

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإشكالية:

تتمحور إشكالية هذه الدراسة حول:

تتضمن هذه الورقة البحثية موضوع أهمية اللعب البيداغوجي وأثره في التحصيل الدراسي عند الطفل وجاءت لتجيب على الإشكالية المتمثلة في : هل للعب البيداغوجي أهمية كبيرة في نمو الطفل ؟ وهل اللعب البيداغوجي المقترح على الطفل داخل القسم يساعده على التعلم والاكتساب ؟ كما تهدف هذه الورقة البحثية لمعرفة مدى تأثير التعلم باللعب على الأطفال وبالأحرى على تحصيلهم التعليمي ومساهمته في مساعدة الطفل على الاكتساب والتعلم

السؤال الرئيسي:

تعريف اللعب البيداغوجي:

يقصد به تلك الأنشطة التي يستغل فيها اللعب لاكتساب معارف جديدة للأطفال من أجل توسيع آفاقهم المعرفية ومدركاتهم الذهنية. حيث «يستهدف التعلم بواسطة اللعب فهو ليس غاية في ذاته يلجأ إليه المدرس لاقتصاد المجهود فقط ، بل هو سيناريو بيداغوجي مبني على بحث ودراسة وتحليل للعملية التعليمية التعلمية» .

السؤال الرئيسي:

تعريف اللعب البيداغوجي:

فاللعب اذن نشاط هادف يتضمن أفعالا يقوم بها المتعلم أو مجموعة الطلاب لتحقيق الأهداف المرغوبة في مجالات مختلفة المعرفية.

أنواع اللعب البيداغوجي:

ج. اللعب الخشن

من خلال اختبار قدراتهم البدنية عن طريق ألعاب تتصف بالخشونة كالمصارعة والاشتباك بالأيدي وقذف الكرات، وغالبا ما يرافق هذا النوع من اللعب الصراخ والكيد للآخرين.

ب. ألعاب السيطرة والتحكم

تمكنه من تعلم مهارات حركية جديدة كالتوازن، التأزر الحسي حركي. بحيث يهتم الطفل بألعاب تدعى ألعاب المهارة كالسير على الحواجز في الشوارع والقفز من أماكن مرتفعة

اللعب البدني

أ-اللعب الحسي الحركي: وتتصف بما يلي:
❖ كونه نشاط حر وتلقائي يقوم به الطفل.
❖ نشاطات اللعب في غالبيتها تكون استطلاعية واستكشافية

أنواع اللعب البيداغوجي:

ثالثا/اللعب التركيبي البنائي

باستخدام المواد بطريقة مجددة
وملائمة في البناء والتشييد

ثانيا/اللعب التمثيلي

لتنمية التفكير الإبداعي لدى
الطفل،

د. اللعب الجماعي

نلاحظ الاهتمام الشديد
للطفل في اللعب مع أطفال
الجيران وهذا ما يعرف بألعاب
الجيرة ومن أمثلتها: الاختباء
والمطاردة....

أهداف التعلم بالعب

2/ تعزيز التفكير الإبداعي

يمكن للألعاب تحفيز الأفكار
الإبداعية وتشجيع الأطفال على
التفكير خارج الصندوق وابتكار
حلول للمشكلات.

1/ تعزيز التنمية الاجتماعية والعاطفية:

يمكن للعب أن يساعد الأطفال
على تطوير مهارات التعاون
والتفاعل الاجتماعي، وإدراك
مشاعرهم ومشاعر الآخرين

أهداف التعلم اللّعب :

و، تعزيز مهارات التفكير النقدي

تشجع على التفكير النقدي وتطوير
مهارات حل المشكلات

ه، تعزيز التعلم الذاتي

يمكن للعب تشجيع الأطفال على
استكشاف العالم من حولهم
بشكل نشط وتطوير قدراتهم على
التعلم الذاتي.

د. تطوير المهارات الحركية

اللعّب يمكن أن يساهم في
تحسين المهارات الحركية
الدقيقة والخشنة، ويمكن أن
يكون له تأثير إيجابي على
التنسيق الحركي واللياقة
البدنية

العب الپیداغوجی فی منهاج التریبة التحضيرية

لابد للطفل في هذه المرحلة أن يلعب ويأخذ
وقته في اللعب. وأن يكون منظما في أوقات
مناسبة يعرف المربي كيف يستغلها ومتى
ولمن ، وكل هذا من أجل إنماء شخصية
الطفل ومساعدته على الاتزان وحسن
التواصل مع زملائه في الوسط المدرسي أو
حتى الاجتماعي

الألعاب في رياض الأطفال

لابد للطفل في هذه المرحلة أن يلعب ويأخذ وقته في اللعب. وأن يكون منظما في أوقات مناسبة يعرف المربي كيف يستغلها ومتى ولمن ، وكل هذا من أجل إنماء شخصية الطفل ومساعدته على الاتزان وحسن التواصل مع زملائه في الوسط المدرسي أو حتى الاجتماعي

عوائق استخدام أسلوب اللعب البيداغوجي

لأهميته له الأهمية الكبيرة في تنمية شخصية الطفل، مما جعل من الدول التي تولي أهمية كبيرة للرأس المال البشري كخزان معرفي وفكري للبلد من أجل تطويره في جميع المجالات بالاهتمام بمنافع وأساليب التدريس بصفة عامة وبأسلوب اللعب البيداغوجي بصفة خاصة وهو المتوفر الدول المتقدمة على عكس ما هو واقع في دول العالم الثالث.

عوائق استخدام أسلوب اللعب البيداغوجي

متطلبات المنبع الحكومي:
الذي يؤكد على أهمية أنشطة التعلم
الرسمية والأنشطة التي يديرها المعلم
داخل الصف مع ضرورة وجود أهداف
تعليمية محددة بوضوح

عوائق استخدام أسلوب اللعب البيداغوجي

انخفاض نسبة المعلمون:
وذلك مقارنة بعدد الطلاب الكثيف داخل
القسم الواحد وما ينجر عن ذلك من
تعقيد وصعوبة التوفيق بين الأنشطة
والأدوار المتعلمين التي يقوم بها الطلاب
وبين الأنشطة التي تديرها المعلمات
بنفسها في مثل تلك الظروف.

عوائق استخدام أسلوب اللعب البيداغوجي

مشكلة توفير الموارد الملائمة:
تلك والوسائل البيداغوجية اللازمة
لاستخدام اللعب البيداغوجي، بالإضافة
إلى ضيق مساحة الفصل الدراسي وغيرها
من القيود التي تفرضها البيئة المحملة.

عوائق استخدام أسلوب اللعب البيداغوجي

مشاكل متعلقة بتقسيم اللعب البيداغوجي من خلال تمييز المعلمون بين أنشطة اللعب وأنشطة العمل المدرسي واعتقاد المعلمات باختلاف الفوائد التي يمكن جنيها من كلا نوعي الأنشطة فيما يتعلق بتعلم الطلاب.

التوصيات والمقترحات:

- ❖ إدراج موضوع اللعب البيداغوجي واستراتيجيات التعلم الحديثة في ملف تكوين الأساتذة الجدد لتعميق فهمهم أكثر حول هذا الموضوع وجوانبه المختلفة والاطلاع على أهم النظريات المتعلقة بالتعليم من خلال اللعب.
- ❖ تحسيس الأولياء وتنويرهم بأهمية اللعب عند الطفل وفي تنمية شخصيته والتعبير عن أحاسيسه، وأن اللعب ليس مضيعة للوقت كما يظن الكثيرون. وذلك من خلال عرض برامج تلفزيونية أو لقاءات دورية بالأولياء وغير ذلك.
- ❖ التفكير جدياً في تغيير شكل المدرسة التقليدية لكي تتناسب مع أساليب التعلم الحديثة، وتوفير الوسائل والأدوات اللازمة التي يحتاجها المعلم للقيام بنشاطات اللعب البيداغوجي لتسهيل مهمته.
- ❖ إنشاء ورشات هدفها إنتاج وضعيات تربوية بيداغوجية موحدة تعتمد في الأساس على اللعب البيداغوجي. لتوفير الوقت والجهد الذي يقوم به الأستاذ في إعداد الألعاب التعليمية واستغلاله في مواقف أخرى.

لحسن

تشكرا



والممتابعة

الإصغاء