وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدية- سوق أهراس.

كلية الآداب واللغات

الملتقى الدولي حول

الدراسات البينية والخطاب اللساني العربي

"بين إكراهات الواقع والآفاق المعرفية"

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 19جوان 2022.
- الرد على الملخصات: 20جوان 2022.
- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 10جويلية 2022.
- الرد على المداخلات: 11 جويلية 2022.

تاريخ انعقاد الملتقى:
14جويلية 2022.

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ رضا جوامع.

أعضاء اللجنة التنظيمية:

الرقم	الاسم واللقب
01	د/ غزلان الهاشمي
02	د/ سليمة بنية
03	د/ عبد الغني بن صولة
04	د/ عماد بوخاري.
05	أ/ فاروق بلحسن.
06	ط.د/ إسلام حب الدين.

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن يتسم البحث بالأصالة والإضافة العلمية، وأن لا يكون قد سبق المشاركة به في مناسبة علمية أو نشره أو مستلا من أي بحث علمي سابق .
- أن يستوفي شروط البحث المتعارف عليها.
- الالتزام الدقيق بمحاور الملتقى.
- يشترط في الملخص المقدّم للمشاركة أن يتضمن إشكالية البحث وأهدافه ومنهج الدراسة بوضوح، على ألا يتجاوز عدد الكلمات 500 كلمة.
- أن تستقل الصفحة الأولى بالاسم واللقب والرتبة والتخصص والمؤسسة والبلد والعنوان الإلكتروني ورقم الهاتف، بالإضافة إلى عنوان البحث والمحور المراد التقديم فيه.
- يجب ألا تتجاوز صفحات البحث 15 صفحة وألا تقل عن 12.
- تقبل البحوث باللغات الثلاث: العربية، و الفرنسية، والإنجليزية.
- تكتب الورقة البحثية على .Microsoft office word 2007
- توضع الهوامش آليا في نهاية المقال بمقاس خط 12 simplified arabic
- كل بحث يقدّم للملتقى يخضع للتحكيم وفق الشروط العلمية والتقنية ولا تقدّم لصاحبه أسباب الرفض.
- تقبل المداخلات المشتركة في حين ينوب شخص واحد في حالة القبول النهائي للملتقى لتقديم البحث.
- ترسل جميع الملخصات والبحوث على البريد الإلكتروني: f.lahmadi@univ-soukahras.dz
- تجرى فعاليات الملتقى بتقنية التحاضر عن بعد. Google meet
- تنشر المداخلات المقبولة في نسخة إلكترونية ذات ترقيم تتضمن أعمال الملتقى.

رئيس الملتقى: أ.د/ فطومة لحمادي.

رئيس اللجنة العلمية: أ.د/ محمد صاري

أعضاء اللجنة العلمية:

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة	البلد
01	أ.د/عيد بلبع	دمنهور	مصر
02	أ.د/ سعد مصلوح	الكويت	الكويت
03	أ.د/ عبد الرحمن طعمة	القاهرة	مصر
04	أ.د/ محمد خان	بسكرة	الجزائر
05	أ.د/ نواري سعودي أبو زيد	سطيف	الجزائر
06	د/ أحمد عبد المنعم	الإسكندرية	مصر
07	أ.د/ صلاح الدين ملاوي	بسكرة	الجزائر
08	أ.د/ رزيق بوزغاية	تبسة	الجزائر
09	أ.د/ الأمين ملاوي	بسكرة	الجزائر
10	أ.د/ الجودي مرداسي	باتنة	الجزائر
11	د/ الصحبي الهدوي	قابس	تونس
12	أ.د/ محمد يونس علي	الشارقة	الإمارات
13	د/ ياسين سرايعية	سوق أهراس	الجزائر
14	د/ عبد المالك بلخيري	الجلفة	الجزائر
15	أ.د/ ليلى كادة	بسكرة	الجزائر
16	د/ قندوز كبلوتي	سوق أهراس	الجزائر
17	د/ سليمة محفوظي	سوق أهراس	الجزائر
18	د/ لندة قياس	سوق أهراس	الجزائر
19	د/ هادية عطية	سوق أهراس	الجزائر
20	أ.د/ يوسف منصر	عنابة	الجزائر
21	أ.د/ مليكة بوراوي	عنابة	الجزائر
22	د/ لطيفة هباشي	عنابة	الجزائر
23	د/ هبة خياري	عنابة	الجزائر
24	د/ حيدر غضبان	بابل	العراق
25	أ.د/ نعيمة سعدية	بسكرة	الجزائر
26	أ.د/ فوزية دندوقة	بسكرة	الجزائر

الديباجة:

لاشك أننا اليوم نعيش تحولا معرفيا في العلوم الحديثة أفرز اختلافا في التصور؛ فمن التخصص الدقيق في المناهج التجريبية إلى محاولة بناء جسور للتواصل المعرفي بين مختلف التخصصات حتى المتباينة منها. وبات التماس استثمار معطيات بعضها في فهم بعض أكثر من ضرورة معرفية ومنهجية، بغية تدقيق البحث وطلبة الفهم الجيد لما يعرض من قضايا. كما أصبحت البينية حاجة ملحة وملجئة لما سببه الانغلاق المعرفي من المصادرات التي ظلت تفتقر إلى ما يبررها وما يسعفها من تفسير مقنع في بعض الأحيان، وما جرته الأحادية المعرفية من ضيق الأفق لدى الباحثين.

وتعد اللسانيات أبرز هذه العلوم التي تتجلى فيها صورة التلاقح المعرفي بينها وبين مختلف العلوم الإنسانية والطبيعية نظرا لتعقد اللغة موضوع الدراسة؛ وقد رفعت لواء هذا التداخل عندما انفتحت على الحقول المعرفية الأخرى قصد تقديم فهم أكثر عمقا للظاهرة اللغوية وتفسير أكثر إقناعا لطريقة اشتغالها، من خلال الاهتمام بالنفس البشرية وبالمجتمع، والثقافة، و الفلسفة، والعلوم والمعارف ذات الارتباط؛ لأن جل هذه الحقول ترى في اللغة وسيطا بين الإدراك والعالم الخارجي؛ أي مجالا يبصر في فضائه العقل الإنساني بأعيانه التي يحولها إلى تصورات أو أطرزة أو مقولات، ثم يفككها بمعيار تجربته وحدسه فيسقطها على الخارج من جديد.

ولقد ظهرت إثر ذلك اتجاهات لسانية مختلفة، كـ: اللسانيات النفسية، والاجتماعية، واللسانيات الحاسوبية، واللسانيات العرفانية والعصبية...وغيرها مما أتاح للباحثين فرصة الاستعانة بأدوات معرفية من حقول أخرى بغية حل الإشكالات المعقدة في حقلهم المعرفي؛ حيث يعمل الدارس على تكريس مختلف هذه الحقول لمكاشفة ظاهرة لغوية معينة، إما بالمحافظة على الخصوصية المنهجية والمنظومة المصطلحية لكل حقل؛ وهو ما يعرف بالتعدد المعرفي، وإما ببناء شبكة معرفية تتقاطع فيها جملة من التخصصات؛ وهو ما يصطلح عليه بالتلاقح المعرفي، وإما بالبحث في المعرفة التي تقر بأسبقية النظام الجامع بين العلوم دون اهتمام بالحدود الفاصلة بينها لبناء شبكة معرفية تتقاطع فيها جملة من التخصصات؛ وهو ما يطلق عليه اسم التعالي التخصصي.

وإذا كانت الثقافة العربية قد انفتحت على اللسانيات منذ أزيد من نصف قرن، إلا أن البحث اللساني العربي بقي حبيس الأسئلة المتكررة، يعيد طرح القضايا ذاتها، حتى إنه ليمكننا أن نقول إنه ما يزال في طور الاستهلاك الثقافي والمعرفي، وما يزال الإنتاج اللساني لا يغادر منزلة المقدمات والكتابات التمهيدية، إلا إذا نحن استثنينا بعض المشاريع المتفردة، لذا كانت النتيجة الطبيعية لذلك الاستهلاك الإخفاق في تجاوز الأزمات النظرية والمنهجية، وفي تطوير حلول ناجعة لأهم مشكلات المجتمع العربي اللغوية، كتيسير تعليم العربية للناطقين بها من أبنائها ولغيرهم، والتعددية والازدواجية اللغويتين، وحوسبة اللغة، وتعليم اللغة العربية إلكترونيا...وغيرها. لذا كان لزاما على المختصين استحداث مخطط دقيق يعمل على إعادة ترتيب المعطيات اللسانية مستضيئين في ذلك بما

تمدهم به الدراسات البينية؛ لا سيما مع ظهور الثورة المعلوماتية التي فرضت على اللسانيين متغيرات جديدة أفضت إلى الاهتمام بوحدة المعرفة وكسر الحواجز بين التخصصات ؛ لأنه كلما ابتعد العلماء عن محاور تخصصهم ومراكزها وراحوا يبحثون عن مصادر المعرفة في مناطق التخوم كلما تعاظمت فرص الخلق والإبداع.

هذا، ويسعى الملتقى إلى الإجابة عن الأسئلة المعرفية (الإبستيمية) المتصلة بطبيعة المعرفة اللسانية في الثقافة العربية، ومكوناتها،ومصادرها،وتطورها، ومآلاتها في ضوء مستجدات الدراسات البينية، ومدى انعكاس ذلك على الواقع اللساني العربي بما يسهم به البحث اللساني في حل الإشكالات واقتراح الحلول.

أولا: أهداف الملتقى:

يروم الملتقى تحقيق الأهداف الآتية:

1- الإحاطة بالخلفيات الفكرية والفلسفية للدراسات البينية لبناء جهاز مصطلحي ومفهومي مشترك لها.
2- الكشف عن تداخل اللسانيات والدراسات البينية والتكامل المعرفي فيما بينها.
3- استشراف الآفاق المعرفية للسانيات في الثقافة العربية في خضم الثورة المعلوماتية وعصر العولمة قصد المساهمة في تأسيس بحث لساني عربي مشترك.
4- إبراز مدى إسهام التكنولوجيا الحديثة في حوسبة وتعليم اللغة العربية .
5- رصد التلقي العربي للمشكلات الإبستمولوجية للدراسات البينية في علاقتها مع الظاهرة اللغوية.

ثانيا: محاور الملتقى:

1- الدراسات البينية " المصطلح والنشأة ".
2- البينية وأثرها في إعادة صياغة المشهد المعرفي.
3- المدخل الموسوعي لقراءة التراث اللساني العربي.
4- اللسانيات بين الانكفاء على الموضوع والمرجعيات المحاقلة.
5- التلقي العربي للمشكلات الإبستمولوجية للدراسات البينية.
6- البحث اللساني العربي والدراسات البينية " مراجعات وتقويمات".

أ- مراجعات للكتابة اللسانية التمهيدية في ضوء المقاربة الابستمولوجية.
ب- مراجعات للبحث اللساني العربي في ضوء المقاربة الحاسوبية.
ج- مراجعات للبحث اللساني العربي في ضوء المقاربة التداولية.
د- مراجعات للبحث اللساني العربي في ضوء المقاربة العرفانية والعصبية.
ه- مراجعات للخطاب التعليمي للغة العربية عبر الوسائط الإلكترونية.