

شكالية الورشة البيداغوجية

تعد الامتحانات الجامعية محطةً مفصليةً في المسار الأكاديمي للطالب، إذ لا تقتصر أهميتها على قياس مدى استيعاب المعارف فحسب، بل تمتد لتشمل تقويم القدرات التحليلية، وتنمية مهارات التفكير النقدي، وتعزيز الكفاءة الذاتية في التعامل مع مختلف الوضعيات التعليمية، وفي هذا السياق يبرز النجاح في الامتحانات الجامعية بوصفه نتاجاً لتفاعل مركّب بين جملة من العوامل المعرفية والتنظيمية والنفسية، في مقدمتها التخطيط الذاتي للتعلّم وتوظيف التقنيات المعرفية الحديثة. فالتخطيط الذاتي يُمكن الطالب من تنظيم وقته، وتحديد أولوياته، وضبط مسار تعلمه وفق أهداف واضحة واستراتيجيات مدروسة، مما يعزز من استقلاليتته وقدرته على اتخاذ القرار الأكاديمي الرشيد، حيث تمثل التقنيات المعرفية الحديثة رافداً أساسياً لتحسين جودة التعلم وفعاليتته، من خلال اعتماد أساليب علمية قائمة على الفهم العميق، مثل التلخيص البنوي، والخرائط الذهنية، والمراجعة النشطة، والاسترجاع المتكرر، وهي أدوات تسهم في ترسيخ المعلومات واستدعائها بكفاءة أثناء الامتحان.

كما أن التفاعل الإيجابي بين هذين البعدين – التخطيط الذاتي والتقنيات المعرفية – يساهم في تقليص مظاهر القلق الامتحاني، ويعزز الثقة بالنفس، ويُنبئ لدى الطالب إحساساً بالتحكم في مجريات تعلمه، وعليه تهدف هذه الورشة إلى تمكين الطلبة الجامعيين من اكتساب مهارات عملية قائمة على أسس بيداغوجية حديثة، تساعدهم على تحسين استراتيجيات التحضير للامتحانات، والارتقاء بأدائهم الأكاديمي في إطار من الوعي الذاتي والانخراط الفعّال في عملية التعلم، فهي خطوة للانتقال من التعلم العفوي إلى التعلم المنظّم، ومن الجهد العشوائي إلى الممارسة الواعية المبنية على أسس علمية راسخة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم الاجتماع
بالتنسيق مع
مخبر الدراسات حول العنف والصدّات في المجتمع
الجزائري
فرقة البحث: العنف والصراع في التنظيم
ينظمان

ورشة بيداغوجية حول:

النجاح في الامتحانات الجامعية: بين التخطيط الذاتي والتقنيات
المعرفية الحديثة
(نظّم تعلمك، تحسّن نتائجك))

يوم: 27 أفريل 2026

الرئيس الشرفي للورشة البيداغوجية:

د/ يحيى عبد المالك – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

المشرف العام للورشة البيداغوجية:

د. عيساوي الساسي / رئيس قسم علم الاجتماع

د. سلطاني عبد الرزاق – مدير المخبر

المنسق للورشة البيداغوجية: د. محمد لبن سليمان تيش تيش

رئيس فرقة البحث

رئيس الورشة البيداغوجية: د. محمد ذيب

رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطيب بولنوار

أهداف الورشة البيداغوجية

تهدف هذه الورشة البيداغوجية إلى تحقيق جملة من الأهداف الأكاديمية، يمكن إجمالها فيما يأتي:

- تنمية قدرة الطلبة على بناء ممارسات تعلم ذاتي مُنظمة، من إعداد خطط مراجعة تعكس وعياً ببنية الزمن الأكاديمي وتوزيع الجهد المعرفي.
- تعزيز توظيف الأدوات المعرفية بوصفها ممارسات اجتماعية مكتسبة، عبر تقنيات تعلم حديثة داخل وضعيات تفاعلية تحاكي السياق الجامعي.
- ترسيخ كفاءة إدارة الزمن كمهارة اجتماعية-أكاديمية، تعكس قدرة الطلبة على التكيف مع إكراهات النسق الجامعي.
- إعادة تشكيل تمثّلات الطلبة حول الامتحان والنجاح الأكاديمي، عبر مؤشرات تعكس تحولا في إدراكهم للوضعيات الامتحانية.
- تنمية الوعي بالذات كفاعل أكاديمي داخل الحقل الجامعي، من خلال من إنتاج خطط شخصية للتحصيل تعكس إدماجهم لاستراتيجيات التعلم الذاتي ضمن مسارهم الدراسي.

محاوّر الورشة البيداغوجية

يمكن ضبط محاور الورشة البيداغوجية على النحو الآتي:

المحور الأول: الطالب كفاعل أكاديمي: الوعي بالذات وتنظيم التعلم.

المحور الثاني: إدارة الزمن الأكاديمي ككفاءة اجتماعية.

المحور الثالث: التقنيات المعرفية الحديثة كأدوات لإنتاج المعرفة.

المحور الرابع: الامتحان كظاهرة اجتماعية: تمثّلات القلق

واستراتيجيات التكيف.

المحور الخامس: بناء استراتيجيات النجاح: من التعلم العفوي إلى

التعلم المنظّم.

الهيئة المؤطرة للورشة التكوينية

مدير الجلسة: أ.د. علي عليوة

تأطير الأستاذ

د. الطيب بولنوار
د. محمد ذيب

كيفية إدارة الطالب الزمن سوسولوجيا في العملية
التعليمية بالجامعة

د. سلطاني عبد الرزاق

الامتحان كظاهرة اجتماعية: مقارنة سوسولوجية في
وظائف التقويم واليات الانتقاء

د. مهنة نصيرة

التقويم الجامعي وفق المقاربة بالكفاءات بين الكفاءة
الأكاديمية والحاجة الاجتماعية

د. عبد المالك يحي

القيادة الادارية ودورها في ترقية التفوق الجامعي

د. مهري نادية
د. أسماء عجابي

استراتيجيات مواجهة قلق الامتحان عند الطلبة

د. محمد لمين سليمان تيش تيش

التقنيات المعرفية الحديثة كأدوات لإنتاج المعرفة

الهيئة التنظيمية للورشة البيداغوجية

رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطيب بولنوار

د. مهنة نصيرة	أستاذ محاضر-ب-	جامعة سوق أهراس
د. السعيد رمضان	أستاذ محاضر-ب-	جامعة سوق أهراس
د. سلطاني عبد الرزاق	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. بن سمشة امال	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. محمد لمين سليمان تيش تيش	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. بركان مريم	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. عجابي أسماء	ستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. منار نعيمة	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. منال ثلاثي	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. اسمهان قميحة	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. بوغارب سفيان	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. امال مروش	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
طلبة نادي الابتكار السوسولوجي	طلبة قسم علم الاجتماع	جامعة سوق أهراس

برنامج الورشة البيداغوجية

كلمة السيد: رئيس الورشة البيداغوجيةد/ محمد
ذيب

كلمة السيد: رئيس فرقة البحث: العنف والصراع في
التنظيم، د. محمد لمين سليمان تيش تيش

كلمة السيد: مدير مخبر الدراسات حول العنف
والصددمات في المجتمع الجزائري.....د/ سلطاني عبد
الرزاق

كلمة السيد: رئيس قسم علم الاجتماع.....د/ عيساوي
السامي

كلمة السيد: عميد كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية.....د/ يحي عبد المالك والاعلان عن افتتاح
اليوم الدراسي التكويني

التوقيت: 09.30 صباحا

قاعة المحاضرات الكبرى بالكلية

البريد الالكتروني

m.dhib@univ-soukahras.dz

الفئة المستهدفة: طلبة الجامعة جميع
التخصصات