



تحت رعاية السيدة والسيد والي ولاية سوق أهراس  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس  
كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية  
مخبر الشباب والمشكلات الاجتماعية

الفريق البحثي للإصلاح التربوي كلية التربية الجامعة اللبنانية،

مرصد الوطني للتربية والتكوين –  
ينظمون :

قضايا التربية والتعليم:  
أيد ثقافية لمرحلة ما بعد الصراع؟

2016 26 25  
– سوق أهراس

نظم التعليم السائدة وآلية اشتغالها على مستوى المجتمع ككل:  
بعلاقة التربوي بالسلطة السياسية، مروراً بايديولوجيات المناهج  
وصولاً إلى العملية التربوية بشقها التعليمي أي علاقة التلاميذ  
ببعضهم في ظل النظام السائد وآليات وأطر التنشئة  
الاجتماعية وعلاقتهم بالسلطة المتمثلة في الجسم التعليمي والإداري  
في المدرسة والسلطة الأبوية في البيت وفي العائلة.

### الهدف العام للمؤتمر

من هنا يهدف المؤتمر إلى دراسة تأثير المنظومات الثقافية  
السائدة في المجتمعات العربية على قضايا التربية والتعليم ومعرفة  
المنحى الذي قد تتجه فيه هذه المنظومات مابعد الصراع تحديداً.

- كيف العريبي والإسلامي مفهوم الديمقراطية الغربية وهل هـ جاهز لها وهل تنهياً من ته الثقافية لاستيعابها؟
- ما هي الطريق التي تخطه المواطنة الديمقراطية في المجتمعات العربية والإسلامية؟
- هل تصبح المدرسة مؤثلاً لصناعة الديمقراطية ؟ وبالمقابل هل ي
- آليات وأطر الديمقراطية من ضمن عملها التربوي؟
- هل الدور التعليمي للمدرسة في مجتمعات ما بعد الصراع مؤهل لمواكبة تبلور منظومات ثقافية جديدة

تواجه المدرسة تحديات في بيئات وظروف تركت الصراعات آثاراً عليها، من الناحية الاجتماعية والسياسية و الاقتصادية، مما يدفع إلى مساءلة دورها من ضمن مهامها التربوية والتعليمية، على ضوء المتغيرات والتأثيرات التي أحدثتها دوامة

ي هذه الصراعات حديث مفاهيم وممارسات أنتجت تحديداً المجتمعات الديمقراطية الغربية في اختتام سيرورة تاريخية واجتماعية لم تسلكها المجتمعات العربية. حيث يجري إسقاط مفاهيم كالديمقراطية، و المواطنة الديمقراطية والنزعة الفردية، والتفكير الذاتي والحس النقدي على بيئات لم تتعودها ولم تشكل تاريخياً في هذه المجتمعات ولا كانت عناصر في منظومتها الثقافية (وفق تعريف كليكولن للمنظومة الثقافية (1962) أو نموذج هوفستيد (2010) أيضاً مقاربات برونر (1998) أو حديث ليفي- (1990) عن مساهمات المجموعات في ما أسماه الثقافة العالمية وفق مقاربتة الإبستمولوجية للمنظومات الثقافية).

في مقابل الديمقراطية بنظمها التمثيلية المختلفة، ظلت السلطة والطاعة للسلطة مسألة في أساس المنظومة الثقافية في الدول العربية،

وفي مقابل المواطنة الديمقراطية ازدهرت في مجتمعاتنا وية الأولية وانعكست هذه المقابلة على التربية بشكل عام، ليس فقط في إطار المدرسة أو المؤسسة التربوية بل في

## الإطار المفهمي والابستمولوجي

- يدو الديمقراطية وحقوق الإنسان
- الذهنيات

- المدرسة الجزائرية والمواطنة العالمية، تحديات وآفاق للديمقراطية في المجتمع

## مجتمعات ما بعد الصراع ومسألة ديمقراطية

### التعليم

- العلاقة بين النظم السياسية والتربوية: الديمقراطية من المدرسة والجامعة ومنهما إلى المجتمع.
- هل تتحقق ديمقراطية التعليم في المجتمعات العربية والإسلامية؟

- التربية والتعليم ومنظومة القيم السائدة في المجتمع: أوروبية وعربية معاصرة

## المدرسة والجامعة وصناعة الديمقراطية في

### مجتمعات ما بعد الصراع وجودة التعليم

- وتحديات
- أي منظومة معرفية

- آليات وأطر الديمقراطية في المدرسة/

- غيّبها

## الرئاسة الشرفية

. سوزان ابو رجيلي  
منسقة فريق الاصلاح التربوي -

. . بوزيدة زوبير  
مدير جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس-الجمهورية الجزائرية  
. مصطفى مجاهدي  
مدير المرصد الوطني للتربية والتكوين -

## تنسيق المؤتمر

. علي خليفة  
الجامعة اللبنانية- كلية التربية قسم أصول التربية،

. بن دريدي فوزي  
مدير مخبر الشباب والمشكلات الاجتماعية سوق أهراس الجزائر

## الهيئة العلمية للمؤتمر:

. دياب البداينة ( )

. علي خليفة ( )

. رينيه زينون ( )

. سهام حرب ( )

## الهيئة التنظيمية للمؤتمر:

. خذايرية ياسين

. . . ( - )

. بوبنيدر نصيرة ( )

. ( )

. سامعي توفيق (سطيف)

. مها عقاقنية

. دريدي وردة

. غالمي ايمان

. لبنا قرية عبد الرحمن

. رضا سلاطنية (سوق اهراس)

. صيد الطيب (سوق اهراس)

. حيدري زي

. علوي اميرة

## تقديم الأبحاث والدراسات:

- أن يكون موضوع البحث متصلاً بأحد محاور الـ ، ويشترط ألا يكون قد سبق نشره
- يمكن تحرير المشاركات : العربية، الفرنسية، والإنجليزية، مرفقة بملخص بغير لغة البحث.
- 12 للكتابة باللغة الأجنبية، Times New Roman و 14 Simplified Arabic تابة باللغة العربية و
- وترسل المشاركات عن طريق البريد الإلكتروني بملف مرفق.
- عدد الصفحات لا يتجاوز 20 صفحة بما فيها استمارة المشاركة والملخص وقائمة المراجع والهوامش.
- أن تستوفي المشاركة الطرق العلمية والمنهجية المتعارف عليها.
- المشاركة تكون لمتدخل أو اثنين على الأكثر، ويتم التكفل بمتدخل واحد في حالة المشاركات الثنائية.
- ضرورة إرسال ملخص عن السيرة الذاتية و صورة شمسية مرفقة مع استمارة المشاركة ،
- لية.
- لا تقبل المشاركات التي سبق عرضها أو نشرها أو التقدّم بها في ملتقى آخر.

## النقل و الإيواء و الإطعام :

- يتكفل المؤتمر بإطعام وإقامة أصحاب البحوث المقبولة، على أن يتكفل أصحاب البحوث المقبولة بتذاكر نقلهم من بلدانهم إلى الجزائر والـ
- يتم التكفل
- تحدد رسوم المشاركة في المؤتمر للمشاركين :50 يورو تدفع التسجيلات في اليوم الاول للمؤتمر.

## عناوين الاتصال و :

جميع

(word) طريق البريد

[conf.ecole@univ-soukahrass.dz](mailto:conf.ecole@univ-soukahrass.dz)

للمزيد من :الهاتف/ 00213 37 75 30 27:

تاريخ إنعقاد المؤتمر : أيام : 25 26  
2016

يوم :05 2016.

تاريخ الرد على المداخلات قبولا أو رفضا  
يوم : 05 2016.