

المستوى : السنة الثانية علم النفس
أستاذة المادة: يشير نكار
التاريخ: 15/05/2025
التوقيت : 13,00 سا - 14,30 سا



جامعة محمد الشريف مساعديه - سوق أهراس -
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس

امتحان السداسي الثالث في مادة : القياس النفسي 2

السؤال الأول: (10 ن) : لمكون النصيح

أجب بصح أو خطأ بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة للعبارة .

الرقم	العبارة	صح	خطأ
01	- عملية بناء اختبار في القياس النفسي تعني إعادة الملاءمة التفاضلية لاختبار تم إعداده قبلا لمجتمع مغاير * هذا يعتبر عملية تكيف وليس بناء اختبار *	X	
02	- الصدق التلازمي في الاختبارات يعني أن تقيس الأداة أبعاد و مفاهيم الدراسة بدقة * هذا صدق المحتوى وليس التلازمي الذي يعني الحصول على نفس نتيجة اختبار آخر موثوق فيه *	X	
03	- الاختبارات تولد القلق و تعرقل عملية التعلم	X	
04	- ثبات الاختبار يقاس من خلال التجريب الأولي و إعادة تطبيقه ثانية على نفس العينة و *تحت نفس الظروف . * ليس من خلال التجريب الأولي بل بعد الانتهاء من اعداده و تطبيقه مرتين فأكثر *	X	
05	- من ابرز التحديات في الاختبارات المطبقة بالذكاء الاصطناعي : إشكالية تحيز البيانات	X	
06	- نظرية العاملين لسبيرمان نظرية حديثة في القياس النفسي تفسر تداخل القدرات العقلية و المعرفية اعتمادا على عاملين : عامل خاص و عامل عام * هي نظرية كلاسيكية لسبيرمان منظر قوانين القياس في بدايته (Charles Edward Spearman - (10 سبتمبر 1863 - 17 سبتمبر 1945) و هو عالم نفس إنجليزي له أيضا مساهمات في علم الإحصاء حيث كان من رواد التحليل العاملي) بالإنجليزية (factor analysis) : وقد أوجد معامل الارتباط حسب الرتب *	X	
07	- يعتبر الاختبار التكيفي بالكمبيوتر MST أداة قياس دقيقة جدا * MST و تعني multi states test اختبار متعدد المراحل أما الاختبار التكيفي بالكمبيوتر فهو CAT و تعني * Computer adaptation test و هو اختبار دقيق جد	X	
08	- الاختبار الخطي السريع LOFT يجمع بين نوعين من المقاييس : لفظي و كتابي * يجمع بين الاختبار الكلاسيكي و الحديث عن طريق الذكاء الاصطناعي *	X	
09	- يتم قياس الاتجاهات اعتمادا على الجانب العاطفي و النزوعي للفرد * وكذلك الجانب العقلي المعرفي و هو الأهم *	X	
10	- يطبق اختبار الشخصية في وسط اجتماعي موحد و غير متجانس * في وسط اجتماعي - مجتمع إحصائي - موحد و متجانس *	X	

السؤال الثاني : (09ن) :

أ/ قدم تفسيراً مناسباً لما يلي :

يقول د/ ديفيدس جونسون "بينما نتبنى دمج الذكاء الاصطناعي في الاختبارات النفسية ، فإننا نفتح الأبواب على مستويات غير مسبقة من الدقة و التخصيص مما يحدث ثورة في الطريقة التي نفهم بها الأفراد "

إن استخدام الذكاء الاصطناعي حسب ديفيدس جونسون في تطبيق الاختبارات النفسية يسمح بزيادة الثقة و الموضوعية في النتائج المحصل عليها لاسيما السرعة الفائقة في معالجة المعطيات الضخمة و المتراكمة مما

يجعلها أكثر تخصصاً و نوعية في التحكم في بيانات الأفراد من خلال السيرة التي تتولد عن طريق التجميع و التراكم حيث يصبح الشخص معروف في أدق الأوصاف و المعطيات الشخصية و هو ما أحدث ثورة عارمة في التعرف على الأشخاص و طبائعهم و حالاتهم و خصائصهم و سمح بذلك التمييز بينهم بصفة أكثر دقة و هي أشياء لم تكن في متناول أخصائي القياس النفسي و كان من الصعوبة بمكان الحصول عليها و بالتالي أصبحنا أكثر تفهماً للأفراد .

ب/ حدد ثلاثة مبادئ أخلاقية أساسية لأخصائي الاختبارات النفسية و هي:

- 1- الكفاءة المهنية و الموضوعية
- 2- الحفاظ على السر المهني
- 3- احترام نتائج الاختبار و عدم ممارسة التمييز فيها

ج/ تعتبر عملية النقل الثقافي للاختبارات ذات أهمية بالغة في القياس النفسي فسر ذاك مبينا أهم خطوات

إجرائها

النقل الثقافي للاختبارات هي عملية تكييف و ملائمة لاختبار تم اعداده سابقا و لمجتمع مغاير و يتضمن إخضاع هذا الاختبار للمعايير الثقافية و الاجتماعية المحلية للمجتمع المزمع إعادة تطبيقه فيه . فمثلا اختبار أعد في فرنسا و لما نريد تطبيقه في الجزائر فانه يتحتم علينا إعادة تكييفه على البيئة الجزائرية. و يتضمن عدة خطوات أهمها: تحديد المحاور الرئيسية للاختبار - بناء البنود و العبارات - تجريب الاختبار.

التوفيق و السداد للجميع

ملاحظة هامة : تلغى الإجابة في حالة الشطب أو استخدام القلم المالحى