

أهداف الورشة التكوينية

تسعى الورشة إلى تحقيق خمسة أهداف إجرائية ومفاهيمية لتمكين الباحثين:

1. تصحيح المفاهيم الخاطئة: التمييز الدقيق بين "الاستعانة" بالذكاء الاصطناعي (كمساعد في العصف الذهني والتدقيق) وبين "الاستقالة" المعرفية (جعل الآلة تكتب وتفكر نيابة عن الباحث).
2. تنمية مهارات التفاعل الذكي: تدريب المشاركين على فنيات "هندسة الأوامر (Prompt Engineering)" المتخصصة في البحث الأكاديمي للحصول على مراجع دقيقة، ومقترحات هيكلية، ونقد بناء، وليس مجرد نصوص جاهزة.
3. تعزيز الأمانة العلمية الرقمية: التوعية بمخاطر "السرقعة العلمية الهجينة" وكيفية توثيق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشفافية وفق المعايير الأكاديمية الحديثة.
4. تجاوز عقبات البحث الروتينية: تمكين الباحث من استخدام الأدوات لتلخيص الدراسات السابقة (Literature Review)، وتنظيم المراجع، وتحليل البيانات الأولية، لتوفير الوقت للتحليل العميق.
5. تنمية الحس النقدي تجاه الآلة: تدريب الباحثين على مهارة "التحقق والشك (Fact-Checking)" لكشف "هلوسات" الذكاء الاصطناعي، خاصة في السياقات الاجتماعية والثقافية المحلية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم الاجتماع بالتنسيق مع مخبر الدراسات حول العنف والصدمات في المجتمع الجزائري فرقة البحث: العنف والصراع في التنظيم ينظمان

ورشة تكوينية منهجية حول:
دليل أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد مذكرة التخرج
في العلوم الاجتماعية والإنسانية
الذكاء الاصطناعي كرفيق بحث لا كبديل للباحث
يوم 14 أفريل 2026

الرئيس الشرفي للورشة التكوينية:
د/ يحيى عبد المالك – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
المشرف العام للورشة التكوينية:
د. عيساوي الساسي / رئيس قسم علم الاجتماع
المنسق للورشة التكوينية: د. سلطاني عبد الرزاق – مدير المخبر

رئيس الورشة التكوينية: د. محمد ذيب

تأطير الاستاذ: د. محمد لمن سليمان تيش تيش

رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطيب بولنوار

إشكالية الورشة التكوينية

تعد المذكرة الجامعية (ماستر أو دكتوراه) تتويجاً للمسار الأكاديمي للطلاب، ومحكاً حقيقياً لقدرة على النقد والتحليل وبناء المعرفة في حقول العلوم الاجتماعية والإنسانية. وفي ظل الطفرة التكنولوجية الهائلة، اقتحمت أدوات الذكاء الاصطناعي (AI) المشهد الأكاديمي، فإرضاء واقعاً جديداً يتسم بالذهول أمام الإمكانيات والقلق من التداعيات.

إن الإشكالية اليوم لم تعد تكمن في "هل نستخدم الذكاء الاصطناعي؟" بل في "كيف نستخدمه بوعي؟". يواجه العديد من الباحثين انزلاقاً خطيراً نحو الاتكالية التامة على الآلة، مما يهدد جوهر البحث العلمي المتمثل في "البصمة الشخصية" والجهد الفكري الأصيل. من هنا، تأتي هذه الورشة لتصحيح المسار، وتكريس مفهوم "الذكاء الاصطناعي كرفيق ذكي (Research Companion)" يساعد في تنظيم الأفكار، واختصار العمليات الروتينية، وتجويد اللغة، دون أن يتجاوز حدوده ليصبح بديلاً عن عقل الباحث أو ضميره.

تهدف هذه الورشة إلى تزويد الطالب بـ "بوصلة رقمية" ومنهجية واضحة تدمج بين صرامة المنهجية التقليدية ومرونة الأدوات الحديثة، لضمان إعداد مذكرات رصينة تستفيد من التقنية ولا تُلغى الإنسان، مع التركيز على مهارات "هندسة الأوامر" بما يخدم الإشكاليات الاجتماعية المعقدة التي لا تستطيع الخوارزميات وحدها فهم عمقها الثقافي والإنساني. والموجه خصيصاً لطلبة الماستر علم اجتماع (جميع التخصصات) المقبلين على التخرج.

معاور الورشة التكوينية

المحور الأول: مرحلة ما قبل الكتابة

- ✓ استخدام الذكاء الاصطناعي في بلورة الإشكالية البحثية وتفكيك المتغيرات.
- ✓ كيف تحاور "الشات بوت (ChatGPT/Gemini)" لاقتراح خطط بحثية متوازنة وسد الفجوات المعرفية.
- ✓ أدوات الذكاء الاصطناعي المخصصة للبحث عن المراجع والدراسات السابقة مثل Elicit و Consensus .
- المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي في القلب المنهجي
- ✓ المساعدة في تصميم أدوات الدراسة (بناء الاستبيان، دليل المقابلة) وصياغة الفرضيات.
- ✓ دور الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الكيفية (تحليل المضمون) والكمية) تفسير مخرجات SPSS
- ✓ حدود الآلة: ما الذي لا يمكن للذكاء الاصطناعي فعله في التحليل السوسولوجي/النفسي؟
- المحور الثالث: مرحلة التحرير والمراجعة
- ✓ استخدام الأدوات لتحسين الصياغة الأكاديمية (Paraphrasing) والتدقيق اللغوي دون فقدان المعنى.
- ✓ تقنيات التنسيق الفني للمذكرة وإدارة المراجع أوتوماتيكياً Zotero/Mendeley وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي.
- ✓ الفرق بين "التحسين اللغوي" و"التوليد النصي الكامل": أين الخط الأحمر؟
- المحور الرابع: المحاذير الأخلاقية وفخاخ التكنولوجيا
- ✓ "هلوسة الذكاء الاصطناعي": كيف يختلق المراجع والأحداث؟ وكيف نكتشفه؟
- ✓ التحيز الثقافي والقيمي في الخوارزميات وتأثيره على دراسات العلوم الاجتماعية العربية.
- ✓ الموقف القانوني والأخلاقي للجامعات من المذكرات المساعدة بالذكاء الاصطناعي.

الهيئة التنظيمية للورشة التكوينية

رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطيب بولنوار

د. مهنة نصيرة	أستاذ محاضر-ب-	جامعة سوق أهراس
د. السعيد رمضان	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. سلطاني عبد الرزاق	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. بن سمشة امال	أستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. بركان مريم	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. عجابي أسماء	ستاذ محاضر-أ-	جامعة سوق أهراس
د. مناز نعيمة	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. منال ثلاثية	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. اسمهان قميحة	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. بوغارب سفيان	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
د. امال مروش	أستاذ محاضر	جامعة سوق أهراس
طلبة نادي الابتكار السوسولوجي	طلبة قسم علم الاجتماع	جامعة سوق أهراس

البريد الإلكتروني

m.dhib@univ-soukahras.dz

الفئة المستهدفة: طلبة التخرج ماجستير 2 علم الاجتماع جميع التخصصات

برنامج الورشة التكوينية

كلمة السيد: رئيس اليوم التكوينيد/ محمد ذيب

كلمة السيد: رئيس فرقة البحث: العنف والصراع في

التنظيم، د. محمد لمن سليمان تيش تيش

كلمة السيد: مدير مخبر الدراسات حول العنف والصدمات

في المجتمع الجزائري.....د/ سلطاني عبد الرزاق

كلمة السيد: رئيس قسم علم الاجتماع.....د/ عيساوي

السامي

كلمة السيد: عميد كلية العلوم الاجتماعية

والإنسانية.....د/ يحي عبد المالك والاعلان عن افتتاح

اليوم الدراسي التكويني

الهيئة المؤطرة للورشة التكوينية

مدير الجلسة: د. محمد ذيب

تأطير الأستاذ

د. محمد لمن سليمان تيش تيش ----- جامعة سوق اهراس

التوقيت: 09.00 صباحا