

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 164 مؤرخ في 18 أكتوبر 2025

يتضمن إنشاء اللجنة الوطنية لمواكبة التحول الرقمي في المجالين البيداغوجي والبحثي في مؤسسات التعليم العالي وضمان جودة المحتويات البيداغوجية

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 23-416 المؤرخ في 12 جمادى الأولى عام 1445 الموافق 26 نوفمبر سنة 2023 والمتضمن القانون الأساسي النموذجي للمدرسة الوطنية العليا التابعة للقطب التكنولوجي لمدينة سيدي عبد الله، ولاية الجزائر، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 25-241 المؤرخ في 21 ربيع الأول عام 1447 الموافق 14 سبتمبر سنة 2025 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-213 المؤرخ في 24 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 والمتعلق بتنظيم جامعة قسنطينة 1 وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم رقم 85-56 المؤرخ في 24 جمادى الأولى عام 1405 الموافق 16 مارس سنة 1985 والمتضمن إنشاء مركز للبحث في الإعلام العلمي والتقني، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 16 مايو سنة 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 الذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016 والمتضمن كفاءات تنظيم المرافقة البيداغوجية للأستاذ الباحث حديث التوظيف، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القرار رقم 145 المؤرخ في 29 ديسمبر 2024 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية لإرساء التعليم عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي، ومتابعته وتقييمه، وكذا تطوير استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة في المجالين البيداغوجي والبحثي،



يُقرّر ما يأتي:

المادة الأولى: تنشأ لدى وزير التعليم العالي والبحث العلمي لجنة وطنية لمواكبة التحول الرقمي في المجالين البيداغوجي والبحثي في مؤسسات التعليم العالي وضمان جودة المحتويات البيداغوجية، تدعى في صلب النص "اللجنة".

المادة 2: تتولى اللجنة متابعة إرساء التعليم عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي وتقييمه، لاسيما فيما يتعلق بما يلي:

1. القيام بتشخيص ميداني لإمكانات مؤسسات التعليم العالي في مجال التعليم عن بُعد، على غرار التجهيزات والأرضيات الرقمية والتأطير البشري،
2. تحديد الاحتياجات الحقيقية اللازمة لضمان السير الحسن للتعليم عن بُعد، لاسيما من حيث التجهيزات التقنية والأرضيات الرقمية،
3. وضع إستراتيجية في مجال التعليم العالي عن بُعد وتناغم الجهد القطاعي، في إطار مرافقة وتعزيز إنشاء التكوينات عن بُعد أو الهجينة، من خلال التعلم المتواصل عن بُعد، والتعلم مدى الحياة عن بُعد،
4. إعداد مخطط متعدد السنوات بمؤشرات قابلة للقياس، خاص بوضع حيز التنفيذ للتعليم عن بُعد، وفقا لمبدأ التدرج والأولوية، مع ضمان تناغم الجهد القطاعي في إرساء التعليم عن بُعد بين مؤسسات التعليم العالي، لاسيما من حيث:
 - التكوينات عن بُعد أو الهجينة في أطوار وسنوات التكوين وميادين التكوين المستهدفة، والمبادرة باقتراح عروض للتكوين عن بُعد،
 - الاحتياجات الحقيقية اللازمة لضمان السير الحسن للتعليم عن بُعد، لاسيما من حيث التجهيزات التقنية والأرضيات الرقمية،
 - التشاركية في كل القدرات ذات العلاقة بالتعلم بمؤسسات التعليم العالي،
 - اقتراح عناصر مخطط تكوين للأساتذة والتقنيين في مجالات التعليم عن بُعد ومتابعة تنفيذه، وذلك في إطار المشروع الوطني لتكوين المكونين في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال،
 - متابعة عملية إنتاج المضامين البيداغوجية الرقمية اللازمة لضمان التعليم عن بُعد على مستوى القطاع، ونشرها عبر المنصات الرقمية ذات الصلة به،
 - وضع إستراتيجية واضحة بهدف إيجاد حلول لمشكلة الأعداد الكبيرة للطلبة، من خلال إنشاء تكوينات عن بُعد أو هجينة (المواد الأفقية،... إلخ)، متابعتها وتقييمها.
5. إنشاء ووضع حيز التنفيذ شبكة جامعية وطنية من المنصات الرقمية ذات الصلة بالتعليم عن بُعد، وكذا تطوير استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة في المجال البيداغوجي والبحثي،
6. وضع حيز التنفيذ استراتيجية لتجميع الوسائط البيداغوجية من خلال مشاريع التعاون الرقمي بين الجامعات،
7. إنشاء مشروع وطني من أجل تكوين المكونين في مجال استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة في المجالين البيداغوجي والبحثي،
8. وضع اقتراحات بشأن إعادة هيكلة الهيئات البيداغوجية، للتكفل الأمثل بالتعليم عن بُعد،
9. رصد التجارب الدولية في مجال التعليم عن بُعد وضمان تكييفها، وإقحام مؤسسات التعليم العالي في المشاريع الدولية ذات الصلة،
10. اقتراح عناصر العدة التنظيمية اللازمة لضمان وضع حيز التنفيذ للتعليم عن بُعد، لاسيما ضمن الهيئات البيداغوجية والإدارية، وكذا إرساء التعليم عن بُعد في مسار الأستاذ الجامعي،
11. تطوير الممارسات البيداغوجية ذات العلاقة بالتعليم عن بُعد، ومرافقة مؤسسات التعليم العالي من أجل ضمان انتقال سلس لتقنيات التعلم الحديثة، واقتراح منصة خاصة باليقظة البيداغوجية،
12. تنظيم التظاهرات العلمية واللقاءات الموضوعاتية ذات الصلة بالتعليم عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي،
13. المبادرة بكل تدبير آخر يهدف إلى تطوير نمط التعليم عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي،



14. إنشاء ووضع حيز الخدمة مشروع المدرسة الرقمية للغات في شكل (MOOCS)، أو أي تقنيات تعليمية رقمية حديثة، لفائدة كل مكونات مؤسسات التعليم العالي، مع إعداد منصة رقمية للتكوين، تهدف إلى تحسين ممارسات التعليم والتدريب وتطوير المهارات في المجالات التالية:

- اللغة الوطنية لغير الناطقين بها (الطلبة الدوليين)،
- اللغة الإنجليزية،
- جميع المهارات اللغوية الأخرى.

تستخدم المنصة الرقمية للتكوين لأي تكوين يهدف إلى تحسين ممارسات التعليم والتدريب وتطوير المهارات.

المادة 3: زيادة على المهام المذكورة أعلاه، تتولى اللجنة:

1. متابعة تنفيذ القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه، ووضع الاستراتيجيات والآليات لضمان السير الحسن لخلايا المرافقة البيداغوجية لفائدة الأستاذ الباحث حديث التوظيف، والموضوعة على مستوى مؤسسات التعليم العالي. وبهذا الصدد تكلف، بما يأتي:

- السهر على تنظيم وتأطير ومرافقة الخلايا المكلفة بضمان ومتابعة البرنامج الوطني للتعليم البيداغوجي، تماشيا ومبادئ اليقظة البيداغوجية،
- تنسيق ومواءمة ومتابعة جميع الأنشطة المتعلقة بالتكوين البيداغوجي للأستاذ الباحث،
- التقييم الدوري لمنظومة التكوين المستمر للأستاذ الباحث، والموضوعة لدى مؤسسات التعليم العالي،
- إنشاء شبكة وطنية للمكونين، من أجل تشجيع كل عملية تبادل للخبرات في الموارد البشرية،
- إنشاء أرضية وطنية للتكوين البيداغوجي عن بُعد،
- الاندماج في الشبكة الدولية للبيداغوجيا عبر نظام تكوين بيداغوجي ذي قيمة مضافة عالية للتعليم العالي،
- صياغة وتحسين كل برنامج تكويني أولي أو مستمر لفائدة الأستاذ الباحث.

2. استحداث آليات للتقييم الدوري لجودة المطبوعات البيداغوجية والمحتويات الرقمية المنشورة على الخط،

3. استحداث وسم للجودة البيداغوجية للوثيقة الرقمية،

4. إرساء شهادة مطابقة لفائدة المؤسسة الجامعية تتعلق باعتماد نخط التعليم عن بُعد،

5. مرافقة دور الذكاء الاصطناعي، ووضع برامج التكوين فيها، وتنظيم ملتقيات من أجل ترقيتها،

6. وضع حيز التنفيذ أرضيات الدعم الخاصة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي والبحثي،

7. مرافقة مراكز الحوسبة العالية الأداء (HPC).

المادة 4: تنشأ لدى اللجنة الخلايا الآتية:

- خلية مرافقة الأساتذة حديثي التوظيف في إطار القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه،

- خلية تطوير تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي والبحثي وتقييم جودة المطبوعات البيداغوجية،

- خلية اليقظة البيداغوجية وضمان الجودة،

- خلية تطوير دور الذكاء الاصطناعي،

- خلية الإعلام الآلي وتطوير أرضيات الدعم ومراكز الحوسبة العالية الأداء،

- خلية المكلفين بإثراء أرضية المدرسة الرقمية للغات عبر أرضية الجامعة الرقمية الجزائرية (DUAL)، لاستيعاب محتوى اللغة الإنجليزية،



- خلية تقييم المحتويات الرقمية المنشورة على الخط.

المادة 5: من أجل إنجاح المهام ذات الصلة، يتم التنسيق والتشاور مع:

- رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين،
- اللجنة الوطنية لضمان الجودة والمجلس الوطني لآداب وأخلاقيات المهنة الجامعية من أجل إنجاح المهام ذات الصلة،
- رئيس اللجنة الجامعية الوطنية،
- رؤساء اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي.

المادة 6: يُحدّد مقر اللجنة بناءً على مؤسسة انتماء رئيس اللجنة، ويعتبر هذا المقر مركز عمل اللجنة الرسمي ويمكن نقله عند الضرورة بناءً على طلب من رئيس اللجنة.

يتكون مقر اللجنة من:

- مكتب رئيس اللجنة،
- مكتب الأمانة،
- قاعة اجتماعات،
- مكتب المكلفين بالإعلام الآلي،
- مكتب أعضاء اللجنة التابعين للمدينة الجامعية.

تتكفل المؤسسة التي تُعدّ مقراً للجنة بنفقات التسيير والتجهيز.

المادة 7: تحدّد القائمة الاسمية لأعضاء اللجنة في ملحق هذا القرار. تحيّن القائمة الاسمية للأعضاء باقتراح من رئيس اللجنة، كلما اقتضى الأمر. يبلغ الاقتراح إلى السيد الوزير.

المادة 8: تتشكل اللجنة من أعضاء مشاركين مكلفين بالمشاريع ذات الصلة بالخلايا ويساعدتهم أعضاء مؤسسين للجنة، يتم تعيينهم في النظام الداخلي.

تحدّد القائمة الاسمية للأعضاء المشاركين في ملحق هذا القرار.

المادة 9: يتوجب على كل مؤسسة جامعية تعيين:

- منسق في إطار تطبيق القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه،
- منسق في إطار التكوين عن بُعد عبر منصة الجامعة الرقمية الجزائرية (DUAL)، لاسيما اللغة الانجليزية.

المادة 10: يتوجب على كل مؤسسة للتعليم العالي المشاركة في إنجاح مشروع المدرسة الرقمية للغات من خلال اقتراح ما يلي:

- قوائم إضافية لمصممي المحتوى،
- المصمّمون على الخط،
- قوائم المكوّنين والمرافقين للتعلّم عبر أرضية الجامعة الرقمية الجزائرية (DUAL).

إضافة إلى الأعضاء المشاركين تتكون خلية مرافقة الأساتذة حديثي التكوين من ممثلين عن المنسقين المحليين على مستوى المؤسسات الجامعية، في إطار القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه:

- ممثل ونائبه عن المؤسسات التابعة للندوة الجهوية لجامعات الوسط،
- ممثل ونائبه عن المؤسسات التابعة للندوة الجهوية لجامعات الشرق،



● ممثل ونائبه عن المؤسسات التابعة للندوة الجهوية لجامعات الغرب.

يختار الممثلون بالتنسيق مع الندوات الجهوية لعهدتها مدتها سنتين مع إمكانية التجديد.

المادة 11: يمكن للجنة الاستعانة بالكفاءات الوطنية أو الجزائرية بالخارج، والتي تساعد في إنجاز مهامها.

المادة 12: تتولى المؤسسات الجامعية، بطلب من رئيس اللجنة، تسهيل عمل الأعضاء والمدعويين، وذلك في إطار مشاريع اللجنة.

المادة 13: ينشأ مركز التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية لدى مدير المؤسسة الجامعية، ويضم:

1. مدير المركز: من بين الأساتذة الذين لديهم خمس سنوات من الخبرة في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في

المجال البيداغوجي والبحثي والذين شاركوا في مختلف أنشطة التعليم عن بُعد، مثل التكوينات في تكنولوجيا المعلومات

والاتصال، تصميم السيناريوهات البيداغوجية للتكوينات عن بُعد، والمشاركة في مشاريع وطنية أو دولية تتمحور

حول التحول الرقمي للتعليم العالي، وغيرها،

2. الطاقم المساعد:

● الأمانة،

● مختصين في الإعلام الآلي،

● مطورين وسائط متعددة.

يتولى الطاقم مهمة مساعدة الهيئات المذكورة في المادة 14 أدناه في أداء مهامها.

المادة 14: يتشكل المركز من:

1. اللجنة المحلية للتعليم عن بُعد وتطوير تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي والبحثي.

تسهر على ضمان المهام ذات الصلة لاسيما التكوين، والمتابعة، واقتراح الوسائل المادية، وتنفيذ الدليل المنهجي للتعليم

عن بُعد،... إلخ.

تتشكل من ثلاث (3) إلى خمس (5) أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في المجال

البيداغوجي والبحثي،

2. خلية اليقظة البيداغوجية ومرافقة الأساتذة، في إطار تطبيق القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل

والمتمم والمذكور أعلاه،

3. دار الذكاء الاصطناعي.

تسهر على ضمان المهام ذات الصلة لاسيما تنفيذ البرنامج الوطني لتطوير الذكاء الاصطناعي،... إلخ.

تتشكل من ثلاث (3) إلى خمس (5) أساتذة مختصين في الإعلام الآلي والذكاء الاصطناعي إن وُجد،

4. خلية متابعة التكوين عن بُعد عبر منصة الجامعة الرقمية الجزائرية (DUAL)، لاسيما اللغة الإنجليزية.

تسهر على ضمان المهام ذات الصلة بتعليم اللغة الإنجليزية عن بُعد لفائدة الأساتذة والطلبة،... إلخ.

تتشكل من المنسق، المذكور في المادة 9 أعلاه، وأستاذ مختص في تعليمية اللغة الإنجليزية وثلاث (3) إلى خمس (5)

أساتذة مختصين في اللغة الإنجليزية،

5. مركز الحوسبة العالية الأداء (HPC).

يسهر على ضمان المهام ذات الصلة لاسيما مرافقة الباحثين في استخدام المعدات مع تشجيع السياسات القطاعية التي

تهدف إلى تقاسم الموارد وتعزيز التعاون بين الجامعات،... إلخ.

يتشكل من أستاذ واحد (1) إلى أستاذين (2) مختصين في الإعلام الآلي ومتخصص في إدارة الحواسيب.



6. الخلية المحلية لتقييم جودة المطبوعات البيداغوجية والمحتويات الرقمية المنشورة على الخط. تعمل بالتنسيق مع هيئات متابعة الموضحة في الدليل المنهجي للتعليم عن بُعد والهيئات العلمية من أجل توثيق المحتويات البيداغوجية ولجنة ضمان الجودة. تسهر على ضمان المهام ذات الصلة، لاسيما احترام هيكلية الدعائم الموجهة للتعليم عن بُعد،... إلخ. تتشكل من أستاذين (2) إلى ثلاث (3) أساتذة ذوي خبرة في التدريس وفي مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المجال البيداغوجي والبحثي.

المادة 15: تسهر المؤسسات الجامعية على تنفيذ الدليل المنهجي للتعليم عن بُعد.

المادة 16: يجب على مكونات المركز إعداد خارطة طريق تُقدّم إلى مدير المركز في بداية كل سنة جامعية، للمناقشة والمصادقة.

المادة 17: يُدعى مدير المركز إلى تقديم خارطة الطريق إلى اللجنة الوطنية قصد المصادقة والموافقة.

المادة 18: تسهر المؤسسات الجامعية على عرض الحصيلة السنوية في نهاية كل سنة جامعية إلى اللجنة الوطنية.

المادة 19: يتكفل مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (CERIST) بالبنية التحتية التقنية للجنة، ويزوّد بها بكافة الوسائل التقنية اللازمة لحسن سير عملها، لاسيما:

- استضافة الأرضيات المطوّرة،
- عرض النطاق الترددي اللازم والكافي،
- تثبيت البرامج اللازمة،
- المشاركة في وضع استراتيجية ربط المؤسسات الجامعية عبر الشبكة المحلية.

المادة 20: تعدّ اللجنة نظامها الداخلي، وتصادق عليه.

المادة 21: تتّوج أعمال اللجنة بتقارير دورية، وترسل إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

المادة 22: تلغى أحكام القرار رقم 145 المؤرخ في 29 ديسمبر 2024، المذكور أعلاه.

المادة 23: يكلف السيد الأمين العام والسادة مدراء مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا القرار، الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

18 أكتوبر 2025

حرر بالجزائر، في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
كمال بداري



ملحق القرار رقم 164 المؤرخ في

والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية لمواكبة التحول الرقمي في المجالين البيداغوجي والبحثي في مؤسسات التعليم العالي وضمان جودة المحتويات البيداغوجية

قائمة الأعضاء

بلهاني أحمد	ممثل وزير التعليم العالي، رئيسا	جامعة قسنطينة 3
زميت عبد الرحيم	نائب	جامعة المسيلة
رئيس الندوة الجهوية	عضو	وسط
رئيس الندوة الجهوية	عضو	شرق
رئيس الندوة الجهوية	عضو	غرب
مختاري زهير	عضو	مدير مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني
رئيس المجلس الوطني لأداب وأخلاقيات المهنة الجامعية	عضو	الإدارة المركزية
ممثل عن مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني	عضو	مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني
ممثل عن جامعة التكوين المتواصل	عضو	جامعة التكوين المتواصل
طوبال اسمهان	عضو	جامعة قسنطينة 3
بومنصور رزيقة	عضو	المدرسة المتعددة التقنيات للهندسة المعمارية والعمران
جزيري فاطمة الزهراء	عضو	جامعة تلمسان
أوقاسي لويس	عضو	جامعة قسنطينة 2
جلطي محمد	عضو	المدرسة الوطنية العليا للاتصالات السلكية واللاسلكية وتكنولوجيا الإعلام والاتصال
بن صابر جمال عمار	عضو	المدرسة العليا للإعلام الآلي بسيدي بلعباس
قوريشي مراد	عضو	جامعة ورقلة
براح إسماعيل	عضو	جامعة بجاية
قارة تركي هجيرة	عضو	جامعة تلمسان
بن منصور عبد الكريم	عضو	المركز الجامعي تندوف
منصور بوبكر	عضو	جامعة الوادي
خاطر معمر	عضو	جامعة سعيدة
كعوان محمد	عضو	جامعة قسنطينة 2
بوعبيد محمد الأمين	عضو	مدير قسم الشبكات والأنظمة الموزعة بمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني
تلياني فيصل	عضو	مدير الشبكات والأنظمة - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

قائمة الأعضاء المشاركون

1. خلية تطوير دور الذكاء الاصطناعي:

- أ.د/ عبد الوهاب موساوي - جامعة سطيف 1،
- أ.د/ مريم بلقيدوم - جامعة قسنطينة 2،
- د. سليمان بلعور - جامعة غرداية،
- د. إيمان زبوت - جامعة سطيف 1،
- د. سكندر حمدي - جامعة سطيف 1،
- د. عطية نهار - جامعة الجلفة،
- أ.د. محمد الطاهر كشادي - جامعة دبلن إيرلندا،
- أ.د. عبد النور حديد - جامعة السوربون أبو ظبي،
- أ.د. مراد أوصالح - جامعة أولو فنلندا،
- أ.د. رشيد حاجام، جامعة بيشوب، كيبك، كندا.

2. خلية إثراء أرضية المدرسة الرقمية للغات عبر أرضية الجامعة الرقمية الجزائرية (Dual) لاسيما محتوى اللغة الانجليزية:

- د. ساحلي فتيحة - جامعة قسنطينة 1،
- د. خلوفي نور الهدى - جامعة قسنطينة 1،
- د. راضية بوقيس - المدرسة العليا للأساتذة - قسنطينة،
- د. بن يحي آمال - المدرسة العليا للأساتذة - قسنطينة،
- د. جومعة ليلي - المدرسة العليا للأساتذة - قسنطينة،
- د. عثمانة نور الهدى - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة.

3. خلية الإعلام الآلي وتطوير أراضيات الدعم ومراكز الحوسبة العالية الأداء:

- د. يزيد تومي - جامعة سطيف 1،
- د. أكرم زين الدين بوخملة - مدير الشبكات والأنظمة - جامعة ورقلة،
- د. دهمي نور الهدى - جامعة أم البواقي،
- د. غول عبد الله - جامعة بشار،
- السيدة بن عاشور ليليا - مهندسة - جامعة سطيف 1،
- السيد قاسم العزار - مهندس - جامعة وهران 2،
- السيد سعيداني عبد الحفيظ - مدير الشبكات والأنظمة - جامعة بجاية،
- السيدة الشريف أمال - مهندسة - جامعة باتنة 2.

4. خلية مرافقة الأساتذة حديثي التوظيف في إطار القرار رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016، المعدل والمتمم:

- أ.د. علي لرقط - جامعة البويرة،
- منسقين محليين على مستوى المؤسسات الجامعية.

5. خلية تقييم جودة المطبوعات البيداغوجية:

- أ.د. جنات بليزك - جامعة بومرداس،
- د. بكار ريمة - المدرسة العليا للأساتذة - الأغواط،



- أ.د. وفاء قلاطي - جامعة عنابة،
 - أ.د. شغيب حسين - جامعة عنابة،
 - أ.د. خير الدين لعمامرة - جامعة أم البواقي،
 - د. بشير سعيد - جامعة بشار،
 - أ.د. بن حسيني هاشمي - جامعة سيدي بلعباس،
 - سعيد بركوك - مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.
6. خلية تطوير تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي والبحثي وتقييم جودة المطبوعات البيداغوجية:
- من بين الأعضاء المؤسسين للجنة والخبراء المدعوون، يتم تعيينهم في النظام الداخلي.
7. خلية اليقظة البيداغوجية وضمان الجودة:
- من بين الأعضاء المؤسسين للجنة والخبراء المدعوون، يتم تعيينهم في النظام الداخلي.

