

Makhlouf LOUNI



Tizi Ouzou, Algérie

Enseignant-chercheur (Maître de conférences)

Département de français

Faculté des lettres et des langues

Université de Souk Ahras (Algérie)

Tel: +213 777 835 019

Email: m.louni@univ-soukahras.dz

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Makhlouf-Louni>

LinkedIn: www.linkedin.com/in/makhlouf-louni

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-4496-0420>

Compétences

- Conception, développement et mise en œuvre de programmes d'apprentissage;
- Conception, développement et prestation de formations à distance;
- Identification des besoins et cartographie des compétences;
- Assurance Qualité dans un organisme de formation: élaboration, suivi et évaluation des indicateurs;
- Gestion des ressources humaines dans un organisme de formation;
- Contrôle de gestion dans un organisme de formation : élaboration et suivi des indicateurs de performance;
- Management et gouvernance des organismes de formations;
- Maîtrise des logiciels : Word, Access, Excel, PowerPoint et logiciels de conception pédagogique (Moodle, Opale, Apowersoft, Screen Recorder et d'autres applications de conception pédagogique) ;
- Gestion de projet;
- Bonne connaissance du milieu universitaire et de la gestion administrative des études;
- Connaissances en droit;
- Connaissances en comptabilité de gestion;
- Forte capacité à travailler en équipe en favorisant la réflexion interdisciplinaire;
- Forte capacité à développer une approche de concertation basée sur l'écoute et l'analyse;
- Personne autonome, méthodique, responsable, professionnelle et ponctuelle;
- Souci du détail, capacité d'analyse et de synthèse;
- Rigueur et grande capacité d'adaptation.
- Excellente capacité en recherche documentaire, collecte et analyse des données, rédaction de notes de synthèse et de revue de littérature sur des thématiques spécifiques;

- Bonne assise intellectuelle et culturelle, forte volonté d'apprentissage et de progression et un bon relationnel;
- Aisance avec les chiffres et capacité à gérer plusieurs dossiers simultanément;
- Langues : - Français : niveau avancé à l'oral et à l'écrit et une excellente habileté rédactionnelle. –Anglais : débutant.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES :

Enseignant universitaire : 10 ans d'expérience. Activités réalisées: enseignement, conception et mise en œuvre de cours, encadrement de plusieurs mémoires de master, animation de réunion pédagogiques et professionnelles, coordination d'ateliers pédagogiques.

-4 ans d'expérience en matière de gestion administrative et pédagogique à l'université.

Missions effectuées : Coordination des activités pédagogiques et administratives de la faculté - Gestion et suivi des inscriptions et des parcours des étudiants - Suivi et évaluation du déroulement des activités d'enseignement- Recueil, traitement et diffusion de l'information pédagogique au profit des étudiants.

Matières dispensées à l'université :

1. Méthodologie de la recherche en didactique des langues. Niveau : Master 2 ;
2. Introduction aux Sciences de l'éducation
3. Psychologie cognitive
4. Neurosciences cognitives
5. Introduction à la didactique des langues. Niveau : Licence 3 ;
6. Didactique du texte littéraire, niveau Master 2 ;
7. Etude de textes littéraires. Niveau : Licence 3 ;

Postes spécifiques occupés à l'université

1. Doyen de la faculté des lettres et des langues ;
2. Vice-doyen chargé de la pédagogie, faculté des Lettres et des Langues;
3. Chef du département des langues étrangères;
4. Responsable de la cellule qualité de la faculté ;
5. Responsable de spécialité Didactique du français langue étrangère. Niveau : Master ;
6. Responsable logistique de la revue Apuleius (Apulée), éditée par la faculté des Lettres et des Langues.
7. Membre du conseil scientifique de la faculté des Lettres et des Langues ;
8. Membre du conseil scientifique de l'université ;
9. Membre du conseil de direction de l'université ;
10. Membre du conseil d'administration de l'université
11. Coordinateur d'atelier chargé d'élaborer des offres de formation.
12. Éditeur associé et expert évaluateur au sein de la revue Apuleius (Apulée)

TRAVAUX DE RECHERCHE

- LOUNI, M. (2021). Didactique de la littérature en contexte universitaire algérien : le rapport à la littérature comme savoir. Revue MAARIF, 16(02), 804-821. Disponible sur : <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/270/16/2/178262>
- LOUNI, M. (2022). Approche-cours ou approche-programme, quelle organisation pédagogique pour l'enseignement supérieur algérien ? Analyse de textes réglementaires. Congrès international : Teaching for the future tenu les 23 et 24

avril 2022 à Alger, Algérie. URL :

<https://congres.proyectpapers.org/download.php?file=42>

Lien vers la vidéo de présentation : <https://youtu.be/Oevquc2VM8k>

Lien vers le digibook :

https://proyectpapers.org/wpcontent/uploads/2022/07/completo_digibook_teaching.pdf

- LOUNI, M. (2022). Analyse de l'adéquation du Référentiel National de l'Assurance Qualité – RNAQES- avec la norme ISO 21001 :2018 relative aux principes du Système de Management des Organismes d'Education/formation -SMOE-. Revue Forum d'études et de recherches économiques, 06 (02), 989-1008. Disponible sur : <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/428/6/2/206181>
- LOUNI, M. (2022). La littérature et la compétence (inter)culturelle : la lecture littéraire au service de la compétence (inter)culturelle en contexte universitaire algérien. E-colloque international : L'interculturel à la croisée des disciplines, en contexte universitaire. Organisé par le laboratoire Didactique des Langues-Cultures et Nouvelles Technologies (DLCNT) de l'université d'EL TAREF (ALGERIE) en collaboration avec le laboratoire LIPED de l'université d'ANNABA (ALGERIE) le 10/11/2022.
Lien de la présentation sur ResearchGate : https://www.researchgate.net/publication/365345356_La_litterature_et_la_competence_interculturelle_la_lecture_litteraire_au_service_de_la_competence_interculturelle_en_contexte_universitaire_algerien
- Makhlof LOUNI. (2023). Didactique de la littérature en contexte universitaire algérien : une esquisse de bilan des recherches publiées sur la plateforme ASJP [communication]. E-colloque international sur La littérature et ses relations avec l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère en particulier. Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes. Université de Médéa (Algérie). (Publication à paraître)
- Makhlof LOUNI. (2024). L'approche par compétences et l'enseignement de la littérature dans les parcours de formation universitaire de licence en langue française dans le contexte actuel de l'enseignement supérieur algérien. Colloque national hybride : le texte littéraire au carrefour des disciplines : problématiques littéraires, linguistiques et didactiques. , Université de Tissemsilt. Algérie.
- Makhlof LOUNI, Kamel Ould Ferroukh. (2024). Les représentations linguistiques de la langue française en contexte algérien : revue de synthèse des recherches publiées sur l'ASJP. Colloque national hybride : Les représentations linguistiques et socioculturelles dans l'enseignement/apprentissage des langues. Université d'EL Tarf. Algérie.
- Ourida BOUCHRIKA, Makhlof LOUNI. (2024). L'inférence dans les commentaires de Youtubeurs en contexte algérien (mars 2024). Colloque national : L'implicite et le malentendu dans les usages particuliers de la langue française en Algérie : implications didactiques et (socio) linguistiques. Laboratoire LESMS. Faculté des lettres et des langues. Université de Bejaia. Algérie

DIPLÔMES OBTENUS :

- Licence d'enseignement en langues étrangères, spécialité langue française. Université de TIZI OUZOU (Algérie) (système classique bac +4)

- Magister (système classique bac +6) en didactique. Université de Ouargla (Algérie) dans le cadre de l'école doctorale de français.
- Master 2e Cycle en Sciences de gestion. Options : Management public - Management et Gouvernance des Universités (obtenu avec distinction). HEC-Liège, Belgique.
- Doctorat es science en didactique des langues, université de Ouargla

PERFECTIONNEMENT

Cours en ligne :

- 1 MOOC : Se former pour enseigner dans le supérieur,
- 2 Formation en ligne de formateurs à la création de formations à distance. Agence Universitaire de la Francophonie, AUF;
- 3 Concevoir et encadrer un module de cours en ligne. Université de Montréal.
- 4 Moi prof de FLE. Université de Liège;
- 5 Cours suivis sur fun-mooc : Ingénierie pédagogique. Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur. Former et développer les compétences : Innovation et pilotage;
- 6 Comprendre le droit des contrats de travail;
- 7 Rédiger et publier un article scientifique. Proposé par l'Institut de Recherche pour le Développement et diffusé sur FUN-MOOC.