

دور تسيير المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي بالمؤسسات التربوية في ظل جائحة كورونا.

## *The role of the management of sports facilities in the development of sports physical activity in educational institutions in light of the Corona pandemic.*

– تريش لحسن<sup>1</sup> ، تباي علي<sup>2</sup> ، خضار خالد<sup>3</sup>

<sup>1</sup> lahcen.triche@univ-msila.dz ، جامعة المسيلة ، الجزائر

<sup>2</sup> ali.tebbani@univ-msila.dz ، جامعة المسيلة ، الجزائر

<sup>3</sup> khaled.khadar@univ-msila.dz ، جامعة المسيلة ، الجزائر

تاريخ النشر: 2021/10/09	تاريخ القبول: 2021/09/21	تاريخ الارسال: 2021/06/07
-------------------------	--------------------------	---------------------------

**ملخص الدراسة:** تهدف المداخلة إلى التطرق إلى موضوع الساعة وهو جائحة كورونا covid19 وممارسة الأنشطة الرياضية في المؤسسات التربوية ومدى فاعلية المنشآت الرياضية في تطوير الممارسة الرياضية ومن مؤشرات الاهتمام بترقية النشاطات البدنية والرياضية وتوفير الظروف الملائمة للعمل في ظل جميع الظروف الاستثنائية ومن بينها جائحة كورونا.

لان ممارسة النشاط الرياضي ضرورة قصوى في الأحوال العادية وهي ضرورة قصوى في ظل هذا الوباء في المؤسسات التربوية وفق بروتوكول صحي داخل المنشآت الرياضية بمختلف أنواعها. وقد استخدمنا في هاته الدراسة المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة مستعملين أداة الاستبيان في جمع البيانات، وتمثل مجتمع الدراسة في أساتذة التعليم الثانوي والمتوسط ببلدية المسيلة وتمثلت عينة الدراسة في 40 استاذ من الطورين الثانوي والمتوسط وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية، وقد توصلت الدراسة إلى انه لا تساهم درجة استجابة الهياكل على مستوى المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا ولا توجد استراتيجيات لدى مسؤولي المؤسسات التربوية المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا

**الكلمات الدالة:** المنشآت الرياضية/النشاط البدني الرياضي/جائحة كورونا .

**Abstract:** *The intervention aims to address the topic of the hour, which is the corona covid19 pandemic, the practice of sports activities in educational institutions, the effectiveness of sports facilities in developing sports practice, and indicators of interest in promoting physical and sports activities and providing appropriate conditions for work under all exceptional circumstances, including the Corona pandemic.*

*Because the practice of sports activity is an utmost necessity in normal circumstances, and it is an utmost necessity in light of this epidemic in educational institutions according to a health protocol within sports facilities of all kinds. In this study, we used the descriptive approach to suit the nature of the study, using the questionnaire tool in collecting data. The study population was represented by secondary and intermediate education teachers in the municipality of M'Sila. The study sample consisted of 40 teachers from the secondary and intermediate phases, and the sample was chosen randomly.*

*The study concluded that the degree of response of structures at the level of sports facilities does not contribute to the development of sports physical activity in light of the Corona pandemic, and there are no strategies for officials of educational institutions approved to manage sports facilities in the development of sports physical activity in light of the Corona pandemic.*

**-key words : Keywords: :sports facilities/sports physical activity /coronavirus pandemic**

## 1-مقدمة واشكالية:

إن الوضع الاستثنائي الذي نعيشه مؤخرا نتيجة العزل القصري جراء الوباء العالمي كورونا كوفيد 19 جعل الناس تعيش وضعاً صعباً خصوصاً على المستوى الصحي، ما يحتم علينا إيجاد

حلول للتخفيف من الأعباء المترتبة عنه والتي من بينها النشاط البدني الرياضي (يحي العربي 2020، ص120):

و من المعروف أن اكتساب القدرات والمهارات البدنية لا يكون إلا بتوفير الوسائل والمنشآت الرياضية التي تساعد على ذلك، هذا من جهة ومن جهة أخرى حسن تسييرها واستغلالها تؤدي إلى تطور المردود الرياضي والممارسة الرياضية.

ويعتبر النشاط البدني الرياضي من أهم الأساليب في إعداد النشء لحياة عزيزة وكرمة، وجزءا هاما من برامج الإعداد لمجتمع أفضل لأنها تستهدف نمو الشباب نمو متزنا متكامل النواحي العقلية الاجتماعية، الصحية، والخلقية بقصد النهوض بالفرد إلى المستوى الذي يمكنه من أن يعيش راضيا وسط جماعة تتصف بالعمل والإنتاج والتعاون، وحتى يستطيع أن يعمل معها في بناء هذا المجتمع الهادف

كما تمد الفرد بمهارات وخبرات حركية إلى جانب هذا تلعب دورا كبيرا في عملية التوافق بين العضلات والأعصاب وزيادة الانسجام فهي ذات أهداف سامية تقدم الشباب من كل الجوانب، ولهذا فقد أصبحت فنا وعلما له أصوله ومبادئه وأهدافه، تعزز من خلاله عملية التعلم وكسب المهارات.

إن الهدف الرئيسي من إنجاز هذا البحث هو توضيح وتبيان الدور الفعال للمنشآت الرياضية في تحسين مستوى الممارسة الرياضية لدى التلاميذ. في ضل كورونا كوفيد19 إن الاهتمام بالتربية البدنية والرياضية أصبح ضرورة حتمية لإعداد النشء لحياة أفضل وذلك بتوفير كل العناصر الضرورية لها وأبرزها الإمكانيات المادية والوسائل التعليمية والتربوية، دون شك مما يؤدي إلى الرفع من قيمتها ومردودها في المؤسسات التربوية والرياضية، فتوفير مستلزمات الرياضة من وسائل مادية كالمنشآت هذا من جهة وحسن استغلالها من جهة أخرى سيؤدي إلى الممارسة النشاط الرياضي داخل المؤسسات التربوية في ظل جائحة كورونا ومن خلال كل ما سبق يمكن نتساءل ونطرح الإشكالية التالية:

**التساؤل العام:** ما هو دور المنشآت الرياضية بالمؤسسات التربوية في ممارسة النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا؟.

### التساؤلات الجزئية :

01- هل تساهم درجة استجابة الهياكل على مستوى المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا؟

02- هل تساهم الاستراتيجيات المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا؟

### 2-الفرضيات:

**الفرضية العامة:** للمنشآت الرياضية دور في تنمية النشاط البدني الرياضي بالمؤسسات الرياضية في ظل جائحة كورونا؟.

### الفرضيات الجزئية:

01- تساهم درجة استجابة الهياكل على مستوى المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا.

02- تساهم الاستراتيجيات المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا.

### 3-أهداف البحث: يمكن تلخيص أهداف بحثنا في النقاط التالية:

- التعرف على مدى مساهمة درجة استجابة الهياكل على مستوى إدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا.

- التعرف على مدى مساهمة الاستراتيجيات المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا.

**4-أهمية اختيار البحث:** إن الإهمال الكبير للمنشآت الرياضية في المؤسسات التربوية يؤثر سلبا على الممارسة الرياضية وبالتالي على المردود الرياضي الفردي، في ظل كوفيد19 رغم أن لها

دور كبير وفعال في إبراز القدرات والكفاءات الفردية للشخص الممارس، ومن هنا تأتي أهمية بحثنا هذا في محاولة إبراز هذه الأهمية وتأثيرها بالنسبة للفرد وكذا حسن تسييرها واستغلالها. و تتركز هذه الأهمية في الكشف عن دور الوسائل والمنشآت الرياضية في مساعدة الممارس على تطوير قدراته البدنية والرياضية وكذا ترقية الممارسة الرياضية على حد سواء خاصة في الظروف التي تمر بها الرياضة في ظل جائحة كوفيد19.

## 5-تحديد المصطلحات:

**النشاط البدني الرياضي:** عرفه كوشين وسيج بأنه "نشاط مفعم باللعب التنافسي الداخلي والخارجي، المرود والعائد، يتضمن أفرادا أو فرقا تشترك في مسابقة وتقرر النتائج في ضوء التفوق في المهارة البدنية والخطط" أمين أنور الخولي: ، 1993، ص 39.

**الممارسة الرياضية:** إن الممارسة الرياضية لها ميزة خاصة وهي اللعب حيث يلتمس منها المراهق الراحة النفسية والجسمية كونها تعبر عما هو شعوري ومكبوت، وكذلك لإبراز حريته ووجوده كفرد، أو بالأحرى الممارسة الرياضية عبارة عن وقت فراغ حركي إرادي يهدف إلى تحقيق الإنشراح والسعادة في شخصية الفرد وتحضيره، وهي من حق كل فئات المجتمع دون التمييز في العمر أو الجنس، وهي منظمة مطورة في الأوساط الخارجة عن المدرسة على شكل نشاط بدني رياضي حسب البرامج المرسومة والموضوعة للتطبيق من الأجهزة العامة والخاصة. **الجريدة الرسمية رقم 17 قرار 07، 1995.**

**التربية البدنية والرياضية:** تعريف ويكسون وكزنز: "ذلك الجزء من التربية العامة التي تختص بالأنشطة القوية والتي تتضمن الجهاز العضلي وما ينتج عن اشتراك في هذه الأوجه من نشاط وتعلم" محمد سعيد عزمي: 1997، ص 17.

تعريف شارل بوشر: "التربية البدنية جزء متكامل من التربية العامة، وميدان تجريب هدفه تكوين مواطن لائق من الناحية البدنية والعقلية والانفعالية والاجتماعية". محمد سعيد عزمي: ، 1997، ص 17.

## المنشأة الرياضية:

**لغة:** مفرد مؤنث، وهو مكان للعمل أو الصناعة، يجمع الآلات والعمال، وجمعها منشآت.

**اصطلاحاً:** حسب المرسوم 91-416 المؤرخ في 02 نوفمبر 1991، هي كل هيكل مهياً للنشاط الرياضي، تابعة لسلطة دواوين مركبات متعددة الرياضات في الولايات والقاعات. (بلعروسي أحمد، :، 2006، ص384).

**التعريف الإجرائي:** يطلق اسم منشأة رياضية على كل بناية أو عقار موجه لممارسة النشاطات البدنية والرياضية، ويضم أيضاً كل الهياكل الثابتة والمتحركة من عتاد ولوازم رياضية، والتي تخص الرياضيين أو ما يخص الجمهور (قاعات تغيير الملابس، مدرجات، هياكل صحية... إلخ).  
**علي بن هداية، : 1990، ص413.**

**فيروس كورونا:** هي سلالة واسعة من الفيروسات التي قد تسبب المرض للحيوان والانسان ومن المعروف ان عددا من فيروسات كورونا تسبب لدى البشر أمراض تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة الى الأمراض الأشد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة سارس) ويسبب فيروس كورونا المكتشف مؤخراً مرض كوفيد 19

**مرض كوفيد19:** هو مرض معد يسببه اخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا ولم يكن هناك أي علم بوجود هذا الفيروس الجديد ومرضه قبل بدء تفشيه في مدينة ووهان الصينية في كانون الأول ديسمبر 2019 وقد تحول كوفيد 19 الى جائحة تؤثر على العديد من بلدان العالم.

**ما هي أعراض مرض كوفيد- 19:** تتمثل الأعراض الأكثر شيوعاً لمرض كوفيد-19 في الحمى والإرهاق والسعال الجاف. وتشمل الأعراض الأخرى الأقل شيوعاً ولكن قد يُصاب بها بعض المرضى: الآلام والأوجاع، واحتقان الأنف، والصداع، والتهاب الملتحمة، وألم الحلق، والإسهال، وفقدان حاسة الذوق أو الشم، وظهور طفح جلدي أو تغير لون أصابع اليدين أو

القدمين. وعادة ما تكون هذه الأعراض خفيفة وتبدأ بشكل تدريجي. ويصاب بعض الناس بالعدوى دون أن يشعروا إلا بأعراض خفيفة جداً. ويتعافى معظم الناس (نحو 80%) من المرض دون الحاجة إلى علاج خاص. ولكن الأعراض تشتد لدى شخص واحد تقريباً من بين كل 5 أشخاص مصابين بمرض كوفيد-19 فيعاني من صعوبة في التنفس. وتزداد مخاطر الإصابة بمضاعفات وخيمة بين المسنين والأشخاص المصابين بمشاكل صحية أخرى مثل ارتفاع ضغط الدم أو أمراض القلب والرئة أو السكري أو السرطان. وينبغي لجميع الأشخاص، أيا كانت أعمارهم، التماس العناية الطبية فوراً إذا أصيبوا بالحمى و/أو السعال المصحوبين بصعوبة في التنفس/ضيق النفس وألم أو ضغط في الصدر أو فقدان القدرة على النطق أو الحركة. ويوصى، قدر الإمكان، بالاتصال بالطبيب أو بمرفق الرعاية الصحية مسبقاً، ليتسنى توجيه المريض إلى العيادة 19؟

<https://www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

## 6-الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: للطالب بورزامة رابح بعنوان مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي و تحت إشراف الدكتور : بن عكي محمد أكلي، معهد التربية البدنية و الرياضية ، جامعة الجزائر ، دفعة 2004 . كانت إشكالية البحث كما يلي:

ما مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي للقائد الإداري من خلال نمط قيادته ؟ وهل يؤثر على تنمية المردود الرياضي لدى الفرق المتعاقدة مع منشأته؟

و كانت فرضيات بحثه كما يلي:

-للقيادة الإدارية للمنشآت الرياضية انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.

- ✓ من بين الأنماط المختلفة للقيادة الإدارية : نمط أتوقراطي ، نمط فوضوي، نمط مستبد، نمط ديمقراطي، هذا الأخير له انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.
- ✓ لمسات شخصية القائد الإداري للمنشأة الرياضية انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.
- ✓ للاتصال بين القائد الإداري و عماله ورؤساء النوادي الرياضية داخل المنشأة الرياضية انعكاس على نجاعة المردود الرياضي.
- وكانت نتائج الدراسة كما يلي:
- بعد دراسة بعض الفرضيات مسبقا و المتمثلة في أن القيادة الإدارية للمنشأة الرياضية لها انعكاس سلبي و هذا راجع إلى نمط المعمول بها من طرف القائد ، فإذا كان مستبدا في إدارة المنشأة الرياضية فهذا ما ينعكس سلبا على أداء و كذا النتائج المحققة على ارض هذه المنشأة، فالقائد الإداري له دور اجتماعي رئيسي يقوم به ، أثناء تفاعله مع غيره من أفراد الجماعة، وهكذا يمكن النظر إلى أن القيادة لها دور اجتماعي كما يمكن النظر إليها على أنها سمة شخصية و عملية سلوكية ، و القيادة دوما تفاعل اجتماعي نشاط مؤثر و موجه و ليست عملية جامدة تتكون من وجود مركز و مكانة و قوة، (بورزامة رابع، 2004).
- الدراسة الثانية: للطلاب بوطالي يحي، تحت عنوان: واقع التسيير الإداري للمنشآت الرياضية وانعكاساته على المردود الرياضي: رسالة ماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، معهد التربية البدنية والرياضية، سيدي عبد الله، جامعة الجزائر، السنة الجامعية (2007-2008)، وقد تم طرح الإشكال كالاتي:**
- ✓ هل يرجع تدني مستوى مردود الأندية الجزائرية لكرة القدم إلى التسيير الإداري للمنشآت الرياضية وعدم كفاءة المسيرين في تحليل الوظائف والتسيير المالي؟
- ✓ وقد حاول الباحث من خلال هذه الدراسة معالجة إشكالية التسيير الإداري للمنشآت الرياضية انطلاقا من فكرة تحليل الوظائف والتسيير المالي للمنشأة نظرا لأثرها الكبير على مردود الفرق والنوادي ونتائج المنشأة الرياضية وكذلك محاولة الوصول إلى نتائج علمية عملية يمكن بها معالجة أزمات تسيير المنشآت الرياضية.



- ✓ واعتمد الباحث على المنهج الوصفي مستخدما أدوات الملاحظة والاستبيان والمقابلة، وقد شملت العينة كل من موظفي المنشآت ولاعبي أندية كرة القدم القسم الوطني الأول.
- ✓ يمكن تلخيص النتائج التي توصلت إليها الدراسة فيما يلي:
- ✓ التركيز في عملية تحليل الوظائف على تبيان اسم كل وظيفة وموقعها في المنشأة الرياضية وتلخيص الدور والواجبات والمهام والأهداف الخاصة بهذه الوظيفة.
- ✓ تحديد المسؤوليات القانونية للوظيفة والسلطة المخولة لها والصفات الشخصية للموظف المشرف ومتطلبات العمل.
- ✓ الاهتمام بالعنصر البشري في عمليات التوظيف والتخطيط للقوى العاملة والأمن والعلاقات الإنسانية والتكوين والتدريب والملائمة المهنية.
- ✓ التسيير المالي الذي يمكن من تغطية متطلبات الممارسة الرياضية.
- ✓ الاهتمام بتخطيط المنشآت الرياضية، وانجازها بمقاييس الدولية والعالمية، واقتراح نموذج لإنشاء المدن الرياضية، (بوطالي يحيى، 2008).

**الدراسة الثالثة: للطالب يحيى جعفري، تحت عنوان: تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية في الجزائر منذ الاستقلال: رسالة ماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية – معهد التربية البدنية والرياضية – سيدي عبد الله – السنة الجامعية (2004-2005)، وقد تم طرح الإشكال كالآتي:**

- ✓ ما هي مكانة تسيير الموارد البشرية في المنشآت الرياضية الجزائرية؟ وما مدى استفادة الثانية من مزايا الأولى؟
- ✓ وقد حاول الباحث من خلال هذه الدراسة معالجة كيفية التغلب على الصعوبات التي تنجم في عملية تعيين الموظفين وكذا الإلمام بالمعايير اللازمة لاستقطاب اليد العاملة الفعالة إضافة إلى تقدير المؤسسة لاحتياجاتها من القوى العاملة واعتماد الباحث على المنهج التحليلي (الوصفي)، مستخدما أداة الاستبيان، وقد شملت العينة ثلاثين إطارا يعملون بمديرية الشباب

والرياضة بولاية الجزائر، وكذا خمسة وعشرون إطارا يعملون بمختلف الجمعيات، ويمكن تلخيص النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة فيما يلي:

✓ ضرورة إدراج الأنظمة الحديثة في التسيير فيما يتعلق بالتوظيف.

✓ ضرورة استحداث تشريعات جديدة كمتطلبات تسيير أمثل.

✓ ضرورة إتباع أساليب قيادية قائمة على التشاور والمناقشة.

ضرورة الاهتمام بالجانب الإنساني للعملية الإدارية للمنشآت الرياضية.

إن المواضيع التي تطرقت إلى أهمية تسيير المنشآت الرياضية ودورها في ترقية الممارسة الرياضية والارتقاء بها إلى المستويات العليا قليلة جدا، سوى بعض المذكرات التي لمحت إليه ولم تعالج كل الجوانب الحساسة التي تتعلق به.

## 7-الإجراءات الميدانية للدراسة:

**الدراسة الاستطلاعية:** بما أننا بصدد إجراء دراسة ميدانية قمنا بإجراء دراسة استطلاعية كانت بدايتها بتوجهنا الى المؤسسات التربوية أين تم توجيهنا للمنشآت الموجودة بها هاته الزيارة كانت ترمي إلى جمع المعلومات الخاصة عن المنشآت الرياضية بالمؤسسات التربوية ومعرفة الظروف الميدانية التي ستجرى بها الدراسة وقمن بتوزيع الاستبيان في صورته الأولية من حساب من اجل معرفة مدى توافق عبارات الاستبيان مع الموضوع المعالج

## المنهج المستخدم:

بناء على طبيعة البحث ونوعية الموضوع الذي اخترناه للدراسة قمنا باستعمال المنهج الوصفي والذي يعرف على أنه عبارة عن: "مسح شامل للظواهر الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين ووقت محدد، بحيث يحاول البحث كشف ووصف الأوضاع القائمة والاستعانة بما يصل إليه في التخطيط للمستقبل". محمد زيان عمر: ، 1993، ص 113.

و يعد منهج الوصف من أهم وأحسن المناهج في البحث التي تتسم بالموضوعية ذلك أن المستجوبين يجدون كل حرية في التعبير عن آرائهم، وزيادة على هذا فطبيعة موضوعنا تتطلب قبل هذا المنهج مما دفعنا لاختياره.

### عينة البحث وكيفية اختيارها:

عينة البحث: تعتبر العينة في البحوث الوضعية أساس عمل البحث ويعرفها محمد مكي على أنها: "مجموعة من الأفراد يبين الباحث عمله عليها، وهي مأخوذة من مجتمع أصلي ممثلة له تمثيلاً صادقاً". محمد مكي: ، 1994، ص 40.

فلقيامنا بالدراسة الميدانية استوجب علينا اختيار العينة التي تؤدي بنا إلى معرفة واقع المنشآت الرياضية في المؤسسات التعليمية وأثر تسييرها على تنمية النشاط البدني الرياضي، وكانت العينة متكونة من أساتذة التربية البدنية والرياضية بالإكاليات والثانويات، وكان اختيارنا لهؤلاء الأساتذة كون أكثرهم خبرة ومعرفة بأسرار وخبايا المنشآت الرياضية.

#### ● كيفية اختيار العينة:

حرصاً منا على الوصول إلى نتائج أكثر موضوعية ومطابقة للواقع قمنا باختيار العينة التي تشمل 40 أستاذاً من أساتذة التربية البدنية والرياضية بالتعليم الإجمالي والثانوي، ثم اختيار العينة بطريقة عشوائية وتمثل في:

- 15 أستاذاً تربية بدنية ورياضية من مختلف الثانويات.
- 25 أستاذاً تربية بدنية ورياضية من مختلف الإكاليات.

### متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل: دور تسيير المنشآت الرياضية

المتغير التابع: تنمية النشاط البدني الرياضي

### أداة الدراسة:

يعتبر الاستبيان وسيلة لجمع المعلومات في ميدان العلاقات الإنسانية خاصة لكشف الرأي، القيم والسلوك والاستفسارات، ويعرف Gravity.M الاستبيان على أنه "وسيلة اتصال أساسية بين الباحث والمبحوث ويتضمن سلسلة من الأسئلة متعلقة بالمشاكل التي حولها نرجو من المبحوث المعلومات".

## . مجالات البحث:

### • المجال المكاني:

أجرينا البحث ببعض المؤسسات التعليمية (ثانويات - إكليات) لولاية المسيلة،:

### • المجال الزمني:

قمنا بدراستنا في بداية شهر نوفمبر

## . المعالجة الإحصائية:

قمنا بحساب عدد تكرارات الأجوبة لكل سؤال ثم قمنا بحساب النسب المئوية لكل

سؤال واعتمدنا على الطريقة التالية أن:

النسب المئوية % = عدد التكرارات  $\times 100$  / مجموع العينة.

. عرض ومناقشة نتائج الاستبيان: الفرضية الأولى:

**السؤال رقم 01:** هل يتناسب الهيكل التنظيمي مع متطلبات العمل بإدارة المنشآت من اجل

تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا؟

**جدول رقم 01:** يمثل إجابات العينة حول السؤال 01

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	01	2.5%
لا	39	97.5%
المجموع	40	100%

عرض وتحليل النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم 01 الذي يوضح لنا مدى تناسب الهيكل التنظيمي مع

متطلبات العمل بإدارة المنشآت من اجل تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا

الوسائل والمنشآت الرياضية في الرفع من قابلية التلاميذ في ممارسة النشاط الرياضي.

نلاحظ أن نسبة كبيرة جدا 97.5% من الأساتذة ترى أن الوسائل والمنشآت الرياضية لها دور كبير في الرفع من قابلية التلاميذ لممارسة النشاط الرياضي، ونسبة قليلة جدا 2.5% ترى عكس ذلك.

و منه نستنتج أن الوسائل و المنشآت الرياضية تلعب دورا هاما في الرفع من الممارسة الرياضية.

**السؤال رقم 02:** هل توجد عقبات تحول دون تحقيق الأهداف الموضوعية من اجل تنمية

النشاط الرياضي في ظل جائحة كورونا

**جدول رقم 02:** يمثل إجابات العينة حول السؤال 02

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	38	95%
لا	2	5%
المجموع	40	100%

**عرض وتحليل النتائج:** من خلال النتائج المتحصل عليها من الاستبيان أن كل الأساتذة تقريبا يرون أن وفرة الوسائل والمنشآت الرياضية يقلل من شعور التلاميذ بالملل، وبالتالي تنمية وممارسة النشاط البدني وذلك بنسبة 95%.

بينما هناك نسبة 5% من الأساتذة ترى أن وفرة الوسائل والمنشآت الرياضية لا يقلل من شعور التلاميذ بالملل.

و منه نستنتج أن نقص الوسائل و المنشآت الرياضية يؤدي إلى الشعور بالملل لدى التلاميذ و بالتالي نقص المردود الرياضي.

**السؤال رقم 03:** هل الوسائل والمنشآت الرياضية تساعدكم على تطبيق البروتوكول الصحي في ظل جائحة كورونا؟

جدول رقم 03: يمثل إجابات العينة حول السؤال 03

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	02	5%
لا	38	95%
المجموع	40	100%

عرض وتحليل النتائج: من خلال النتائج المتحصل عليها نلاحظ أن نسبة (كل /أغلبية) 95 % من الأساتذة أكدوا أن الوسائل والمنشآت الرياضية تساهم في إبراز وتطوير مواهب التلاميذ، وبالتالي تعلق التلاميذ بمادة التربية البدنية والرياضية.

في حين نلاحظ أن نسبة 5% من الأساتذة ترى أن الوسائل والمنشآت الرياضية لا تساهم في إبراز وتطوير مواهب التلاميذ.

و منه نستنتج أن الوسائل و المنشآت الرياضية تلعب دورا هاما في إبراز و تطوير مواهب التلاميذ. السؤال رقم 04: هل تتوفر الوسائل البيداغوجية في المنشآت الرياضية التي تساعد على الإنجاز الجيد لممارسة النشاط البدني في ظل جائحة كورونا؟

جدول رقم 04: يمثل إجابات العينة حول السؤال 04

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	20	50%
لا	20	50%
المجموع	40	100%

عرض وتحليل النتائج: من خلال النتائج التي تحصلنا عليها في الجدول رقم 04 نلاحظ أن نسبة 97.5 % من الأساتذة يرون أن توفر الوسائل والمنشآت الرياضية يوفر الوقت والجهد لكل من الأستاذ والتلميذ.

في حين أن نسبة 2.5% يرون عكس ذلك.

و منه نستنتج أن توفر الوسائل و المنشآت الرياضية يوفر الوقت و الجهد لكل من الأستاذ و التلميذ.

**السؤال رقم 05:** كيف ترون الوضعية العامة وشروط السلامة لمنشآتكم الرياضية في ظل جائحة كورونا؟

**جدول رقم 05:** . يمثل إجابات العينة حول السؤال 05

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
جيدة	2	5%
متوسطة	20	50%
رديئة	18	45%
المجموع	40	100%

**عرض وتحليل النتائج:** من خلال النتائج التي تحصلنا عليها في الجدول المبين أعلاه نلاحظ أن نسبة 50% من آراء الأساتذة حول وضعية المنشآت الرياضية ترى أنها متوسطة، أما نسبة 45% من آراء الأساتذة ترى أن وضعية المنشآت رديئة، وفي المقابل نجد أن نسبة قليلة من آراء الأساتذة اتفقت على أن المنشآت الرياضية في حالة جيدة.

فمن خلال مقارنة نتائج النسب يتأكد لدينا أن غالبية الأساتذة أكدوا على الخيار الثاني والثالث من السؤال المطروح.

و منه نستنتج أن حالة المنشآت الرياضية في المؤسسات التعليمية هي إما متوسطة أو رديئة.

#### تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال ملاحظتنا لنتائج الاستبيان نجد أن الأساتذة يرجعون بيرون ان الوضعية الراهنة التي آلت إليها المنشآت الرياضية تساهم بشكل فعال في ممارسة النشاط البدني في ظل جائحة كورونا إلى:

## المحور الثاني:

الفرضية الثانية: تساهم الاستراتيجيات المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا.

**السؤال رقم 06:** هل توجد خطة لتطوير وتحديث وأجهزة المنشآت الرياضية بالمؤسسة التربوية من اجل تنمية النشاط البدني في ظل جائحة كورونا؟

**جدول رقم 06:** يمثل إجابات العينة حول السؤال 06

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	12	30%
لا	28	70%
المجموع	40	100%

## عرض وتحليل النتائج:

من خلال ملاحظة نتائج الاستبيان الذي يوضح المشاكل التي تعترض الأستاذ في تعليم النشاط البدني الرياضي، نجد أن هناك نسبة قليلة 30% من الأساتذة ترى أنه هناك خطط لتطوير وتحديث أجهزة المنشآت الرياضية مما يحول دون الممارسة النشاط الرياضي في أحسن الظروف في ظل جائحة كورونا.

أما أغلبية الأساتذة وبنسبة تقدر 70% ترى أنه ليس هناك خطط لتطوير وتحديث أجهزة المنشآت الرياضية مما يحول دون الممارسة النشاط الرياضي في أحسن الظروف في ظل جائحة كورونا.



**السؤال رقم 07:** هل يستفاد من البحوث العلمية في سياسة العمل داخل المنشأة الرياضية من اجل تنمية النشاط البدني الرياضي؟  
**جدول رقم 07:** يمثل إجابات العينة حول السؤال 07.

النسبة المئوية %	التكرار	الإجابات
05	2	نعم
95	48	لا
100	40	المجموع

#### عرض وتحليل النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم 09 الذي يوضح حرية الأساتذة في استعمال المنشآت الرياضية نلاحظ أن نسبة 75% من آراء الأساتذة ترى أن لديها الاستقلالية في استعمال المنشآت الرياضية.

في حين أن نسبة 25% من آراء الأساتذة أنه ليس لديهم أي حرية في استعمال المنشآت الرياضية، ويرون أن المسئول على ذلك هو إدارة المؤسسة. و منه نستنتج أن الأساتذة لديهم الحرية المطلقة في استعمال المنشآت الرياضية.

**السؤال رقم:08** هل هناك سياسة واضحة ومختصة تدفع إدارة المؤسسة من اجل إنجاح النشاط البدني والرياضي في ظل جائحة كورونا؟  
كيف ترون طريقة التسيير المعمول بها؟  
معرفة آراء الأساتذة حول كيفية رؤيتهم لطريقة التسيير المعمول بها في المؤسسة.

جدول رقم 08: يمثل إجابات العينة حول السؤال 08

النسبة المئوية %	التكرار	الإجابات
05	02	مناسبة
95	48	غير مناسبة
100	40	المجموع

عرض وتحليل النتائج:

من خلال النتائج التي تحصلنا عليها في الجدول المبين أعلاه نلاحظ أن نسبة 35% من آراء الأساتذة ترى أن طريقة التسيير المعمول بها داخل المؤسسة هي مناسبة.

في حين أن نسبة 65% من آراء الأساتذة ترى أن طريقة التسيير المعمول بها غير مناسبة. فمن خلال المقارنة بين النسبتين نتأكد أن أغلبية آراء الأساتذة اجتمعت حول رأي واحد وهو طريقة التسيير المعمول بها في المؤسسات هي طريقة غير مناسبة، دليل على أن هناك خلل على مستوى التنظيم والتسيير.

و منه نستنتج أن طريقة التسيير المعمول بها غير مناسبة.

السؤال رقم 09: هل يشارك الجميع في وضع السياسات للسير الحسن للمنشأة الرياضية لتطوير الممارسة الرياضية في ظل جائحة كورونا؟

جدول رقم 09 يمثل إجابات العينة حول السؤال 09

النسبة المئوية %	التكرار	الإجابات
57.5	23	انفراد وارتجال في اتخاذ القرار
30	12	الاستشارة الجماعية ثم الخروج بقرارات
12.5	5	رأي آخر
100	40	المجموع

### عرض وتحليل النتائج:

من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول أعلاه نلاحظ أن نسبة 57.5% من آراء الأساتذة حول طريقة التسيير المنتهجة تذهب في الاتجاه الانفراد والارتجالية في اتخاذ القرارات. أما نسبة 30% من آراء الأساتذة ترى أن الطريقة المعتمدة في التسيير هي الاستشارة الجماعية ثم الخروج بقرارات، في المقابل نجد أن نسبة قليلة هي 12.5% من آراء الأساتذة اتفقت على أن الطريقة المنتهجة في التسيير هي أن اتخاذ القرار يكون من طرف الجمعية الثقافية الرياضية ومجلس التوجيه والتسيير.

و منه نستنتج أن الطريقة المنتهجة في التسيير هي الارتجال و الانفراد في اتخاذ القرارات.

### مقارنة النتائج بالفرضيات:

#### الفرضية الأولى:

من خلال عرض نتائج استبيان المحول الأول ومن أجل التحقق من الفرضية الأولى تبين من خلال الجداول الخاصة بالوسائل والمنشآت الرياضية و بالتحديد في الجداول رقم 01/04//03/02/، و الذي تم من خلال الإجابات على انه لا تساهم درجة استجابة الهياكل التنظيمية على مستوى إدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا. وللتأكيد على الدور الذي تلعبه الوسائل و المنشآت الرياضية في الرفع من قابلية ممارسة النشاط الرياضي، بالتالي النتائج المتحصل عليها لا تتوافق و الفرضية الأولى.

#### الفرضية الثانية:

أما فيما يخص الفرضية الثانية ومن خلال عرض نتائج الاستبيان وما لاحظناه ومن أجل التحقق من الفرضية الثانية تبين لنا خلال المحور الثاني أن النتائج المتحصل عليها خاصة في الجداول رقم 09/08/07، الذي تبين انه لا توجد استراتيجيات لدى مسؤولي المؤسسات التربوية المعتمدة لإدارة المنشآت الرياضية في تنمية النشاط البدني الرياضي في ظل جائحة كورونا. الأثر الذي يلعبه التسيير على الممارسة الرياضية تبين أن لطريقة التسيير أثر على الممارسة الرياضية و بالتالي فإن النتائج المتحصل عليها لا تتوافق و الفرضية الثانية.

### قائمة المراجع

- أمين أنور الخولي: أصول التربية البدنية والرياضية (المهنة والإعداد المهني والنظام الأكاديمي)، الكويت، 1993،
- بلعوسي أحمد التيجاني، لكحل الجيلالي: "قانون الرياضة"، دار هومة، ط1، الجزائر، 2006.
- محمد سعيد عزمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية البدنية في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1997، ص 17.
- محمد زيان عمر: البحث العلمي مناهجه وتقنياته، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، 1993،
- محمد مكي: محاضرات في علم النفس التربوي (المدرسة العليا للأساتذة) التربية البدنية والرياضية، 1994.
- علي بن هداية، بلحسن بليش: "قاموس الجديد للطلاب"، لبنان، 1990.
- الجريدة الرسمية رقم 17 قرار 07، 1995.
- صفحة الخاصة بكوفيد-19 :
- <https://www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>