

1- عرف الأرتفونيا ؟ و في أي سنة ظهرت في الجزائر ؟ (2 ن)

تعريف قاموس الأرتفونيا Dictionnaire d'orthophonie : هي تخصص شبه طبي يهتم بالوقاية والكشف و تقييم و تشخيص ومعالجة اضطرابات الصوت والكلام و اللغة الشفهية و المكتوبة بوجهيها الإنتاج و الفهم ، و التواصل اللفظي و الكتابي ، و اضطرابات البلع ، لدى الأفراد من جميع الفئات العمرية ، ظهرت في الجزائر سنة 1973.

2. - ما الفرق بين تأخر الكلام و اضطراب اللغة النمائي ؟ (4ن)

تأخر الكلام هو اضطراب لغوي وظيفي ، حيث ان انتاج الكلام عند الطفل يكون لا يتفق و عمره الزمني كاستعمال الالفاظ الطفولية بعد عمر 4 سنوات ، و منه فهو صعوبة في تطوير مهارات اللغة بالشكل الطبيعي مقارنة بعمره أما اضطراب اللغة النمائي فهو اضطراب عميق و مزمن في تطور اللغة الشفهية يؤثر على الفهم و الانتاج اللغوي و بالتالي فالتأخر اللغوي اضطراب مؤقت غير مزمن يؤدي الى نقص في المهارات الكلامية أما الاضطراب النمائي فهو اضطراب دائم و معقد في اللغة .

3. - عرف الحبسة التوصيلية مع ذكر موقعها التشريحي ؟ (3ن)

الحبسة التوصيل هي اضطراب لغوي مكتسب ناتج عن اصابة المسار العصبي الناقل للمعلومات بين مناطق اللغة ، يتميز بصعوبة في إعادة الكلام (répétition) مع محافظة نسبية على الفهم والإنتاج الشفوي. الموقع التشريحي : هي اصابة او تلف للحزمة المقوسة و هي مجموعة من الاعصاب المتشابكة تربط منطقة فرنيكي ببيروكا .

4- ما ذا نقصد الحبسات الامامية و الحبسات الخلفية ؟ (4ن)

الحبسات الامامية هي حبسات غير طليقة ناتجة عن اصابة المنطقة الامامية الحركية من الدماغ تتميز بفقدان اللغة الانتاجية مع المحافظة على الفهم ، اما الحبسات الخلفية فهي حبسات طليقة ناتجة عن اصابة المنطقة الخلفية الحسية تتميز بالمحافظة على الانتاج اللغوي.

5- ما هو تأخر الكلام و ما هي أهم مظاهره ؟ (2ن)

تأخر الكلام : هو اضطراب لغوي وظيفي ، حيث ان انتاج الكلام عند الطفل يكون لا يتفق و عمره الزمني كاستعمال الالفاظ الطفولية بعد عمر 4 سنوات ، و منه فهو صعوبة في تطوير مهارات اللغة بالشكل الطبيعي مقارنة بعمره. وقد يظهر ذلك من خلال محدودية المفردات، صعوبة في تكوين الجمل، و كذلك في الكلمة في حد ذاتها كقلب الفونيمات و كذا حذف ، قلب ، اضافة و ابدال بعض الحروف في الكلمة .

6- ما هو دور المختص الأرتفوني في اعادة تأهيل التصلب اللويحي ؟ (2ن)

يلعب المختص الأرتفوني دور مهم في اعادة تأهيل الشخص المصاب بالتصلب اللويحي كونه يساهم في تأهيل و تحسين عملية البلع و التنفس و كذلك تأهيل الجانب المعرفي المتمثل خاصة في القدرة على الاستيعاب و الذاكرة .

7- كيف نقيم اكتساب اللغوي في حالة وجود صمم حاد و صمم متوسط ؟ (3ن)

في حالة وجود صمم متوسط يظل اكتساب اللغة المنطوقة ممكناً إلى حد كبير، اما في الصمم الحاد يتأثر اكتساب اللغة بشكل أعمق، ويكون محدوداً جداً .