مجلة: المنظومة الرياضية	ISSN: 2392-5442, ESSN : 2602-540X
مخبر المنظومة الرياضية - جامعة الجلفة. الجزائر	المجلد: 05 العدد: 14 السنة: 2018
تاريخ الإرسال : 25-03-18 تاريخ القبول: 25-04-18	تاريخ النشر : 05-09-2018

واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر

أ.لعياضي عصام Layadi issam

جامعة المسيلة university of m'sila

أ.د عبد اليمين بوداود boudaoud abdelyamine

مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي

جامعة الجزائر

ملخص:

نهدف من خلال دراستنا الى ابراز واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة بالجزائر من خلال عدة متغيرات أهمها عامل المؤهل العلمي ومعرفة أكثر الاساليب استخداما لدى المسيرين وقد استخدم الباحثين المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الموضوع على عينة مقصودة قدرت ب120 مسيرا لأندية الرياضية المحترفة الأولى والثانية ،كما تم تقسيم الاستبيان إلى أربع محاور ب81 عبارة وتوصلنا في دراستنا إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي، أما الأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة هو أسلوب الإدارة بالتفويض

كلمات مفتاحية: أساليب إدارة الوقت،المسيرين،الأندية الرياضية المحترفة.

Abstract:

The objective of our study is to highlight the reality of the application of time management techniques among professional sports clubs in Algeria through several variables, most notably the scientific qualification factor and the most common methods used by the managers. The researchers used the descriptive approach to suit the nature of the subject on a target sample estimated 120 trainees for the first and second professional sports clubs , And the questionnaire was divided into four axes with 81 words. In our study, we found that there are no statistically significant differences in the application of time management methods among the professional sports clubs' instructors due to the variable of scientific qualification. A time management tool for professional sports club managers is the delegated management style.

Keywords: Time management methods, managers, professional sports clubs.

1. الاشكالية:

أخذت دراسة الوقت حيزا كبيرا في الحياة،خاصة لما له من الفائدة العظيمة والمنفعة الجليلة،فهو بمرتبة الجوهرة الثمينة والفريدة من نوعها أو بمثابة الحلقة الواصلة والفاصلة في حياة الناس،فلكل منا وقت محدد ومقدار مشترك،لا يمكن شراؤه أو تخزينه.لذا من الضروري علينا المحافظة عليه وأن نحسن استثماره،فإذا ما أطلقنا عنانه سنفقد الكثير منه وبل نندم على تضييعه لأننا لم نحسن التعامل معه من جهة،ومن جهة أخرى نتحسر على ما فاتنا منه وبالتالي يصعب علينا تعويضه أو استاجاره،مما ينعكس على حياتنا وعلى المجتمع.

ويعتبر مفهوم إدارة الوقت من المفاهيم المتكاملة والشاملة لأي زمان ومكان وإنسان ، فإدارة الوقت لا تقتصر على الإداري دون الآخر ، ولا تقتصر تطبيقاتها على مكان أو زمان دون الآخر، وارتبط مفهوم إدارة الوقت بشكل كبير بالعمل الإداري دون غيره من المجالات الأخرى وقبل البدء في تحديد المقصود بإدارة الوقت لابد من إشارة إلى أن إدارة الوقت تشمل إدارة الوقت الخاص زيادة على وقت العمل ، وإذا ارتبطت كلمة الإدارة بالوقت في الحالتين ونظر الإنسان للوقت من خلال مفاهيم مختلفة ، واعتمد فيها على تصنيف الظواهر الكونية فمنها الوقت الميكانيكي الذي يتعلق بحركة الأجسام المادية والسرعة ، ومنها الوقت البيولوجي الذي يقيس تطور الظواهر الطبيعية كالنمو ، ومنها الوقت النفسي والاجتماعي والميتافيزيقي"**(الطراونة محمد أحمد،2002،ص64)**

لقد أصبح الوقت المتاح أمام الإداريين الكبار والمديرين على درجة عالية من الأهمية حتى إن كثيراً من المنظمات اليوم تعتبر وقت الإدارة معياراً حاسماً للدخول في مشروعات جديدة، بدلاً من النظر إلى مدى العائد من استثمار هذا الوقت، إن عمل المدير أساساً مجزأ، ولهذا فإن وقته ينبغي أن يكون مجزأ بين إنجاز عمل اليوم والتفكير في نشاطات وأعمال الغد، وأن يعرف المدير السبل المثلى لاستغلال وقت العمل ، وأن لا يهدر وقته هباءا في الأعمال الغير مجدية .

وفي هذا الصدد يذكر Drucker : "أن المديرين الفعالين لا يبدؤون بمباشرة مهماتهم بل يبدؤون بالنظر في وقتهم وهم لا يبدؤون بمباشرة التخطيط بل يبدؤون بمعرفة فيم يصرف وقتهم فعلا ، ثم إنهم لا يبدؤون جهدهم للتقليل من الأعمال غير المثمرة التي تمثل عبئا على أوقاتهم" **(Drucker,p,1982, p26).**

ويعتبر الوقت عنصرا هاما في العديد من المؤسسات بشكل عام ، وفي القطاع الرياضي بشكل خاص، إذ أن المؤسسات الرياضية تستلزم عناية كبيرة بعنصر الوقت ، وفي دراسة قام بها الأستاذ عبد القادر بلخير أكد على أن العمل في المؤسسات الرياضية يستلزم دراسة جيدة وعناية كبيرة بعنصر الوقت ، بغية الوصول إلى أعلى كفاءة في أداء المهام لتحقيق الأهداف المسطرة"**(عبد القادر بلخير،2011 ص5).**

وهذا ما يبين قيمة الوقت في الأندية الرياضية المحترفة،فعلى المدير القائم بتسييرها استخدام مجموعة من الطرق والأساليب لإدارة الوقت من أجل تحقيق أفضل أداء بما يكفل الوصول إلى

الأهداف المرجوة ، ولو تأملنا في المحيط الرياضي لوجدنا أن سبيل نجاح الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم مرهون بمدى الاستعمال الأمثل لأساليب إدارة الوقت من طرف المسيرين مما يحقق النجاح والتألق لهم .

ونظرا لأن النوادي الرياضية المحترفة من أهم المؤسسات الرياضية ويلعب عنصر الوقت دورا فيها ، فإننا سنقوم بإنجاز هذا البحث والذي يتضمن واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

وهذا ما يقودنا إلى طرح الإشكالية العامة لبحثنا على النحو التالي:

2. الإشكالية الرئيسية:

ما واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر؟

1.2. الإشكاليات الجزئية:

ومن خلال هذا التساؤل أدرجنا الإشكاليات الجزئية التالية :

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي ؟

ما هو الأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة لكرة القدم؟

3- فرضيات الدراسة :

وللإجابة على التساؤلات السابقة نقترح الفرضيات التالية :

لا توجد فروق ذات دلالة احصائية لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي .

الأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة لكرة القدم هو أسلوب الإدارة بالتفويض.

4- أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في الآتي:

تناولها لموضوع حيوي ومهم في تسيير الأندية الرياضية المحترفة من حيث إبراز أهم أساليب إدارة الوقت، وكيفية تعامل المسيرين معها.

إمكانية إسهام هذه الدراسة في إثراء الجانب المعرفي للمكتبة الرياضية، و توفير المساعدات العلمية لمسيري الأندية الرياضية لكرة القدم، باعتبار حداثة هذا الموضوع خصوصا إن الجديد في موضوع بحثنا يكمن في جانبه الميداني، لتناوله دراسة واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

5- أهداف الدراسة:

نهدف من خلال دراستنا للتوصل إلى :

التطرق لأهم أساليب إدارة الوقت عند مسيري الأندية الرياضية المحترفة.

التعرف على واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة .

التعرف على الطرق الكفيلة لإدارة الوقت بفعالية .

إبراز مدى أهمية أساليب إدارة الوقت وواقعها في الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم.

6 أسباب اختيار الموضوع:

1.6. أسباب ذاتية:

الرغبة في معالجة موضوع إدارة الوقت نظرا لأهمية الوقت في حياتنا وحتى مستقبلنا المهني .

استحواذ عنصر الوقت في المؤسسات الرياضية على اهتمامنا .

تناسب إمكانياتنا و موضوع إدارة الوقت من حيث انه ليس معقدا .

2.6. أسباب موضوعية:

القيمة العلمية لموضوع البحث .

الموضوع جديد من حيث أنه لم يتم تناوله في المجال الرياضي من طرف طلبة التربية البدنية والرياضية بصفة عامة وطلبة الإدارة والتسيير الرياضي بصفة خاصة.

توفير المساعدات العلمية للأندية الرياضية المحترفة حول مفاهيم إدارة الوقت.

7-تحديد المفاهيم والمصطلحات:

هناك بعض المفاهيم التي سيتكرر استخدامها في هذا البحث، ولذا من المناسب توضيح معناها حتى يستطيع القارئ الحصول على صوره واضحة عن هذه الدراسة .

1-7مفهوم الوقت:

الوقت لغة: "هو مقدار من الزمان،وكل شيء قدرت له حينا،أو قدرت غايته فهو مؤقت ،والوقت مقدار من الدهر معروف" **(الأنصاري جمال الدين،2003،ص138).**

ويذكر علوان وأحمد"أن الوقت هو أحدث الكلمات في اللغة يفهمها كل شخص،ولكن يصعب عليه تحديده،وبالرغم أن مفهوم الوقت عالمي إلا أن كل شخص لديه تعريفه الخاص"**(علوان واحميد،2009،ص33).**

وكتعريف إجرائي "يعتبر الوقت من أغلى الموارد المتاحة للأفراد كونه المعدن النفيس الذي لا يمكن شراؤه ولا تخزينه،كما أن حياة الأفراد في مجتمعاتهم مبنية على الحفاظ عليه وعدم تضييعه من خلال ادارته".

2-7 إدارة الوقت:

عرف غنام إدارة الوقت هي"أن تنجز أكبر قدر من المهام المخطط لها في الزمن المقرر لها بالطريقة المخططة لها من قبل بداية التنفيذ"**(غنام شوقي،2006،ص39)**

أما طه فأكد على أنه"الاستخدام الفعال للوقت والموارد المتاحة الأخرى وذلك بهدف تحقيق الأهداف المتوقعة في المنظمة خلال إطار زمني محدد"**(طه نهلة،1996،ص32).**

وكتعريف إجرائي للدراسة فقد اعتمد على تعريف الدكتور زياد لطفي الطحاينة " إدارة الوقت هي استغلال وقت العمل الرسمي لانجاز المهام والأعمال المتصلة بطبيعة العمل الإداري الرياضي بدقة وكفاءة خلال فترة زمنية محددة" **(زياد لطفي الطحاينة،ملتقى دولي بالمسيلة،2008/04/09).**

3-7 أسلوب الإدارة بالتفويض:

"تعتبر الإدارة بالتفويض من أنجح الوسائل المستخدمة في مجال العمل الإداري،حيث تدور الفكرة الأساسية لهذا الأسلوب حول الاستخدام الأمثل لوقت المدير وتركيزه على الأعمال الهامة والمحققة للأهداف المنظمة والتي تتطلب جهدا ووقتا وتفكيرا،وتفويض النشاطات الثانوية للمرؤوسين حتى يتسنى لهم القيام بها بفعالية"**(آل خريص حمد،2006،ص28).**

أما إجرائيا فعرفت على أنها "عملية يقوم من خلالها الرئيس من تخويل بعض الصلاحيات للمرؤوسين والتنازل عن جزء من المسؤولية لصالحهم،حتى يتسنى لهم إبراز قدراتهم ومؤهلاتهم وتحقيق الأهداف في أقل وقت ممكن".

4-7 أسلوب الإدارة بالأهداف:

ذكر شريف 2003 تعريفا لما نقله عن أوديورن يقول فيه"بأنها طريقة يقوم بموجبها كل من الرئيس والمرؤوس معا بتحديد الأهداف العامة للمنظمة التي يعملون فيها،وتحديد مجالات المسؤولية في شكل نتائج متوقعة واستخدام تلك المقاييس كموجهات في تحريك الوحدات وتشغيلها وفي إسهام كل عضو من أعضاء تلك الوحدات"**(شريف عابدين،2003،ص194)**

وعرفها الباحث إجرائيا على" أنها عملية يتمكن من خلالها المدير من رسم خريطة عمله داخل المركب الرياضي الجواري مما يكفل له ربح الوقت واستثماره بالشكل الذي يجعل هدفه قابلا للتحقق،وبالتالي زيادة الفعالية أكثر في العمل".

5-7 تعريف المسير:

المسير: هو الفرد الذي يسير رأس المال الفكري بإعتباره أهم مورد استراتيجي وبالتالي يهتم بكيفية تسييره بهدف زيادة مقداره وقدرته على زيادة التدفقات النقدية المستقبلية،وتحسين الربح الاقتصادي واكتساب ميزة تنافسية مستدامة **(سملالي يحضيه،2005،ص124)**

6-7 الاحتراف الرياضي :

1-6-7 اصطلاحا: نعني بالاحتراف الرياضي ممارسة الشخص لنشاط رياضي على أنه حرفة وذلك بأن يباشره بصفة منتظمة ومستمرة بغرض تحقيق عائد مادي يعتمد عليه كوسيلة للعيش **(أيمن محروس وآخرون، 2007، ص45).**

8- المنهج المتبع: اعتماد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يوضح الظاهرة موضع الدراسة ويحللها بهدف معرفة نقاط القوة والضعف.

9متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: هو الذي يؤثر في العلاقة القائمة بين المتغيرين ولا يتأثر بها، وفي هذا البحث واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت

المتغير التابع: هو الذي يتأثر بالعلاقة القائمة بين المتغيرين ولا يؤثر فيها، وفي هذا البحث هو مسيري الأندية الرياضية المحترفة.

10- مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من مسيري الرابطة المحترفة الأولى والثانية موبيليس،والبالغ عددهم 120 مسيرا حسب معلومات من الرابطة الوطنية المحترفة لكرة القدم، فيما تم اختيار العينة بطريقة قصدية.

11- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

قام الباحثان بالاعتماد على الاستبيان بعد قيامه بالدراسة الاستطلاعية،حيث رأيا بأنه الأداة الأكثر ملائمة في هذه الدراسة.

وبعد الاطلاع على استبيانات عديدة لدراسات سابقة والاقتباس من دراسة" فهد الغييثي" ،وقد تكون الاستبيان في النهاية من 81 عبارة مقسمة إلى أربع محاور:

القسم الأول: محور أسلوب الإدارة بالتفويض(19)عبارة.

القسم الثاني: محور أسلوب الإدارة بالأهداف (21)عبارة.

القسم الثالث: محور أسلوب الإدارة بالمشاركة (20) عبارة.

القسم الرابع: محور أسلوب الإدارة الذاتية (21عبارة).

واعتمد الباحثان في انجازهما للاستبيان على الشكل المغلق الذي يحدد الاستجابات المحتملة لكل سؤال،أي على مقياس ليكرت الخماسي نسبة لعالم النفس"رينسيس ليكرت" ، وطلب من المبحوثين تحديد مدى الموافقة على هذه العبارات.

***درجات الاستبيان:**

يشمل الاستبيان على 05 درجات:

جدول رقم(01) يبين درجات الاستبيان.

الإجابة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
الدرجات	05	04	03	02	01

12-الأساليب الإحصائية:

استعمل الباحث البرنامج الإحصائي spss (الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار22)،واعتمد على التقنيات الإحصائية التالية:

الانحراف المعياري لقياس مدى اتفاق وعدم التشتت.

المتوسط الحسابي.

استخدام t-test لقياس الفروق الإحصائية

13- مجالات البحث:

المجال المكاني : لإجراء البحث الميداني وقع الاختيار على 120 مسيرا للأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر ،10 أندية من القسم المحترف الأول، و10 أندية من القسم المحترف الثاني.

المجال الزماني: تم إجراء هذا البحث ابتداء من أواخر سنة 2017 ومنتصف سنة 2018.

14- عرض وتحليل نتائج البحث:

15-هل توجد فروق ذات دلالة احصائية لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي ؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) والجدول(02) يبين مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية وقيمة"F" ومستوى الدلالة لاستجابة أفراد العينة حول واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي (أقل من الثانوي،ثانوي، جامعي).

محاور الاستبيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "F"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
أسلوب الإدارة بالتفويض	بين المجموعات	221.94	02	110.9	1.79	0.17	غير دال
	داخل المجموعات	7217.0	117	61.68			
	المجموع الكلي	7438.9	119				
أسلوب الإدارة بالأهداف	بين المجموعات	201.07	02	100.5	2.01	0.13	غير دال
	داخل المجموعات	5840.0	117	49.91			
	المجموع الكلي	6041.1	119				
أسلوب الإدارة بالمشاركة	بين المجموعات	250.85	02	125.4	1.80	0.16	غير دال
	داخل المجموعات	8134.4	117	69.52			
	المجموع الكلي	8385.3	119				
أسلوب الإدارة الذاتية	بين المجموعات	111.05	02	55.52	1.02	0.36	غير دال
	داخل المجموعات	6326.1	117	54.07			
	المجموع الكلي	6437.2	119				
الدرجة الكلية	بين المجموعات	2535.5	02	1267.7	2.38	0.09	غير دال
	داخل المجموعات	62232.4	117	531.9			
	المجموع الكلي	64767.9	119				

جدول رقم (02) يبين نتائج اختبار يبين تحليل التباين الأحادي الاتجاه للمتوسطات الحسابية لإجابات أفراد العينة حول واقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي

يتضح من الجدول السابق أن قيم الدلالة لأساليب إدارة الوقت والدرجة الكلية أكبر من 0.05 أي أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة تعزى" لمتغير المؤهل العلمي"،وهذه النتيجة تتفق مع دراسة الزهراني2005 ودراسة الغبيشي 2001 حيث أكد عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي في الممارسات التربوية لأسلوب الإدارة بالأهداف وأسلوب

الإدارة بالتفويض،في حين أثبتت الدراسة التي قام بها العثمان2003 عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في فوائد تفويض السلطة تعزى إلى المؤهل العلمي.

وقد اختلفت مع دراسة محمد أحمد الغامدي 2008 حيث توصل إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد مجتمع الدراسة حول مظاهر وأساليب إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر وكلائهم وفقا لمتغير المؤهل العلمي.

ويري الباحثان أن القائمين بتسيير الأندية الرياضية المحترفة يطبقون أساليب إدارة الوقت لكن بدون شعور لمعناها النظري عند الثانويين، وعليه فالمؤهل العلمي ليس له أي تأثير في استعمال مسيري الاندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

16-ما هو الأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة؟

للإجابة على هذا التساؤل تم تحليل فقرات محاور أساليب إدارة الوقت(أسلوب الإدارة بالتفويض- أسلوب الإدارة بالأهداف - أسلوب الإدارة بالمشاركة- أسلوب الإدارة الذاتية) وذلك من خلال استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وترتيب العبارات تنازليا

أساليب إدارة الوقت	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الرتبة
أسلوب الإدارة بالتفويض	4.25	0.81	01
أسلوب الإدارة بالأهداف	4.14	0.84	03
أسلوب الإدارة بالمشاركة	4.21	0.88	02
أسلوب الإدارة الذاتية	4.07	0.94	04
المجموع الكلي	4.16	0.86	

جدول رقم (3) يمثل المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري لأساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة

من خلال الجدول يتضح للباحث أن أسلوب الإدارة بالتفويض تحصل على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي 4.25 وانحراف معياري 0.81 .

وهذا ما يتفق مع دراسة محمد أحمد الغامدي 2008 الذي توصل إلى أن متوسطات عبارات أسلوب الإدارة بالتفويض من أساليب إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر وكلائهم كانت بدرجة كبيرة جدا.

ويري الباحثان أن المسيرين بالأندية الرياضية المحترفة بالجزائر يعتمدون على التفويض بدرجة كبيرة جدا في تأدية الأعمال والسبب في ذلك يرجع إلى كثرة المهام في تسيير النادي ولا يمكن لأي

مسير تأديتها لوحده كما أن الطاقم المسير يضع ثقته التامة في مرؤوسيه مدركين قدرتهم على عملها.

أما أسلوب الإدارة بالمشاركة فقد حل في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي 4.21 وانحراف معياري 0.88 وهذا يدل على أن المسيرين للأندية المحترفة لكرة القدم الجزائرية يعتمدون على المشاركة بدرجة كبيرة،لأن نجاح أي منظمة يكون بإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرار حيث أكد ذلك محمد حسن الرفاعي في دراسته 2009 بأن في مشاركة المرؤوسين في اتخاذ القرار أثر على الدافعية والحماس لديهم.

كما أن اختيار البديل الأفضل من مجموعة البدائل يحتاج إلى قرار حازم منبعث من جماعة تشترك في الأهداف وتعتمد على روح العمل وتشجيع الآراء والأفكار التي تقدم الإضافة من خلال السماح للمرؤوس من إبداء رأيه حول نقطة معينة، هذا ما يسمح بمعرفة أين هي وجهة النادي؟ وما العمل؟.

لذا فإن فتح الحوار مع المرؤوسين في صنع القرار سيسمح لهم بالتعبير ما يجول في حوزتهم من أفكار سواء كانت إيجابية أو سلبية لرسم معالم النجاح والحصول على مراتب القمم وتحقيق النتائج في الوقت المناسب دون احتساب الوقت الضائع الغير إضافي.

وعليه يري الباحثان من خلال إجابات أفراد العينة أن مشوار النادي حسب اعتقاداتهم يلعب على الحالة الذي هو عليها النادي،فاللعب على الأدوار الأولى له أهداف واضحة ومخططة بشكل علمي وهذا بعيد كل البعد عن الأندية المحترفة الجزائرية،فمثلا تكون أهداف فريق ما متباينة من خلال الديون المتراكمة عليه ليلعب على تفادي السقوط وقد يجد نفسه يلعب على الأدوار المتقدمة إما في الكأس أو البطولة لتتغير الأهداف بالنسبة لهم .

وعليه فإن مسيري الأندية الرياضية المحترفة بالجزائر يرون أن التحكم الجيد في الوقت لا يكون بالضرورة في الإدارة بالأهداف بل بالروح الجماعية والتضامن بين أعضاء الفريق لتحقيق النتائج.

أما أسلوب الإدارة الذاتية فقد احتل المرتبة الرابعة والأخيرة بمتوسط حسابي 4.07 وانحراف معياري 0.94 بدرجة متوسطة.

ويرى الباحثان أن المسيرين بالأندية المحترف الجزائرية لا يعتمدون كثيرا على الإدارة الذاتية،حيث كانت إجابتهم معبرة على ذلك والسبب في ذلك يرجع حسب اعتقاد هم أن غالبيتهم ليس له مستوى تعليمي عال ولا يمكنهم توظيف مهاراتهم وقدراتهم الفكرية بدرجة كبيرة لتحقيق أهداف الفريق وقد تم لمس ذلك من خلال محاورتهم .

وعليه فإن أسلوب الإدارة الذاتية مهم جدا للتحكم في الوقت أكثر ولنجاح أي فريق رياضي لا بد من الاستعانة بمجموعة من المرؤوسين ذوي الكفاءة الجيدة للبحث عن الحلول و إعطاء أفكار جديدة.

أما جميع أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة فقد بلغ متوسط حسابها 4.16 وبانحراف معياري 0.86 .

17- النتائج المتعلقة بالتساؤلات:

- أظهرت النتائج أن مسيري الأندية الرياضية المحترفة يستخدمون أسلوب الإدارة بالتفويض أكثر استخداما من الأساليب الأخرى،حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي4.25 وانحراف معياري 0.81 بينما بلغ المتوسط لكل الأساليب 4.16 وانحراف قيمته 0.86 .

وهذا ما يتفق مع دراسة سارة الغامدي2009 والتي بينت أن أسلوب الإدارة بالتفويض الأكثر ممارسة لدى مديري المدارس الأهلية في مدينة الدمام. وعليه فالأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة هو أسلوب الإدارة بالتفويض.

18- الاستنتاج العام:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى لمتغير المؤهل العلمي.، أما الأسلوب الأكثر شيوعا لإدارة الوقت لدى مسيري النوادي الرياضية المحترفة هو أسلوب الإدارة بالتفويض.

19- قائمة المراجع:

1- أيمن محروس وآخرون: **الاحتراف الرياضي بين الواقع والتطبيق**، مؤتمر القاهرة،2007.
2- الأنصاري جمال الدين،**لسان العرب**،المجلد12،درا الكتب العلمية،بيروت،لبنان،2003.
3- الغييثي فهد محمد،**أساليب إدارة الوقت وممارساتها التربوية من وجهة نظر مديري الإدارات الأمنية**،رسالة ماجستير،كلية التربية،جامعة أم القرى،2001
4- العثمان محمد،**تفويض السلطة وأثره في كفاية الأداء**،رسالة ماجستير غير منشورة،جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض،السعودية،2003.
5- زياد لطفي الطحاينة : محاضرة بعنوان : "**الوقت ومعيقات استخدامه من وجهة نظر المشرفين الرياضيين العاملين في الجامعة الأردنية الحكومية**" ، الملتقى الدولي تنظيم : قسم الإدارة والتسيير الرياضي، المسيلة الجزائر، 2008/04/09.
6- طه نهلة عبد القادر هاشم،**تطوير الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي في جمهورية مصر العربية في ضوء مفهوم إدارة الوقت**،رسالة دكتوراه غير منشورة،جامعة عين الشمس،كلية التربية،القاهرة،1996.
7- محمد أحمد الطراونة،**إدارة الوقت والأداء الوظيفي دراسة تحليلية**،**مؤتة للدراسات والبحوث**،المجلد17 ، لعدد (1)،2002.
8- محمد أحمد محمد الغامدي،**إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر وكلائهم**،رسالة ماجستير،كلية التربية،جامعة أم القرى2007-2008.

9- سملاتي يحضيه،**أثر التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية وتنمية الكفاءات على الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية**،أطروحة دكتوراه في العلوم الاقتصادية،تخصص تسيير،جامعة الجزائر،2005.

10- عبد القادر بلخير،**علاقة إدارة الوقت بمستوى ضغوط العمل من وجهة نظر عمال المركبات الرياضية**، رسالة ماجستير ، إدارة وتسيير رياضي،المركز الجامعي سوق أهراس،الجزائر، 2010-2011.

11- علوان قاسم واحميد نجوى،**إدارة الوقت(مفاهيم،عمليات،تطبيقات)**،دار الثقافة للنشر والتوزيع،عمان ،الأردن،2009.

12- علي بن سعيد الزهراني: "**إدارة الوقت لدى حراس الحدود بمنطقة مكة المكرمة**"، ماجستير غير منشورة إشراف محمد بن دليم القحطاني، قسم العلوم الإدارة، كلية الدراسات العليا،جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية السعودية ،2006.

13- شريف عابدين محمد،**دور الإدارة بالأهداف في تطوير الكفاية الإدارية والمهنية لمدير المدرسة**،**المجلة التربوية**،العدد66، المجلد السابع،2003.

14- خريص حمد آل خريص،**الفروق بين المتغيرات الشخصية والوظيفية في إدارة الوقت في مديرية الدفاع المدني بالمنطقة الشرقية**،رسالة ماجستير،الرياض،2006.

15- غنام شوقي،**إدارة الوقت ومدارس الفكر الإداري**،دار أسامة للنشر والتوزيع ودار المشرق لثقافي ،عمان الأردن،2006.