURE DES ETUDES MEDICALES

Les études en vue du diplôme de docteur en médecine sont divisées en trois cycles :

-Un cycle préclinique de 3 ans :

- 1ère année : enseignement des sciences base (**chimie, physique, cytologie, biochimie, histologie, informatique et biostatistiques**);
- 2ème et 3ème année : enseignement sous forme **d'unités intégrées** ;

.

ORGANISATION ET EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements sont théoriques et pratiques. Ils consistent en des :

- Cours magistraux,
- Travaux dirigés,
- Travaux pratiques,
- Enseignement par simulation,
- Enseignement en stage clinique

Enseignement théorique

• En **première année du premier cycle** l'enseignement est **modulaire** de un ou deux **semestres**. Un semestre comporte 18 semaines dont deux sont consacrées à l'évaluation (une de révision et une d'évaluation).

• Puis les enseignements sont organisés en **unités d'enseignement intégrées (UEI)**: ces unités comportent plusieurs enseignements, disciplines et concernent un seul appareil ou une seule fonction.

• Au cours de **la deuxième année du premier cycle** une **unité intégrée** regroupe: l'anatomie, l'histologie, la physiologie, la biochimie et la biophysique.

• Au cours de la **troisième année du premier cycle** clinique, une unité intégrée regroupe : la sémiologie clinique, la sémiologie radiologique, la biologie et la physiopathologie

• Cet enseignement comporte un enseignement magistral, des travaux dirigés et des travaux pratiques. **Ces deux derniers sont obligatoires**

•Au cours du **deuxième cycle**, les unités sont également intégrées et permettent une approche globale d'un problème de santé.

Evaluation

L'évaluation aura à explorer aussi bien les connaissances académiques que les compétences cliniques.

Au cours de la première et deuxième année :

-Deux partiels par année (un par semestre) durant deux semaines bloquées.

-Un stage de secourisme, sanctionné par une attestation de premiers secours (première année)

-Un stage infirmier, sanctionné par une attestation de soins infirmiers (deuxième année)

Progression Premier et deuxième cycle

• L'admission en année supérieure est assujettie à la validation de l'ensemble des unités d'enseignement; avec une **moyenne supérieure ou égale à 10.**

• La compensation n'est autorisée qu'en cas de **note supérieure à 5/20.**

• Le rattrapage est organisé en fin d'année universitaire, en cas d'échec, l'étudiant refait l'année tout en gardant le bénéfice des UE acquises

• Les étudiants sont classés chaque année.

LANGUES : FRANÇAISE ET ANGLAISE

Dès la rentrée (au moment des inscriptions), l'étudiant bénéficie d'un bilan de compétences en langue française.

-Si à l'issue de ce bilan le niveau est B2, l'étudiant n'a pas besoin d'un soutien.

-Si le niveau est A1, A2, B1 l'étudiant est tenu de suivre un enseignement et de valider ses acquis.

Une note < 10/20 ne doit pas amener l'étudiant à refaire l'année; il gardera ce module en dette et devra le valider avant d'accéder en 3ème année de médecine.

Récapitulatif enseignement théorique premier cycle

1ère Année	2ème Année		3ème Année	
1. Anatomie 2. Biochimie 3. Informatique et biostatistiques 4. Chimie 5. Cytologie 6. Embryologie 7. Santé, société et humanité	Unités intégrées	1. Appareil neurosensoriel 2. Appareil cardiovasculaire 3. Appareil digestif 4. voies urinaires 5. Appareil endocrinien 6. Appareil génital	Unités intégrées	1. U1 : Psychologie médicale + appareil cardiorespiratoire + Tissus sanguins et lymphatiques 2. U2 : Appareil digestif, endocrinien, métabolique 3. U3 : Uro-génital 4. U4 : Locomoteur et neurosensoriel 5. U5 : Dermatologie
	Unités thématiques	1. Immunologie 2. génétique	Unités thématiques Annuelle Génétique Evaluation immuno-semestrielles	1. Microbiologie 2. Parasitologie 3. Pharmacologie 4. Anatomie pathologique
Langues étrangère	Langue étrangère			

الهياكل البيداغوجية بالملحقة

ومن أجل خلق جو ملائم للطالب وفرت الجامعة الهياكل البيداغوجية الضرورية لضمان السير الحسن للتحصيل العلمي وتحقيق نتائج جيدة والتي يمكن إدراجها ضمن الجدول التالي:

الهياكل	العدد	السعة
المدرجات	01	300
قاعات الدراسة	05	35
قاعات الأعمال التطبيقية	06	25
قاعات الأعمال الموجهة	05	-
مكاتب الإدارة	05	-
قاعة الاجتماعات	01	-
المكتبة	01	250

التأطير البيداغوجي

أما من ناحية التأطير الذي يعد عاملا أساسيا في تحسين الآداء البيداغوجي ورفع مستوى التكوين لبلوغ الامتياز من تأطير نوعي وجيد لكل الطلبة فقد دعمت إدارة الملحقة هذا الميدان بكفاءات علمية مؤهلة موضحة في الجدول التالي:

الرتبة	العدد
أستاذ تعليم عالي	07
أستاذ محاضر أ	08
أستاذ محاضر ب	03
أستاذ مساعد أ	02
أستاذ مساعد ب	00
المجموع	**20**