الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدية – سوق أهراس

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم الاجتماع

مع

مخبر الدراسات حول العنف والصدمات في المجتمع الجزائري

فرقة البحث: العنف والصراع في التنظيم

ينظمان

# الورشة البيداغوجية حول

## من البحث إلى العرض

## نحو التمكن من مهارات إعداد وتقديم العروض البحثية في الأعمال الموجهة

**يوم 02 نوفمبر 2026**

**قاعة المحاضرات الكبرى بالكلية**

### الإشراف والتنسيق

| | |
|---|---|
| الرئيس الشرفي للورشة البيداغوجية<br>السيد عميد الكلية:<br>د. ياحي عبد المالك | المشرف العام للورشة البيداغوجية<br>السيد رئيس القسم:<br>د .عيساوي الساسي |
| المنسق العام للورشة البيداغوجية:<br>السيد مدير المخبر:<br>د. سلطاني عبد الرزاق | السيد رئيس فرقة البحث:<br>د. محمد لمين سليمان تيش تيش |
| رئيس الورشة البيداغوجية:<br>د. ذيب محمد | رئيس اللجنة التنظيمية:<br>د. الطيب بولنوار |
| معا نحو طالب جامعي متمكّن :باحث، ومفكّر، ومبادر | |

ممارسة بيداغوجية فاعلة... نحو مهارات أكاديمية رائدة.

# الإطار العام للورشة

## أولا. مبررات تنظيم الورشة

يمثل تقديم العروض البحثية ضمن حصص الأعمال الموجهة إحدى الممارسات البيداغوجية التي تسهم في تنمية استقلالية الطالب الجامعي، وتعزيز قدراته على البحث العلمي، وتنظيم المعرفة، والتواصل الأكاديمي. غير أن انتقال الطالب من التعليم الثانوي إلى التعليم الجامعي، ولا سيما في السنة الأولى ليسانس، قد يرافقه عدد من الصعوبات المرتبطة باختيار الموضوع، وبناء خطة العرض، وتوظيف المراجع، وإعداد الوسائل التوضيحية، فضلًا عن مهارات الإلقاء وإدارة الحوار ومواجهة الجمهور.

وانطلاقًا من ذلك، تأتي هذه الورشة لتوفير فضاء تكويني وتطبيقي يساعد الطلبة على اكتساب الأسس المنهجية والمهارات التواصلية اللازمة لإعداد العروض البحثية وتقديمها بفاعلية، بما يعزز جودة التعلم والمشاركة الإيجابية داخل الأعمال الموجهة.

## ثانيا. الإشكالية المركزية للورشة

كيف يمكن تمكين طالب الليسانس، ولا سيما طالب السنة الأولى، من المهارات المنهجية والتواصلية اللازمة لإعداد عرض بحثي أكاديمي وتقديمه بفاعلية ضمن حصص الأعمال الموجهة؟

وتتفرع عنها التساؤلات الآتية:

- ما الأسس المنهجية التي ينبغي مراعاتها في إعداد العرض البحثي؟
- كيف ينتقل الطالب من جمع المعلومات إلى تنظيمها وتحويلها إلى عرض علمي متماسك؟
- ما التقنيات التي تساعد على تحسين الإلقاء والتواصل والتفاعل مع الجمهور؟
- كيف يمكن توظيف الوسائل الرقمية والعروض التقديمية بطريقة علمية وفعالة؟
- ما المعايير التي يمكن اعتمادها لتقييم جودة العرض البحثي؟

## غايات الورشة ومخرجاتها

## ثالثا. أهداف الورشة

**الهدف العام**

تمكين الطلبة من اكتساب المعارف والمهارات الأساسية المرتبطة بإعداد العروض البحثية وتقديمها، وتطوير كفاءاتهم في التواصل العلمي والمشاركة الفاعلة ضمن حصص الأعمال الموجهة.

**تكوين منهجي وتطبيقي يربط المعرفة الأكاديمية بمهارات العرض والتواصل**

**الأهداف الإجرائية**

في نهاية الورشة، يُنتظر من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. التمييز بين البحث المكتوب والعرض البحثي الشفهي.
2. تحديد موضوع العرض وضبط أهدافه وأفكاره الأساسية.

3. إعداد خطة منهجية متكاملة للعرض.
4. جمع المعلومات من مصادر ومراجع علمية مناسبة وتوثيقها.
5. تصميم شرائح تقديمية واضحة ومختصرة ومنظمة.
6. استخدام لغة أكاديمية سليمة ومناسبة لموضوع العرض.
7. توظيف تقنيات الإلقاء ولغة الجسد والتواصل البصري.
8. تنظيم الوقت والتفاعل مع أسئلة الأستاذ والزملاء.
9. تقويم العروض البحثية وفق معايير علمية وبيداغوجية محددة.

## رابعا. المحاور العلمية والتكوينية



**المحور الأول: مدخل إلى العروض البحثية في الجامعة**

- مفهوم العرض البحثي ووظائفه البيداغوجية.
- أهمية العروض البحثية في تنمية التعلم الذاتي.
- خصوصية الأعمال الموجهة ودور الطالب فيها.
- أبرز الصعوبات التي تواجه الطلبة المبتدئين.



**المحور الثاني: منهجية إعداد العرض البحثي**

- اختيار الموضوع وضبط حدوده.
- صياغة الإشكالية وتحديد الأهداف.
- بناء الخطة وتنظيم الأفكار.
- البحث عن المراجع والمصادر العلمية.
- التوثيق العلمي وتجنب النقل غير المنسوب إلى أصحابه.



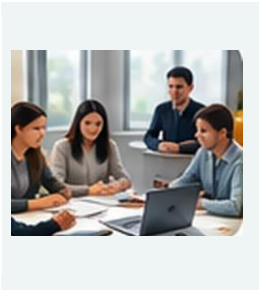
**المحور الثالث: تقنيات تصميم العرض التقديمي**

- تنظيم الشرائح وتسلسل الأفكار.
- اختيار الخطوط والألوان والصور والرسوم المناسبة.
- تحقيق التوازن بين النص والصورة.
- تجنب الحشو وكثرة المعلومات.
- الاستعمال الفعال للأدوات الرقمية.



**المحور الرابع: فن الإلقاء والتواصل الأكاديمي**

- التحكم في الصوت وسرعة الكلام.
- لغة الجسد والتواصل البصري.
- التغلب على الخوف والارتباك.
- إدارة الوقت أثناء العرض.
- الإجابة عن الأسئلة ومناقشة الأفكار.



**المحور الخامس: التطبيق العملي والتقييم التكويني**

- محاكاة عرض بحثي قصير.
- تحليل نماذج لعروض جيدة وأخرى تحتاج إلى تحسين.
- تدريب الطلبة على التغذية الراجعة البناءة.
- تقويم الأداء وفق شبكة معايير واضحة.

## خامسا. المخرجات التكوينية المنتظرة

في نهاية الورشة، يُنتظر أن يتمكن كل طالب أو مجموعة من الطلبة من إنجاز ما يأتي:

- إعداد مخطط منظم لعرض بحثي قصير.
- تصميم عرض تقديمي واضح ومختصر.
- تقديم عرض شفهي مصغر في مدة تتراوح بين 3 و5 دقائق.
- توظيف مهارات الإلقاء والتواصل الأكاديمي الأساسية.
- الاستفادة من شبكة تقييم ذاتي وشبكة تقييم الأقران لتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين.

**الجمهور المستهدف: طالب الليسانس من مختلف التخصصات، وخاصة طالب السنة الأولى**

## الهيئتان المؤطرتان والتنظيميتان

### الهيئة المؤطرة للورشة البيداغوجية

| الاسم واللقب | الدرجة العلمية | جامعة الانتساب |
|---|---|---|
| أ.د. محمد لمين سليمان تيش تيش | أستاذ | جامعة سوق أهراس |
| أ.د. علي عليوة | أستاذ | جامعة سوق أهراس |
| أ.د. الطيب صيد | أستاذ | جامعة سوق أهراس |
| د. الطيب بولنوار | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| د. سلطاني عبد الرزاق | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| د. محمد ذيب | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |

### الهيئة التنظيمية للورشة البيداغوجية

**رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطيب بولنوار**

| الاسم واللقب | الدرجة العلمية | جامعة الانتساب |
|---|---|---|
| محمد لمين سليمان تيش تيش | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| سلطاني عبد الرزاق | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| بن سمشة امال | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| مهري نادية | أستاذ محاضر –أ- | جامعة سوق أهراس |
| عجابي أسماء | أستاذ محاضرب | جامعة سوق أهراس |
| مهنة نصيرة | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |
| سفيان بوغارب | أستاذ محاضرب | جامعة سوق أهراس |
| امال مروش | أستاذ محاضرب | جامعة سوق أهراس |
| مريم بركان | أستاذ محاضرب | جامعة سوق أهراس |
| رضا خضر | أستاذ محاضرب | جامعة سوق أهراس |
| نعيمة منار | أستاذ مساعد | جامعة سوق أهراس |
| عمارغولي | أستاذ مساعد | جامعة سوق أهراس |
| منال ثلايجية | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |
| اسمهان قميحة | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |
| لحسن لعزيز | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |
| ياسين بروك | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سوق أهراس |

| الاسم واللقب | الدرجة العلمية | جامعة الانتساب |
| --- | --- | --- |
| سعيد رمضان | أستاذ محاضر –ب- | جامعة سكيكدة |
| طلبة نادي الابتكار السوسيولوجي | طلبة قسم علم الاجتماع | جامعة سوق أهراس |